

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:28:25
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю

выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Отделение	Лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Курс	1,2	Семестр	1,2,3
Трудоемкость (з.е.)	12		
Количество часов всего	432		
Форма промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный	1,2,3	
	Квалификационный экзамен	3	

Разработчики рабочей программы:

к.ф.н.. доцент И.В. Толкачева, к.п.н., доцент, Л.Н. Шульгина

Курск –2022

Рабочая программа профессионального модуля выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего

профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности

Цель и задачи модуля

Цель дисциплины: овладение профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Задачи дисциплины:

- планирование и осуществление сестринского ухода;
- сбор информации о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- проведение мер по обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- проведение мер по обеспечению безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала
- научиться оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;

1. Место модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по модулю

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» относится к базовой части образовательной программы

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика; здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная

		<p>диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (технология оказания мед услуг)</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и</p>	<p>Основы философии, история,</p>

	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
<p>ОК 4.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык. психология общения, русский язык и культура речи, информатика, математика, экономика организации, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК</p>

		<p>пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность), МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, русский язык и культура речи, информатика, математика; экономика организации, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК</p>

		<p>общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность), МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, русский язык и культура речи, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК преподавателя клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность), МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная</p>

		среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг,
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (теория и практика сестринского дела).
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Основы философии, история, иностранный язык, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика по

		<p>профилю специальности (пропедевтика клинических дисциплин), лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), МДК</p>

		дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать культурные и религиозные различия	Основы философии; История; Иностранный язык; Психология общения; Здоровый человек и его окружение; Психология; Анатомия и физиология человека; Фармакология; Генетика человека с основами медицинской генетики; Гигиена и экология человека; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Основы патологии; Основы микробиологии и иммунологии; Безопасность жизнедеятельности; Пропедевтика клинических дисциплин. МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Основы философии, история, иностранный язык, психология

	<p>отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
<p>ОК 12.</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов</p>

		<p>хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (технология оказания медицинских услуг), производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").</p>
ОК 13.	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и укреплением здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика</p>

		по профилю специальности (профилактическая деятельность санитарно-гигиеническое образование населения), МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, технология оказания медицинских услуг.
<p>Программа ПМ. 07. – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело 34.01.01 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p> <p>Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в качестве профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена» рекомендуется профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 24232)</p>		
ПК 7.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	МДК Теория и практика сестринского дела, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика технология оказания медицинских услуг, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК 7.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	МДК Технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Технология оказания медицинских

		услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.-	МДК Технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	МДК Безопасная среда для пациента и персонала, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	МДК Безопасная среда для пациента и персонала, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	МДК Безопасная среда для пациента и персонала, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")
ПК	Владеть основами гигиенического	МДК Технология оказания

7.2.4.	питания.	медицинских услуг учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	МДК Безопасная среда для пациента и персонала, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Должностные обязанности, требования профессионального стандарта профессии, пределы компетенций специалиста, порядок допуска к осуществлению профессиональной деятельности, структуру и организацию медицинской помощи городскому и сельскому населению, структуру лечебной службы ЛПУ	Соблюдать законодательство об охране здоровья граждан в интересах пациента, использовать профессиональный стандарт деятельности в процессе выполнения должностных обязанностей	Навыками организации профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	критерии качества медицинской помощи, систему обеспечения качества медицинской помощи	Обеспечить качество предоставляемой медицинской помощи	Овладеть навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Алгоритмы решения проблем пациента в стандартных и нестандартных ситуациях	Участвовать в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы; аргументировать свою точку зрения при коллективном	Овладеть навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

			принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Методы, приемы и средства повышения эффективности лечебного процесса и профессионального саморазвития	Работать с компьютером, в сети Интернет, с литературой, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Овладеть навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Виды информационно-коммуникационных технологий, порядок работы с основными компьютерными программами	Использовать информационно-коммуникационные технологии внутри учреждения здравоохранения в интересах пациента	Овладеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понятие общения, коммуникации. Виды коммуникаций. Зоны комфорта при общении. Функции, уровни, средства и стилия общения. Общие принципы умения слушать. Факторы способствующие и препятствующие общению. Критерии эффективности общения.	Уметь использовать различные средства при общении в коллективе и команде (с коллегами, руководством и потребителями).	Владеть навыками эффективного общения в команде, коллективе, с руководством и потребителями медицинской услуги.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Основную цель, методы ее достижения и конечные результаты при работе в команде.	Доходчиво донести до членов команды цель и задачи предполагаемых действий, при соответствующем контроле правильности	Основными принципами организации коллектива, коммуникативными компетенциями.

			выполнения, указанных действий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Основные направления развития индивидуальности и способы достижения конечных результатов.	Продуктивно работать с различными видами информации, позволяющими поднимать на определенный уровень развития индивидуальность и профессиональные качества.	Методикой сбора информации, ее анализом и практическим применением в жизни и профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать о возможности структурных изменений в профессиональной деятельности и основные направления данных изменений.	Прогнозировать возможные варианты изменения элементов профессиональной деятельности с последующей реализацией в практической деятельности.	Владеть методиками, позволяющими переориентировать определенные элементы профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями лечебного процесса
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Историю медицины, профессии, предмета	Уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения	Овладеть навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального поведения – основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	- реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности – применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	- навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов

		<p>- права и обязанности пациентов и медицинских работников</p> <p>- способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами</p>		
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать нормативно-правовую документацию по организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь соблюдать и выполнять требования по индивидуальной защите при работе с дезинфицирующими средствами, медицинской аппаратурой. Проводить мероприятия по профилактике ВБИ.	Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать факторы внешней среды, влияющие на сохранение и поддержание здоровья.	Распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Методиками формирования здорового образа жизни Разрабатывать индивидуальные программы обучения, методиками консультирования по факторам риска, полученным по результатам диспансеризации
ПК 7.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения. Основные модели сестринского дела.	Использовать различные средства при общении с пациентом. Применять на практике основные положения моделей сестринского дела, осознанный выбор определенного уровня и типа общения; использовать	Техникой вербального и невербального общения; моделями взаимоотношений медицинских работников и пациентов

			различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;	
ПК 7. 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	Принципы сестринской этики и деонтологии, философии СД, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения. Основные концептуальные и этические понятия философии СД	Соблюдать положения Этического кодекса медицинской сестры. соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; понимание значимости сестринского дела в истории России; понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Нормами медицинской этики, языка, морали и права, этическими элементами философии сестринского дела при всех видах профессиональной деятельности
ПК 7. 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Основные понятия: общий уход, специальный сестринский уход, понятие «проблемы» пациента; определение и этапы сестринского процесса;	Выполнять процедуры сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента,	Навыками ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

		особенности осуществления сестринского процесса и ухода за пациентами разных возрастных групп;	определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; накормить тяжелобольного пациента.	
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Классификацию потребностей пациента, мотивацию обучения; понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды учения и способы обучения, педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования;	Оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении; удовлетворять потребности пациента, интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность; проводить сестринское обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни	Навыками консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, применения на практике сестринского процесса
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.	Правила заполнения медицинских документов:	заполнять медицинских документов: история болезни,	Навыками заполнения медицинских документов:

		история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления	бланки, учетно-отчетная документация, направления	история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций	Применять на практике алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций	Навыками выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	Профилактику ВБИ. Основные источники госпитальных инфекций. Пути поступления возбудителей в организм человека. Факторы, влияющие на восприимчивость человека(иммунитет) к инфекции. Медицинские отходы. Способы и факторы передачи виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации, правила проведения текущей и генеральной уборок помещений. Современные средства для дезинфекции, их классы	Аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. Соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности, использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации	Навыками по соблюдению мер инфекционной безопасности
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Основы эргономики в профессиональной деятельности; здоровьесберегающие технологии; эргономические методы, приемы и средства в деятельности медсестры в	Организовать безопасную среду для пациента, использовать эргономические методы, приемы и средства при перемещении пациентов, здоровьесберегающие технологии;	Навыками обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

		условиях ЛПО и на дому. Профессиональные вредности и риски для здоровья в деятельности медицинской сестры		
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека; цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды	Консультировать по вопросам сохранения и укрепления здоровья	Методами и средствами санитарно-просветительской работы
ПК 7.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.	Основные принципы питания, содержание режима питания, характеристику лечебных столов; контроль за передачей продуктов родственниками, сроки хранения пищевых продуктов;	Уметь организовать питание больных в отделении ЛПО, составить порционное требование, обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО	Навыками гигиенического питания пациента, кормления больных с ложки, искусственное кормление больных (через назогастральный зонд, парентеральное питание, стомы);
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Нормативную документацию по санэпид режиму, организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛПО; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	Соблюдать санитарно-противоэпидемиологический режим ЛПО, использовать защитную одежду. обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;	Навыками работы с медицинскими отходами, средствами для дезинфекции, технологиями проведения текущих и генеральных уборок

3. Разделы модуля и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
МДК. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА		ОК 1-13 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.1.4, 7.1.5
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<p><u>История СД.</u> Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнанна в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. <u>Эволюция сестринского дела</u> Происхождение понятия «Сестринское дело» (СД) и важнейшие его определения; Периодизацию и хронологию основных этапов развития теории сестринского дела; Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. <u>Философия СД.</u> Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. <u>Этика и деонтология в сестринском деле.</u> Принципы медицинской этики Содержание статей «Этического кодекса м/с России» Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». <u>Общение и обучение в сестринском деле.</u> Функции общения. Уровни общения: Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p>	ОК 1,2, 3, 4, 5,6,8 ПК 7. 1.1, 7.1.2, 7.1.4
Раздел 2 Осуществление сестринского процесса	<p><u>Модели сестринского дела.</u> Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода. <u>Сестринский процесс. Этапы. Особенности субъективного и объективного сестринского обследования.</u> Цели и задачи. Этапы. Цель. Субъективное обследование пациента. Объективные методы обследования пациента. Содержание объективной информации. Правила и техника общего и детального осмотра. Оценка функционального состояния пациента. II этап сестринского процесса. Классификация проблем пациента, в том числе с учетом приоритетов. III этап сестринского процесса – планирование сестринского ухода. Приоритеты и цели: определение понятий, классификация. IV этап сестринского процесса – выполнение плана ухода. Типы и методы сестринских вмешательств.V этап сестринского процесса – оценка эффективности сестринского ухода.</p>	ОК 1-13 ПК 7.11, 7.1.2, 7.1.4, 7.1.5

МДК «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА		ПК 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.5 ОК 1, 6, 7, 12
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	История развития асептики и антисептики. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630 – 10; Меры предосторожности для профилактики ВИЧ – инфицирования; <u>Дезинфекция в ЛПУ. Медицинские отходы. Правила обращения</u> <u>Предстерилизационная очистка (ПО). Стерилизация. Центральное стерилизационное отделение.</u> Понятие. Цели, задачи и принципы работы ЦСО; Методы, средства и режимы стерилизации; Контроль стерильности; Виды упаковок в бикс; ОСТ 42-21-02-85 « Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;	ОК 1, 6, 7, 12 ПК 7.2.1, 7.2.5.
Раздел 2 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.	_Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов: облучения. Факторы риска травматизации позвоночника у медицинской сестры. Особенности медицинской эргономики. Факторы риска травматизации позвоночника у медицинской сестры. Профилактика болей в спине. Законы биомеханики. Физиологические основы трудовой деятельности. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Основные направления санитарного просвещения в лечебно-профилактических учреждениях. Цель гигиенического воспитания в условиях лечебно-профилактических учреждений. Задачи гигиенического воспитания Виды санпросветработы. Методы и формы проведения	ПК 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.5
МДК. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ		ОК 1-13 ПК 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 7.1.5, 7.1.6, 7.2.4
Раздел 1	Термометрия. Уход при лихорадке. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных Виды	ОК 1-13

<p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации</p>	<p>искусственного питания. Возможные проблемы пациента. Личная гигиена тяжелобольного пациента.Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. .Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, получение, хранение и учет лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Энтеральный способ. Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.Техника внутримышечных инъекций на фантоме Техника внутривенных, подкожных, инъекций на фантоме. Техника внутривенных инъекций. Взятие крови из вены для лабораторного исследования. Участие МС в лабораторных методах. Инструментальные методы исследования. Манипуляции связанные с уходом за стомами. Клиническая и биологическая смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Уход за тяжелобольным пациентом.</p>	<p>ПК 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 7.1.5,7.1.6, 7.2.4</p>
--	---	---

4.Учебно-тематический план модуля (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) модуля	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции и занятия	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»	36	12	24	18	54	<i>ЛВ</i>	<i>ПЗ, ПсИБ</i>	<i>Т, С, АКС</i>
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	17	10	7	8	25	<i>ЛВ</i>	<i>ПЗ</i>	<i>Т, С.</i>
Раздел 2 Осуществление сестринского процесса	17	2	15	10	27	<i>ЛВ</i>	<i>ПЗ ПсИБ**</i>	<i>Т, АКС, С.</i>
Форма аттестации – дифференцированный зачет	2		2		2			<i>С,Т</i>
МДК «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА»	78	18	60	39	117	<i>ЛВ</i>	<i>ПЗ</i>	<i>Т, Пр.С.</i>

4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	Лекция-визуализация
ПЗ	практическое занятие
ПСИБ	подготовка сестринской истории болезни

4.2.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Т	Тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными
31.02.01 отделение Лечебное дело

.Основная литература

1. Шарочева, М.
А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
8. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>

3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение модуля.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2	3	4
1	<p>ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p> <p>МДК. Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК. Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК. Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>Кабинет манипуляционной техники</p> <p>Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а (9-й блок), 2 этаж, каб. №1, 2</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (столы – 9, стулья – 22, шкафы – 4); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук, аудиоколонки); фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (манекен для отработки навыков введения желудочного зонда, манекен для реанимации и травматологии, модель анатомическая – симулятор внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для СЛР пружинно-механический); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи, столик процедурный передвижной со стеклянными полками СП, коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3, штатив для длительных вливаний, манекен для ухода за пациентом (мужчина/женщина); инструментарий и оборудование (шприцы, системы для инфузии и переливания крови, периферические катетеры, пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, ветошь, корнцанги, ножницы, пинцеты,</p>

			<p>шпатели, лотки разные, пипетки глазные, маски кислородные, газоотводная трубка, грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, косынка,</p> <p>Аппаратура и приборы: биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, медицинские термометры.</p> <p>Предметы ухода: бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, противопролежневый матрац, мочеприемники, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные, судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины.</p> <p>Лекарственные средства и другие вещества: жидкое мыло, педикулоциты разные, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин, лекарственные формы для энтерального и наружного применения. ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники</p> <p>Мебель и оборудование: передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, столик прикроватный.</p> <p>Манекен взрослого пациента и подростка</p>
--	--	--	---

7.Оценочные средства
Вопросы для устной части дифференцированного зачета

МДК «Теория и практика сестринского дела»

1. Дайте определение понятия «сестринское дело» различных авторов?
1. Назовите цели и задачи сестринского дела?
2. Охарактеризуйте этапы развития сестринского дела в России и за рубежом?
3. Перечислите известных вам сестер милосердия и охарактеризуйте их вклад в развитие сестринского дела.
4. Расскажите о деятельности сестер милосердия на театре военных действий?
5. Расскажите о развитии сестринского дела после прихода Советской власти.К
6. Расскажите история зарождения Международного комитета Красного Креста и Российского общества Красного Креста.
7. Дайте определение понятия «философия сестринского дела», когда и где она была принята в России?
8. Назовите основные принципы философии сестринского дела? На каких понятиях базируется философия сестринского дела?
9. Дайте определение следующим понятиям: биоэтика, медицинская этика и деонтология, моральный кодекс медсестры.
10. Перечислите этапы разработки этического кодекса медицинской сестры?
11. Назовите и охарактеризуйте принципы медицинской этики?
12. Проанализируйте статьи морального кодекса, касающиеся медсестры и пациента, медсестры и ее профессии, медсестры и общества.
13. Какая ответственность предусмотрена за нарушение морального кодекса?
14. Что такое деонтология и важна ли она в работе медицинской сестры?
15. Определение понятия «сестринский процесс»; Цель сестринского процесса;
16. Назовите этапы сестринского процесса; Стратегию общения с пациентом;
17. Субъективное обследование пациента.
18. Основные потребности пациента. Что такое —«потребности человека»?
19. Сколько фундаментальных потребностей выделяет в своей концептуальной модели сестринского дела В.Хендерсон? Перечислите фундаментальные потребности человека (по В.Хендерсон).
20. Понятие об уровнях человеческих потребностей в зависимости от их важности для жизнеобеспечения человека (по А.Маслоу). Взаимосвязь фундаментальных потребностей по В.Хендерсон с иерархией потребностей по А.Маслоу.
21. Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета
«Теория и практика сестринского дела»**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. Программный документ «философия сестринского дела в России» был принят

1~ Москва, октябрь 1993г.

2~ Голицыно, август 1993г.

3~ Санкт-Петербург, май 1991г.

4~ Каменск-Подольск, январь 1995г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

2. Сестринский диагноз - это

1~ структура, организующая сестринскую практику

2~ это клиническое суждение медицинской сестры, в котором дается характеристика ответной реакции пациента на болезнь

3~ юридический протокол документ самостоятельной профессиональной деятельности медицинской сестры в рамках ее компетенции

4~ данные, которые получены в результате наблюдений и обследований, проводимых медицинской сестрой

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

3. Для работы в специализированном отделении дипломированная медицинская сестра должна иметь:

1~ сертификат специалиста

2~ повышение квалификации

3~ свидетельство о специализации

4~ тематическое усовершенствование

5~ все виды стажировок

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

4. Уровни деятельности медицинской сестры

1~ укрепление здоровья

2~ диагностика заболеваний

3~ профилактика болезней и травм

4~ облегчение страданий

5~ восстановление утраченных функций

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

5. Этические компоненты философии сестринского дела

КОМПОНЕНТ

СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПОНЕНТА

1. обязанности

а профессионализм

2. ценности

б делать добро

3. добродетели

в милосердие, сострадание

г держать слово

д забота

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

6. Этапы сестринского процесса:

1~ оценка деятельности медицинской сестры

2~ сестринская диагностика

3~ выполнение плана сестринских вмешательств

4~ определение приоритетов в деятельности медицинской сестры

- 5~ проведение сестринского обследования
- 6~ постановка целей сестринских вмешательств

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

7. Основная функция сестры-менеджера отделения стационара

- 1~ выполнение назначений врача
- 2~ непосредственный уход за больными
- 3~ обучение санитарок правилам уборки палат и коридоров
- 4~ организация и контроль деятельности младшего и среднего медицинского персонала

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

8. Основные понятия философии сестринского дела

- 1~ пациент
- 2~ врач
- 3~ сестринское дело
- 4~ медицинская сестра
- 5~ окружающая среда

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

9. Отрицательно влияющие на состояние пациента факторы при поступлении его в стационар

- 1~ ятрогении
- 2~ аутогугестии
- 3~ миелогении
- 4~ соррогении

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

10. Понятие сестринского диагноза впервые появилось

- 1~ в Японии
- 2~ в Соединенных Штатах Америки
- 3~ в Голландии
- 4~ в Англии

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

11. Никольскую общину сестер милосердия в Москве основала в 1848г.

- 1~ Императрица Мария Федоровна
- 2~ Великая княгиня Елена Павловна
- 3~ Софья Щербатова – супруга Московского генерал-губернатора

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

12. Независимый тип сестринского вмешательства

- 1~ постановка банок
- 2~ кормление тяжелобольного
- 3~ постановка очистительной клизмы
- 4~ внутримышечные инъекции
- 5~ внутривенная инфузия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

13. Основы помощи раненым на поле боя были заложены после войны

- 1~ первой мировой
- 2~ столетней

- 3~ Крымской
- 4~ Русско-турецкой
- 5~ Русско-японской

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

14. Этические нормы взаимоотношений в лпо

неблагоприятные влияния	критерии
1. эгогении	а) неблагоприятные влияния окружающих больных
2. эгрогении	б) неблагоприятные влияния врача
3. ятрогении	в) неблагоприятные самовлияния больного

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

15. Документ, определяющий права пациента, в России

- 1~ Декларация прав человека
- 2~ Этический кодекс медицинской сестры России
- 3~ Закон «Об охране здоровья граждан РФ»
- 4~ Закон «О страховании граждан РФ»

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

16. Основоположники общин сестер милосердия

община	основоположник
1~ Свято-Троицкая	а М.Ф.Барятинская
2~ Община Литейной части	б Н.Б.Шаховская
3~ Крестовоздвиженская	в Великая княгиня Елена Павловна
4~ «Утоли моя печали»	г Великая княгиня Александра Николаевна и принцесса Терезия Ольденбургская

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

17. Уровни образования по специальности «сестринское дело», введенные в РФ в настоящее время

- 1~ высший
- 2~ начальный
- 3~ базовый
- 4~ дополнительный
- 5~ повышенный

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

18. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ У ПАЦИЕНТА НЕСКОЛЬКИХ ПРОБЛЕМ НЕОБХОДИМО ИХ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПРИОРИТЕТНОСТИ ДЛЯ ПАЦИЕНТА

ПРИОРИТЕТЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1~ первичные	а связанные с опасностью для жизни
2~ вторичные	б несвязанные с данным заболеванием
3~ промежуточные	в не связанные с опасностью для жизни

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

19. В период крымской войны 1853-1856гг. сформировались специальности сестер милосердия

- 1~ сестры-хозяйки
- 2~ сестры-аптекари

- 3~ перевязочные сестры
- 4~ палатные сестры

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

20. Виды проблем пациента

- 1~ индивидуальные
- 2~ существующие
- 3~ вторичные
- 4~ потенциальные
- 5~ промежуточные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

21. Субъективный метод обследования пациента

- 1~ изучение документации
- 2~ лабораторные исследования
- 3~ беседа с пациентом
- 4~ осмотр и пальпация
- 5~ все перечисленное

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

22. Идея организации систематического ухода за больным специально обученным для этих целей персоналом вдовьего дома принадлежит

- 1~ Е.Бакуниной
- 2~ Е.Карцевой
- 3~ императрице Марии Федоровне
- 4~ Великой княгине Елене Павловне

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

23. Типы сестринских вмешательств

ТИП

- 1~ зависимый
- 2~ независимый
- 3~ взаимозависимый

ХАРАКТЕРИСТИКА

а действия медсестры на основании письменных предписаний врача и под его наблюдением
б действия, осуществляемые медсестрой по собственной инициативе в сотрудничество медсестры с врачом и другими специалистами

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

24. Уровень образования, который медицинская сестра может получить в колледже, с присвоением квалификации

"медсестра-организатор, преподаватель":

- 1~ начальный
- 2~ базовый
- 3~ повышенный
- 4~ высший

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

25. Общество попечения о раненых и больных воинах впоследствии переименованное в российское общество красного креста организовано

- 1~ в Петербурге в 1870г.
- 2~ в Москве в 1865г.

3~ в Петербурге в 1867г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

26. При обучении в вузе по специальности "управление сестринской деятельностью" присваивается квалификация

- 1~ врач
- 2~ медицинская сестра
- 3~ медсестра организатор
- 4~ менеджер сестринского дела

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

27. Содержание пятого этапа сестринского процесса

- 1~ оценка сестринских вмешательств
- 2~ сестринская диагностика
- 3~ реализация плана сестринских вмешательств
- 4~ сестринское обследование
- 5~ планирование сестринских вмешательств

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

28. высшее образование по специальности "сестринское дело"

можно получить

- 1~ медицинском колледже
- 2~ медицинском училище
- 3~ 4~ медицинском институте, университете
- 5~ училище повышения квалификации медработников со средним медицинским образованием

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

29. Впервые предложил словосочетание «сестра - милосердия», «старшая сестра»

- 1~ Н.И.Пирогов
- 2~ Е.Бакунина
- 3~ п.Флендер
- 4~ В.Поль

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

30. Автор «воспоминаний сестры милосердия Крестовоздвиженской общины

- 1~ Д. Михайлова
- 2~ Е. Хитрово
- 3~ Е. Бакунина
- 4~ Е.Карцева

**Вопросы для устной части дифференцированного зачета
МДК «Безопасная среда для пациента и персонала»**

1. Определение ВБИ.
2. Дезинфекция. Понятие.
3. Дезинфекция. Виды
4. Методы и режимы дезинфекции
5. Предстерилизационная очистка инструментов медицинского назначения. Основные понятия. Нормативные документы.
6. Контроль качества предстерилизационной очистки.
7. Стерилизация. Понятие.
8. Физические методы стерилизации Режимы.
9. Стерилизация. Упаковка. Хранение
10. Стерилизация. Химический метод стерилизации Режимы. Упаковка. Хранение
11. Стерилизация. Газовый, плазменный, гласперленовый методы стерилизации.
12. Обеззараживание изделий медицинского назначения однократного применения. Нормативные документы
13. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению профессионального заражения гемоконтактными инфекциями (гепатит В, С, ВИЧ). Состав аварийной аптечки
14. Медицинские отходы. Классы А Правила обращения. Нормативные документы.
15. Медицинские отходы. Классы Б. Правила обращения. Нормативные документы.
16. Медицинские отходы. Классы В. Правила обращения. Нормативные документы.
17. Медицинские отходы. Классы Г, Д. Правила обращения. Нормативные документы.
18. Обработка рук. Уровни
19. Уборки в ЛПУ. Виды

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета МДК
«Безопасная среда для пациента и персонала»**

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

1. Этапы обработки медицинского инструментария
 1. мытье под проточной водой
 2. дезинфекция
 3. стерилизация
 4. кипячение
 5. предстерилизационная очистка+

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

2. Способы стерилизации медицинского инструментария
 1. Термический
 2. Паровой
 3. Кипячение +
 4. УФО
 5. газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

3. Режим работы сухожарового шкафа при стерилизации
 1. 120 град. 20 мин.
 2. 132 град. 45 мин.
 3. 160 град. 25 мин.
 4. 180 град. 60 мин.
 5. 200 град. 10 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

4. Проба на наличие скрытой крови на медицинском инструментарии
 1. асприновая
 2. фенолфталеиновая
 3. бензойная
 4. янтарная
 5. азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

5. Моющий раствор при проведении предстерилизационной очистке подогревается до температуры
 1. 20 град.
 2. 30 град.
 3. 40 град.
 4. 50 град.
 5. 100 град.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

6. Этапы предстерилизационной очистки
 1. мытье под проточной водой
 2. замачивание в дезинфицирующем растворе
 3. замачивание в моющем растворе
 4. ополаскивание дистиллированной водой

5.стерилизация в автоклаве

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

7. При проведении предстерилизационной очистки в моющем растворе инструменты замачиваются на

- 1.5 минут
- 2.10 минут
- 3.15 минут
- 4.20 минут
5. полчаса

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

8. Проба на наличие моющего средства на медицинском инструментарии

- 1.аспириновая
- 2.фенолфталеиновая
- 3.бензойная
- 4.янтарная
5. азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

9. Медицинское белье стерилизуется при режиме

- 1.120 град., 1.1 атм.45 мин.
- 2.132 град., 2 атм. 20 мин.
- 3.127град., 1.1 атм. 20 мин.
- 4.120 град., 1.1 атм. 30 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

10. Раствор для проведения химической стерилизации

1. 3% хлорамин Б
2. 2% гидрокарбонат натрия
3. 6% перекись водорода
4. 5% спиртовой йода
5. 4% перекись водорода

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

11. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется) дезинфекция

- б) стерилизация
- в) дезинсекция
- г) дератизация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

12. Режим стерилизации резиновых перчаток:

- а) в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- б) в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- в) в автоклаве при 2,2 атм. 132 гр. 20 минут
- г) в сушильном шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

13.Для контроля качества очистки медицинского инструментария от синтетического моющего средства применяется проба:

- а) амидопириновая

- б) ортотолуидиновая
- в) фенолфталеиновая
- г) азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

14. Моющий раствор подогревается до температуры
- а) 40 градусов
 - б) 50-55 гр.
 - в) 60-65 гр.
 - г) 70 гр.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

15. Медицинские изделия погружают в моющий раствор на
- а) 5 минут
 - б) 10 минут
 - в) 15 минут
 - г) 20 минут.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

16. Режимы стерилизации паровым методом:
- а) 120 гр. 0,5 атм. 40 мин.
 - б) 130 гр. 1.1 атм. 60 мин.
 - в) 132 гр. 2 атм. 20 мин.
 - г) 125 гр. 2 атм. 40 мин.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

17. Методы стерилизации медицинского инструментария
- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Паровой метод | а) в сухожаровом шкафу |
| 2. Воздушный метод | б) в перекиси водорода |
| 3. Химический метод | в) в автоклаве. |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

18. Влажная уборка помещений стационара должна проводиться не менее
- а) 1 раза в сутки с применением дезсредств
 - б) 2 раз в сутки с применением дезсредств
 - в) 3 раз в сутки с применением моющих средств

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

19. Генеральная уборка в режимных отделениях проводится
- а) 1 раз в день
 - б) 1 раз в неделю
 - в) 1 раз в месяц

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

20. Пути передачи внутрибольничной инфекции
- а) парентеральный
 - б) биологический
 - в) воздушно-капельный
 - г) химический
 - д) контактный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

21. Ватные шарики и изделия из хлопчатобумажных тканей стерилизуются

- а) паровым способом
- б) химическим способом
- в) воздушным способом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

22. Срок хранения стерильных изделий в биксе без фильтра

- а) 1 день
- б) 3 суток
- в) 20 суток

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

23. Объекты стерилизации при паровом методе стерилизации

- а) изделия из металла, стекла
- б) резиновые перчатки
- в) текстильный материал
- г) изделия из полимерных материалов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

24. Экспозиция при дезинфекции инструментов в 4% растворе перекиси водорода (в минутах):

- а) 20
- б) 30
- в) 60
- г) 90

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

25. После использования резиновые перчатки подвергаются:

- а) дезинфекции, стерилизации
- б) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- в) промыванию под проточной водой, стерилизации
- г) предстерилизационной очистке, стерилизации

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

26. Режим дезинфекции предметов ухода из резины

- а) двукратное протирание 3% раствором хлорамина
- б) двукратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом 15 минут
- в) кипячение в 2% растворе соды
- г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

27. Основной нормативно-правовой документ, регламентирующий мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в ЛПУ

- а) приказ № 215 от 14.04.1979 г.
- б) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630-10 г.
- в) приказ № 720 от 4.06.1997 г.
- г) ОСТ 42-21-2-85 от 1985 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

28. Способы дезинфекции медицинского инструментария

- 1. Физический

- 2.Химический 3.УФО
- 4.Механический
- 5.Газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

29.Дезинфекция – это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в т.ч. спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

30.Укажите последовательность этапов обработки медицинского инструментария:

- а) постановка проб на скрытую кровь
- б) предстерилизационная очистка
- в) дезинфекция
- г) стерилизация.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

31. Изменения окраски реактива при положительной пробе на скрытую кровь и моющий раствор

Пробы	Изменения цвета
1.бензидиновая	а) сине-зеленое
2.амидопириновая	б) розовое
3.фенолфталеиновая	в) ярко-зеленое

**Вопросы для устной части дифференцированного зачета
МДК «Технология оказания медицинских услуг»**

1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар
2. Педикулез. Виды. Санитарная обработка. Приказ.
3. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.
4. Виды, периоды лихорадки.
5. Основы рационального питания ;
6. Основные принципы лечебного питания;
7. Характеристика основных лечебных столов;
8. Организацию питания пациентов в ЛПУ;
9. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов;
10. Дезинфекция посуды и столовых приборов.
11. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказы)
12. Показания. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика
13. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом
14. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»
15. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств.
16. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
17. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.. Оформление журнала учета лекарственных средств.
18. Признаки клинической и биологической смерти; Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых;
19. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации; Критерии эффективности проводимой реанимации; Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. Длительная лихорадка с суточными колебаниями температуры от 1 до 1,5 градусов, без снижения до нормального уровня, называется

1. постоянная
2. гектическая
3. ремитирующая
4. извращенная
5. перемежающаяся

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

2. Лихорадка, при которой утренняя температура тела выше вечерней, называется

1. постоянная
2. гектическая
3. ремитирующая
4. извращенная
5. перемежающаяся

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:

3. ВИД ЛИХОРАДКИ

СТЕПЕНЬ ПОДЪЕМА

ТЕМПЕРАТУРЫ

1. пиретическая
2. субфебрильная
3. гиперпиретическая
4. фебрильная

- а) температура не выше 38 градусов
- б) 38-39 градусов
- в) 39-41 градус
- г) выше 41 градуса

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

4. В развитии лихорадки различают несколько периодов:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. индивидуально

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

5. Показания для применения грелки:

1. первый период лихорадки
2. второй период лихорадки
3. третий период лихорадки
4. ни в одном из периодов.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

6. Больной жалуется на плохое самочувствие, «ломоту» во всем теле, головную боль, ему холодно, никак не может согреться.

ИМЕЮЩИЕСЯ ДАННЫЕ ДАЮТ ОСНОВАНИЕ ПРЕДПОЛАГАТЬ, ЧТО У БОЛЬНОГО

1. первый период лихорадки
2. второй период лихорадки
3. третий период лихорадки

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

7. Доврачебная помощь в первый период лихорадки:

- 1.пузырь со льдом к голове
- 2.грелки к ногам
- 3.витаминизированное прохладное питье
- 4.сладкий горячий чай
- 5.укутывание пациента

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

8. Время измерения температуры тела в подмышечной впадине

1. 2-5 минут
2. 5-10 минут
3. 10-15 минут
4. 20 минут
- 5.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

9. Доврачебная помощь во втором периоде лихорадки:

- 1.пузырь со льдом к голове
- 2.грелки к ногам
- 3.витаминизированное прохладное питье
- 4.сладкий горячий чай
- 5.укутывание пациента.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

10.Исключение из рациона острой и копченой пищи обеспечивает:

- 1.механическое щажение
- 2.химическое щажение
- 3.термическое щажение

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

11.Соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе

1. 1:1:4
2. белки преобладают
3. 1:2:3
4. соотношение определяется характером заболевания

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

12. При заболеваниях почек назначают диету:

1. №8
2. №1
3. №7
4. №10
5. №5

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

13.Диета №10 предусматривает:

- 1.ограничение соли, белков, жидкости
- 2.ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином
- 3.ограничение или полное исключение углеводов
- 4.физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

14. ДИЕТА

- 1.диета №5
- 2.диета №9

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИЕТ

- а) уменьшить углеводы
- б) исключить соль и жидкость

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

15. При окислении жиров, белков, углеводов выделяется энергия

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. 1 гр белка | а) 4,1 ккал |
| 2. 1 гр жира | б) 9,3 ккал |
| 3. 1 гр углеводов | в) 7 ккал |

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

16. Показания к кормлению больных через зонд:

1. нарушение мозгового кровообращения
2. отказ от пищи при психических заболеваниях
3. язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки
4. длительные поносы
5. обезвоживание

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. Основным документом, регламентирующим организацию питания в ЛПО является:

1. приказ № 245
2. приказ № 480
3. приказ № 330
4. приказ №11

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

18. Продолжительность клинической смерти

- а) 1-2 минуты
- б) 10-15 минут
- в) 5-7 минут
- г) 20-25 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

19. Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через

- а) 1 час
- б) 2 часа
- в) 4 часа
- г) 6 часов
- д) сразу после констатации смерти

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

20. Необратимым этапом умирания организма является

- а) агония
- б) клиническая смерть
- в) преагония
- г) биологическая смерть
- д) терминальная пауза

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

21. Достоверный признак биологической смерти

- а) отсутствие пульса на сонной артерии
- б) отсутствие дыхания

- в) расширение зрачков
- г) размягчение глазных яблок
- д) отсутствие сердечной деятельности

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

22. После констатации врачом биологической смерти пациента медсестра должна заполнить

- а) лист врачебных назначений
- б) титульный лист истории болезни
- в) сопроводительный лист
- г) температурный лист

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

23. Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря

- А) недержание мочи
- Б) травма уретры
- В) инфицирование мочевыводящих путей
- Г) недержание кала

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

24. Для подмывания пациента перед катетеризацией мочевого пузыря используют

- А) крепкий раствор перманганата калия
- Б) слабый раствор перманганата калия
- В) перекись водорода
- Г) раствор гидрокарбоната кальция

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

25. Медицинская сестра при проведении катетеризации мочевого пузыря у женщин имеет право использовать катетер

- А) мягкий
- Б) жесткий
- В) полужесткий
- Г) любой

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

26. При недержании мочи у женщин в ночные часы лучше использовать

- А) металлическое судно
- Б) памперсы
- В) съемный мочеприемник
- Г) резиновое судно

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

27. Для проведения катетеризации мочевого пузыря необходимо приготовить

- А) раствор фурацилина
- Б) мягкий катетер
- В) 25% раствор сульфата магния
- Г) вазелиновое масло

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

28. Сестринское вмешательство при недержании мочи включает

- А) подачу пациенту в постель мочеприемника
- Б) обучение пациента использованию мочеприемника

- В) проведение профилактики пролежней
- Г) назначение пациенту обезболивающих препаратов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

29. Полное прекращение выделения мочи

- А) олигурия
- Б) пиурия
- В) анурия
- Г) странгурия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

30. Преобладание ночного диуреза над дневным

- А) олигурия
- Б) дизурия
- В) никтурия
- Г) пиурия

Вопросы для устной части квалификационного экзамена

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая МС по уходу за больными

1. Основные концепции теории А. Маслоу.
2. Основные представления о моделях сестринского дела.
3. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи,
4. Эффективность и качество сестринского ухода.
5. Понятие сестринского процесса. Краткая характеристика каждого этапа
 - 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки
 - 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
 - 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.
 - 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.
 - 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.
6. Документация к сестринскому процессу
7. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные
8. Обучение в сестринском деле: сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.
9. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные.
10. Оценка потребностей. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности
11. Дезинфекция. Понятие. Виды, методы и режимы
12. Предстерилизационная очистка инструментов медицинского назначения. Основные понятия. Нормативные документы. Контроль качества предстерилизационной очистки.
13. Стерилизация. Понятие. Физические методы стерилизации Режимы. Упаковка. Хранение
14. Стерилизация. Понятие. Химический метод стерилизации Режимы. Упаковка. Хранение
15. Стерилизация. Понятие. Газовый, плазменный, гласперленовый методы стерилизации.
16. Обеззараживание изделий медицинского назначения однократного применения. Нормативные документы
17. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению профессионального заражения гемоконтактными инфекциями (гепатит В, С, ВИЧ). Состав аварийной аптечки
18. Медицинские отходы. Классы А, Б, В, Г, Д. Правила обращения. Нормативные документы.
19. Пролежни. Определение. Факторы риска. Биомеханика тела у больных с факторами риска пролежней. Нормативные документы
20. Подготовка стерильного стола к работе. Произвести целевую укладку для накрытия стерильного стола. Накрытие стерильного стола

21. Педикулез: приказ, клиника, обработка, состав укладки
22. Способы обработки рук медперсонала. Нормативные документы
23. Смена нательного и постельного белья пациенту
24. Наружный путь введения лек.средств. Определение понятия. Способы. Правила (пластыри, присыпки, капли в глаз, нос, мази в глаз)
25. Периферическая катетеризация. Показания. Противопоказания. Демонстрация на фантоме. Введение периферического катетера на фантоме
26. Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд. Возможные проблемы пациента.
27. Применение пузыря со льдом. Применение грелки Показания. Противопоказания
28. Компресс. Определения Классификация. Согревающий компресс на ухо. Показания. Противопоказания. Демонстрация на фантоме
29. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания и возможные осложнения
30. Клизма. Определения Классификация. Очистительная клизма. Показания. Противопоказания.
31. Клизма. Определения Классификация. Послабляющие клизмы. Показания. Противопоказания.
32. Промывание желудка. Показания. Противопоказания и возможные осложнения
33. Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Показания. Противопоказания. Осложнения. Виды катетеров. Уход за постоянным катетером.
34. Внутримышечная инъекция. Места введения. Правила. Осложнения Особенности выполнения масляных инъекций. Демонстрация в/м инъекции на фантоме. Способы разведения антибиотиков. Растворители. Демонстрация в/м инъекции на фантоме. Ввести 500 000 ЕД цефалотоксина (во флаконе 1000 000 ЕД цефалотоксина)
35. Подкожная инъекция. Места введения. Правила. Осложнения. Особенности введения инсулина, гепарина. Выполнить подкожную инъекцию гепарина на фантоме.
36. Шприц-ручка. Правила работы. Демонстрация на фантоме
37. Внутривенная инъекция. Места введения. Правила. Осложнения. Выполнить внутривенную инъекцию на фантоме.
38. Взятие крови из вены для лабораторного исследования (на фантоме). Постинъекционные осложнения. Способы взятия крови из вены.
39. Заполнить систему для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Произвести внутривенное капельное вливание лекарственных средств на фантоме; (200 мл физраствора и 5 мл эуфиллина). Постинъекционные осложнения.
40. Внутривенная инъекция на фантоме. Особенности.
41. Дуоденальное зондирование на фантоме. Дезинфекция предметов ухода за больным;
42. Исследование секреторной функции желудка. Дезинфекция предметов ухода за больным
43. Лабораторные методы исследования. Подготовка пациента. Взятие мокроты на исследование
44. Лабораторные методы исследования мочи. Подготовка и сбор мочи на исследование. (Земничкий, общий анализ, сахар)
45. Лабораторные методы исследования кала Подготовка пациента и сбор кала на исследование.
46. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения (ирригоскопия)
47. Эндоскопические методы исследования органов пищеварения (ФГДС)
48. Стомы кишечника. Уход за стомированными больными.
49. Температура: определение понятия, места и правила измерения. Лихорадка, виды, стадии. Отметить температуру в температурном листе

50. Измерение пульса. Понятие. Характеристики. Измерение частоты дыхательных движений. Патологические типы дыхания
51. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Признаки биологической смерти. СЛР. Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом.
52. Утренний туалет тяжелобольного пациента. Умывание. Уход за глазами, носом, ушами.

База типовых тестовых заданий для *квалификационного экзамена*
ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая МС по уходу за больными

Укажите правильный ответ

1. Режим стерилизации резиновых перчаток
1. в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
2. в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
3. в автоклаве при 1,1 атм. 120⁰ 45 минут
4. в сухожаровом шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

Укажите правильный ответ

2. Универсальная проба для контроля качества очистки медицинского инструментария от синтетического моющего средства и скрытой крови
1. амидопириновая
2. ортотолуидиновая
3. фенолфталеиновая
4. азопирамовая

Укажите правильный ответ

3. Время замачивания медицинского инструментария в моющем растворе при проведении предстерилизационной очистки
1. 5 минут
2. 15 минут
3. 30 минут
4. 1 час

Укажите правильный ответ

4. Режим стерилизации шприцев и игл паровым методом
1. 120⁰ 0,5 атм. 40 мин.
2. 130⁰ 1.1 атм. 60 мин.
3. 132⁰ 2 атм. 20 мин.
4. 125⁰ 2 атм. 40 мин.

Укажите правильный ответ

5. Частота проведения генеральной уборки в процедурном кабинете
1. 1 раз в день
2. 1 раз в неделю
3. 1 раз в месяц
4. по мере загрязнения

Укажите правильный ответ

6. Экспозиция при дезинфекции инструментов в 4% растворе перекиси водорода (в минутах)
1. 20
2. 30
3. 60
4. 90

Укажите правильный ответ

7. Изменение окраски реактива при положительной бензидиновой пробе на скрытую кровь

1. ярко-зеленая
2. сине-зеленая
3. розовая
4. красная

Укажите правильный ответ

8. Режим стерилизации медицинского термометра

1. в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
2. в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
3. в автоклаве при 1,1 атм. 120⁰ 45 минут
4. в сухожаровом шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

Укажите правильный ответ

9. Режим воздушной дезинфекции

1. 110⁰ 20 минут
2. 120⁰ 45 минут
3. 160⁰ 45 минут
4. 180⁰ 20 минут

Укажите правильный ответ

10. Концентрация перекиси водорода при дезинфекции инструментов

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

Укажите правильный ответ

11. Цвет пакета для сбора отходов класса В

1. белый
2. черный
3. желтый
4. красный
5. зеленый

Укажите правильный ответ

12. Раствор для обработки слизистой ротоглотки при попадании биологической жидкости пациента

1. 70⁰ этиловый спирт
2. 6% перекись водорода
3. 3% хлорамин
4. 1% борная кислота

Укажите правильный ответ

13. Раствор для обработки глаз при попадании биологической жидкости пациента

1. 70⁰ этиловый спирт
2. 6% перекись водорода
3. 3% хлорамин
4. 1% борная кислота
5. проточная вода

Укажите правильный ответ

14. Раствор для обработки кожных покровов при попадании биологической жидкости пациента

1. 70⁰ этиловый спирт
2. 6% перекись водорода
3. 3% хлорамин
4. 1% борная кислота
5. проточная вода

Укажите правильный ответ

15. Этап в случае положительной пробы на скрытую кровь

1. дезинфекция
2. повторное замачивание в моющем растворе
3. стерилизация
4. ополаскивание под проточной водой
5. ополаскивание в дистиллированной воде

Укажите правильный ответ

16. Этап в случае положительной пробы на моющее средство

1. дезинфекция
2. повторное замачивание в моющем растворе
3. стерилизация
4. ополаскивание под проточной водой
5. ополаскивание в дистиллированной воде

Укажите правильный ответ

17. Аптечка по профилактике ВИЧ-инфекции содержит

1. 3% хлорамин
2. 4% перекись водорода
3. 6% перекись водорода
4. 70⁰ спирт

Укажите несколько правильных ответов!

18. Способы борьбы с педикулезом

1. механический
2. физический
3. химический
4. биологический
5. смешанный

Укажите правильный ответ

19. Нормативно-правовой документ, регламентирующий правила обработки пациентов на педикулез

1. приказ № 215
2. приказ № 170
3. приказ № 330
4. приказ № 342
5. приказ № 377

Укажите правильный ответ

20. Диета №10 предусматривает:

1. ограничение соли, белков, жидкости
2. ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином

- 3.ограничение или полное исключение углеводов
- 4.физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

Укажите несколько правильных ответов!

- 21.Способы санитарной обработки пациентов в приемном отделении
- 1.частичная
 - 2.неполная
 - 3.полная
 - 4.комплексная
 - 5.индивидуальная

Установите соответствие!

- 22.Классификация педикулоцидов по спектру действия
- | | |
|-------------|---------------------|
| 1.овициды | а) 30% карбофос; |
| 2.неовициды | б) мыло витар; |
| | в) 50% сульфидофос; |
| | г) пиретрум |
| | д) лосьон Ниттифор |
| | е) 5% борная мазь |

Установите соответствие!

- 23.Виды лихорадок по степени подъема
- | ВИД ЛИХОРАДКИ | СТЕПЕНЬ ПОДЪЕМА ТЕМПЕРАТУРЫ |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1.пиретическая | а)температура не выше 38 градусов |
| 2.субфебрильная | б)38-39 градусов |
| 3.гиперпиретическая | в)39-41 градус |
| 4.фебрильная | г)выше 41 градуса |

Укажите правильный ответ

24. Критерием технической правильности проводимой искусственной вентиляции легких является
- а) появление пульса на сонной артерии
 - б) вздутие эпигастральной области
 - в) экскурсия грудной клетки
 - г) бледность кожных покровов

Установите последовательность!

- 25.Установите последовательность перевязки при нарушениях целостности кожных покровов
1. снять фиксирующую повязку
 2. удалить скопившийся экссудат промыванием 3% раствором перекиси водорода
 3. по назначению врача нанести на рану мазь или другое лекарство
 4. Придать пациенту удобное положение на перевязочном столе
 5. Смазать края раны 5% раствором йода или 1% раствором бриллиантового зеленого
 6. Наложить новую стерильную повязку на рану
 7. Зафиксировать повязку пластырем или бинтом

Укажите правильный ответ

- 26.Затрудненное мочеиспускание называется
- А) олигурия
 - Б) пиурия
 - В) анурия

Г) странгурия

Укажите правильный ответ

27.Симптом, характерный для приступа бронхиальной астмы

- 1.инспираторная одышка
- 2 экспираторная одышка
- 3 отеки
- 4 сердцебиение

Укажите правильный ответ

28.Достоверный признак биологической смерти

- а) отсутствие пульса на сонной артерии
- б) отсутствие дыхания
- в) расширение зрачков
- г) размягчение глазных яблок
- д) отсутствие сердечной деятельности

Укажите правильный ответ

29.Температура воды для постановки очистительной клизмы при атоническом запоре

- А) до 12 гр.
- Б) 20 гр.
- В)35-37гр.
- Г) не имеет значение

Укажите правильный ответ

30.Направление введения наконечника при постановке очистительной клизмы

- А) параллельно позвоночнику на глубину 8 – 10 см, а затем по направлению к пупку (3–4см)
- Б) по направлению к пупку (1-2см), а затем параллельно позвоночнику на глубину 8 – 10 см
- В) по направлению к пупку (3–4см), а затем параллельно позвоночнику на глубину 8 – 10 см
- Г) не имеет значение

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

31.Программный документ «философия сестринского дела в россии» был принят

- 1~ Москва, октябрь 1993г.
- 2~Голицыно, август 1993г.
- 3~ Санкт-Петербург, май 1991г.
- 4~ Каменск-Подольск, январь 1995г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

32.Сестринский диагноз - это

- 1~структура, организующая сестринскую практику
- 2~ это клиническое суждение медицинской сестры, в котором дается характеристика ответной реакции пациента на болезнь
- 3~ юридический протокол документ самостоятельной профессиональной деятельности медицинской сестры в рамках ее компетенции
- 4~ данные, которые получены в результате наблюдений и обследований, проводимых медицинской сестрой

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

33. Для работы в специализированном отделении дипломированная медицинская сестра должна иметь:

- 1~ сертификат специалиста
- 2~ повышение квалификации
- 3~ свидетельство о специализации
- 4~ тематическое усовершенствование
- 5~ все виды стажировок

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

34. Уровни деятельности медицинской сестры

- 1~ укрепление здоровья
- 2~ диагностика заболеваний
- 3~ профилактика болезней и травм
- 4~ облегчение страданий
- 5~ восстановление утраченных функций

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

35. Этические компоненты философии сестринского дела

КОМПОНЕНТ	СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПОНЕНТА
1. обязанности	а профессионализм
2. ценности	б делать добро
3. добродетели	в милосердие, сострадание
	г держать слово
	д забота

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

36. Этапы сестринского процесса:

- 1~ оценка деятельности медицинской сестры
- 2~ сестринская диагностика
- 3~ выполнение плана сестринских вмешательств
- 4~ определение приоритетов в деятельности медицинской сестры
- 5~ проведение сестринского обследования
- 6~ постановка целей сестринских вмешательств

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

37. Основная функция сестры-менеджера отделения стационара

- 1~ выполнение назначений врача
- 2~ непосредственный уход за больными
- 3~ обучение санитарок правилам уборки палат и коридоров
- 4~ организация и контроль деятельности младшего и среднего медицинского персонала

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

38. Основные понятия философии сестринского дела

- 1~ пациент
- 2~ врач
- 3~ сестринское дело
- 4~ медицинская сестра
- 5~ окружающая среда

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

39. Отрицательно влияющие на состояние пациента факторы при поступлении его в стационар

- 1~ ятрогении
- 2~ аутосуггестии
- 3~миелогении
- 4~ соррогении

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

40.Понятие сестринского диагноза впервые появилось

- 1~ в Японии
- 2~ в Соединенных Штатах Америки
- 3~ в Голландии
- 4~ в Англии

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

41.Никольскую общину сестер милосердия в москве основала в 1848г.

- 1~ Императрица Мария Федоровна
- 2~ Великая княгиня Елена Павловна
- 3~ Софья Щербатова – супруга Московского генерал-губернатора

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

42.Независимый тип сестринского вмешательства

- 1~ постановка банок
- 2~ кормление тяжелобольного
- 3~ постановка очистительной клизмы
- 4~ внутримышечные инъекции
- 5~ внутривенная инфузия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

43. основы помощи раненым на поле боя были заложены после войны

- 1~ первой мировой
- 2~ столетней
- 3~ Крымской
- 4~ Русско-турецкой
- 5~ Русско-японской

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

44. Этические норма взаимоотношений в лпо

неблагоприятные влияния

- 1.эгогении
- 2. эгротогении
- 3. ятрогении

критерии

- а) неблагоприятные влияния окружающих больных
- б) неблагоприятные влияния врача
- в) неблагоприятные самовлияния больного

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

45. Документ, определяющий права пациента, в России

- 1~ Декларация прав человека
- 2~ Этический кодекс медицинской сестры России
- 3~ Закон «Об охране здоровья граждан РФ»
- 4~ Закон «О страховании граждан РФ»

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

46. Основоположники общин сестер милосердия

- | | |
|--------------------------|--|
| община | основоположник |
| 1~ Свято-Троицкая | а М.Ф.Барятинская |
| 2~ Община Литейной части | б Н.Б.Шаховская |
| 3~ Крестовоздвиженская | в Великая княгиня Елена Павловна |
| 4~ «Утоли моя печали» | г Великая княгиня Александра Николаевна и принцесса Терезия Ольденбургская |

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

47. Уровни образования по специальности «сестринское дело», введенные в РФ в настоящее время

- 1~ высший
- 2~ начальный
- 3~ базовый
- 4~ дополнительный
- 5~ повышенный

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

48. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ У ПАЦИЕНТА НЕСКОЛЬКИХ ПРОБЛЕМ НЕОБХОДИМО ИХ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПРИОРИТЕТНОСТИ ДЛЯ ПАЦИЕНТА

ПРИОРИТЕТЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1~ первичные | а связанные с опасностью для жизни |
| 2~ вторичные | б несвязанные с данным заболеванием |
| 3~ промежуточные | в не связанные с опасностью для жизни |

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

49. В период крымской войны 1853-1856гг. сформировались специальности сестер милосердия

- 1~ сестры-хозяйки
- 2~ сестры-аптекари
- 3~ перевязочные сестры
- 4~ палатные сестры

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

50. Виды проблем пациента

- 1~ индивидуальные
- 2~ существующие
- 3~ вторичные
- 4~ потенциальные
- 5~ промежуточные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

51. Субъективный метод обследования пациента

- 1~ изучение документации

- 2~ лабораторные исследования
- 3~ беседа с пациентом
- 4~ осмотр и пальпация
- 5~ все перечисленное

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

52.Идея организации систематического ухода за больным специально обученным для этих целей персоналом вдовьего дома принадлежит

- 1~ Е.Бакуниной
- 2~ Е.Карцевой
- 3~ императрице Марии Федоровне
- 4~ Великой княгине Елене Павловне

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

53.Типы сестринских вмешательств

ТИП

- 1~ зависимый
- 2~ независимый
- 3~взаимозависимый

ХАРАКТЕРИСТИКА

а действия медсестры на основании письменных предписаний врача и под его наблюдением
б действия, осуществляемые медсестрой по собственной инициативе в сотрудничество медсестры с врачом и другими специалистами

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

54.Уровень образования, который медицинская сестра может получить в колледже, с присвоением квалификации

"медсестра-организатор, преподаватель":

- 1~ начальный
- 2~ базовый
- 3~ повышенный
- 4~ высший

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

55. Общество попечения о раненых и больных воинах впоследствии переименованное в российское общество красного креста организовано

- 1~ в Петербурге в 1870г.
- 2~ в Москве в 1865г.
- 3~ в Петербурге в 1867г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

56. При обучении в вузе по специальности "управление сестринской деятельностью" присваивается квалификация

- 1~ врач
- 2~ медицинская сестра
- 3~ медсестра организатор
- 4~ менеджер сестринского дела

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

57. Содержание пятого этапа сестринского процесса

- 1~ оценка сестринских вмешательств
- 2~ сестринская диагностика

- 3~ реализация плана сестринских вмешательств
- 4~ сестринское обследование
- 5~ планирование сестринских вмешательств

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

58. Высшее образование по специальности "сестринское дело" можно получить

- 1~ медицинском колледже
- 2~ медицинском училище
- 3~ 4~ медицинском институте, университете
- 5~ училище повышения квалификации медработников со средним медицинским образованием

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

59. Впервые предложил словосочетание «сестра - милосердия», «старшая сестра»

- 1~ Н.И.Пирогов
- 2~ Е.Бакунина
- 3~ п.Флендер
- 4~ В.Поль

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

60. Автор «воспоминаний сестры милосердия Крестовоздвиженской общины

- 1~ Д. Михайлова
- 2~ Е. Хитрово
- 3~ Е. Бакунина
- 4~ Е.Карцева

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

61. Этапы обработки медицинского инструментария

- 1. мытье под проточной водой
- 2. дезинфекция
- 3. стерилизация
- 4. кипячение
- 5. предстерилизационная очистка+

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

62. Способы стерилизации медицинского инструментария

- 1. Термический
- 2. Паровой
- 3. Кипячение +
- 4. УФО
- 5. газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

63. Режим работы сухожарового шкафа при стерилизации

- 1. 120 град. 20 мин.
- 2. 132 град. 45 мин.
- 3. 160 град. 25 мин.
- 4. 180 град. 60 мин.
- 5. 200 град. 10 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

64. Проба на наличие скрытой крови на медицинском инструментарии

- 1. асприновая
- 2. фенолфталеиновая
- 3. бензойная

- 4.янтарная
5. азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

65. Моющий раствор при проведении предстерилизационной очистке подогревается до температуры

- 1.20 град.
- 2.30 град.
- 3.40 град.
- 4.50 град.
- 5.100 град.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

66. Этапы предстерилизационной очистки

- 1.мытьё под проточной водой
- 2.замачивание в дезинфицирующем растворе
- 3.замачивание в моющем растворе
- 4.ополаскивание дистиллированной водой
- 5.стерилизация в автоклаве

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

67. При проведении предстерилизационной очистки в моющем растворе инструменты замачиваются на

- 1.5 минут
- 2.10 минут
- 3.15 минут
- 4.20 минут
5. полчаса

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

68. Проба на наличие моющего средства на медицинском инструментарии

- 1.аспириновая
- 2.фенолфталеиновая
- 3.бензойная
- 4.янтарная
5. азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

69. Медицинское белье стерилизуется при режиме

- 1.120 град., 1.1 атм.45 мин.
- 2.132 град., 2 атм. 20 мин.
- 3.127град., 1.1 атм. 20 мин.
- 4.120 град., 1.1 атм. 30 мин.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

70. Раствор для проведения химической стерилизации

1. 3% хлорамин Б
2. 2% гидрокарбонат натрия
3. 6% перекись водорода
4. 5% спиртовой йода
5. 4% перекись водорода

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

71. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется) дезинфекция

- б) стерилизация
- в) дезинсекция

г) дератизация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

72. Режим стерилизации резиновых перчаток:

- а) в 3% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- б) в 6% растворе перекиси водорода в течение 6 часов
- в) в автоклаве при 2,2 атм. 132 гр. 20 минут
- г) в сухожаровом шкафу при температуре 180 гр. 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

73. Для контроля качества очистки медицинского инструментария от синтетического моющего средства применяется проба:

- а) амидопириновая
- б) ортотолуидиновая
- в) фенолфталеиновая
- г) азопирамовая

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

74. Моющий раствор подогревается до температуры

- а) 40 градусов
- б) 50-55 гр.
- в) 60-65 гр.
- г) 70 гр.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

75. Медицинские изделия погружают в моющий раствор на

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 15 минут
- г) 20 минут.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

76. Режимы стерилизации паровым методом:

- а) 120 гр. 0,5 атм. 40 мин.
- б) 130 гр. 1.1 атм. 60 мин.
- в) 132 гр. 2 атм. 20 мин.
- г) 125 гр. 2 атм. 40 мин.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

77. Методы стерилизации медицинского инструментария

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Паровой метод | а) в сухожаровом шкафу |
| 2. Воздушный метод | б) в перекиси водорода |
| 3. Химический метод | в) в автоклаве. |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

78. Влажная уборка помещений стационара должна проводиться не менее

- а) 1 раза в сутки с применением дезсредств
- б) 2 раз в сутки с применением дезсредств
- в) 3 раз в сутки с применением моющих средств

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

79. Генеральная уборка в режимных отделениях проводится

- а) 1 раз в день
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в месяц

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

80. Пути передачи внутрибольничной инфекции

- а) парентеральный
- б) биологический
- в) воздушно-капельный
- г) химический
- д) контактный

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

81. Ватные шарики и изделия из хлопчатобумажных тканей стерилизуются

- а) паровым способом
- б) химическим способом
- в) воздушным способом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

82. Срок хранения стерильных изделий в биксе без фильтра

- а) 1 день
- б) 3 суток
- в) 20 суток

УКАЖИТЕ ОШИБКУ!

83. Объекты стерилизации при паровом методе стерилизации

- а) изделия из металла, стекла
- б) резиновые перчатки
- в) текстильный материал
- г) изделия из полимерных материалов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

84. Экспозиция при дезинфекции инструментов в 4% растворе перекиси водорода (в минутах):

- а) 20
- б) 30
- в) 60
- г) 90

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

85. После использования резиновые перчатки подвергаются:

- а) дезинфекции, стерилизации
- б) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- в) промыванию под проточной водой, стерилизации
- г) предстерилизационной очистке, стерилизации

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

86. Режим дезинфекции предметов ухода из резины

- а) двукратное протирание 3% раствором хлорамина
- б) двукратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом 15 минут
- в) кипячение в 2% растворе соды

г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 минут

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

87. Основной нормативно-правовой документ, регламентирующий мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в ЛПУ

- а) приказ № 215 от 14.04.1979 г.
- б) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630-10 г.
- в) приказ № 720 от 4.06.1997 г.
- г) ОСТ 42-21-2-85 от 1985 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

88. Способы дезинфекции медицинского инструментария

- 1. Физический
- 2. Химический
- 3. УФО
- 4. Механический
- 5. Газовый

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

89. Дезинфекция – это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в т.ч. спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

90. Укажите последовательность этапов обработки медицинского инструментария:

- а) постановка проб на скрытую кровь
- б) предстерилизационная очистка
- в) дезинфекция
- г) стерилизация.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!

91. Изменения окраски реактива при положительной пробе на скрытую кровь и моющий раствор

- | Пробы | Изменения цвета |
|---------------------|-----------------|
| 1. бензидиновая | а) сине-зеленое |
| 2. амидопириновая | б) розовое |
| 3. фенолфталеиновая | в) ярко-зеленое |