



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 21:25:05
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47535476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики
и менеджмента
протокол № 20 от «14» июня 2018 г.
заведующий кафедрой экономики
и менеджмента
доцент  Куркина М.П.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета экономики и менеджмента
протокол № 5 от «22» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультета экономики и менеджмента
доцент  Куркина М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Факультет	экономики и менеджмента		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Направленность	Экономика организаций здравоохранения		
Курс	2	Семестр	3
Трудоемкость (з.е.)	4		
Количество часов всего		144	
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

Разработчики рабочей программы:

зав.кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук,
доцент Куркина М.П.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат исторических наук,
доцент Беляев С.А.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам комплекс необходимых знаний и умений в области мировой экономики, как целостной системы, приобретение студентами твёрдых знаний и практических навыков в сфере международных экономических отношений с закономерностями и взаимосвязями экономического развития общества; а также содействовать формированию экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с основными этапами и направлениями развития мирового хозяйства и МЭО;
2. показать связь мировой экономики с целым рядом конкретных экономических дисциплин;
3. обосновать необходимость знания мировой экономики и МЭО для конкретно-экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Институциональная экономика Маркетинг Менеджмент Финансы Экономика труда
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятности и математическая статистика Методы оптимальных решений Информатика, информационные технологии в экономике Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки

		<p>Институциональная экономика Маркетинг Менеджмент Финансы Экономика труда Основы научной работы в экономике Организация здравоохранения Медицинское страхование Экономика здравоохранения Организация и нормирование труда в здравоохранении Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения Менеджмент в здравоохранении Маркетинг в здравоохранении Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения Планирования в организациях здравоохранения Социально-экономическая статистика в здравоохранении Контроллинг в организациях здравоохранения Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении Аудит в организациях здравоохранения Информационные системы в здравоохранении Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Эконометрика Статистика Институциональная экономика Мировая экономика и международные экономические отношения Основы научной работы в экономике Социально-экономическая статистика в здравоохранении Экономико-статистические исследования Методы социально-экономического прогнозирования</p>

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические теории и концепции - основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом экономических наук - методами использования экономических знаний в профессиональной практике
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач - технологии и методы сбора, анализа и обработки данных в процессе решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач - применять технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования источников информации и профессиональных баз данных, необходимых для решения профессиональных задач - навыками применения технологий и методов сбора и обработки данных в процессе решения профессиональных задач - навыками использования приемов статистического анализа
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей состояния социально-экономических процессов и явлений - состав и структуру социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики - тенденции и закономерности изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей - основы анализа и интерпретации современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - тенденции изменений социально-экономических показателей в России и за рубежом 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели отечественной и зарубежной статистики - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей и осуществлять расчет влияния на них внутренних и внешних факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики - навыками выявления тенденций и обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей с возможностью их представления в виде отчета или доклада

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Мировая экономика	<p>Сущность и становление мирового хозяйства, тенденции развития мировой экономики. Основные экономические категории, теории и концепции мировой экономики.</p> <p>Структура мировой экономики, классификация стран по уровню социально-экономического развития, приемы анализа в экономических исследованиях. Состав и структура социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Тнк – субъект мировой экономики</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, экологические проблемы современности</p> <p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства, демографическая и продовольственная проблемы</p> <p>Научно-технический потенциал мирового хозяйства и России</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Отдельные страны и их группы в мировой экономике.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-6
Международные экономические отношения	<p>Международные экономические отношения начала XXI века</p> <p>Международная торговля и внешнеторговая политика. Теории международной торговли.</p> <p>Вывоз капитала как форма международных экономических отношений</p> <p>Международная валютная система</p> <p>Мировой рынок рабочей силы и международная трудовая миграция</p> <p>Международные экономические организации</p> <p>Россия в системе международных экономических отношений. Тенденции изменений социально-экономических показателей в России и за рубежом.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-6

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мировая экономика	40	20	20	20	60	ЛТ, ЛВ	ПЗ	Т, Пр., С
Международные экономические отношения	32	16	16	16	48	ЛТ, ЛВ	ПЗ	Т, Пр., С,
Экзамен					36	-	-	Т, Пр., С
ИТОГО:					144	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ПЗ	практическое занятие
ЛВ	лекция-визуализация		

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
		Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Баракин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80684.html>.
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>
2. Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Делятицкая А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>.
4. Боброва В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум/ Боброва В.В., Баженова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78791.html>.

Периодические издания (журналы)

1. Вопросы экономики
2. Экономика и жизнь

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
2. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №708	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, встроенные шкафы, стеллажи); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №707	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №705	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель).	-
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №704	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, книжный стеллаж); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	-

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части экзамена

- 3 Мировое хозяйство: характеристика, уровни, подсистемы.
- 4 История развития и формирования мирового хозяйства.
- 5 Отраслевая структура мирового хозяйства.
- 6 Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.
- 7 Классификация стран мира. Характеристика основных групп.
- 8 Показатели развития мирового хозяйства. Модели экономических систем мира.
- 9 Показатели, характеризующие место и роль страны в мировом хозяйстве. Роль отдельных государств в мировой экономике.
- 10 Мировой ресурсный потенциал. Проблемы ресурсообеспеченности на современном этапе.
- 11 Минеральное сырье и энергетические ресурсы мира.
- 12 Трудовые ресурсы мировой экономики.
- 13 Мировые финансовые ресурсы.
- 14 Периодизация и этапы развития мирового хозяйства.
- 15 Международное разделение труда и факторов производства.
- 16 Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции.
- 17 Основные интеграционные группировки мира: состав, принципы формирования и функционирования.
- 18 Евросоюз, как высшая форма экономической интеграции. История развития.
- 19 Интеграция в СНГ: проблемы, перспективы, необходимость, темпы.
- 20 Система ООН: структура, направления деятельности.
- 21 Классификация международных экономических организаций.
- 22 Многосторонние торгово-экономические организации: виды, характеристика, цели.
- 23 Международные валютно-финансовые и кредитные организации: функции, характеристика.
- 24 Специализированные экономические и научно-технические организации: состав, цели деятельности.
- 25 Основные формы и этапы развития международных экономических отношений.
- 26 Мировой рынок: основные понятия, структура.
- 27 Динамика мировой торговли во второй половине XX века.
- 28 Развитие сферы услуг в России.
- 29 ТНК и развитие международной торговли.
- 30 Инструменты анализа международной торговли.
- 31 Роль мировых цен в развитии международной торговли.
- 32 Классическая теория международной торговли.
- 33 Неоклассическая теория международной торговли.
- 34 Неотехнологические теории международной торговли.
- 35 Государственное регулирование международной торговли. Протекционизм и фритредерство.
- 36 Инструменты торговой политики. Международные структуры в сфере торговли и их деятельность.
- 37 Характеристика основных средств защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции и средств форсирования экспорта.
- 38 Таможенные пошлины: характеристика, функции, классификация.
- 39 Таможенная стоимость товара и таможенный тариф.
- 40 Понятие и формы международного движения капитала.
- 41 Механизм прямых инвестиций.
- 42 Международный инвестиционный климат, инвестиционные риски.
- 43 Международные трудовые миграции: виды, оценочные показатели.
- 44 Масштабы и направления миграции рабочей силы. Механизмы контроля миграции.

- 45 Государственное регулирование миграции. Экономические эффекты миграции.
- 46 Миграция в СНГ: проблемы, перспективы, необходимость, темпы.
- 47 Мировая валютная система: составные элементы, функции, этапы формирования.
- 48 Формирование национальных валютных систем. Национальная валютная политика России.
- 49 Валютные курсы, валютные корзины. Влияние отдельных факторов на динамику валютных курсов.
- 50 Государственное регулирование валютных курсов. Протекционизм в валютной сфере. Конвертируемость валют.
- 51 Современная энергетическая проблема и направления её разрешения.
- 52 Особенности, проблемы формирования и функции платежного баланса страны.
- 53 Демографическая проблема в России.
- 54 Прямые и портфельные инвестиции в мировой экономике.
- 55 Международная интеграция: причины, проблемы, направления, перспективы.
- 56 Возникновение ГАТТ, принципы международной торговли.
- 57 Характеристика и виды валют.
- 58 Проблема преодоления отсталости и бедности развивающихся стран..
- 59 Россия в мировом хозяйстве.
- 60 Россия и ВТО: особенности взаимоотношений.
- 61 Россия и СНГ: особенности взаимоотношений на современном этапе.
- 62 Проблемы интеллектуальной миграции из России. Перспективы развития.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

Задача 1: В США Федеральная резервная система (ФРС) решила повысить ключевую ставку.

Задание:

1. Как это скажется на курсе доллара?
2. Укажите преимущества такого изменения курса доллара для участников процессов мировой торговли.
3. Выявите недостатки такого изменения курса доллара для участников процессов мировой торговли.

Задача 2: В последнее десятилетие Турция активно пытается вступить в Евросоюз, подписав ряд предварительных договоров.

Задание:

- оцените преимущества для турецкой экономики от входа в ЕС;
- определите угрозы для развития турецкой экономики;
- выделите преимущества ЕС расширения за счет Турции.

Задача 3: Китай за последний год несколько раз девальвировал юань.

Задание:

1. Укажите, как это может способствовать поддержанию роста китайской экономики?
2. Выделите сектора экономики, получающие преимущество в результате девальвации юаня.
3. Приведите основных партнеров Китая в мировой торговле и сделайте вывод как это скажется на их дальнейшем сотрудничестве?

Задача 4: В последнее время на рынке нефтепродуктов повысился объем предложения нефти со стороны Саудовский Аравии.

Задание:

1. Перечислите страны входящие в ОПЕК;
2. Как это сказывается на цене на нефть на мировом рынке?
3. Каковы экономические и политические причины повышения предложения нефти

Саудовской Аравией?

Задача 5: В 90-е годы правительство Японии воспользовалось рекомендацией МВФ, пересмотрев свою денежно-кредитную политику.

Задание:

1. Какие инструменты монетарной политики использовались?
2. Перечислите экономические последствия данного изменения для экономики Японии.
3. Выделите страны, получившие преимущества от этого решения правительства Японии.

Задача 6: В последние несколько лет в паре доллар-евро происходит падение европейской валюты.

Задание:

1. Выделите факторы, повлиявшие на это падение.
2. Перечислите экономические последствия данного изменения для экономики Евросоюза.
3. Как это может сказаться для экономики ЕС в виду создания Атлантического торгового партнерства с США в перспективе?

Задача 7: Правительство Великобритании отказалось от вступления в зону Евро, ограничившись договором о свободном перемещении трудовой силы.

Задание:

1. Выделите благоприятные факторы и угрозы для стабильной конвертации фунта-стерлингов.
2. Перечислите экономические последствия для Великобритании от возможного вступления в Евросоюз.
3. Выделите причины сотрудничества Великобритании с ЕС в вопросе миграционного движения их граждан.

Задача 8: В 2015 году активизировались процессы по организации Тихоокеанского торгового партнерства (ТТП) и был подписан предварительный договор.

Задание:

1. Перечислите 12 стран, подписавших предварительное соглашение о партнерстве.
2. Выделите основных бенефициаров от создания ТТП.
3. Какие экономические преимущества может принести ТТП для его участников.

Задача 9: В 1994 году было подписано соглашение свободной торговле между Канадой, США и Мексикой (НАФТА).

Задание:

1. Выделите преимущества и недостатки от этого соглашения для США.
2. Выделите преимущества и недостатки от этого соглашения для Канады.
3. Выделите преимущества и недостатки от этого соглашения для Мексики.

Задача 10: В 2014 году ряд западноевропейских стран, США, Канада и Австралия ввели финансовые санкции в отношении России в связи с ее воссоединением с Крымом и конфликтом на востоке Украины.

Задание:

1. Оцените угрозы для финансовой системы РФ.
2. Выделите причины, по которым финансовый сектор России оказался неспособен обеспечить кредитными ресурсами реальный сектор экономики страны.
3. Каковы последствия для Евросоюза от контрсанкций России.

Задача 11: В ходе сирийского кризиса Турцией был сбит 24 ноября 2015 года российский бомбардировщик, выполнявший боевое задание против боевиков, запрещенной в России организации ИГИЛ.

Задание:

1. Приведите перечень инструментов воздействия России на Турцию.
2. Выделите наиболее действенные меры оказания экономического воздействия России на Турцию.
3. Оцените перспективы реализации проекта «Турецкий поток» в создавшихся условиях.

Задача 12: В 1957 году произошло подписание Римского договора о создании Европейского экономического сообщества – базы Маастрихтского договора о создании Европейского союза. В него вошли Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франции.

Задание:

1. Укажите экономические преимущества и недостатки стран Бенелюкса от вступления в ЕС.
2. Укажите экономические преимущества и недостатки Германии от вступления в ЕС.
3. Укажите экономические преимущества и недостатки Франции от вступления в ЕС.
4. Укажите экономические преимущества и недостатки Италии от вступления в ЕС.

Задача 13: В 1999 году было осуществлено введение единой европейской валюты — евро (в наличном обращении с 2002 года).

Задание:

1. Выделите экономические преимущества, которые получил Евросоюз от создания единой валюты.
2. Какие страны ЕС получили сравнительное преимущество от создания зоны единой валюты?
3. Перечислите страны, входящие в зону евро на данный момент.

Задача 14: В США Федеральная резервная система (ФРС) решила повысить ключевую ставку.

Задание:

1. Как это скажется на курсе доллара?
2. Укажите преимущества такого изменения курса доллара для участников процессов мировой торговли.
3. Выявите недостатки такого изменения курса доллара для участников процессов мировой торговли.

Задача 15. Падение цены на нефть «пробило» исторический минимум за XXI век и составляет менее 30\$ за баррель. Планируется собрать экстренное заседание стран ОПЕК.

Задание:

1. Перечислите стран-члены ОПЕК.
2. Какие меры может принять эта организация для улучшения ценовой конъюнктуры?
3. Выделите группы стран, которые заинтересованы и нет в повышении цен на нефть.
4. Сформулируйте основные причины сохранения перепроизводства нефти группой стран Аравийского полуостров.

База типовых тестовых заданий для экзамена

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**ПЕРИОД В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПАДОМ И
ПОВЫШЕНИЕМ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ СТРАНАМИ**

- () конец XX века
- () 1920-1930-е гг.
- () 1939 - 1945 гг.
- () конец XIX века

1970—1980-е гг.

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ ВЫШЛИ НА АРЕНУ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В

90-е годы XX века

60-70-е годы XX века

50-е годы XX века

80-е годы XX века

начале XXI века

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛАВНОЕ ОТЛИЧИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОМПАНИЙ ОТ ДРУГИХ КОМПАНИЙ

являются носителями единичного разделения труда

наличие огромных активов

особая система кредитования

наличие филиалов и дочерних компаний

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОТКРЫТОСТИ ЭКОНОМИКИ

отсутствие таможенных постов

производительность труда

внешнеторговая квота

индекс уровня жизни

личный доход

валовой внутренний продукт

индекс человеческого развития

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЭЛЕМЕНТ ИНФРАСТРУКТУРЫ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАСКРЫВАЕМОСТИ ЭКОНОМИКИ

оптовые торговые предприятия

кредитные посреднические предприятия

фондовые биржи

организация рыночного сервиса

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ТИП СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПРИСУЩИЙ СОВРЕМЕННОМУ ЭТАПУ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

стадийная специализация

поддетальная специализация

межотраслевая специализация

специализация группы стран

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО НАЧАЛО СКЛАДЫВАТЬСЯ С

конца 14-начала 15 века

начала 17 века

- конца 19 века
- середины 20 века

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО ОСНОВЫВАЕТСЯ НА

- транснациональных корпорациях
- совокупности экономик отдельных стран
- международном разделении труда
- экспортно-импортных операциях

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОЦЕСС ЛЕЖАЩИЙ В ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА

- интернационализация
- модернизация производства
- унификация производства
- специализация на выпуске товаров и услуг

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРЕДПОСЫЛКАМИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ФАКТОРЫ

- милитаризация экономики
- природно-климатические условия страны
- уровень техники и технологии
- наличие демократии
- наличие больших золото-валютных резервов
- размеры территории страны

11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИНЦИПЫ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ТРАКТОВКИ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ "ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА"

- передвижения факторов производства, валюты, информации
- вмешательство государства во внешнеэкономические связи
- свобода торговли
- признание стандартов мирового рынка
- прозрачность границ
- опора на свои собственные силы

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

- приватизация собственности
- постиндустриализация
- протекционизм
- транснационализация хозяйственной жизни
- закрытость экономики
- догоняющее развитие
- преодоление разрыва в уровнях развития

13. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИЗНАКИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

- требуют совместных действий
- взаимозависимость экономик
- надуманные проблемы идеологами

- рост интеграционных группировок
 - затрагивают интересы большинства человечества
14. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

МИРОВЫМИ ГЛОБАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- развитие атомной энергии
- истощение природных ресурсов
- экологический кризис
- утилизация отходов
- отсутствие демократии
- демографическая проблема

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПЕРСПЕКТИВАМИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- милитаризация экономик
- "все, что могло быть изобретено, уже изобретено"
- зависимость от Китая
- зависимость от США
- появление новых религий
- экология станет центральной наукой
- глобализация

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

"ГЛОБАЛИЗАЦИЯ" В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ ЭТО

- создание военно-политических блоков
- развитие мировых торговых отношений
- усиление американского финансового капитала
- мировая интернационализация национальных экономик

17. ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО - ЭТО ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОРГАНИЗМ, _____ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК, НАХОДЯЩИХСЯ В ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ, ПОДЧИНЯЮЩИЙСЯ ОБЪЕКТИВНЫМ ЗАКОНАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

18. УСТАНОВИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ВИДЫ

ФОРМЫ

международные экономические отношения		международная кооперация производства
международное разделение труда		глобализация мировой экономики
		международная специализация производства
		международное движение капитала
		международная торговля
		международная миграция рабочей силы

19. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СТРАНЫ МИРА С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Канада
- Южная Корея
- Испания
- США
- Германия
- Россия
- ЮАР

20. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ГОСУДАРСТВА ВХОДЯЩИЕ В СЕМЕРКУ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА

- США
- Китай
- Япония
- Россия
- Финляндия
- Австралия
- Великобритания

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ ВХОДЯТ В ГРУППУ

- страны с переходной экономикой
- промышленно развитые страны
- социалистические страны
- развивающиеся страны