

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2018 12:15:09  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347c014

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры спортивной медици-  
ны и лечебной физкультуры  
протокол №11 от «22» мая 2018 г  
заведующий кафедрой спортивной медици-  
ны и лечебной физкультуры  
профессор И.Л. Бровкина Бровкина И.Л.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
лечебного и педиатрического факультетов  
протокол №8 от «22» июня 2018 г.  
председатель методического совета  
лечебного и педиатрического факультетов  
профессор В.В. Харченко Харченко В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по медицинской реабилитации

Факультет	<u>педиатрический</u>		
Специальность	<u>31.05.02 Педиатрия</u>		
Курс	<u>4-5</u>	Семестр	<u>8,9</u>
Трудоемкость (з.е.)	<u>3</u>		
Количество часов всего	<u>108</u>		
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>		
История болезни			

**Разработчики рабочей программы:**  
*зав. кафедрой, д.м.н., профессор Бровкина И.Л.  
ассистент кафедры, Примакова О.В.*

Рабочая программа дисциплины Медицинская реабилитация разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.05.02 Педиатрия**.

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обучить проведению врачебного обследования детей для допуска их к занятиям оздоровительной и лечебной физкультурой; на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить назначению средств медицинской реабилитации у детей на стационарном и поликлинических этапах восстановительного лечения.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучить методике комплексного обследования детей, занимающихся оздоровительной и лечебной физкультурой, с последующим составлением врачебного заключения о состоянии здоровья и определением медицинской группы;
- научить методикам проведения функциональных проб в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей, оценке полученных данных и на основании результатов комплексного исследования делать врачебное заключение;
- обучить методике проведения врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) за детьми, занимающимися оздоровительной и лечебной физкультурой;
- рассмотреть организацию реабилитационной службы, средств, форм и методов лечебной физкультуры, механизмы действия физических упражнений и массажа на организм, принципы подбора и дозировки упражнений;
- дать понятие о клинико-физиологическом обосновании действия физических упражнений и массажа при различных формах патологии у детей;
- рассмотреть частные методики лечебной физкультуры, показаний и противопоказаний к ее назначению, ее сочетания с другими методами активного лечения у детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить навыкам аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Медицинская реабилитация относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
<b>ОК-6</b>	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физическая культура и спорт, спортивная медицина, элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>ПК-14</b>	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	поликлиническая и неотложная педиатрия, спортивная медицина.

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОК - 6</b>	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека</li> <li>- основные методы физического воспитания с целью укрепления здоровья</li> <li>- принципы здорового образа жизни человека, здоровьесберегающих технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплекс физических упражнений</li> <li>- использовать принципы здорового образа жизни</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- контролировать и регулировать величину физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками занятий физической культурой и спортом</li> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, укрепления своего физического здоровья</li> <li>- опытом использования принципов здорового образа жизни</li> </ul>
<b>ПК - 14</b>	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</li> <li>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и ча-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</li> </ul>

		<p>ми и детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>сто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--	--

### 3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
1. Комплексное медицинское обследование детей, занимающихся оздоровительной физкультурой и ЛФК	Организация и задачи комплексного медицинского обследования детей, занимающихся лечебной и оздоровительной физкультурой. Исследование и комплексная оценка физического развития. Особенности комплексного обследования детей различных возрастно-половых групп. Понятие об антропометрии и соматоскопии. Схема медицинского обследования детей, занимающихся оздоровительной физкультурой (ф. 061-У). Врачебное заключение по физическому развитию.	ОК-6
2. Функциональное исследование детей, занимающихся оздоровительной физкультурой и ЛФК	Функциональные пробы и их значение в комплексной оценке состояния здоровья детей. Цели и задачи функционального тестирования. Классификация функциональных проб. Противопоказания к проведению нагрузочного тестирования. Особенности применения функциональных проб на разных этапах восстановительного лечения. Оценка результатов тестирования. Типы реакции на физическую нагрузку. Функциональные пробы Шалкова для детей. Врачебные заключения о состоянии здоровья. Противопоказания к занятиям физкультурой в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности. Распределение на медицинские группы. Сроки освобождения детей от занятий физвоспитанием после перенесенных заболеваний.	ОК-6
3. Врачебно-педагогические наблюдения за детьми	Организация, цели и задачи ВПН. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий и тренировок. Изучение воздействия занятий на организм. Изучение периода восстановления. Определение медицинских показателей тренированности. Обоснование планирования тренировок. Формы и методы, используемые при проведении ВПН. Построение физиологической кривой по результатам реакции пульса, артериального давления и частоты дыхательных движений. Влияние физической деятельности на физиологические функции.	ОК-6 ПК-14
4. Общие основы медицинской реабилитации	Организация реабилитационной службы. Общие основы лечебной физкультуры. Организация лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Механизмы действия физических упражнений на организм больного. Принципы подбора и дозировки упражнений в процессе реабилитации. Учет эффективности занятий лечебной физкультурой. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Роль естественных факторов природы в комплексном применении активных методов лечения. ЛФК в системе реабилитации больных детей на поликлиническом и санаторном этапах. Способы оценки эффективности реабилитации у детей.	ОК-6 ПК-14
5. Медицинская ре-	Физическая культура в раннем детском возрасте. Особенности методики занятий физическими	ОК-6

<p>билитация в раннем детском возрасте</p>	<p>упражнениями в раннем детском возрасте. Гимнастические упражнения: пассивные, активные, рефлекторные. Массаж и закаливание в раннем детском возрасте. Принципы подбора средств ЛФК в раннем возрасте. Механизм влияния ЛФК на детский организм, оценка факторов риска. Особенности форм и методов занятий ЛФК в выхаживании недоношенных детей, детей в период новорожденности в детских лечебно-профилактических учреждениях.</p>	<p>ПК-14</p>
<p>6. Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях</p>	<p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при сердечно-сосудистой патологии. Ограничения и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа у детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Тесты с физической нагрузкой для установления интенсивности программы физической реабилитации при заболеваниях сердца у детей. Методика лечебной физкультуры при ревматизме. Критерии назначения лечебной гимнастики. Двигательные режимы в активной и неактивной фазах ревматизма, обоснование их расширения. Обоснование выбора программы физической реабилитации. Оценка адаптации сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке при заболеваниях сердца у детей. Особенности медицинской реабилитации детей с врожденными и приобретенными пороками сердца, вегето-сосудистой дистонии.</p>	<p>ОК-6 ПК-14</p>
<p>7. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней</p>	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при легочных заболеваниях. Ограничения и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Функциональное исследование детей с легочной патологией (функциональные пробы, спирометрия, спирография, пневмотахометрия). Классификация дыхательных упражнений. Особенности методик лечебной физкультуры и массажа у больных с пневмонией, плевритом, бронхиальной астмой, бронхитом на разных этапах реабилитации. Учет эффективности занятий лечебной физкультурой. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушении обмена веществ у детей. Клинико-физиологическое обоснование действия физических упражнений при патологии желудочно-кишечного тракта. Ограничения и противопоказания к назначению ЛФК. Особенности методики ЛФК и массажа у детей с гастритами, холециститами, дискинезией желчевыводящих путей, язвенной болезнью. Клинико-физиологическое обоснование действия физических упражнений при нарушениях обмена веществ. Особенности комплексной медицинской реабилитации при сахарном диабете (ограничения и противопоказания к назначению ЛФК, особенности методики, сочетание с диетой). Лечебная физкультура при ожирении (средства и формы ЛФК, особенности дозировки упражнений), взаимосвязь с лечебным массажем и рациональным питанием. (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОК-6 ПК-14</p>
<p>8. Медицинская реабилитация при орто-</p>	<p>Медицинская реабилитация при ортопедических заболеваниях у детей (сколиозы, плоскостопие). Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК у детей при заболеваниях</p>	<p>ОК-6 ПК-14</p>

педических заболеваний	опорно-двигательного аппарата. Значение занятий физкультурой для коррекции и стабилизации позвоночника, профилактики дефектов осанки. ЛФК при сколиотической болезни, задачи лечения в зависимости от клинической формы и стадии процесса, средства ЛФК, построение лечебного курса. ЛФК при плоскостопии. Задачи, средства и методика ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК при сколиозах и плоскостопии.	
9. Медицинская реабилитация в хирургии и травматологии	Особенности организации работы реабилитационного отделения в хирургическом и травматологическом стационарах. Физиологические механизмы воздействия средств ЛФК на травматологический процесс. ЛФК в полостной хирургии. Задачи и особенности лечебной гимнастики в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах на органах брюшной полости (аппендэктомия, грыжесечение). ЛФК в различные периоды лечения детей с переломами костей конечностей. Учет эффективности занятий ЛФК.	ОК-6 ПК-14

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Комплексное медицинское обследование детей, занимающихся оздоровительной физкультурой и ЛФК	10	2	8	6	16	ЛТ	КПЗ, УИРС, НИРС, ВКК	С, РГ
Функциональное исследование детей, занимающихся оздоровительной физкультурой и ЛФК	10	2	8	6	16	ЛТ	КПЗ, УИРС, НИРС, ВКК	С, РГ
Врачебно-педагогические наблюдения за детьми	7	2	5	6	13	ЛТ	КПЗ, УИРС, НИРС, ВКК	С, РГ
Общие основы медицинской реабилитации	11	2	9	6	17	ЛТ	ПЗ, УИРС, НИРС, ЗС	С
Медицинская реабилитация в раннем детском возрасте	4		4	5	9		ПЗ, УИРС, НИРС, МР, ЗС	С
Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	4		4	5	9		ПЗ, УИРС, НИРС, МР, ЗС	С
Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней	5		5	5	10		ПЗ, УИРС, НИРС, МР, ЗС	С
Медицинская реабилитация при ортопедических заболеваниях	4		4	5	9		ПЗ, УИРС, НИРС, МР	С
Медицинская реабилитация в хирургии и травматологии	3		3	4	7		ПЗ, УИРС, НИРС, МР	С
<b>Зачёт</b>	2	-	2	-	2	-	-	<b>С, Пр.</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	-	-	-

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
КПЗ	клиническое практическое занятие	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ПЗ	практическое занятие	МР	подготовка программы медицинской реабилитации
ВПН	подготовка протоколов ВПН	НИРС	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
ВКК	подготовка врачебно-контрольной карты		

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)	РГ	оценка расчетно-графических работ
---	--	-----	---	----	-----------------------------------



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
5. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101 «Лечеб. дело» и 060103 «Педиатрия» по дисциплине «Мед. реабилитация»/ Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 355с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

### Дополнительная литература

1. Дедов И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дедов И.И.; Мельниченко Г.А., Фадеев В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html>
2. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А.; Епифанов А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
4. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>
5. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: [руководство] / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 350 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>
6. Медицинская реабилитация, спортивная медицина и основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов лечеб., педиатр., стомат., мед.-профилакт. и междунар. фак. / И. Л. Бровкина [и др.] ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. спорт. медицины и лечеб. физкультуры. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows XP/7 и выше; Дисковод CD-ROM; Adobe Flash Player 11.7 r700 и выше. - Режим доступа: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)
7. Общая физиотерапия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Мед. реабилитация" / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 366 с.
8. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html>

9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
10. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html>
11. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казаков В.Ф.; Макарова И.Н., Серяков В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>

#### **Периодические издания (журналы)**

1. Вестник восстановительной медицины [Текст]: журн./ учредители: НП "Объединение специалистов восстанов. медицины; ФГБУ "Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии" МЗ РФ. - М. : ООО "Группа Компаний Море", 2010 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2078-1962  
URL: <http://vvmr.ru>
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : двухмесяч. науч.-практ. журн./ Общерос. обществ. орг. "Рос. о-во врачей восстанов. медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов". - М. : Медиа Сфера. Выходит раз в два месяца. - ISSN 0042-8787 URL: <https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>.
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Текст] : кварт. науч.-практ. журн./ учредитель: ОАО "Изд-во "Медицина". - М.: Медицина. - Основан в 1998 г. - Содержание с 1998 г., Правила для авторов см. Полный текст. Выходит ежеквартально. - ISSN 1560-9537 URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/reha/главная/>
4. Спортивная медицина: наука и практика [Текст] : науч.-практ. журн./ учредитель: ОАО "Олимпийский комплекс "Лужники". - М. : ООО ИД "Русский врач" , 201607 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2223-2524 URL: <http://smjournal.ru>

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» - <https://www.scopus.com/home.uri>
2. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» - <http://www.webofscience.com/>
3. Журналы издательства «Медиа Сфера» - <https://www.mediasphera.ru>
4. Консультант плюс - <http://kurskmed.com/dehartment/library/page/Consultant Plus>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://.elibrary.ru/>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://нэб.рф>
9. Нормативная база и клинические рекомендации по медицинской реабилитации - <https://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii/>
10. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» - <http://search.eboscohost.com/>
11. Порядок организации медицинской реабилитации - <https://rehabrus.ru/materialyi/poryadok-organizaczii-mediczinskoj-reabilitaczii-1705.html>
12. Рубрикатор Министерства здравоохранения, клинические рекомендации - <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/scale>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://193.232.7.109/feml>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №1 (каб. №430)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, стол инструментальный, стол двухтумбовый, шкафы встроенные, шкафы); специализированное оборудование (ступенька для проведения степ-теста, весы механические, ростомер, динамометры, тонометры со стетоскопами, кушетка массажная, оверхет-проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №2 (каб. №426)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, стол инструментальный, кушетки, доска, шкаф книжный); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, лазерный принтер, МФУ, проектор); специализированное оборудование (тонометры, ростомер, секундомеры, весы медицинские, динамометры, ступенька для проведения степ-теста); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> </ol>
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, лекционная аудитория №1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (260 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (видеостена, интерактивный дисплей, лазерная указка, микрофон).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> <li>4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> </ol>

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачёта

1. Какие особенности сбора анамнеза у детей вы знаете?
2. Что включает в себя антропометрия?
3. Что такое соматоскопия?
4. Охарактеризовать принципы формирования групп для занятий оздоровительной физической культурой.
5. Дать классификацию функциональных проб.
6. Назвать пробы с дозированной стандартной физической нагрузкой.
7. Пояснить пробы, связанные с изменением положения тела.
8. Перечислить задачи нагрузочных тестов.
9. Сформулировать основные противопоказания к нагрузочному тестированию.
10. Назвать показания к прекращению нагрузки.
11. Указать типы реакций на физическую нагрузку.
12. Дать характеристику нормотоническому типу реакции на нагрузку.
13. Дать характеристику гипотоническому типу реакции на нагрузку.
14. Дать характеристику гипертоническому типу реакции на нагрузку.
15. Дать характеристику дистоническому типу реакции на нагрузку.
16. Дать характеристику ступенчатому типу реакции на нагрузку.
17. Сформулировать цель и задачи ВК.
18. Указать цель и задачи врачебного контроля в процессе реабилитации.
19. Какие особенности метода ЛФК вы знаете.
20. Назвать основные средства ЛФК.
21. Назовите формы проведения ЛФК
22. Дать краткую характеристику методам, используемым в ЛФК.
23. Назовите принципы дозирования физических упражнений.
24. Дыхательные упражнения: цель, показания, противопоказания.
25. Лечение положением (постуральные упражнения): цель, показания, противопоказания.
26. Указать естественные факторы природы, используемые в процессе ЛФК.
27. Пояснить «принцип рассеянности нагрузки».
28. Охарактеризовать эффекты массажа у детей.
29. Указать противопоказания к применению массажа.
30. Пояснить основные приемы массажа.
31. Симптомы дисплазии тазобедренных суставов?
32. Какие формы плоскостопия различают?
33. Назовите основные гемодинамические факторы, пути компенсации кровообращения под влиянием дозированной тренировки.
34. Какие средства и формы ЛФК, применяемые у пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы.
35. Сформулировать противопоказания к занятиям ЛФК для больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
36. Указать особенности реабилитации больных с пороками сердца.
37. Охарактеризовать задачи ЛФК при реабилитации больных с хронической сердечной недостаточностью.
38. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при сердечно-сосудистой патологии.
39. Описать механизм воздействия физических упражнений и массажа на ЖКТ.
40. Дыхательные упражнения (цель, классификация).
41. Охарактеризовать статические дыхательные упражнения.
42. Описать динамические дыхательные упражнения.
43. Охарактеризовать дренажную гимнастику.
44. Перечислить виды двигательных режимов на этапах реабилитации.
45. Особенности осмотра детей с нарушением осанки и сколиозом.

46. Выделить основные задачи специализированных комплексов ЛФК.

47. Средства и формы ЛФК при нарушениях осанки.

### **Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета**

#### **Задача 1.**

Молодой человек 15 лет имеет массу тела 86 кг, рост 170 см, спирометрию 2100 мл. Оцените физическое развитие и назначьте двигательный режим.

#### **Задача 2.**

Студентка фармацевтического факультета 16 лет, решила начать регулярные тренировки по художественной гимнастике, в детстве перенесла тяжелую форму рахита. Какое отклонение от нормы в строении скелета при внешнем осмотре вы ожидаете? Ваши рекомендации относительно двигательного режима?

#### **Задача 3.**

У девушки 17 лет рост 160 см, масса тела 69 кг, спирометрия 1700 мл. Оцените уровень физического развития и назначьте двигательный режим.

#### **Задача 4.**

Больной С., 12 лет. Диагноз: ожирение II степени. Обратился за консультацией по поводу занятий оздоровительной тренировкой в группе здоровья. Определите обязательные условия использования средств ЛФК в тренировочных занятиях. Перечислите наиболее благоприятные виды движений при ожирении.

#### **Задача 5.**

При антропометрическом измерении, проведенном во второй половине дня (после обеденного приема пищи) получены следующие данные: длина тела (170см), масса тела (86,7кг). Определить ИМТ и дать интерпретацию этому показателю. Какие требования антропологического исследования нарушены?

#### **Задача 6.**

Молодой человек 17 лет имеет массу тела 86 кг, рост 170 см, спирометрию 2100 мл. Оцените физическое развитие и назначьте двигательный режим.

#### **Задача 7.**

У студента при росте 176 см вес составляет 97 кг. При проведении пробы Мартинэ тип реакции на нагрузку - гипертонический. В какой группе на занятиях по физвоспитанию он должен заниматься? Какие упражнения противопоказаны данному студенту?

#### **Задача 8.**

Студент 14 лет, 3 недели назад перенес фолликулярную ангину. При осмотре выявлена ранее не наблюдавшаяся глухость сердечных тонов. При проведении функциональной пробы Мартинэ – резкое учащение пульса, незначительное увеличение систолического АД, продолжительность восстановительного периода 7 минут, жалобы на неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, головокружение. Каков тип реакции на нагрузку? О каком заболевании можно думать? Какой план обследования целесообразно назначить?

#### **Задача 9.**

При проведении врачебно-педагогического наблюдения на занятиях ЛФК у больного Н. 12 лет с острой пневмонией резко участился пульс, появились одышка и потливость. Ваши рекомендации относительно дозирования физических нагрузок. Можно ли продолжать занятия?

#### **Задача 10.**

При проведении ВПН больной М. 8 лет с хроническим гастритом отмечает ухудшение самочувствия после занятия лечебной физкультурой, появляется повышенная утомляемость, слабость. Ваше мнение в отношении адекватности нагрузки физическим возможностям больного?

### **Задача 11.**

При регулярных занятиях ЛФК в течение 3 месяцев у больного К. 12 лет с недостаточностью митрального клапана уменьшилась одышка, слабость, пульс 75 (ранее 85-90 уд. в 1 мин.) в покое, во время занятия пульс учащается до 110-115 уд. в мин., после занятия пульс восстанавливается в течение 5-10 мин., тоны сердца ритмичные. Печень не увеличена. Каков эффект занятий гимнастикой?

### **Задача 12.**

При проведении врачебно-педагогического наблюдения на занятия ЛФК у больного острой пневмонией резко участился пульс, появились одышка и потливость. Ваши рекомендации относительно дозирования физических нагрузок. Можно ли продолжать занятия?

### **Задача 13.**

Инструктор-методист поводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом Ф, 15 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%. Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК? Как называются периоды занятия ЛФК? Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК?

### **Задача 14.**

Общая плотность занятия лечебной гимнастикой составила 40%, причем максимум нагрузки приходится на конец основной части занятия. Ваше заключение о построении лечебной гимнастики. Какие рекомендации вы можете дать инструктору ЛФК?

### **Задача 15.**

При проведении ВПН больной с хроническим обструктивным бронхитом отмечает ухудшение самочувствия после занятия ЛФК, т.к. появляется повышенная утомляемость, слабость. Адекватна ли физическая нагрузка возможностям пациента? Обоснуйте Ваше мнение.

### **Задача 16.**

После трех занятий лечебной гимнастикой ребенка 11 лет с ПМК беспокоят колющие боли в области сердца, плохой сон, быстрая утомляемость, нежелание заниматься. Данные объективного обследования и ЭКГ без патологии. Тип реакции на нагрузку – дистонический. Ваше заключение и рекомендации относительно возможных средств реабилитации?

### **Задача 17.**

При осмотре ребенка в возрасте 4,5 мес. отмечается выраженная наружная ротация правого бедра. Двигательные навыки ребенка соответствуют возрасту. Что необходимо посмотреть у ребенка дополнительно на осмотре? Какие исследования необходимо провести?

### **Задача 18.**

Родители ребенка возрастом 2,5 мес. жалуются на то, что ребенок лежит в кроватке криво. При осмотре: незначительная асимметрия тонуса мышц туловища верхних и нижних конечностей, выраженный наклон головы в правую сторону. При попытке вывести голову в центральное положение отмечается резкая негативная реакция ребенка. Опишите необходимые исследования для выяснения причин отклонения у ребенка? Какое лечение необходимо провести?

### **Задача 19.**

Мама девочки 3 лет, жалуется на частые простудные заболевания, особенно в осенне-зимний период. Какие средства закаливания можно рекомендовать? В какое время года целесообразно начинать закаливание?

### **Задача 20.**

Больная Ф., 13 лет. Диагноз: в течение 5 лет страдает бронхиальной астмой. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 7 мес. Поступила в отделение реанимации в астматическом статусе. На 2-й день переведена в терапевтическое отделение в удовлетворительном состоянии. С какого дня можно назначить ЛФК? Какие средства ЛФК следует использовать?

### **Задача 21.**

Больной У., 10 лет. Диагноз: хронический анацидный гастрит, хронический холецистит. Находится в стационаре. Какие из средств ЛФК показаны больному? Какие исходные положения следует использовать в процедуре лечебной гимнастики?

### **Задача 22.**

Больная А., 8 лет. Диагноз: левосторонняя пневмония в язычковом сегменте. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающиеся при дыхании. Кашель с небольшим количеством мокроты слизисто-гнойного характера, потливость, субфебрильная температура. Показана ли больному ЛФК? Выбрать оптимальный метод физиотерапевтического лечения. Какие средства, формы и методы ЛФК следует использовать?

### **Задача 23.**

Больная Н., 12 лет. Диагноз: гастроптоз. Рентгенологически желудок провисает до лонного сочленения. Предъявляет жалобы на тянущие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту. Определить задачи ЛФК. Назначьте средства и формы ЛФК. Какая продолжительность процедуры ЛГ.

### **Задача 24.**

Больной А., 14 лет. Диагноз: язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Поступил с болями в эпигастральной области, слабостью, тошнотой, рвотой. В анамнезе дважды обострение язвенной болезни желудка в течение двух лет. Последнее обострение возникло 4 дня назад на фоне стрессовой ситуации. Имеются ли противопоказания для ЛФК? Когда следует назначать ЛФК? Какие из средств ЛФК показаны в начале курса?

### **Задача 25.**

Девушка 15 лет, страдает опущением внутренних органов. Консервативное лечение (диета, ношение бандажа) дало положительный эффект. Других отклонений в состоянии не обнаружилось. Больной назначена лечебная физкультура. В каких исходных положениях лучше проводить занятия? Какие упражнения противопоказаны?

### **Задача 26.**

Девочка 12 лет, которая находилась на стационарном лечении по поводу гиперацидного гастрита, занимается легкой атлетикой (бег на длинные дистанции). Каковы дальнейшие рекомендации по режиму движений? Можно ли ей продолжать заниматься спортом и, в частности, бегом на длинные дистанции?

### **Задача 27.**

У больного Н. 9 лет с пневмонией появились признаки абсцедирования легочной ткани. Объективные и R-логические данные не указывают на прорыв абсцесса в бронх. Можно ли продолжать курс лечебной физкультуры?

### **Задача 28.**

У больного К. 11 лет с экссудативным плевритом при проведении занятия ЛФК появились боли на поврежденной половине грудной клетки, сопровождающиеся легкой потливостью, бледностью кожи лица и тахикардией. Продолжать ли занятия или можно изменять комплекс физических упражнений?

### **Задача 29.**

У больного М. 5 лет с острой пневмонией температура тела 36,90С, пульс в покое 90 в минуту. На R-грамме отмечаются признаки обратного развития воспалительного процесса. Ваши рекомендации по дальнейшему проведению лечебной гимнастики?

### **Задача 30.**

Больной Д., 13 лет, болен острой пневмонией 4 день. Температура тела 37,5. Выслушиваются влажные хрипы слева ниже угла лопатки, здесь же укорочение перкуторного звука. Пульс 86 уд.в мин., АД 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Имеются ли противопоказания для ЛФК? Когда следует назначать ЛФК?

### **Задача 31.**

Больная Н., 12 лет. Диагноз: гастроптоз. Рентгенологически желудок провисает до лонного сочленения. Предъявляет жалобы на тянущие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту. Определить задачи ЛФК. Назначьте средства и формы ЛФК.

### **Задача 32.**

Больной А., 14 лет. Диагноз: язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Поступил с болями в эпигастральной области, слабостью, тошнотой, рвотой. В анамнезе дважды обострение язвенной болезни желудка в течении двух лет. Последнее обострение возникло 4 дня назад на фоне стрессовой ситуации. Имеются ли противопоказания для ЛФК? Когда следует назначать ЛФК? Какие из средств ЛФК показаны в начале курса?

### **Задача 33.**

У больного имеет место обострение ревматоидного артрита (суставы кистей рук, лучезапястные), в последнюю неделю боли уменьшились, температура нормализовалась. Какие упражнения можно использовать для пораженных суставов? Надо ли назначать упражнения для здоровых суставов?