

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:28:25
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Медицинская этика и деонтология

Отделение	лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Курс	4	Семестр	7
Количество часов всего	45		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		7

Разработчик рабочей программы
преподаватель Дмитриева Т.И.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская этика и деонтология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся знания о нравственных основах профессиональной деятельности фельдшера и специфике реализации принципов общечеловеческой морали в сфере медицины.

Задачи:

- изучить основные проблемы и концепции современной биоэтики, а также основные теоретико-методологических подходы к решению сложных моральных дилемм в современной медицине;
- сформировать у обучающихся умения аргументированного обсуждения актуальных проблем жизни, медицины и культуры в стиле толерантного диалога с инакомыслящими;
- подготовить будущих фельдшеров к объективному и компетентному обсуждению сложных вопросов, связанных с возможностями новейших технологий биомедицины;
- формирование и развитие нравственно-гуманистических ценностей, способствующих становлению реального представления об остроте духовно-нравственных проблем, возникающих у пациентов;
- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками) и информационными технологиями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Медицинская этика и деонтология» относится к вариативной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

компетенции		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лабораторная диагностика, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание

		неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико- социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК. Теория и практика сестринского дела, МДК Безопасная среда для пациента и персонала, МДК Технология оказания медицинских услуг.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, русский язык и культура речи, информатика, математика, экономика организации, в здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лабораторная диагностика, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК. профилактика заболеваний и санитарно-

		гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности, МДК. Теория и практика сестринского дела, МДК. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК. Технология оказания медицинских услуг
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности, МДК. Теория и практика сестринского дела, МДК. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК. Технология оказания медицинских услуг
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Иностранный язык, психология общения, русский язык и культура речи, математика, психология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, профилактическая деятельность, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность)
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду	Психология общения, психология, фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>-сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>-социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>-основные категории и понятия философии</p>	<p>-расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты;</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	-навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства, общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике;</p> <p>- использовать русский и иностранный язык</p>	-навыками работы с информационными источниками разных видов и типов - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;

			в межличностном общении и профессиональной деятельности	-основами публичной речи, деловой переписки,
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального поведения; -основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; -права и обязанности пациентов и медицинских работников; -способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами	-реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности; -применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	-навыками реализации медицинской деонтологии и медицинской этики; -навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	-принципы и методы лечения, заболеваний различных возрастных групп. -классификацию и основные характеристики лекарственных средств,	-составить программу немедикаментозного и медикаментозного лечения; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	-навыками назначения лечения пациентам различных возрастных групп

		фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма	-применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	-закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; пути формирования здорового образа жизни населения; методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения для снижения заболеваемости и смертности.	-организовать гигиеническое воспитание населения в условиях поликлиники, школы, ФАПа, ЛПО	-методами и средствами санитарно-гигиенического воспитания населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.	-основы организации здоровьесберегающего пространства, здоровьесберегающие технологии, критерии здоровьесберегающей среды.	-определять возможности и направления здоровьесберегающей среды для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения	-технологиями здоровьесберегающей среды

3.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Раздел 1 Общая характеристика медицинской этики и деонтологии	<p>Биоэтика – вариант «новой этики». История биомедицинской этики. Основные принципы биоэтики. Основные правила биоэтики. Основные варианты взаимоотношений медицинского работника и пациента.</p> <p>Современное правовое регулирование биомедицинских исследований. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.</p> <p>Система современного здравоохранения и специфика биоэтических проблем</p>	<p>ОК 1, ОК 5, ОК 11, ПК 2.1 ПК 4.3, ПК 4.7</p>
Раздел 2 Моральные и этические проблемы биоэтики	<p>Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. Правовые и этические аспекты репродуктивных технологий. Аборт. Стерилизация. Трансплантация органов. Этические проблемы генетики. Евгеника, клонирование. Моральные проблемы эвтаназии</p>	<p>ОК 1, ОК 5, ОК 11, ПК 2.1 ПК 4.3, ПК 4.7</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них						
		Лекции	Практические занятия)			Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Общая характеристика медицинской этики и деонтологии.	16	6	10	8	24	ЛТ	ПЗ	С
Раздел 2 Моральные и этические проблемы биоэтики	12	4	8	7	19	ЛТ	ПЗ, ЗС	С
Дифференцированный зачет	2		2		2			С
ИТОГО	30	10	20	15	45			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ПЗ	практическое занятие
ЗС	решение ситуационных задач

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости

Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

Дополнительная литература

1. Трансплантология: итоги и перспективы. Том IV. 2012 год [Электронный ресурс] / С. В. Готье, Я. Г. Мойсюк, С. М. Хомяков [и др.] ; под ред. С. В. Готье. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Тверь : Федеральный научный центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова, Триада, 2013. — 304 с. — 978-5-94789-577-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58071.html>
2. Трансплантология: итоги и перспективы. Том VI. 2014 год [Электронный ресурс] / С. В. Готье, О. М. Цирульникова, О. П. Шевченко [и др.] ; под ред. С. В. Готье. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Тверь : Федеральный научный центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова, Триада, 2015. — 448 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58073.html>
3. Трансплантология: итоги и перспективы. Том VII. 2015 год [Электронный ресурс] / О. И. Агапова, Э. Т. Азоев, Л. С. Алексеева [и др.] ; под ред. С. В. Готье ; сост. С. В. Готье [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Тверь : Федеральный научный центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова, Триада, 2016. — 448 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58074.html>

Периодические издания (журналы):

Сестринское дело
Главная медицинская сестра
Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Кабинет медицинской этики и деонтологии</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №17</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 30, стулья – 60), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 7), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран, проектор), электронные образовательные ресурсы</p>	<p>.1.Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине</p>	<p>.1.Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Этика как наука.
2. Проблемы врачебной этики в наследии Ф.П. Гааза, Н.И. Пирогова, С.П.Боткина.
3. Принцип «благоговения перед жизнью» А. Швейцера
4. Медицинская деонтология – форма рефлексии ценностных оснований практической биомедицины
5. Ценностно-мировоззренческие доминанты и социокультурная обусловленность биоэтики
6. Взаимоотношения в системе «врач-пациент» и оценка качества медицинской помощи.
7. Сотрудничество в системе «врач – пациент» и течение заболеваний.
8. Биоэтические основания феноменологии болезни.
9. Медицина критических состояний: этические проблемы и закон.
10. Здоровье как социальная проблема.
11. Призвание врача.
12. Этическая модель Парацельса
13. Проблема социальной справедливости в здравоохранении
14. Этика долга И. Канта
15. Уважение автономии пациента как основа сотрудничества врача и пациента
16. Личность больного и деонтологическая тактика врача
17. «Принципы Кемпа» в биоэтике
18. История СПИДа в России.
19. Проблема эвтаназии при СПИДе.
20. Суицид при СПИДе.
21. Стигматизация и дискриминация ВИЧ-инфицированных в России.
22. Этические аспекты проблемы конфиденциальности в истории отечественной медицины.
23. Правдивость и инкурабельные пациенты.
24. Проблема «Святой лжи» в медицине.
25. Проблема врачебной тайны в онкологии.
26. Легко ли быть справедливым?
27. Отношение религии к трансплантологии.
28. Презумпция согласия и презумпция несогласия.
29. Конфликт интересов в трансплантологии.
30. Юридическая регуляция трансплантологии на Западе.
31. Правовое регулирование новых репродуктивных технологий в странах Западной Европы и Америки.
32. Кто мать? Этика и закон о статусе ребенка, рожденного суррогатной матерью.
33. Проблемы конфиденциальности и донорство гамет.
34. Проблемы народонаселения и возможности вспомогательных репродуктивных технологий.
35. Эвтаназия в свете теологии.
36. Мировые тенденции легализации эвтаназии.
37. Опыт легализации эвтаназии в Нидерландах.
38. Хосписы и проблема эвтаназии.