

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:28:25  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47535476d4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность»

<b>Отделение</b>	Лечебное дело		
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело		
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7
<b>Количество часов всего</b>	96		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен квалификационный		7

#### **Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор  
Горшунова Н.К., доцент Медведев Н.В.

Курск – 2023

Рабочая программа профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций обучающихся, необходимых для современных подходов к организации медико-социальной деятельности, экспертизы трудоспособности и реабилитации пациентов в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование умений определения критериев временной и стойкой нетрудоспособности, оформления подтверждающей медицинской документации.
- формирование способности оценки индивидуального реабилитационного потенциала и прогноза в амбулаторных условиях, составления индивидуализированных рекомендаций по восстановительному лечению и контролю за их выполнением.
- заполнение учетно-отчетной документации, регламентирующей определение критериев временной и стойкой нетрудоспособности.

### 2. Место модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по модулю

Профессиональный модуль «Медико-социальная деятельность» относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика; здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на

		<p>догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (технология оказания мед услуг)</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение</p>

		<p>пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык. психология общения, русский язык и культура речи, информатика, математика, экономика организации, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность), МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 5.	Использовать информационно-	Основы философии, история, иностранный

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>язык, психология общения, русский язык и культура речи, информатика, математика; экономика организации, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность), МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
<p>ОК 6.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, русский язык и культура речи, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК</p>

		<p>профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность), МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг,</p>
ОК 7.	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (теория и практика сестринского дела).</p>
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика по профилю</p>

		<p>специальности (пропедевтика клинических дисциплин), лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной</p>

		деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать культурные и религиозные различия	Основы философии; История; Иностранный язык; Психология общения; Здоровый человек и его окружение; Психология; Анатомия и физиология человека; Фармакология; Генетика человека с основами медицинской генетики; Гигиена и экология человека; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Основы патологии; Основы микробиологии и иммунологии; Безопасность жизнедеятельности; Пропедевтика клинических дисциплин. МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и

		оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика (технология оказания медицинских услуг), производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и укреплением здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы

		микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность), МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, технология оказания медицинских услуг.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными заболеваниями.	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность, производственная практика (преддипломная)
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность)
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК медико-социальная реабилитация, производственная

		практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность)
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Иностранный язык, психология общения, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность)
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной не трудоспособности.	Психология общения, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность)
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	Здоровый человек и его окружение, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность)

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности.	Расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты.	Навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач.	Аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией.	Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования эмоциональной	Выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в	Навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей

		устойчивости и самоконтроля.	профессиональной деятельности.	потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности.	Осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Владение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Навыками работы с информационными источниками разных видов и типов.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями.	Ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя.	Навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Общие цели и задачи трудового коллектива, основы корпоративной этики и деонтологии.	Работать в коллективе, распределять трудовые функции в коллективе, совместно выполнять профессиональные задачи,	Навыками анализа результативности работы коллектива, определения сильных

			поставленные руководством.	и слабых сторон в работе коллектива; установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Современные тенденции в развитии профессиональной деятельности; основные методы и методики личностного и профессионального роста; основы мотивационного поведения; профессионально важные качества личности.	Определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность.	Навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности.	Ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности.	Навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Историческое наследие страны; культурные и национальные особенности различных народов и этносов.	Устанавливать контакт с представителями различных культур; проявлять толерантные формы поведения к представителям	Навыками взаимодействия с различными социальными и

	религиозные различия.		различных социальных, культурных и этнических групп.	национальными группами населения, способами развития толерантных установок.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства.	Соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям.	Навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности.
ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Правила охраны труда и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рационально организовать рабочее место с целью улучшения продуктивности.	Приемами организации рабочего места (шумоизоляция, комфортное освещение, цветовая гамма, рабочее пространство и др.).
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Составляющие здорового образа жизни.	Поддерживать физическую форму и психическое здоровье.	Методикой закаливания, оздоровления, повышения иммунитета для поддержания здоровья.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными заболеваниями.	Понятие медицинской реабилитации, её принципы, виды, организационные формы, технологии, методы.	Организовать и выполнять мероприятия медицинской реабилитации.	Различными методами медицинской реабилитации, контроля их

				эффективности.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Понятие психосоциальной реабилитации, её принципы, виды, организационные формы, технологии, методы.	Организовать и выполнять мероприятия медицинской реабилитации.	Различными методами психосоциальной реабилитации, контроля их эффективности.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Принципы, виды, организационные формы, технологии, методы паллиативной помощи.	Организовать и выполнять мероприятия паллиативной помощи.	Различными методами паллиативной помощи, контроля эффективности их выполнения.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Принципы, виды, организационные формы, технологии, методы медико-социальной реабилитации инвалидов, лиц группы социального риска.	Организовать и выполнять мероприятия медико-социальной реабилитации инвалидов.	Различными технологиями медико-социальной реабилитации, контроля их эффективности.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Критерии временной и стойкой нетрудоспособности.	Провести экспертизу трудоспособности.	Навыками оценки трудоспособности пациента.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	Виды медицинской документации, регламентирующие медико-социальную деятельность фельдшера в здравоохранении; принципы ведения учёта и отчётности в деятельности фельдшера.	Заполнять медицинскую документацию, регламентирующие медико-социальную деятельность фельдшера в здравоохранении, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, регламентирующие медико-социальную деятельность в здравоохранении, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.

**4. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
1	2	3
Организация медико-социальной помощи в деятельности фельдшера.	Понятие о медико-социальной помощи в деятельности фельдшера. Формы её оказания. История вопроса	ОК 1,4,8,10 ПК-5.4
Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в практике фельдшера	Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, критериях временной нетрудоспособности, правилах оформления подтверждающей документации. Понятие о стойкой нетрудоспособности, критериях инвалидности, правилах оформления направительной документации.	ОК 1,2,9 ПК 5.5.
Психосоциальная реабилитация в практике фельдшера	Понятие о психосоциальной реабилитации, её задачах. Её виды, методы, критерии эффективности.	ОК 5,6,7 ПК 5.2.
Медико-социальная реабилитация инвалидов, лиц из группы социального риска в практике фельдшера	Понятие о медико-социальной реабилитации инвалидов, её задачах. Её виды, методы, критерии эффективности.	ОК3,11,13 ПК 5.1,5.4.
Паллиативная помощь в практике фельдшера	Понятие о паллиативной реабилитации, её задачах. Её виды, методы, критерии эффективности.	ОК 12 ПК 5.3.

**5. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
Организация медико-социальной помощи в практике фельдшера.	6	2	4	4	10	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С
Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности в практике фельдшера	7	2	5	4	11	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С, МД
Экспертиза стойкой нетрудоспособности в практике фельдшера	7	2	5	4	11	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С, МД
Медицинская реабилитация в практике фельдшера	7	2	5	4	11	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С
Психосоциальная реабилитация в практике фельдшера	6	2	4	4	10	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С
Медико-социальная реабилитация инвалидов, лиц из группы социального риска в практике фельдшера	7	2	5	4	11	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С
Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц старшего возраста с ограничениями жизнедеятельности	7	2	5	4	11	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С

в практике фельдшера								
Основы паллиативной помощи	6	2	4	4	10	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С
Паллиативная помощь в практике фельдшера	7	2	5	4	10	ЛВ	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, С
Итоговое занятие (рубежное тестирование, собеседование).	4		4		4			Т, Пр, С, КЗ
Форма аттестации экзамен квалификационный								Т, Пр, С
ИТОГО:	64	22	42	32	96			Т, С.

#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>МД</b>	оформление медицинской документации

#### 4.2 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

<b>Т</b>	тестирование
<b>КЗ</b>	комплексная оценка знаний
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Профессионального модуля  
«Медико-социальная деятельность»  
31.02.01 отделение Лечебное дело

### Основная литература

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>
2. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>
3. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — 978-5-4497-0001-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82674.html>
4. Курч, Н. М. Физические средства восстановления : учебное пособие / Курч Н. М. , Таламова И. Г. , Федорова Т. Н. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-124-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301240.html>

### Дополнительная литература

1. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под ред. А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — 978-5-91930-078-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>
2. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70659.html>
3. Бровкина И. Л. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для практических занятий по медицинской реабилитации для студентов лечеб., педиатр., стомат. и мед.-профилакт. фак. для мед. вузов / И. Л. Бровкина. - КГМУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Режим доступа: [10.0.0.151\\_publications\\_KSMU017\\_rehabilitation\\_2017.exe](http://10.0.0.151/publications/KSMU017_rehabilitation_2017.exe)
3. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие [Электронный учебник] : учебное пособие / Викторова И.А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
4. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный учебник] : гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для

изучения дисциплины программой. / Епифанов В.А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с.Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

#### **Периодические издания (журналы):**

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
4. Вестник восстановительной медицины
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
6. Здоровье населения и среда обитания
7. здравоохранение
8. здравоохранение Российской Федерации
9. Менеджер здравоохранения
10. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
11. Проблемы стандартизации в здравоохранении
12. Медицинское право

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. [Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### 6. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2	3	4
1	<p>ПМ 05. Медико-социальная деятельность</p> <p>МДК Медико-социальная реабилитация</p>	<p>Кабинет медико-социальной реабилитации</p> <p>Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30 (здание поликлиники), 1 этаж, каб. №2</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (стулья – 22, шкафы – 3, кушетка); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональный компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, ЖК телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (таблицы, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм); тонометры, аппараты для физиотерапии – Электросон, магнитотерапии, диадинамотерапии, апмлипульс – терапии; наборы манжет для измерения АД, пикфлоуметр.</p>
		<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>

**8. Оценочные средства**  
**Вопросы для устной части экзамена квалификационного**  
**по модулю «Медико-социальная деятельность»**

1. Формы и содержание медико-социальной помощи в практике фельдшера.
2. Виды медицинских экспертиз, их характеристика.
3. Причины и виды временной нетрудоспособности.
4. Правила выдачи листка нетрудоспособности.
5. Критерии установления временной нетрудоспособности.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
7. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности.
8. Врачебная комиссия, состав, функции.
9. МСЭ, цель, задачи.
10. Причины инвалидности.
11. Классификация нарушений основных функций организма человека
12. Классификация нарушений основных функций организма человека по степени выраженности.
13. Классификация основных категорий жизнедеятельности.
14. Классификация нарушений жизнедеятельности по степени выраженности.
15. Клинико-функциональный диагноз, основные характеристики.
16. Критерии определения 1 группы инвалидности
17. Критерии определения 2 группы инвалидности.
18. Критерии определения 3 группы инвалидности.
17. Медицинская реабилитация. Основные принципы и методы.
18. Реабилитация и абилитация. Этапы и виды реабилитационных вмешательств.
19. Медицинская реабилитация. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.
20. Показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации.
21. Реабилитация больных с хроническими неинфекционными заболеваниями, Основные методы.
22. Медицинская реабилитация больных пульмонологического профиля, основные принципы и методы.
23. Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации.
24. Реабилитация и абилитация инвалидов, цели и задачи. Основные направления реабилитации инвалидов
25. Реабилитация ее виды. Периоды реабилитационного процесса.
26. Социально-средовая реабилитация, ее содержание.

**База типовых тестовых заданий  
для экзамена квалификационного  
по модулю «Медико-социальная деятельность»  
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)**

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ЦЕЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ФЕЛЬДШЕРА

- а) оказание помощи при угрожающих жизни состояниях;
- б) повышение качества жизни людей разного возраста;
- в) достижение оптимально возможного уровня адаптации лиц с физической и психической патологией;
- г) диагностика заболеваний и нарушений функций организма;
- д) лечение основных распространенных заболеваний.

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ФЕЛЬДШЕРА

- а) этиотропное;
- б) патогенетическое;
- в) патогномоничное;
- г) реабилитационное;
- д) диагностическое;

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

СТУДЕНТУ 20 ЛЕТ ПРИ ОБРАЩЕНИИ В ПОЛИКЛИНИКУ ПОСТАВЛЕН ДЗ: ОСТРЫЙ БРОНХИТ. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ, НЕОБХОДИМО ВЫДАТЬ ПАЦИЕНТУ:

- 1. листок нетрудоспособности
- 2. справку 095-у
- 3. справку произвольной формы
- 4. направление на МСЭ
- 5. направление на госпитализацию.

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ФЕЛЬДШЕР ИМЕЕТ ПРАВО ЕДИНОЛИЧНО И ЕДИНОВРЕМЕННО ВЫДАТЬ ПАЦИЕНТУ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СРОКОМ ДО

- 1. 10 дней
- 2. 20 дней
- 3. 15 дней
- 4. 5 дней
- 5. 12 дней

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ 10 ЛЕТ ПРИ АМБУЛАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ ВЫДАЕТСЯ СРОКОМ ДО:

1. 10 дней
2. 20 дней
3. 15 дней
4. 5 дней
5. 12 дней

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ПРИ ОДНОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ВЫДАЕТСЯ НА СРОК:

1. 120 дней
2. 110 дней
3. 150 дней
4. 140 дней
5. 130 дней

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ 5 ЛЕТ ПРИ АМБУЛАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ ВЫДАЕТСЯ НА:

1. 10 дней
2. 20 дней
3. 15 дней
4. 5 дней
5. весь период заболевания

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ РОДСТВЕННИКОМ 65 ЛЕТ ПРИ АМБУЛАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ ВЫДАЕТСЯ НА:

1. 10 дней
2. 3 дня
3. 15 дней
4. 5 дней
5. 7 дней

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

КРИТЕРИИ ПЕРВОЙ ГРУППЫ ИНВАЛИДНОСТИ

- а) нарушение способности к общению 3 степени
- б) нарушение способности к обучению 2 степени
- в) нарушение способности к ориентации 2 степени
- г) нарушение способности к трудовой деятельности 1 степени
- е) нарушение способности к самообслуживанию 1 степени

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

КРИТЕРИИ ВТОРОЙ ГРУППЫ ИНВАЛИДНОСТИ

- а) нарушение способности к общению 1 степени
- б) нарушение способности к обучению 2 степени
- в) нарушение способности к ориентации 3 степени
- г) выраженное расстройство функций организма
- д) нарушение способности к трудовой деятельности 3 степени

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

КРИТЕРИИ ТРЕТЬЕЙ ГРУППЫ ИНВАЛИДНОСТИ

- а) нарушение способности к общению 1 степени
- б) нарушение способности к обучению 2 степени
- в) нарушение способности к ориентации 3 степени
- г) нарушение способности к самообслуживанию 1 степени
- д) нарушение способности к трудовой деятельности 2 степени

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ПРИ ПЕРВИЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ ПАЦИЕНТА ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ В НАПРАВЛЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ

- а) диагноз основного заболевания
- б) результаты проведенных реабилитационных мероприятий
- в) длительность временной нетрудоспособности за последний год
- г) анамнез жизни пациента
- д) результаты проведенных диагностических исследований

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ПЕРИОДЫ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

- а) стационарный;
- б) иммобилизации;
- в) поликлинический;
- г) мобилизации;
- д) санаторный.

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ВИДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) стационарный;
- б) иммобилизации;
- в) поликлинический;
- г) психологическая;
- д) санаторный.

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

МЕДИЦИНСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНВАЛИДА

- а) возраст;
- б) осложнения заболевания;
- в) уровень интеллекта;
- г) образование;
- д) место жительства.

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПРОГНОЗ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- а) возраст и пол пациента;
- б) осложнения заболевания;
- в) материально-бытовые условия проживания;
- г) вероятность реализации реабилитационного потенциала;
- д) вероятность развития инвалидности.

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНВАЛИДА

- а) возраст;
- б) стадия заболевания;
- в) уровень интеллекта;
- г) профессия;
- д) место жительства.

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСТИНСУЛЬТНЫХ БОЛЬНЫХ

- а) восстановление нарушенных функций;
- б) оценка вероятности развития осложнений заболевания;
- в) лечение вторичных патологических синдромов;
- г) устранение причины заболевания;
- д) устранение факторов риска заболевания.

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) остеоартроз;
- б) хронический тонзиллит;
- в) выраженная кровоточивость;
- г) артериальная гипертония 2 стадии;
- д) язвенная болезнь

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНВАЛИДА

- а) пол;
- б) степень тяжести заболевания;
- в) характер личности;
- г) профессия;
- д) место жительства

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНВАЛИДА

- а) пол;
- б) степень тяжести заболевания;
- в) характер личности;
- г) профессия;
- д) возраст.

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) остеоартроз;
- б) хронический гастрит;
- в) онкологические заболевания;
- г) артериальная гипертония 2 стадии;
- д) болезнь Рейно

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) обучение больных навыкам самообслуживания;
- б) лечение различных патологических синдромов;
- в) достижение медико-социальной адаптации;
- г) устранение факторов риска заболевания;
- д) обеспечение оптимального ухода за пациентом.

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) остеопороз;
- б) хронический холецистит;
- в) декомпенсация кровообращения;
- г) бронхиальная астма;
- д) болезнь Рейно

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ О НАЗНАЧЕННЫХ МЕТОДАХ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) листок нетрудоспособности
- б) направление на госпитализацию
- в) индивидуальная программа
- г) направление на МСЭ
- д) справка 095-у

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) трофические язвы;
- б) хронический панкреатит;
- в) активный туберкулез;
- г) внебольничная пневмония;
- д) перелом ребер

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ МЕРОПРИЯТИЙ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТ ТРАДИЦИОННОГО ЛЕЧЕНИЯ

- а) направленность на предупреждение заболевания;
- б) направленность на купирование обострения;
- в) направленность на восстановление функции;
- г) направленность на предупреждение осложнений;
- д) направленность на восстановление гомеостаза.

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ЦЕЛЬ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ

- а) оказание помощи при угрожающих жизни состояниях;
- б) поддержание качества жизни пациента и членов их семей;
- в) достижение оптимально возможного уровня адаптации лиц с физической и психической патологией;
- г) диагностика заболеваний и нарушений функций организма;
- д) лечение основных распространенных заболеваний.

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ

- а) оказание помощи при угрожающих жизни состояниях;
- б) сохранение достоинства и независимости пациента;
- в) достижение оптимально возможного уровня адаптации;
- г) предотвращение прогрессирования заболевания.
- д) лечение основных распространенных заболеваний;

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ИХ ВЫСОКУЮ ПОТРЕБНОСТЬ В РЕАБИЛИТАЦИИ И ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ,

ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а) полиморбидность;
- б) особые проблемы;
- в) ярко выраженные симптомы заболеваний;
- г) высокая частота осложнений;
- д) вялотекущие патологические изменения.

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ОСОБЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЦ СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ИХ ВЫСОКУЮ ПОТРЕБНОСТЬ В РЕАБИЛИТАЦИИ И ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ, ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а) затруднения при ходьбе и подъеме по лестнице;
- б) инконтиненция;
- в) ослабление зрения;

- г) гиперактивность;
- д) когнитивные нарушения.