

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 21:25:04
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № 20 от «14» июня 2018г.
заведующий кафедрой экономики и менеджмента
доцент _____ Куркина М.П.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета факультета экономики и менеджмента
протокол № 5 от « 22 » июня 2018г.
председатель методического совета факультета экономики и менеджмента
доцент _____ Куркина М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине Методы экономических исследований

Факультет	экономики и менеджмента
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность	Экономика организаций здравоохранения
Курс	4 Семестр 8
Трудоемкость (з.е.)	3
Количество часов всего	108
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчик рабочей программы:
зав. кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Куркина М.П.

Рабочая программа дисциплины «Методы экономических исследований» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области применения теоретико-методологических основ экономической науки в исследовательском процессе и методического инструментария в экономике.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостных теоретических представлений в рамках методологии экономической науки;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирование, организации;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных исследовательских работ;
- формирование умения и навыков использования методического инструментария для разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Методы экономических исследований» относится к факультативным дисциплинам.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятности и математическая статистика Методы оптимальных решений Информатика, информационные технологии в экономике Эконометрика Статистика Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения Социально-экономическая статистика в здравоохранении Информационные системы в здравоохранении Экономико-статистические исследования Социологические исследования в экономике Методы социально-экономического прогнозирования
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные	Эконометрика Статистика

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Институциональная экономика Мировая экономика и международные экономические отношения Основы научной работы в экономике Социально-экономическая статистика в здравоохранении Экономико-статистические исследования Методы социально-экономического прогнозирования</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет</p>	<p>Маркетинг Менеджмент Основы научной работы в экономике Маркетинг в здравоохранении Социологические исследования в экономике</p>

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенций	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- методологию и методику экономических исследований	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	- методологией экономического исследования
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей состояния социально-экономических процессов и явлений - состав и структуру социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики - основы анализа и интерпретации современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества	- навыками выявления тенденций и обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей с возможностью их представления в виде отчета или доклада
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,	- основные отечественные и зарубежные источники информации и базы данных при	- анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, форумы,	- навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для

	<p>собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет</p>	<p>подготовке аналитического отчета и информационного обзора - структуру аналитического отчета и информационного обзора</p>	<p>периодические издания) - выбирать и применять методы исследования количественных и качественных показателей - проводить обследования, опросы, анкетирование и статистическую обработку их результатов - находить необходимые данные для составления аналитического отчета</p>	<p>информационного обзора и/или аналитического отчета - навыками проведения статистических обследований - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p>
--	---	---	--	--

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
<p>Основы методологии экономического исследования</p>	<p>Экономическая реальность как объект исследований. Специфика экономической науки. Метод и методология. Цели и задачи методологии. Выбор методологии. Типы и уровни методологии. Инструментальные средства для обработки экономических данных, их особенности использования и выбор в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Работа с информационными и статистическими массивами данных в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Виды анализа экономических данных и обоснования результатов экономических исследований. Принципы организации исследовательского проекта. Виды и формы представления научных результатов.</p>	<p>ОПК-3, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Теоретические и эмпирические экономические исследования методы</p>	<p>Классификация методов экономических исследований. Эволюционный и исторический методы в экономическом исследовании. Наблюдение, эксперимент и мониторинг в экономическом исследовании. Математический метод в экономическом исследовании. Статистический метод в экономическом анализе. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетический методы в экономическом анализе. Аналогия и моделирование. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования. Типы экономических моделей. Использование теоретических и эмпирических методов экономических исследований при разработке научно-методических материалов. Использование отечественных и зарубежных источников информации и баз данных при подготовке аналитического отчета (информационного обзора) в экономическом исследовании</p>	<p>ОПК-3, ПК-6, ПК-7</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела</i> дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы методологии экономического исследования	20	10	10	20	40	ЛТ	ПЗ	Пр., С
Теоретические и эмпирические методы экономических исследований	35	12	13	33	68	ЛТ	ПЗ, НПК	Пр., С
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	Пр,С
ИТОГО:	55	22	33	53	108	-	-	-

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ПЗ	практическое занятие
НПК	участие в научно-практических конференциях		

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
----------	--	------------	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Нусратуллин. — Электрон. текстовые данные. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — 978-5-904354-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>
2. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>
3. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Рощина Я.А. [и др.] ; под ред. М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02331-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>
4. Симак, Р. С. Экономико-математические методы и модели в социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. С. Симак, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0387-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76890.html>
5. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

Дополнительная литература:

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / А. М. Орехов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 343 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). (5 экз)
2. Любкин, А. А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. А. Любкин, М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных ; под ред. М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — 978-5-238-02331-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52068.html>
3. Окунева, Е. О. Математические методы исследования экономики [Электронный ресурс] / Е. О. Окунева, С. И. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44606.html>
4. Минько, Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — 978-5-4486-0035-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70613.html>

Периодические издания (журналы)

Здравоохранение
Экономика и жизнь

Вопросы экономики

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
- ✓ Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. - <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». - <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) - <http://нэб.рф/>
- ✓ Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. - <https://bus.gov.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №704	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель (учебная мебель, доска, книжный стеллаж); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	-
2	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №708	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, встроенные шкафы, стеллажи); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Экономическая реальность как объект исследований.
2. Специфика экономической науки.
3. Метод и методология.
4. Цели и задачи методологии.
5. Выбор методологии.
6. Типы и уровни методологии.
7. Инструментальные средства для обработки экономических данных.
8. Особенности использования инструментальных средств для обработки экономических данных.
9. Выбор инструментальных средств в научно-исследовательской и преподавательской деятельности
10. Работа с информационными массивами данных в научно-исследовательской деятельности.
11. Виды анализа экономических данных и обоснования результатов экономических исследований.
12. Принципы организации исследовательского проекта.
13. Виды и формы представления научных результатов.
14. Классификация методов экономических исследований.
15. Эволюционный и исторический методы в экономическом исследовании.
16. Наблюдение, эксперимент и мониторинг в экономическом исследовании.
17. Математический метод в экономическом исследовании.
18. Статистический метод в экономическом анализе.
19. Аналитический, синтетический методы в экономическом анализе.
20. Аналогия и моделирование.
21. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования.
22. Типы экономических моделей.
23. Использование теоретических и эмпирических методов экономических исследований при разработке научно-методических материалов.
24. Индуктивно-вероятностный, гипотетический методы в экономическом анализе.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задание 1. Составьте программу изучения состояния любой проблемы в экономической сфере, используя следующую схему:

«Цель исследования- Задачи исследования –Факторы влияния на социально-экономические показатели и показатели –Методы исследования»

Задание 2. Составьте таблицу и расположите в ранговой последовательности различные методы исследования, используемых в практике для решения конкретной проблемы, по их эффективности.

Задание 3. По теме исследования, предложенной самостоятельно сформулируйте:

1. Цель исследования
2. Предмет и объект исследования
3. Задачи исследования
4. Факторы влияния на социально-экономические показатели
показатели
5. Методы исследования

Задание 4. По теме исследования, предложенной самостоятельно, используя подходы к классификации критериев и показателей исследования, определите, какие из них Вы можете использовать. Покажите это на конкретных примерах.

Задание 5. Разработайте критерии и показатели для изучения результатов своего исследования.

Задание 6. Составьте программу изучения состояния проблемы вневедомственной оценки качества медицинских услуг, используя следующую схему:

«Цель исследования- Задачи исследования –Факторы влияния на социально-экономические показатели и показатели –Методы исследования»

Задание 7. Составьте программу изучения состояния проблемы заработной платы медицинских работников, используя следующую схему:

«Цель исследования- Задачи исследования –Факторы влияния на социально-экономические показатели и показатели –Методы исследования»

Задание 8. Составьте программу изучения состояния проблемы уровня жизни населения, используя следующую схему:

«Цель исследования - Задачи исследования –Факторы влияния на социально-экономические показатели и показатели –Методы исследования»

Задание 9. Составьте программу изучения состояния проблемы качества жизни населения, используя следующую схему:

«Цель исследования-Задачи исследования –Факторы влияния на социально-экономические показатели и показатели –Методы исследования»

Задание 10. По теме исследования «Оценка качества медицинской помощи в регионе» сформулируйте:

1. Цель исследования
2. Предмет и объект исследования
3. Задачи исследования

4. Факторы влияния на социально-экономические показатели
показатели
5. Методы исследования
6. Показатели для анализа
7. Возможные результаты