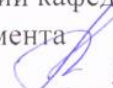


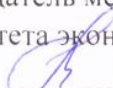
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 15:04  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры экономики  
и менеджмента  
протокол № 20 от «14» июня 2018 г.  
заведующий кафедрой экономики  
и менеджмента  
доцент  Куркина М.П.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
факультета экономики и менеджмента  
протокол № 5 от «22» июня 2018 г.  
председатель методического совета  
факультета экономики и менеджмента  
доцент  Куркина М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Макроэкономика**

<b>Факультет</b>	экономики и менеджмента		
<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика		
<b>Направленность</b>	Экономика организаций здравоохранения		
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	5		
<b>Количество часов всего</b>		180	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		

**Разработчики рабочей программы:**

зав.кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук,  
доцент Куркина М.П.,  
доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат исторических наук,  
доцент Беляев С.А.

**Курск – 2018**

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Дать студентам углубленное представление о процессах межотраслевого взаимодействия на уровне национального и мирового хозяйства, а также их результатах, проявляющихся в динамике экономического роста; раскрыть сущность макроэкономической политики современного государства: бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешне-торговой, инвестиционной и т.д.; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин, а также содействовать формированию экономического образа мышления.

### Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о принципах и законах функционирования национальной и мировой экономики;
2. Освоение специфических методов макроэкономического анализа для определения динамики экономики как единого целого;
3. Закрепление навыков анализа последствий воздействия государства на национальную экономику;
4. Углубление практических знаний и умений в области экономики на макро-уровне;
5. Формирование экономической культуры будущего экономиста.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Макроэкономика относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика Экономика предприятия Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Институциональная экономика Маркетинг Менеджмент Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Экономика труда
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятности и математическая статистика Методы оптимальных решений Информатика, информационные технологии в экономике Микроэкономика

		<p>Экономика предприятия  Эконометрика  Статистика  Бухгалтерский учет и анализ  Деньги, кредит, банки  Институциональная экономика  Маркетинг  Менеджмент  Мировая экономика и международные экономические отношения  Финансы  Экономика труда  Основы научной работы в экономике  Организация здравоохранения  Медицинское страхование  Экономика здравоохранения  Организация и нормирование труда в здравоохранении  Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения  Менеджмент в здравоохранении  Маркетинг в здравоохранении  Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения  Планирования в организациях здравоохранения  Социально-экономическая статистика в здравоохранении  Контроллинг в организациях здравоохранения  Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении  Аудит в организациях здравоохранения  Информационные системы в здравоохранении  Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении  Ценообразование в здравоохранении</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Микроэкономика  Экономика предприятия  Бухгалтерский учет и анализ  Деньги, кредит, банки  Маркетинг  Финансы  Экономика труда  Организация здравоохранения  Экономика здравоохранения  Организация и нормирование труда в здравоохранении  Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения  Маркетинг в здравоохранении  Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения  Планирования в организациях здравоохранения  Социально-экономическая статистика в здравоохранении  Ценообразование в здравоохранении  Управленческий учет в организациях здравоохранения  Экономико-статистические исследования  Логистика  Социологические исследования в экономике  Методы социально-экономического прогнозирования</p>

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические теории и концепции</li> <li>- основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели</li> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом экономических наук</li> <li>- методами использования экономических знаний в профессиональной практике</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач</li> <li>- технологии и методы сбора, анализа и обработки данных в процессе решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач</li> <li>- применять технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования источников информации и профессиональных баз данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- навыками применения технологий и методов сбора и обработки данных в процессе решения профессиональных задач</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта</li> <li>- осуществлять подготовку данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты с учетом влияния внешних и внутренних факторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию</li> <li>- навыками сбора и анализа данных, полученных для оценки деятельности хозяйствующего субъекта</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- навыками анализа, оценки и интерпретации полученных результатов с обоснованием выводов</li> </ul>

### 3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Введение в макроэкономику. Цели и инструменты макроэкономической политики.	Предмет макроэкономики. Понятие макроэкономической политики. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции. Макроэкономическая схема функционирования экономики страны.	ОК-3
Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Основные макроэкономические показатели. Валовый национальный и внутренний продукт, общая характеристика, различия. Методы расчета ВВП (ВВП): производственный, по доходам, по расходам. Чистый национальный продукт. Национальный и личный доход. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	ОК-3; ОПК-2
Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кривые совокупного спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие. Механизм действия ценовых и неценовых факторов совокупного спроса и предложения.	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Макроэкономическая нестабильность Цикличность развития экономики.	Природа и специфика цикличности экономики. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Типы экономических циклов. Экономические теории цикличности общественно-воспроизводства. Антициклическая политика.	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Экономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Понятие безработицы и ее виды. Причины и последствия безработицы. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы. Понятие инфляции и ее виды. Измерение уровня инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Покупательная способность денег.	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции.	Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережения. Инвестиции. Модель IS как отражение взаимосвязей на рынке благ. Инвестиции и эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Структура и принципы построения финансовой системы. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы: финансы предприятий, населения, государственное страхование, финансы государства. Финансовая политика. Финансовая система государства. Налоговые и неналоговые доходы государственного бюджета. Статьи расходования бюджетных средств. Дефицит госбюджета, меры по его снижению. Государственный долг (внутренний и внешний).	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Сущность и функции	Система налогообложения. Основные требования к налоговой системе в рыночном хозяйстве.	ОК-3; ОПК-1

налогов. Налоговая система.	Сущность, функции и классификация налогов. Объекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства, её цели. Фискальная экспансия и фискальная рестрикция.	2; ПК-1
Введение в теорию денежного обращения. Денежный рынок.	Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления и сбережения, мировые деньги. Формы (виды) денег, их эволюция, бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег: вексель, банкнота, депозитные. Денежная масса. Показатели (агрегаты) денежной массы. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Структурные элементы денежной системы. Основные теоретические модели спроса на деньги. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Денежная политика.	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Кредитная система. Кредитно-денежная политика.	Природа кредита. Принципы и функции кредита. Кредитный рынок. Причины возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита по субъектам, способу и пространственно-временным характеристикам кредитования. Понятие денежно-кредитной системы. Уровни и звенья кредитно-банковской системы. Банки в денежно-кредитной системе. Сущность и функции банков. Виды банков: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, сберегательные, специального назначения. Задачи, функции и операции Центрального банка. Основные операции коммерческого банка: пассивные и активные операции, факторинг, лизинг, трастовые операции, учет векселей. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Разновидности специализированных кредитно-финансовых институтов. Особенности функционирования страховых и инвестиционных компаний, паевых и пенсионных фондов и т.д.	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Экономический рост и факторы его определяющие.	Экономический рост, его типы. Факторы экономического роста. Темп роста ВВП как наиболее распространенный показатель экономического роста. Модели экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Экономический рост в современной экономике.	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Доходы населения. Измерение неравенства в распределении доходов. Социальная политика государства	Доходы населения как материальная основа воспроизводства человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал. Доходы и благосостояние населения. Причины неравенства доходов на рынке труда. Кривая Лоренца. Количественные методы оценки дифференциации доходов населения. Уровень и качество жизни населения. Проблема бедности и богатства. Социальная политика государства. Группы программ поддержания уровня доходов. Методы государственного регулирования распределения доходов. Государственное перераспределение доходов.	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Международные экономические отношения	Мировое хозяйство и национальная экономика. Формы международных экономических отношений. Интернациональный характер мирового рыночного хозяйства. Интернационализация производства и капитала. Транснациональная компания. Вывоз капитала как ведущая форма междуна-	ОК-3; ОПК-2; ПК-1

	<p>родных экономических отношений. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Миграционное сальдо. Причины и основные направления международной трудовой миграции.</p> <p>Международная торговля: роль, объем, структура, особенности. Экономическая основа торговли. Специализация и сравнительные преимущества. Международная торговая политика. Торговые барьеры. Торговый дефицит.</p>	
Валютный рынок.	<p>Валютная система. Валюта: национальная, резервная, свободно конвертируемая, замкнутая. Конвертируемость валюты. Валютный курс: факторы, влияющие на его изменение. Способы воздействия на валютный курс. Международная валютно-кредитная система.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Платежный баланс страны.	<p>Понятие платежного баланса, принципы составления. Схема составления платежного баланса. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса. Регулирование платежного баланса.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-1

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>темы</i> дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (са- мостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение макроэкономику. Цели и инструменты макроэкономической политики.	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С
Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Пр.,Т
Общее макроэкономическое равнове- сие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	8	4	4	8	16	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Пр.
Макроэкономическая нестабильность Цикличность развития экономики.	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т, Пр.
Экономическая нестабильность: без- работица и инфляция.	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т,Пр.
Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции.	8	4	4	8	16	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т, Кр
Структура и принципы построения финансовой системы. Бюджетный дефицит и управление государ- ственным долгом	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т
Сущность и функции налогов. Налоговая система	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т
Введение в теорию денежного обращения. Денежный рынок.	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т
Кредитная система. Кредитно-денежная политика.	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т
Экономический рост и факторы его	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т



определяющие.								
Доходы населения. Измерение неравенства в распределении доходов. Социальная политика государства	8	4	4	8	16	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С,Пр.
Международные экономические отношения	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т
Валютный рынок.	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Пр.
Платежный баланс страны.	4	2	2	4	8	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ, ЗС,	С, Т
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>			<b>С, Пр., Т</b>
<b>Итого</b>					<b>180</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция	<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>К</b>	написание конспектов		

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Ермишина Е.Б., Долгова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>.
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>.

### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / под ред. И. П. Николаевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 420 с.
2. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бушуев С.А., Гребеник В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>.
3. Васильева О.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Васильева О.В., Пантелеева М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79886.html>.
4. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по дисциплине/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>.
5. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>.

### Периодические издания (журналы)

1. Вопросы экономики
2. Экономика и жизнь

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. КонсультантПлюс. URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
2. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №708	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, встроенные шкафы, стеллажи); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №707	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №705	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель).	-
	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №704	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, книжный стеллаж); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	-

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части экзамена

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные.
3. Отраслевая структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции общественного производства.
4. Сущность и особенности системы национальных счетов (СНС). Характеристика секторов экономики СНС.
5. Макроэкономические категории СНС. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ВНД, интерпретация их взаимосвязи.
6. Основные макроэкономические показатели СНС и их взаимосвязь.
7. Методы расчета ВВП. Номинальный, реальный, фактический и потенциальный ВВП.
8. Понятие совокупного спроса (AD), его кривая. Макроэкономические эффекты, влияющие на совокупный спрос.
9. Определение AD в соответствии с основным макроэкономическим тождеством и количественной теорией денег. Характеристика неценовых факторов, влияющих на совокупный спрос.
10. Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения. Характеристика факторов, влияющих на совокупное предложение.
11. Сущность и графическое изображение трех отрезков кривой AS.
12. Модель общего макроэкономического равновесия AD-AS. Эффект Храповика.
13. Содержание и общие черты экономического цикла. Причины циклов.
14. Классификация экономических циклов.
15. Фазы экономического цикла (цикл К.Маркса и цикл У. Митчелла). Антициклическая политика государства.
16. Сущность и типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Определение уровня безработицы.
17. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена.
18. Государственное регулирование безработицы: кейнсианский и классический подходы. Кривая Филлипса.
19. Инфляция: понятие, виды, последствия для экономики страны.
20. Антиинфляционная политика государства. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
21. Понятие потребление и сбережения. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Графическое изображение функций потребления и сбережений.
22. Понятие инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Механизм достижения равновесного объема производства: классический и кейнсианский подходы.
23. Инвестиции и эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
24. Сущность и функции финансов, характеристика субъектов финансовых отношений.
25. Структура общегосударственных финансов, сущность и характеристика основных звеньев.
26. Государственный бюджет: сущность, структура, состояние. Причины дефицита государственного бюджета и способы его покрытия.

27. Понятие, виды и последствия государственного долга для экономики страны.
28. Налоговая система и принципы ее функционирования. Понятия пошлина, сбор, налог. Элементы налога. Виды налогов.
29. Фискальная политика государства. Сущность эффекта Лаффера.
30. Понятие и функции денег. Структура денежной массы. Группы платежных средств. Денежные агрегаты.
31. Денежный рынок: монетаристский подход.
32. Денежный рынок: кейнсианский подход.
33. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
34. Модель IS - LM. Графический вывод кривой IS. Графический вывод кривой LM. Факторы, влияющие на сдвиг кривых IS и LM.
35. Кредит сущность, функции, формы, виды.
36. Денежно-кредитная система страны: понятие и структура. Сущность и основные функции Центрального банка и коммерческих банков.
37. Цели и инструменты монетарной политики государства. Жесткая и гибкая денежно кредитная политики.
38. Ценные бумаги: виды, характеристика. Фазы жизненного цикла ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Сущность фондовой биржи.
39. Экономический рост: сущность, цели, основные показатели его измерения. Последствия экономического роста.
40. Факторы и типы экономического роста. Сущность реального, номинального, потенциального и действительного экономического роста.
41. Модели экономического роста. Экономический рост в современной экономике.
42. Доходы населения: источники формирования, причины неравенства их распределения. Бюджет и активы семьи. Формы сбережений.
43. Измерение неравенства в распределении доходов. Закон Парето. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Коэффициент концентрации доходов населения.
44. Понятие, виды и индикаторы уровня жизни населения.
45. Социальная политика государства. Социальная защита населения и социальные гарантии. Особенности социальной политики государства в современной России.
46. Понятие качество жизни. Интегральные и частные индикаторы качества жизни. Прожиточный минимум. Минимальная потребительская корзина.
47. Сущность государственного распределения и перераспределения доходов.
48. Сущность и формы международных экономических отношений.
49. Сущность, виды и инструменты торговой политики.
50. Теория глобализации мировой экономики.
51. Платежный баланс: понятие, принципы, структура и виды.
52. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
53. Валютный рынок: участники и основные функции. Виды валютных курсов. Факторы влияющие на спрос и предложение иностранной валюты. Понятие и виды валютных котировок.
54. Последствия девальвации и ревальвации валюты. Конвертируемость валюты. Функционирование мировой валютной системы, этапы ее становления и развития. Международные валютные отношения.

## Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

1. Фактический ВВП составил 2875 млрд.руб., уровень безработицы - 10% (естественный уровень безработицы составляет 5%).

Задание:

1. Определите уровень циклической безработицы.
2. Рассчитайте недовыполнение ВВП в натуральном выражении.
3. Рассчитайте недовыполнение ВВП в процентах (коэффициент Оукена составляет 2,5).

2. В таблице представлены значения макроэкономических показателей.

Таблица.

Исходные данные задачи

Показатели	Сумма, млн. ден. ед.
1. Производство товаров и услуг на территории России	
1.1 резидентами	7610
1.2 нерезидентами	4900
2. Производство товаров и услуг на территории Англии	
2.1 резидентами России	2350
2.1 резидентами Англии	0

Задание:

1. Определите валовой внутренний продукт России и Англии.
2. Определите валовой национальный продукт России и Англии.
3. Сделайте выводы.

3. Фактический уровень безработицы в стране равен 10%, а ее естественный уровень - 5%. Фактический объем ВВП составляет 2000 млрд.руб., коэффициент Оукена равен 2,5.

Задание:

1. Рассчитайте уровень циклической безработицы.
2. Рассчитайте недовыполнение ВВП в процентах
3. Рассчитайте величину потенциального ВВП.

4. Размер валового внутреннего продукта составляет 5450 млн.ден.ед., сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных закупок равна 5490 млн.ден.ед., размер экспорта - 670 млн.ден.ед.

Задание:

1. Рассчитайте размер импорта.
2. Определите размер чистого экспорта.
3. Сделайте выводы.

5. Имеются следующие данные по экономике страны «А» (в млрд. долл.):

Трансфертные платежи - 3,8

Валовые внутренние инвестиции - 15,3

Косвенные налоги на бизнес - 7,3

Личные подоходные налоги - 4,5

Чистый экспорт - 0,9

Нераспределенная прибыль корпораций - 2,6

Амортизация - 6,4

Личные потребительские расходы - 78,2  
 Налог на прибыль корпораций - 1,3  
 Взносы на социальное страхование - 0,3  
 Государственные закупки товаров и услуг - 8,2

Задание:

1. Рассчитайте ВВП страны.
2. Рассчитайте личный располагаемый доход.
3. Определите величину частных сбережений в экономике.

6. Численность населения страны составляет 220 млн. чел. Из них 56 млн. - дети до 16 лет, пенсионеры, лица, находящиеся во временной изоляции. 34 млн. чел. выбили из состава рабочей силы. Количество безработных - 7 млн. чел.; 4,5 млн. чел. - лица, занятые не полный рабочий день и ищущие работу.

Задание:

1. Рассчитайте величину рабочей силы.
2. Определите уровень безработицы в стране.
3. Сделайте выводы.

7. Численность занятых в составе экономически активного населения - 78 млн. чел., численность безработных - 12 млн. чел. Месяц спустя из 78 млн. чел., имевших работу, уволены и ищут работу 0,7 млн. чел., 1,2 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Задание:

1. Определите начальный уровень безработицы.
2. Рассчитайте численность занятых и количество безработных месяц спустя.
3. Определите и уровень безработицы месяц спустя.

8. В таблице представлены значения макроэкономических показателей за 2012-2014 гг.

Показатель	2012г.	2013г.	2014г.
Реальный ВВП	1850	5000	?
Номинальный ВВП	?	6600	2500
Дефлятор ВВП	150%	?	125%

Задание:

1. Рассчитайте номинальный ВВП в 2012г.
2. Рассчитайте дефлятор ВВП в 2013 г.
3. Рассчитайте реальный ВВП в 2014г.

9. Фактический уровень безработицы составил - 8%, естественный уровень безработицы - 5%. Потенциальный ВВП составил 9500млн.руб.

Задание:

1. Определите уровень циклической безработицы.
2. Рассчитайте фактический уровень ВВП (коэффициент Оукена составляет 2,5)
3. Сделайте выводы.

10. В таблице представлены значения показателей дохода после уплаты налогов и потребления.

Показатели	Значения
------------	----------

Доход после уплаты налогов (DI) млн. руб.	5	10	13	17	20
Потребление (C)	7	10	11	13	15
Сбережения (S)					

Задание.

1. Рассчитайте размер сбережений (результаты представьте в таблице)
2. Определите среднюю склонность к потреблению.
3. Рассчитайте предельную склонность к сбережению.

11. В таблице представлены значения показателей дохода после уплаты налогов и потребления.

Показатели	Значения				
Доход после уплаты налогов (DI) млн. руб.	7	15	18	22	24
Потребление (C)	9	15	16	18	20
Сбережения (S)					

Задание:

1. Рассчитайте размер сбережений (результаты представьте в таблице).
2. Рассчитайте предельные значения потребления и сбережений.
3. Сформулируйте выводы.

12. Депозиты коммерческого банка составляют 800 млн.руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%.

Задание:

1. Рассчитайте величину обязательных резервов.
2. Рассчитайте денежный мультипликатор.
3. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все оставшиеся депозиты для выдачи ссуд. Сформулируйте вывод.

13. В таблице представлены значения величины дохода и налоговых отчислений.

Доход,руб.	Налог, руб.	Налоговая ставка,%
0	0	
220	8	
280	16	
350	41	
410	75	
500	94	

Задание:

1. Рассчитайте налоговые ставки.
2. Определите вид налога по соотношению между ставкой налога и величиной дохода.
3. Сделайте вывод.

14. Норма обязательных резервов составляет 15%. Коммерческий банк хранит еще 8% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 20000 руб.

Задание:

1. Рассчитайте величину обязательных резервов коммерческого банка.



2. Рассчитайте величину избыточных резервов коммерческого банка.

3. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд? Сформулируйте вывод.

15. ВВП страны составляет 700 млрд долл. Предельная склонность к потреблению— 0,75.

Задание:

1. Рассчитайте мультипликатор автономных расходов.
2. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 1100 млрд долл., то каков должен быть размер инвестиций?
3. Сделайте вывод.

16. Норма обязательных резервов коммерческого банка равна 18%. Коммерческий банк хранит еще 4% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов.

Величина депозитов составляет 80600.

Задание:

1. Рассчитайте величину обязательных резервов коммерческого банка.
2. Рассчитайте величину избыточных резервов коммерческого банка.
3. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд? Сформулируйте вывод.

17. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением  $I = 40 + 0,4Y$ , а функция сбережений — уравнением  $S = -20 + 0,6Y$ , где  $Y$ —чистый национальный продукт(ЧНП).

Задание:

1. Сколько составит равновесный ЧНП в стране?
2. Рассчитайте величину инвестиций и сбережений.
3. Сделайте вывод.

18. Функция потребления задана формулой  $C = 200 + 0,8Y$ .

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Задание:

1. Рассчитайте величину потребления и сбережения (результаты представьте в таблице).
2. Рассчитайте среднюю склонность к потреблению.
3. Определите среднюю склонность к сбережению.

19. Потребительские расходы составили 190 тыс. ден. ед., государственные закупки - 250 тыс. ден. ед., инвестиции – 320 тыс. ден. ед. Зарубежным государствам было поставлено продукции на 700 тыс. ден. ед., а импорт составил 760 тыс. ден. ед.

Задание:

1. Рассчитайте чистый экспорт.
2. Определите ВВП страны.
3. Сделайте вывод.

20. Потребительские расходы составили 1230 тыс. ден. ед., государственные закупки - 670

тыс.ден.ед., инвестиции – 420 тыс.ден.ед. Зарубежным государствам было поставлено продукции на сумму 500 тыс.ден.ед., при этом размер импорта составил 480 тыс.ден.ед.

Задание:

- 1.Рассчитайте чистый экспорт.
- 2.Определите ВВП страны.
- 3.Сделайте вывод.

21. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 1950 млрд дол., валовая прибыль предприятий всех отраслей - 15600 млрд дол., ставка налога на прибыль - 15%, акцизы - 1220 млрд дол., процентная ставка по государственным облигациям - 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций - 11300 млрд дол., трансфертные платежи - 180 млрд дол.

Задание:

- 1.Рассчитайте величину доходов государственного бюджета.
- 2.Рассчитайте величину расходов государственного бюджета.
- 3.Определите состояние государственного бюджета.

22.Государственные закупки составляют 140 млрд. ден. ед., трансфертные платежи - 120 млрд. ден.ед., процентные выплаты - 10% годовых по государственному долгу, равному 130 млрд. ден. ед., налоговые поступления составляют 140 млрд. ден. ед.

Задание:

- 1.Рассчитайте величину доходов государственного бюджета.
- 2.Рассчитайте величину расходов государственного бюджета.
- 3.Определите состояние государственного бюджета.

23. Фактический ВВП в X году составил 1000 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Коэффициент Оукена равен 2,5.

Задание:

- 1.Рассчитайте уровень циклической безработицы.
- 2.Рассчитайте объем потенциального ВВП в X году.
- 3.Сделайте вывод.

24. Фактический объем валового национального продукта равен 2000 ден.ед., потенциальный валовой национальный продукт составляет 2300 ден.ед. Естественный уровень безработицы равен 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5.

Задание:

- 1.Рассчитайте уровень циклической безработицы.
- 2.Рассчитайте фактический уровень безработицы.
- 3.Сделайте вывод.

25. Уровень фактической безработицы составляет 10,5%, уровень естественной безработицы - 6,5%.Потенциальный валовой внутренний продукт составляет 76 млрд. ден. ед. Коэффициент Оукена равен 2,5.

Задание:

- 1.Рассчитайте уровень циклической безработицы.
- 2.Рассчитайте фактический валовой внутренний продукт.
- 3.Сделайте вывод.

26. Норма обязательных резервов коммерческого банка составляет 30%, депозиты банка - 100 млн. денежных единиц.

Задание:

1. Рассчитайте величину обязательных резервов коммерческого банка.
2. Рассчитайте количество денег, которое банк может ссужать фирмам.
3. Рассчитайте денежный мультипликатор.

27. Депозиты банков составляют 3000 млн.долл. Величина обязательных резервов - 600 млн.долл.

Задание:

1. Определите норму обязательных резервов коммерческих банков.
2. Рассчитайте денежный мультипликатор.
3. Определите на какую величину может измениться предложение денег (банковская система использует все свои кредитные возможности).

### **База типовых тестовых заданий для экзамена**

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

#### **1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**ФАКТОРОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДИНАМИКУ ПОТРЕБЛЕНИЯ И СБЕРЕЖЕНИЙ  
СОГЛАСНО КЕЙНСИАНСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ЯВЛЯЕТСЯ**

- ( ) ставка процента
- ( ) уровень инвестиций
- ( ) ставка налогообложения
- ( ) предельная склонность к потреблению
- ( ) величина располагаемого дохода

#### **2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТОМ, ЧТО РАВНОВЕСИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕ СОВПАДАЕТ  
С ПОЛНОЙ ЗАНЯТОСТЬЮ РЕСУРСОВ, ПРИНАДЛЕЖИТ НАПРАВЛЕНИЮ**

- ( ) социально-историческому
- ( ) кейнсианскому
- ( ) классическому

#### **3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**СОГЛАСНО КЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ , ВЫСОКИЕ НАЛОГИ**

- ( ) снижают покупательскую способность
- ( ) вызывают инфляцию
- ( ) повышают покупательскую способность
- ( ) снижают инфляцию

#### **4. СОСТАВЬТЕ ФОРМУЛУ РАСЧЕТА СКОРОСТИ ОБРАЩЕНИЯ ДЕНЕГ (V) СОГЛАСНО УРАВНЕНИЮ ФИШЕРА**

(перетащите названия составных элементов формулы в пустые закрашенные прямоугольники)



Мультипликатор

Количество денег в обращении

Реальный объем производства

Прирост национального дохода

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СКОЛЬЖЕНИЕ ВДОЛЬ КРИВОЙ СПРОСА НА ДЕНЬГИ ПРОИСХОДИТ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИЗМЕНЕНИЯ

- количества денег в обращении
- реальной ставки процента
- номинальной ставки процента
- денежного мультипликатора
- нормы обязательных резервов

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

СТРУКТУРА ДЕНЕЖНЫХ АГРЕГАТОВ

ДЕНЕЖНЫЕ АГРЕГАТЫ  
ЭЛЕМЕНТЫ

M3		ценные бумаги
M1		иностранная валюта
		текущие счета
		бумажные деньги
		сберегательные вклады

7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СОГЛАСНО КЕЙНСИАНСКОМУ ПОДХОДУ, СПРОС НА ДЕНЬГИ ВКЛЮЧАЕТ СПРОСЫ

- потребительский
- денежно-кредитный
- трансфертный
- инфляционный
- трансакционный

спекулятивный

8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

МОДЕЛЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЕНЕГ ПОКАЗЫВАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ ДЕНЕЖНОГО  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ

номинальной ставки процента

реальной ставки процента

коэффициента Джинни

нормы обязательных резервов

денежной базы

учетной ставки

9. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

СТРУКТУРА ДЕНЕЖНЫХ АГРЕГАТОВ

ДЕНЕЖНЫЕ АГРЕГАТЫ

СТРУКТУРА

M2X		бумажные деньги
M2		текущие счета
		иностранная валюта
		сберегательные вклады

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЕНЕЖНЫЙ АГРЕГАТ M2 ПОМИМО АГРЕГАТА M1 ВКЛЮЧАЕТ

иностранную валюту

облигации государственного займа

депозитные сертификаты

сберегательные вклады

11. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА

ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРИНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЯ

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РАССЧИТЫВАЕТСЯ НА БАЗЕ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ

индекс интеллектуального потенциала общества

человеческий капитал на душу населения

индекс уровня образования

коэффициент жизнеспособности населения

индекс ожидаемой продолжительности жизни

уровень жизни населения

13. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ БЛАГАМИ И УСЛУГАМИ,  
СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЕГО РАЦИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ  
СОБОЙ \_\_\_\_\_.

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОВОКУПНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МАТЕРИАЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ, КУЛЬТУРНОЕ И ДУХОВНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- прожиточный минимум
- уровень жизни
- потребительский доход
- качество жизни

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОВОКУПНОСТЬ МИНИМАЛЬНЫХ НОРМ ПОТРЕБЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПЕРЕЧНЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ, НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ - ЭТО

- прожиточный минимум
- уровень жизни
- минимальный доход
- минимальная потребительская корзина

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УРОВЕНЬ ДОХОДА, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН ОБЕСПЕЧИТЬ ПОТРЕБЛЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО НАБОРА БЛАГ И УСЛУГ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО

- прожиточный минимум
- минимальный размер оплаты труда
- потребительская корзина
- уровень жизни

17. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАХОДИТСЯ НА УРОВНЕ СОХРАНЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КАК НИЗШЕЙ ГРАНИЦЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА РАБОЧЕЙ СИЛЫ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

18. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

- удовлетворительный
- нищета
- минимальный
- достаток
- богатство
- рациональный

19. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФОРМЫ ВЫВОЗИМОГО КАПИТАЛА

- ссудный
- валютный
- транзакционный

- предпринимательский
- международный
- национальный

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, СВЯЗЫВАЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ХОЗЯЙСТВА В  
ЕДИНУЮ СИСТЕМУ МЕЖДУНАРОДНЫМ РАЗДЕЛЕНИЕМ ТРУДА - ЭТО

- международная торговля
- мировое хозяйство
- национальная экономика
- внутренняя экономика

21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ГЛОБАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- всемирная торговая организация
- министерство финансов
- международный валютный фонд
- фондовая биржа
- налоговая инспекция
- центральный банк

22. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

#### ГРУППИРОВКА ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

ГРУППА  
ПРОБЛЕМА

политические		предотвращение ядерной войны
научные		освоение космоса
		охрана мирового океана
		прогнозирование климата
		сохранение мира

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ГЛОБАЛЬНЫМИ СЧИТАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ

- повышения конкурентоспособности предприятий
- обеспечения занятости населения
- повышения заработной платы рабочих
- повышения рентабельности производства
- развития здравоохранения
- роста фондоотдачи

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛОБАЛИСТИКА КАК УЧЕНИЕ ВОЗНИКЛО В

- 70-80 гг. XX века
- 30-40 гг. XIX века
- 60-70 гг. XX века

( ) 50-60 гг. XVIII века

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УЧЕНИЕ О ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ СОВРЕМЕННОСТИ - ЭТО

( ) глобалистика

( ) кейнсианство

( ) микроэкономика

( ) макроэкономика

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

РАЗЛИЧНЫЕ АВТОРЫ СЧИТАЮТ , ЧТО ГЛОБАЛИЗАЦИЯ - ЭТО

[ ] форма мирового господства России

[ ] разгосударствление экономики

[ ] увеличение совокупного спроса

[ ] форма мирового господства США

[ ] укрупнение предприятий

[ ] мировое развитие, не зависящее от отдельных стран

27. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА

ВЫХОД НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК ЗА ПРЕДЕЛЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРАНИЦ - ЭТО

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СДВИГ КРИВОЙ IS ВПРАВО ПРОИСХОДИТ ПОД ВЛИЯНИЕМ РОСТА

( ) государственных расходов

( ) предложения денег

( ) уровня цен

( ) процентной ставки

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КРИВАЯ LM ПРИ РОСТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЕНЕГ

( ) не сдвигается

( ) сдвигается влево

( ) сдвигается вправо

30. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СДВИГ КРИВЫХ IS И LM

КРИВЫЕ  
ФАКТОРЫ

IS		уровень цен
LM		налогообложение
		предложение денег
		государственные расходы