

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:20:15
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Медицинская паразитология

Отделение	лабораторная диагностика		
Специальность	31. 02.03 Лабораторная диагностика		
Курс	3	Семестр	5,6
Количество часов всего	105		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		6

Разработчик рабочей программы
преподаватель Богатых В.А.

Курск - 2023

Рабочая программа дисциплины «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить обучающихся готовить и анализировать препараты для паразитологических исследований

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с классификацией паразитов человека, их морфологическими характеристиками, циклами развития, а так же с географическим распространением паразитарных болезней человека;
- сформировать понятия об основных принципах профилактики паразитарных болезней человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена .

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека, основы патологии, химия, экономика и управление лабораторной службой, безопасность жизнедеятельности. МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно- гигиенических исследований
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Основы философии, история, физическая культура, химия; МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно- гигиенических исследований

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии, история, физическая культура, основы патологии, химия, первая медицинская помощь, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	Безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	-расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты.	-навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 13	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-правила охраны труда и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-рационально организовать рабочее место в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации и положениями эргономики.	-приемами организации рабочего места (шумоизоляция, комфортное освещение, цветовая гамма, рабочее пространство и др.)
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-составляющие здорового образа жизни.	-поддерживать физическую форму и психическое здоровье.	-методикой закаливания, оздоровления, повышения иммунитета для поддержания здоровья.
ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	- принципы организации рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований	-готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	- навыками организации рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических	- методики приготовления препаратов для паразитологических	- готовить препараты для паразитологических исследований методами	- методами лабораторной диагностики паразитов человека

	материалов; участвовать в контроле качества.	исследований	нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли	
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	- принципы организации рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	- организовывать рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	- навыками организации рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	-принципы отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания	- проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	-навыками отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	- методики лабораторных санитарно-гигиенических исследований	- проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	-методами лаб . санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	- принципы регистрации результатов лабораторных санитарно-гигиенических исследований	- регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	- навыками регистрации результатов лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Медицинская протозоология	<p>Введение. Медицинская протозоология. Паразитизм и его формы. Общая характеристика простейших. Класс саркодовые. Дизентерийная амeba. Непатогенные формы амeб. Класс инфузории. Балантидий. Класс жгутиковые. Лейшмания. Трипаносомы. Лямблия. Трихомонада. Класс споровики. Токсоплазмоз. Малярийный плазмодий. Лабораторная диагностика простейших.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская паразитология. Паразитизм и его формы. Общая характеристика простейших. 2. Тип простейшие. Класс саркодовые. Дизентерийная амeba. 3. Тип простейшие. Класс саркодовые. Непатогенные формы амeб. 4. Тип простейшие. Класс инфузории. Балантидий. 5. Тип простейшие. Класс жгутиковые. Лейшмания. Трипаносомы. 6. Тип простейшие. Класс жгутиковые. Лямблия. Трихомонада. 	<p>ОК1 ОК13 ОК14 ПК1.1 ПК1.2 ПК6.1 ПК6.3 ПК 6.4</p>

	<p>7. Тип простейшие. Класс споровики. Токсоплазмоз.</p> <p>8. Тип простейшие. Класс споровики. Малярийный плазмодий. Лабораторная диагностика.</p> <p>9. Микроскопирование препаратов простейших.</p> <p>10. Итоговое занятие по теме « Тип простейшие». Семинар.</p>	
<p>Медицинская гельминтология. Тип плоские черви. Класс трематоды.</p>	<p>Медицинская гельминтология. Тип плоские черви. Класс трематоды. Описаторх. Клонорх. Фасциола. Дикроцелий. Шистосома. Парагоним</p> <p>Практические занятия:</p> <p>11. Тип плоские черви. Класс трематоды. Описаторх. Клонорх.</p> <p>12. Тип плоские черви. Класс трематоды. Фасциола. Дикроцелий.</p> <p>13. Тип плоские черви. Класс трематоды. Шистосома. Парагоним</p> <p>14. Тип плоские черви. Класс трематоды. Семинар.</p>	<p>ОК1 ОК13 ОК14 ПК1.1 ПК1.2 ПК6.3 ПК6.1 ПК6.2 ПК 6.4</p>
<p>Медицинская гельминтология. Тип плоские черви. Класс цестоды.</p>	<p>Медицинская гельминтология. Тип плоские черви. Класс цестоды. Широкий лентец. Тениоз. Тениаринхоз. Эхинококк. Альвеококк. Карликовый цепень.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>15. Тип плоские черви. Класс цестоды. Широкий лентец.</p> <p>16. Тип плоские черви. Класс цестоды. Тениоз. Тениаринхоз.</p> <p>17. Тип плоские черви. Класс цестоды. Эхинококк. Альвеококк. Карликовый цепень.</p> <p>18. Тип плоские черви. Класс цестоды». Семинар.</p>	<p>ОК 1 ОК13 ОК14 ПК1.1 ПК1.2 ПК6.3 ПК6.1 ПК 6.4</p>
<p>Медицинская гельминтология. Тип круглые черви. Класс нематоды.</p>	<p>Медицинская гельминтология. Тип круглые черви. Класс нематоды. Острица. Аскарида. Стронгилоид. Анкилостома. Трихинелла.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>19. Тип круглые черви. Класс нематоды. Острица. Аскарида.</p> <p>20. Тип круглые черви. Власоглав. Стронгилоид. Анкилостома.</p> <p>21. Тип круглые черви. Трихинелла.</p> <p>22. Тип круглые черви. Класс нематоды. Семинар.</p>	<p>ОК 1 ОК13 ОК14 ПК1.2 ПК6.3 ПК6.1 ПК6.2 ПК 6.4</p>
<p>Медицинская арахноэнтомология. Тип членистоногие Класс паукообразные .</p>	<p>Медицинская арахноэнтомология. Тип членистоногие. Класс паукообразные. Иксодовые клещи. Аргазовые клещи. Клещи – обитатели человеческого жилья. Клещи – постоянные паразиты человека: чесоточный зудень, железница угревая.</p> <p>Синантропные насекомые. Класс насекомые. Временно кровососущие паразиты. Постоянно кровососущие насекомые. Миазы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>23. Тип членистоногие. Класс паукообразные.</p>	<p>ОК1 ОК13 ОК14 ПК1.1 ПК1.2 ПК 6.1 ПК 6.2</p>

	<p>24. Тип членистоногие. Иксодовые клещи. Аргазовые клещи. Клещи – обитатели человеческого жилья.</p> <p>25. Тип членистоногие. Клещи – постоянные паразиты человека: чесоточный зудень, железница угревая.</p> <p>26. Тип членистоногие. Отряд клещи. Семинар.</p> <p>27. Тип членистоногие. Синантропные насекомые.</p> <p>28. Тип членистоногие. Класс насекомые. Временно кровососущие паразиты.</p> <p>29. Тип членистоногие. Класс насекомые. Постоянно кровососущие насекомые. Миазы.</p> <p>30. Итоговое занятие.</p>	<p>ПК 6.3 ПК 6.4</p>
--	--	--------------------------

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	Всего	Из них			Традиционные	Интер активные		
		Лекции						Практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Медицинская протозоология	22	2	20	11	33	УФ, ЛВ, СЗ, СИ	ПЗ, ЗС, НИРС	Т, Пр, С, ДЗ
Медицинская гельминтология. Тип плоские черви. Класс трематоды.	10	2	8	5	15	УФ, ЛВ, СЗ, СИ	ПЗ, ЗС, НИРС	Т, Пр, С, ДЗ
Медицинская гельминтология. Тип плоские черви. Класс цестоды.	10	2	8	5	15	УФ, ЛВ, СЗ, СИ	ПЗ, ЗС, НИРС	Т, Пр, С, ДЗ
Медицинская гельминтология. Тип круглые черви. Класс нематоды.	10	2	8	5	15	УФ, ЛВ, СЗ, СИ	ПЗ, ЗС, НИРС	Т, Пр, С, ДЗ
Медицинская арахноэнтомология. Тип членистоногие.	16	2	14	9	25	УФ, ЛВ, СЗ, СИ	ПЗ, ЗС, НИРС	Т, Пр, С, ДЗ

Дифференцированный зачет	2	-	2		2			<i>T, C</i>
ИТОГО:	70	10	60	35	105			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация
СЗ	семинарское занятие
ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм
ЗС	решение ситуационных задач
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы).

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Дополнительная литература:

1. Азова М.М., Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4215-9.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>
2. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>

Периодические издания (журналы):

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальная электронная библиотека: <https://нэб.рф>
3. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int>
4. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ»: <https://polpred.com>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Кабинет медицинской паразитологии</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 4 этаж, каб. №36</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p>

	<p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>		<p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
--	---	--	---

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

- Амебиаз.
- Непатогенные формы амёб.
- Висцеральный лейшманиоз.
- Кожный лейшманиоз.
- Трипаносомоз.
- Лямблиоз.
- Трихомониаз.
- Балантидиаз.
- Токсоплазмоз.
- Малярия.
- Принципы лабораторной диагностики и профилактики протозойных инфекций
- Описторхоз.
- Клонорхоз.
- Дикроцелиоз.
- Фасциолёз.
- Парагонимоз.
- Мочеполовой шистосомоз.
- Кишечный шистосомоз.
- Принципы лабораторной диагностики и профилактики трематодозов.
- Дифиллоботриоз
- Тениоз
- Тениаринхоз
- Геминилепидоз
- Эхинококкоз
- Альвеококкоз
- Принципы лабораторной диагностики и профилактики цестодозов.
- Строение и жизненный цикл широкого лентеца
- Морфология и цикл развития бычьего цепня
- Дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза
- Строение и жизненный цикл карликового цепня
- Морфология и цикл развития эхинококка
- Строение и жизненный цикл альвеококка
- Энтеробиоз
- Строение и жизненный цикл острицы
- Аскаридоз
- Строение и жизненный цикл аскариды
- Трихоцефалез
- Строение и жизненный цикл власоглава
- Стронгилоидоз.
- Морфология и цикл развития кишечной угрицы
- Анкилостомоз
- Строение и жизненный цикл кривоголовки
- Трихинеллез

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Амебиаз.
2. Непатогенные формы амёб.

3. Висцеральный лейшманиоз.
4. Кожный лейшманиоз.
5. Трипаносомоз.
6. Лямблиоз.
7. Трихомониаз.
8. Балантидиаз.
9. Токсоплазмоз.
10. Малярия.
11. Принципы лабораторной диагностики и профилактики протозойных инфекций
12. Описиорхоз.
13. Клонорхоз.
14. Дикроцелиоз.
15. Фасциолёз.
16. Парагонимоз.
17. Мочеполовой шистосомоз.
18. Кишечный шистосомоз.
19. Принципы лабораторной диагностики и профилактики трематодозов.
20. Дифилоботриоз
21. Тениоз
22. Тениаринхоз
23. Геминолепидоз
24. Эхинококкоз
25. Альвеококкоз
26. Принципы лабораторной диагностики и профилактики цестодозов.
27. Строение и жизненный цикл широкого лентеца
28. Морфология и цикл развития бычьего цепня
29. Дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза
30. Строение и жизненный цикл карликового цепня
31. Морфология и цикл развития эхинококка
32. Строение и жизненный цикл альвеококка
33. Энтеробиоз
34. Строение и жизненный цикл острицы
35. Аскаридоз
36. Строение и жизненный цикл аскариды
37. Трихоцефалез
38. Строение и жизненный цикл власоглава
39. Стронгилоидоз.
40. Морфология и цикл развития кишечной угрицы
41. Анкилостомоз
42. Строение и жизненный цикл кривоголовки
43. Трихинеллез
44. Медицинское значение типа членистоногие?
45. Каких отделов состоит тело паукообразных?
46. Какие производные кожного эпителия вы знаете?
47. Сколько ходильных пар конечностей характерно для паукообразных?
48. Чем представлены органы дыхания у паукообразных?
49. Какие органы чувств характерны паукообразным?
50. Укус какого паука может заканчиваться смертельным исходом?
51. Каково строение ротового аппарата клещей?
52. Как можно заразиться чесоткой?
53. Каково медицинское значение иксодовых клещей?
54. Где обитает поселковый клещ?

55. Чем представлена выделительная система насекомых?
56. Какое строение имеет нервная система насекомых?
57. Представители каких отделов имеют большое медицинское значение?
58. Как происходит развитие мух?
59. К какому отряду относится семейство комары (Culicidae)?
60. Возбудителей какого заболевания переносят малярийные и обыкновенные комары?
61. Какие насекомые переносят возбудителей лейшманиозов?
62. Как происходит заражение осенней эритемой?
63. Назовите представителей отряда вши?
64. Каково медицинское значение вшей?

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Большая вегетативная форма амебы имеет размеры мкм:

- А. 20-25
- Б. 15-20
- В. 8-10
- Г. 20-60

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. Локализация дизентерийной амебы в организме человека:

- А. тонкий кишечник
- Б. толстый кишечник
- В. Печень
- Г. носоглотка

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. Методы лабораторной диагностики амёбиаза:

- А. нативный мазок
- Б. методы обогащения
- В. метод Като
- Г. окрашенный мазок

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. Клиническая картина амёбиаза:

- А. диарея
- Б. боли в животе
- В. повышение t° С тела
- Г. испражнение в виде «мясных помоев»
- Д. сыпь

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. В цитоплазме кишечной амебы содержится:

- А. микроорганизмы
- Б. эритроциты
- В. Грибы
- Г. пищевые частицы

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. Ядро не видно у следующих амёб:
- А. кишечной
 - Б. большой вегетативной формы
 - В. просветной формы
 - Г. карликовой формы

НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

7. Слои цитоплазмы большой вегетативной формы:
- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. Эндоплазма | А. наружный слой |
| 2. Экзоплазма | Б. внутренний слой |
| | В. содержит эритроциты |
| | Г. прозрачная |
| | Д. мелкозернистая |
| | Е. содержит бактерии |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8. Размеры безжгутиковой формы лейшмании:
- А. 2-6 мкм
 - Б. 1-2 мкм
 - Г. 8-16 мкм
 - Д. 16-20 мкм

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. При висцеральном лейшманиозе исследуют:
- А. фекалии
 - Б. мочу
 - В. нативные мазки
 - Г. окрашенные мазки по Романовскому

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. Клиническая картина болезни Шагаса:
- А. боли в животе
 - Б. расстройство ЦНС
 - В. повышение температуры
 - Г. поражение внутренних органов

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. Малярийные плазмодии относятся к классу:

- А. Жгутиковые
- Б. саркодовые
- В. споровики
- Г. Инфузории

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. Возбудителем 3-х дневной малярии является:

- А. *Plasmodium vivax*
- Б. *Plasmodium malariae*
- В. *Plasmodium falciparum*
- Г. *Plasmodium ovale*

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13. Бесполовая стадия развития малярийных плазмодиев называется:

- А. Шизогония
- Б. Спорогония
- В. Эритрогония
- Г. Мезогония

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14. Половые формы малярийных плазмодиев называются:

- А. Трофозоиты
- Б. Спорозоиты
- В. Шизонты
- Г. Гамонты

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. Локализация малярийных плазмодиев в организме человека:

- А. Селезенка
- Б. Печень
- В. Почки
- Г. Кровь
- Д. Лимфа

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. Возбудителей малярии открыл ученый:

- А. Лямбль
- Б. Лаверан
- В. Кох
- Г. Бехтерев

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. При малярии эритроциты:

- А. Увеличиваются
- Б. Уменьшаются
- В. Не изменяются

УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

18. Стадии развития малярийных плазмодиев:

- А. Экзоэритроцитарный шизонт
- Б. Спорозоит
- В. Мерозоит
- Г. Трофозоит

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. Размеры ротовой трихомонады:

- А. 2-6 мкм
- Б. 6-13 мкм
- Г. 8-20 мкм
- Д. 14-30 мкм

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. При мочеполовом трихомониазе исследуют:

- А. фекалии
- Б. мочу
- В. нативные мазки
- Г. окрашенные мазки по Романовскому

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. Клиническая картина лямблиоза:

- А. боли в животе
- Б. расстройство стула
- В. гематурия
- Г. снижение аппетита

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. Для кишечной трихомонады характерно движение:

- А. беспорядочное
- Б. активное
- В. поступательное
- Г. вокруг оси
- Д. маятникообразное

НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

23. Простейшие:

1. Ротовая трихомонада
2. Лямблии

Характеристика:

- А. образует цисты
- Б. не образует цисты
- В. имеет присасывательный диск
- Г. имеет ундулирующую мембрану
- Д. имеет осевую нить
- Е. имеет 2 ядра

24. НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Представители типа простейших

1. мочеполовая трихомонада
2. ротовая трихомонада

Количество жгутиков:

- А. 5
- Б. 4
- В. 8

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

25. Класс сосальщики-это:

- А) трематоды
- Б) нематоды
- В) цестоды

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. Образ жизни трематод:

- А) хищнический
- Б) симбиотический
- В) паразитирующий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. Специальный орган у трематод:

- А) присоска
- Б) реснички
- В) ризоиды

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. Трематоды являются:

- А) раздельнополые особи
- Б) гермафродиты
- В) бесполое

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. Отличительная черта размножения трематод:

- А) чередование поколений
- Б) живорождение
- В) деление

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. Дополнительная роль пищеварительной системы трематод:

- А) транспортная
- Б) дыхательная
- В) кровеносная

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

31. Трематоды-это:

- А) плоские
- Б) круглые
- В) ленточные

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

32. Признак трематод:

- А) двусторонняя асимметрия
- Б) скользящая симметрия
- В) лучевая симметрия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

33. Покровная ткань и мышечный мешок трематод образует:

- А) тело червя
- Б) кожно-мышечный мешок
- В) двигательная система трематод