

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.03.2023 18:49:50
 Уникальный программный ключ:
 45c319b8a032a0b37d54215ab11e113476c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

по учебно-методическому и информационному
 обеспечению дисциплины
 «РБ» июня 2017 г.
 зав. библиотекой [подпись] А.В. Данилова

УТВЕРЖДЕНО

начальник отдела подготовки кадров высшей
 квалификации, лицензирования и аккредитации
[подпись] В.А. Солянина
 «РБ» июня 2017 г.


УТВЕРЖДЕНО

Решением Центрального научного совета
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 протокол №5 от «13» июня 2017 г.
 проректор по научной работе и
 инновационному развитию, председатель
 Центрального научного совета
[подпись] П.В. Ткаченко



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 Научная практика**

направление подготовки	37.06.01 Психологические науки
направленность	Медицинская психология, Социальная психология
форма обучения	очная / заочная
учебный год (курс)	2
трудоемкость (ЗЕТ)	3
количество часов: всего -	108
в т.ч. контактная работа	- 6 / 102
самостоятельная работа	- 6 / 102
аттестация по практике	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа «Научной практики» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 года № 897 (ФГОС ВО);

Научная практика является компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Организатором научной практики является профильная кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующему профилю направления подготовки.

Руководителем научной практики аспиранта является его научный руководитель.

Разработчики рабочей программы: зав. кафедрой педагогики, д.фарм.н., профессор Дремова Н.Б., начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации, лицензирования и аккредитации, к.фарм.н. Солянина В.А.

1. Цель и задачи практики

Цель: овладение аспирантов технологиями планирования научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- формулировка темы, цели и задач научного исследования;
- проведение патентно-информационного поиска по планируемой теме научно-квалификационной работы (диссертации) и оформление отчетной документации;
- разработка актуальности, предполагаемых направлений практического внедрения результатов исследования, научной новизны;
- осуществление календарного планирования выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- прохождение всех этапов планирования темы научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с локальными нормативными актами университета

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Научная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и является обязательной для освоения.

Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик.

3. Требования к планируемым результатам прохождения практики

Прохождение Научной практики направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- ✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- ✓ готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (**УК-4**);
- ✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**);



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

✓ способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

✓ способность и готовность использовать знания в области социальной / медицинской психологии на высоком теоретическом уровне (**ПК-1**);

✓ способность и готовность использовать знания в области социальной / медицинской психологии на высоком практическом уровне (**ПК-2**);

✓ способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной / медицинской психологии (**ПК-3**).

Содержание практики определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

* к решению профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям (область профессиональной деятельности);

* к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностные и социальные взаимодействия;

* осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

✓ научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

✓ преподавательская деятельность в области психологических наук.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки научных достижений - виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы	- анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками выбора методов и средств решения задач исследовательских и практических задач - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- особенности представления результатов собственной научной деятельности при работе в российских и международных коллективах	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - осуществлять личный выбор в процессе работы в россий-	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

			ских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - планировать свои цели, задачи и роль при реализации научного проекта в коллективе - оценивать результаты собственной работы в коллективе	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	- особенности научного и научно-публицистического стиля - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	- создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля - создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты на государственном и иностранном языке	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач - основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития - сферы и направления профессиональной самореализации - современные принципы и направления непрерывного профессионального образования	- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития - навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности - навыками оценивания сформированности собственных компетенций
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- типологию научно-исследовательских проектов - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности - методы научно-исследовательской и проектной деятельности	- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области медицинской психологии - систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности - логично, грамотно и	- навыками научного анализа проблем и процессов в области медицинской психологии - методиками планирования, разработки и организации исследований в области социальной психологии, в том числе



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

		<ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению проектных и исследовательских работ, документационное сопровождение научного исследования - принципы эффективного планирования научной работы - основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации - требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - основы эффективного научного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации - основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями - основы библиометрического подхода к систематизации научных изданий - типологию научных изданий; требования, предъявляемые к представлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - основы проведения патентного поиска на выявление аналогов 	<p>научно обоснованно формулировать цели исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение научного исследования, проекта (разрабатывать программу, рабочие планы проведения исследования) - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - проводить анализ потребности в ресурсном обеспечении научного исследования - оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования - составлять индивидуальный план работы в рамках научного исследования - готовить публикации и местную и центральную печать в соответствии с установленными требованиями - презентовать результаты научной исследовательской работы на конференциях различного уровня - формировать комплект документов для участия в конкурсах на финансирование научной деятельности - адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам области профессиональной и педагогической деятельности - проводить патентно - информационный поиск 	<p>экспериментальных технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п. - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления - опытом выступления с докладами по тематике научного исследования на региональных и всероссийских конференциях - опытом публикации результатов научного исследования в местной и центральной печати, в том числе в журналах ВАК - навыком работы с информационно-поисковой системой ФИПС
Медицинская психология				
ПК-1	<p>способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на</p>	<p>- современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития</p>	<p>- разрабатывать цели, стратегии, план исследований по медицин-</p>	<p>- навыками интеграции медико-психологических</p>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


	высоком теоретическом уровне	<p>медицинской психологии и профессиональной деятельности медицинского психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей - технологии и методы медико-психологического воздействия на личность - современные методы медико-психологического исследования личности и группы - структуру теоретического анализа литературы по медицинской психологии 	<p>ской психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание исследований по медицинской психологии - разрабатывать различные методы повышения эффективности исследований по медицинской психологии - анализировать и обобщать результаты современных медико-психологических исследований - анализировать инновационные идеи в современной медицинской психологии - осуществлять подбор необходимого психодиагностического медико-психологического инструментария в соответствии с задачами исследования 	<p>знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области медицинской психологии
ПК-2	способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние области профессиональной деятельности медицинского психолога - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать медико-психологические исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции медико-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне
ПК-3	способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научной области медицинской психологии - системное понимание сферы исследований по медицинской психологии - теоретические и методологические принципы современной медицинской психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий - формировать позитивную психологическую установку на сотрудничество - осуществлять психическую регуляцию профессиональной деятельности - осуществлять подбор необходимого психодиагностического инструментария для осуществления научной деятельности в области медицинской психологии - проводить информационно-аналитический поиск по психологической проблематике с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, 	<ul style="list-style-type: none"> - методами методологического анализа медико-психологических проблем - технологиями планирования и реализации научного исследования в психологии - навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области медицинской психологии



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

			культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
Социальная психология				
ПК-1	способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии и профессиональной деятельности социального психолога - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей - технологии и методы социально-психологического воздействия на личность - современные методы социально-психологического исследования личности и группы - структуру теоретического анализа литературы по социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать цели, стратегии, план исследований по социальной психологии - определять содержание исследований по социальной психологии - разрабатывать различные методы повышения эффективности исследований по социальной психологии - анализировать и обобщать результаты современных социально-психологических исследований - анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии - осуществлять подбор необходимого психодиагностического социально-психологического инструментария в соответствии с задачами исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции социально-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне - навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области социальной психологии
ПК-2	способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние области профессиональной деятельности социального психолога - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать социально-психологические исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции социально-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне
ПК-3	способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научной области социальной психологии - системное понимание сферы исследований по социальной психологии - теоретические и методологические принципы современной социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий - формировать позитивную психологическую установку на сотрудничество - осуществлять психическую регуляцию профессиональной деятельности - осуществлять подбор необходимого психодиагностического инструментария для осуществления научной деятельности в области социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - методами методологического анализа социально-психологических проблем - технологиями планирования и реализации научного исследования в психологии - навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

			ги - проводить информа- ционно-аналитический поиск по психологиче- ской проблематике с учётом социально- демографических, культуральных и инди- видуально- психологических ха- рактеристик	
--	--	--	--	--

4. Содержание практики


Общий объем часов научной практики и ее сроки определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

По итогам научной практики составляется аннотация научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание практики составляются основные этапы планирования и утверждения тем диссертаций в КГМУ и их последовательность:

<i>Этап</i>	<i>Результат</i>	<i>Координирующее структурное подразделение</i>
1. Предварительная формулировка темы диссертации	Сформулированная тема исследования	Выпускающая кафедра (научный руководитель)
2. Подготовка аннотации диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук	Аннотация диссертации	Выпускающая кафедра (научный руководитель)
3. Проведение патентно-информационного исследования по теме диссертации	Документы о проведенных патентно-информационных исследованиях	Отдел менеджмента научных разработок и интеллектуальной собственности
4. Обсуждение и утверждение темы диссертации и аннотации на заседании выпускающей кафедры	Выписка из протокола заседания кафедры	Выпускающая кафедра (научный руководитель)
5. Согласование темы и аннотации диссертации на заседании регионального этического комитета	Выписка из протокола заседания регионального этического комитета (обязательное приложение к аннотации)	Региональный этический комитет
6. Обсуждение аннотации и рекомендация к утверждению темы диссертации на заседании профильного экспертного совета	Выписка из протокола заседания экспертного совета	Экспертные советы
7. Согласование аннотации и темы диссертации с проректором по научной работе и инновационному развитию	Согласование (подпись) проректора на титульном листе аннотации	Проректор по научной работе и инновационному развитию
8. Обсуждение и утверждение темы дис-	Выписка из	Ученые советы специ-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

<i>Этап</i>	<i>Результат</i>	<i>Координирующее структурное подразделение</i>
сертации на заседании ученого совета КГМУ (для докторских диссертаций) или ученого совета соответствующих специальностей (для кандидатских диссертаций)	протокола заседания ученого совета специальностей	альностей
9. Регистрация темы диссертации в отделе прогнозирования и анализа научной деятельности	Регистрационная карта диссертации	Отдел прогнозирования и анализа научной деятельности

Комплект документов, предоставляемый для рассмотрения на заседании регионального этического комитета:

А) при проведении клинических исследований:

- заявление на имя председателя регионального этического комитета;
- аннотация диссертации (содержащая дизайн исследования), подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе;
- выписка из протокола заседания кафедры;
- информированное согласие пациента;
 - - информация для пациента;
 - - инструкция по препарату или методу вмешательства;
 - - индивидуальная (регистрационная) карта испытуемого;

Б) при проведении исследований на лабораторных животных:

- заявление на имя председателя регионального этического комитета;
- протокол исследования (или аннотация диссертации), содержащий дизайн исследования;
- обоснование предполагаемых к использованию методик исследования с учетом их соответствия нормативным документам.

Комплект документов предоставляется секретарю регионального этического комитета не позднее 5 рабочих дней до даты заседания регионального этического комитета.

Комплект документов, предоставляемый для рассмотрения темы диссертации и аннотации на заседании экспертного совета:

- заявление на имя председателя экспертного совета;
- аннотация диссертации, подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе, председателем регионального этического комитета;
- документы о проведении патентно-информационных исследований;
- выписка из протокола заседания кафедры.


Комплект документов предоставляется секретарю экспертного совета не позднее 5 рабочих дней до даты заседания экспертного совета.

Комплект документов, предоставляемый при согласовании темы диссертации с проректором по научной работе и инновационному развитию:

- аннотация диссертации, подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе, председателем регионального этического комитета, председателем экспертного совета;
- выписка из протокола заседания экспертного совета.

Комплект документов, предоставляемый для рассмотрения темы диссертации на заседании ученого совета специальностей:

- заявление на имя председателя ученого совета;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- аннотация диссертации, подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе, председателем регионального этического комитета, председателем экспертного совета, проректором по научной работе и инновационному развитию;

- выписка из протокола заседания экспертного совета.

Комплект документов предоставляется секретарю ученого совета не позднее 5 рабочих дней до даты заседания ученого совета.

Комплект документов, предоставляемый для регистрации темы диссертации в отделе прогнозирования и анализа научной деятельности:

- аннотация диссертации, подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе, председателем регионального этического комитета, председателем экспертного совета, проректором по научной работе и инновационному развитию;

- выписка из протокола заседания экспертного совета;

- выписка из протокола заседания ученого совета;

- заполненная регистрационная карта диссертации.

Комплект документов предоставляется в отдел прогнозирования и анализа научной деятельности не позднее 5 рабочих дней после утверждения темы диссертации на заседании ученого совета.

Сотрудники отдела прогнозирования и анализа научной деятельности регистрируют запланированную диссертацию в базе данных и направляют регистрационную карту диссертации в Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти.

5. Способы, сроки и место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная практика.

Сроки проведения практики: 1 курс.

Место проведения практики: кафедра общей и клинической психологии, кафедра психологии здоровья и коррекционной психологии, научные отделы университета.

6. Формы отчетности по практике

Отчетом по Научной практике является разработанная, подписанная и утвержденная на всех этапах аннотация научно-квалификационной работы (диссертации).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


7.1. Основная литература

1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О.Ю. Ермолаев. -6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976519176.html>

2. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>

3. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник / - Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>

4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 278 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Зайцев В.М. Прикладная медицинская статистика / Зайцев В.М., Лифляндский В.Г., Маринкин В.И. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2003.- 432 с.

2. Курс социально-экономической статистики: учебник / Под ред. проф. М.Г. Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-771 с.

3. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>

4. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

5. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. - 317 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

7. Решетников А.В. Медико-социологический мониторинг / А.В. Решетников. - М., 2003. - 1048с.

8. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>

9. Решетников А.В. Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html>

10. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

11. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. - Электрон. текстовые данные. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

12. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Шипилина Л.А. - 7-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976511736.html>

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	2	3	4
1.	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, проведения групповых и индивидуальных кон-	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой	Программа для создания тестов - Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

	<p>сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, кабинет № 711 (52,9 кв. м.) – 32 посадочных места, фармацевтический корпус, 7 этаж</p>	<p>аудитории (телевизор, ноутбук).</p> <p>Специализированная мебель и технические средства обучения (учебные столы, стулья, доска).</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду</p>	<p>Программа для организации дистанционного обучения - iSpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>Пакет офисного ПО - Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>Операционная система - Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>Антивирус - Kaspersky Endpoint Security, договор № 892 от 07.11.2017</p>
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, комната № 406 учебный корпус с клинико-диагностическим центром, 1 очередь, психологический центр, 4 этаж</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду</p> <p>Лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик (стулья мягкие -12, Монитор LG”Studio Works 500E 15, Gel 2400)</p>	<p>1. Программа для создания тестов - Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения - iSpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО - Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система - Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус - Kaspersky Endpoint Security, договор № 892 от 07.11.2017</p>