

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:13:09
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры латинского языка и
основ терминологии
протокол № 12 от «13» июня 2018 г.
заведующий кафедрой латинского языка
и основ терминологии
доцент Костромина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
лечебного и педиатрического факультетов
протокол № 9 от «30» июня 2019 г.
председатель методического совета
лечебного и педиатрического факультетов
профессор Харченко В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Латинский язык»

Факультет	<u>педиатрический</u>
Специальность	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Курс	<u>1 Семестр 1, 2</u>
Трудоемкость (з.е.)	<u>3</u>
Количество часов всего	<u>108</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Разработчик рабочей программы:
*Зав.кафедрой латинского языка и основ терминологии,
кандидат социологических наук, доцент Костромина Т.А.*

Курс – 2018

Рабочая учебная программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02. Педиатрия

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органичной связи современной культуры с античной культурой и историей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - биология - медицинская информатика - медицинская генетика - основы научной работы в медицине - медицинские аспекты экологии - современные информационные технологии в медицине

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК - 1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- медико-биологическую терминологию	- использовать медико-биологическую терминологию	- медико-биологической терминологией

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Введение	История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Языковые источники медицинских терминов.	ОПК – 1
Фонетика. Орфоэпия	Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинском языке.	ОПК – 1
Грамматика	Анатомическая терминология. Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование имен прилагательных с именами существительными. Система склонений имен существительных и прилагательных. Термины – словосочетания. Перевод терминов-словосочетаний. Структура анатомических терминов.	ОПК – 1
Словообразование	Клиническая терминология. Структурные типы клинических терминов. Перевод и толкование значений клинических терминов: структурно-семантический анализ. Способы словообразования. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, Мотивированные и немотивированные термины. Греческие терминологические элементы. Термины - сложные слова. Термины-словосочетания: медицинские диагнозы.	ОПК – 1
Международные номенклатуры и Общая рецептура	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы. Виды наименований ЛС. Фармакопейная химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей, эфиров. Структура рецепта. Глагол. Латинская часть рецепта. Стандартные рецептурные сокращения. Современные требования к оформлению латинской части рецепта.	ОПК – 1

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельн ая) работа	Итог о часо в	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традицио нные	Деятельностно- ориентированные		
		лекц ии						практическ ие занятия
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Введение	2		2		2	<i>К</i>	<i>Р, ПЗ УИРС,НПК</i>	<i>С, УИ</i>
Фонетика. Орфоэпия	2		2	2	4		<i>ПЗ</i>	<i>ДЗ, С, Т, Пр.</i>
Грамматика	24		24	12	36	<i>К</i>	<i>ПЗ УИРС ЗС, Р НПК</i>	<i>ДЗ, С, Т, КР УИ, Пр.,</i>
Словообразование	20		20	11	31	<i>К</i>	<i>ПЗ УИРС ЗС, Р НПК</i>	<i>ДЗ, С, Т, КР, УИ, Пр.</i>
Международные номенклатуры и Общая рецептура	22		22	11	33	<i>К</i>	<i>ПЗ УИРС ЗС, Р НПК</i>	<i>ДЗ, С, Т, КР, УИ, Пр.</i>
Зачет	2		2		2			<i>С</i>
Итого	72		72	36	108			

4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов
ЗС	решение ситуационных задач
УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
НПК	участие в научно-практических конференциях
Р	написание и защита рефератов

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
КР	проведение контрольных работ
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
УИ	защита учебного исследования
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02: ПЕДИАТРИЯ**

Основная литература:

1. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2004 (16), 2007 (99), 2011 (89), 2013 (39), 2014 (52), 2016 (4), 2017 (1), 2018 (30) . - 448 с.

(имеется печатное издание)

2. Костромина, Т.А., Маркова, Н.И. [Электронный ресурс] мультимедийный учебный комплекс по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Латинский язык» - учебный-методический комплекс в мультимедийной, оболочка iSpring Suite - Курск – 2015.

URL http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1785%2F%D0%9A%2072-313777371

Дополнительная литература:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. для студентов высш. мед. и фармацевт. учеб. заведений / М. Н. Чернявский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ШИКО, 2007

(имеется печатное издание)

2. Дремова, Н. Б. Номенклатура лекарственных средств : особенности формирования и фармацевтическая информация : учеб. моногр. /Н. Б. Дремова, Р. Е. Березникова ; ВУНМИЦ, КГМУ, каф. экономики и управления здравоохранением, каф. лат. яз.- Курск : КГМУ, 2002 -152 с. URL:

ftp://fulltext.kursksmu.net/fulltext/arhiv_rio/2002/444/444.htm

(имеется печатное издание)

3. Греко-латино-английская медицинская терминология в хирургии. Глоссарий, крылатые выражения, анатомическая номенклатура: метод. пособие/С. В. Иванов, Т. А. Костромина, И. С. Иванов, Е. П. Розберг; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т", каф. хирург. болезней №1, каф. латин. языка и основ терминологии.- Курск: Изд-во КГМУ, 2010.-81 с.

URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=617%2F%D0%93%2080-091831

http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=807%2F%D0%91%2048-680223

(имеется печатное издание)

4. Березникова, Р. Е. Сборник тестовых заданий по латинскому языку и основам медицинской терминологии /Р. Е. Березникова, Т. А. Костромина ; ГОУ ВПО "КГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию", каф. латин. яз. и основ терминологии.- Курск: КГМУ, 2005.- 167 с.

URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=807%2F%D0%91%2048-680223

http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=807%2F%D0%91%2048-680223

(имеется печатное издание)

5. Микробиологическая терминология в курсе латинского языка и основ терминологии [Электронный ресурс]: метод. Указания для студентов 1 курса мед. и фармацевт. Специальностей /Т. А Костромина, Л. В. Ладыгина, Г. В. Мануйлова; ГОУ ВПО КГМУ,

каф. Латин. Яз. И основ терминологии.- Курск : КГМУ, 2009.- 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM) (Издание только в электрон. Виде.). URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-977%2F%D0%9A%2072-141635

6. Концепция тестовой оценки знаний студентов на кафедре латинского языка и основ терминологии [Электронный ресурс] метод. рекомендации /авт.-сост. : Т. А. Костромина и др. ; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т", каф. латин. яз. и основ терминологии.- Курск: Изд-во КГМУ, 2010.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (Издание только в электрон. виде.)

7. Костромина, Т.А. Дисциплинарная олимпиада «Латинский язык как общекультурный источник и средство профессионального общения» [Электронный ресурс] Сборник тестовых заданий: мультимедийное пособие Курск: Изд-во КГМУ Информрегистр 2015 URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1786%2FK%2072-860845437

8. Костромина, Т. А. Медицинский словарь : русско-латинско-англо-немецкий ; латинско-русско-англо-немецкий [Электронный ресурс] : для студентов и специалистов в области педиатрии / Т. А. Костромина, Л. В. Ладыгина, Н. И. Маркова ; Курск. гос. мед. ун-т; каф. латинского языка и основ терминологии. - Курск : [б. и.], 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1432%2FK%2072-160523

Периодические издания (журналы) - нет

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Электронная библиотека КГМУ “Medicus”
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED
- ✓ Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru/>
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №381	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, - групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №374	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №373	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы).	-
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №256	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7. Оценочные средства

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

РАЗДЕЛ 1: ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. **АНАТОМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА**

Задание 1. Проведите грамматический анализ латинского термина, переведите его на русский язык:

Foramina palatina minora
Nervi digitales palmares communes
Venae gastricae breves
Ligamenta intercarpalia dorsalia
Rami cutanei cruris mediales
Arteriola temporalis retinae superior
Musculi bulbi oculi
Vagina tendinis musculi obliqui superioris
Lig.transversum scapulae superius
Nuclei corporis trapezoidei
Vasa sanguinea auris internae
Nervi digitales dorsales
Noduli valvularum semilunarium
Nodi lymphoidei membri superioris
Venae superiores cerebelli
Cellulae ethmoidales anteriores
Cartilagine alares majores
Glandulae thyroideae accessoriae
Sulci tendinum musculorum extensorum
Articulationes interphalangeae manus
Foramina ethmoidalia minora
Radix superior nervi hypoglossi
Conchae nasales superior et interior
Pars thoracica aortae
Foramen infraorbitale maxillae

Задание 2. Напишите каждое слово в словарной форме. Переведите термин на латинский язык:

Переднее ядро трапецевидного тела
Вырезка хряща слухового прохода
Латеральный корень срединного нерва
Наружная апертура сонного канала
Барабанное отверстие (устье) слуховой трубы
Межфаланговые суставы кисти
Задние межреберные вены
Вырезка хряща слухового прохода
Межфаланговые суставы кисти
Задние большеберцовые вены
Латеральный корешок срединного нерва
Венозное сплетение овального отверстия
Нижний констриктор глотки

Дно внутреннего слухового прохода
Внутренний сфинктер мочеиспускательного канала
Венозное сплетение канала подъязычного нерва
Отверстие верхушки корня зуба
Бугристость дистальной фаланги
Задняя ветвь левого желудочка
Складка верхнего гортанного нерва
Венозная сеть
Добавочный носовой хрящ
Зубные ветви нерва
Боковая спайка век
Глазничные части лобной кости

РАЗДЕЛ 2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Задание 3. Переведите термин - медицинский диагноз на русский язык:

Gangraena cutis toxica
Xanthochromia liquoris cerebrospinalis haemorrhagica
Abscessus cerebri otogenus
Endocarditis septica ulcerosa
Mastoiditis necrotica
Fibroma nasopharyngeale juvenile
Granuloma odontogenum subcutaneum
Empyema pleurae postpneumonicum
Osteomyelitis haematogena acuta
Fibroma ossis osteogenum
Atherosclerosis arteriarum cerebralium
Anaemia posthaemorrhagica acuta
Tuberculosis cutis ulcerosa
Tachycardia ventriculi sinistri
Stenosis aortae supravalvularis
Rhinitis catarrhalis acuta
Phlebothrombosis cruris sinistri
Abscessus retropharyngeus chronicus
Oedema haemorrhagicum membrorum inferiorum
Oedema cutis acutum
Pyelonephritis tuberculosa
Atherosclerosis arteriarum
Parodontopathia trophica
Tachycardia ventriculi sinistri
Pyuria aseptica

Задание 4. Выделите терминологические элементы, объясните их значение и общий смысл терминов:

Haemangiomatosis	лапаротомия
Hemiplegia	фармакоангиография
Choledochostomia	пиелонефроз
Uropoësis	флеботензиограмма
Poliomyelitis	лейкоцитоз
Dysmorphopsia	полиангиит
Osteoarthropathia	фармакотерапия

Pyohaemopericardium	миастения
Haemothorax	лимфангиоматоз
Pyorrhoea	геронтопсихиатрия
Enterorrhagia	тромбоцитопоз
Thyreotoxicosis	полиомиелит
Paracystitis	гематома
Polyarthritis	дизурия
Pyelonephritis	гомеостаз
pharmacoangiographia	полиневрит
Cholangioenterostomia	логопатия
Paracystitis	телерентгенотерапия
Metrosalpingographia	онкогенез
Hepatocholangitis	гемолиз

Задание 5. Образуйте термины-сложные слова с заданным значением, оформите их по-латыни:

Воспаление всех оболочек глаза
 Повышенная чувствительность
 Застой желчи
 Обусловленный (поражением) сердца
 Пониженное содержание кислорода в крови
 Нарушение питания (тканей)
 Опухоль (из ткани) хряща
 Прокол брюшины
 Размягчение кости
 Наука о заболеваниях желудка и кишечника
 Затруднение глотания
 Заболевание головного мозга
 Нарушение (функции) движения
 Воспаление потовых желез
 Недостаток лимфоцитов
 Образование крови
 Расстройство питания
 Уплотнение почки
 Осмотр мочевого пузыря
 Воспаление глотки
 Разрушение тканей
 Воспаление поджелудочной железы
 Воспаление желчного пузыря
 Почечное кровотечение
 Учение о причинах (заболеваний)
 Боль в области молочной железы.

РАЗДЕЛ 3: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ»

Задание 6. Выделите частотные отрезки в названиях лекарственных средств, укажите их значение:

Spasmalgin	Феназепам
Algopyrin	Аллохол
Cefaxon	Пантоцид
Promedolum	Сульфален
Hendevitum	Сульфацил-натрий

Hydrocortisonum	Химоцид
Corglyconum	Анестезол
Mycoheptinum	Сульфадимезин
Barbamylum	Апрессин
Vitohepatum	Трийодтиронин
Urosulfanum	Метилтестостерон
Streptomycinum	Цефалексин
Ipotensin	Микосептин
Sedalgin	Эстрадиол
Pantosept	Линкомицин
Polyestradiolum	Роцефин
Ericyclinum	Капотен
Pentacard	Гексобарбитал
Mycosolon	Тензиомин
Metacyclinum	Тироидин

Задание 7. Переведите рецепт на латинский язык в полной и сокращенной формах:

Возьми: Экстракта валерианы 0,3
 Настойки боярышника 0,15
 Настойки ревеня 0,8
 Барбитала-натрия 0,2
 Этилового спирта 20 мл
 Очищенной воды до 200 мл
 Смешать. Выдать. Обозначить:

Возьми: Кору крушины
 Листьев крапивы по 15,0
 Листьев мяты перечной
 Корневищ с корнями валерианы по 5,0
 Смешай, пусть получится сбор
 Выдай. Обозначь:

Возьми: Эуфиллина 0,1
 Димедрола 0,0125
 Сахара 0,2
 Смешай, пусть получится порошок
 Выдай такие дозы числом 12 в капсулах
 Обозначь:

Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,24
 Фенацетина 0,18
 Кофеина 0,03
 Какао 0,015
 Лимонной кислоты 0,02
 Выдать такие дозы числом 6 в таблетках

Возьми: Настойки ландыша
 Настойки валерианы по 10 мл
 Жидкого экстракта боярышника 5 мл
 Ментола 0,05
 Смешать. Выдать. Обозначить:

Возьми: Желтого оксида ртути 0,6
 Ихтиола 0,8
 Цинковой мази 20,0
 Смешай, пусть получится мазь

- Пусть будет выдано, обозначено:
- Возьми: Кислоты бензойной 0,6
Кислоты салициловой 0,3
Вазелина 10,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай. Обозначь:
- Возьми: Борной кислоты
Салициловой кислоты 5,0
Оксида цинка 25,0
Талька 50,0
Смешай, пусть получится порошок
Пусть будет выдано, обозначено:
- Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь:
- Возьми: Ацетилсалициловой кислоты
Фенацетина по 0,25
Кофеина 0,05
Выдай такие дозы числом 12 в таблетках
Обозначь:
- Возьми: Резорцина 0,1
Этилового спирта 95% 5 мл
Очищенной воды 15 мл
Смешай. Выдай. Обозначь:
- Возьми: Концентрированного раствора пероксида водорода 5,0
Очищенной воды 15 мл
Смешай. Выдай. Обозначь:
- Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл
Раствора нитроглицерина 1% 1 мл
Валидола 2 мл
Пусть будет смешано, выдано, обозначено:
- Возьми: Феноксиметилпенициллина 0,1
Пусть будут выданы такие дозы числом 10 в таблетках
Пусть будет обозначено:
- Возьми: Хлороформа
Подсолнечного масла
Метилсалицилата по 15 мл
Смешай, пусть получится линимент
Выдать. Обозначить:
- Возьми: Таблетки фосфата олеандомицина, покрытые оболочкой, 0,125 числом 25
Выдать. Обозначить:
- Возьми: Ментола 0,1
Фенилсалицилата 0,3
Вазелинового масла до 10 мл
Смешать. Выдать. Обозначить:
- Возьми: Стрептоцида
Норсульфазола по 1,5
Бензилпенициллина-натрия 0,25

Гидрохлорида эфедрина 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь:

Возьми: Тиосульфата натрия 10,0
Изотонического раствора хлорида натрия до 100 мл
Смешать. Выдать. Обозначить:

Возьми: Фосфата кодеина 0,015
Ацетилсалициловой кислоты 0,5
Аскорбиновой кислоты 0,1
Рутина 0,02
Димедрола 0,02
Лактата кальция 0,1
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 20
Обозначь:

Возьми: Суппозитории с дипрофиллином 0,5 числом 10
Выдать. Обозначить:

Возьми: Хлороформа
Подсолнечного масла
Метилсалицилата по 15 мл
Смешай, пусть получится линимент
Выдать.
Обозначить:

Возьми: Противоастматического сбора
Выдать. Обозначить:

Возьми: Тетрабората натрия
Гидрокарбоната натрия по 20,0
Мятного масла 3 капли
Смешай, пусть получится порошок
Выдай.
Обозначь:

Возьми: Таблетки пентоксила, покрытые оболочкой
числом 20
Выдай. Обозначь: