

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2019 12:13:09  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fd

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры  
патологической анатомии  
протокол № 12 от «21» мая 2018 г.  
заведующий кафедрой  
патологической анатомии  
доцент \_\_\_\_\_ Дудка В.Т.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
лечебного и педиатрического факультетов  
протокол № 8 от «22» июня 2018 г.  
председатель методического совета  
лечебного и педиатрического факультетов  
профессор \_\_\_\_\_ В.В. Харченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по клинической патологической анатомии

<b>Факультет</b>	педиатрический		
<b>Специальность</b>	31.05.02 Педиатрия		
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	2		
<b>Количество часов всего</b>	72		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**Разработчики рабочей программы:**

зав. кафедрой, к.м.н., доцент Дудка В.Т.,  
доцент, к.м.н., доцент Горяинова Г.Н.,  
доцент, к.м.н., доцент Литвинова Е.С.,  
ст. преподаватель, к.м.н. Михайлова А.И.

Рабочая программа дисциплины «клиническая патологическая анатомия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе изучения клинической патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о структурных основах болезней и патологических процессах, этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе, патоморфологии, клинкоморфологических проявлениях, принципах классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах болезней, основных видах медицинской документации, правилах ее оформления в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х);
- формирование умений давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, анализировать и интерпретировать данные, полученные при патолого-анатомических исследованиях, проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе клинкоморфологических сопоставлений, анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации, оценивать возможные последствия профессиональных ошибок, заполнять медицинскую документацию, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-Х;
- овладение навыками оценки морфофункциональных состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для решения профессиональных задач, навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, навыками ведения медицинской документации.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
<b>ОПК-5</b>	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Патологическая анатомия; Патолофизиология; Клиническая патолофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Урология; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Офтальмология; Эндокринология; Фтизиатрия; Пси-

		<p>хиатрия, медицинская психология; Госпитальная терапия; Травматология, ортопедия; Госпитальная хирургия; Клиническая фармакология; Инфекционные болезни; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Судебная медицина; Онкология; Лучевая терапия; Пропедевтика детских болезней; Факультетская педиатрия; Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Детская хирургия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Профессиональные болезни; Клиническая иммунология.</p>
<b>ОПК-6</b>	Готов к ведению медицинской документации	<p>Сестринское дело; Патологическая анатомия; Патофизиология; Клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Дерматовенерология; Неврология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Урология; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Офтальмология; Эндокринология; Фтизиатрия; Психиатрия, медицинская психология; Госпитальная терапия; Травматология, ортопедия; Госпитальная хирургия; Клиническая фармакология; Инфекционные болезни; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Стоматология; Судебная медицина; Онкология; Лучевая терапия; Пропедевтика детских болезней; Факультетская педиатрия; Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Детская хирургия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Профессиональные болезни; Клиническая генетика; Клиническая иммунология.</p>
<b>ОПК-9</b>	Способен к оценке морфофункциональных,	Анатомия; Гистология, эм-

	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	бриология, цитология; Биохимия; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Клиническая патофизиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Лучевая диагностика; Иммунология; Интегративные механизмы регуляции физиологических функций.
<b>ПК-5</b>	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Биохимия; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Урология; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Офтальмология; Эндокринология; Фтизиатрия; Психиатрия, медицинская психология; Госпитальная терапия; Травматология, ортопедия; Госпитальная хирургия; Инфекционные болезни; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Стоматология; Судебная медицина; Онкология; Медицинская генетика; Лучевая диагностика; Пропедевтика детских болезней; Факультетская педиатрия; Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Детская хирургия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Иммунология; Профессиональные болезни; Клиническая генетика; Клиническая иммунология; Интегративные механизмы регуляции физиологических функций; Тренинг коммуникативной компетентности врача.
<b>ПК-6</b>	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болез-	Патологическая анатомия; Патофизиология; Клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Дерматовенерология;

	<p>ней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Неврология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Урология; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Офтальмология; Эндокринология; Фтизиатрия; Психиатрия, медицинская психология; Госпитальная терапия; Травматология, ортопедия; Госпитальная хирургия; Инфекционные болезни; Эпидемиология; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Стоматология; Судебная медицина; Онкология; Лучевая терапия; Медицинская генетика; Пропедевтика детских болезней; Факультетская педиатрия; Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Детская хирургия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Иммунология; Профессиональные болезни; Клиническая генетика; Клиническая иммунология.</p>
--	---	--

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОПК-5</b>	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	возможные ошибки в практике врачей различного профиля	- проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать возможные последствия профессиональных ошибок	- имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза
<b>ОПК-6</b>	Готов к ведению медицинской документации	- основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-9</b>	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов	- давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления	- навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для решения профессиональных задач
<b>ПК-5</b>	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	- анализировать и интерпретировать данные, полученные при патологоанатомических исследованиях - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
<b>ПК-6</b>	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	- Международную статистическую классификацию болезней - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля ос-	- выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х	- навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

	в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	новых патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)		здоровьем
--	--	--	--	-----------

### 3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1.	Структура и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел.	Структура и задачи патологоанатомической службы. Объекты и методы патологоанатомических исследований. Болезнь. Понятие о структурных основах болезней и патологических процессов, этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе, патоморфологии, клинкоморфологических проявлениях, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах болезней. Нозология. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х). Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Биопсийный раздел. Задачи и методы исследования биопсийного и операционного материала. Правила направления на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
2.	Секционный раздел.	Секционный раздел. Танатология. Диагноз, определение, его виды. Требования к формулировке и кодированию заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий. Протокол патологоанатомического вскрытия, правила оформления. Клинико-морфологические сопоставления. Клинико-анатомический эпикриз. Медицинское свидетельство о смерти, правила оформления. Правила сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов. Клинико-анатомические конференции.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Структура и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел.	8	-	8	16	24	ПЗ, ЗС	-	С
Секционный раздел.	14	-	14	32	46	УФ, ПЗ, ПВ, МСС	-	Пр., С
<b>Зачет</b>	2	-	2	-	2	-	-	С
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач	<b>МСС</b>	заполнение медицинского свидетельства о смерти
<b>ПВ</b>	оформление протокола вскрытия		

##### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)	<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
------------	---	----------	--



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437445.html>
2. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424803.html>
4. Патологическая анатомия : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело" по дисциплине "Патолог. анатомия" : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1 : Общая патология. - 721 с. : ил.
5. Патологическая анатомия : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело" по дисциплине "Патолог. анатомия" : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2 : Частная патология. - 522 с. : ил.

### Дополнительная литература

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов / А.И. Струков, В.В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010. - 848 с. Гриф МЗ РФ
2. Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии: учеб. для студентов мед. вузов/ М.А. Пальцев, А.Б. Пономарев, А.В. Берестова.-4-е изд., стер.- М.: Медицина, 2010.- 432с. ил.- (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). Гриф МЗ РФ
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
4. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
5. Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Паукова. - М.: Литтерра, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html>
6. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html>
7. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О.В. и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
8. Сборник ситуационных задач по патологической анатомии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов / Курский гос. мед. ун-т, каф. пат. анатомии ; сост.: В. Т. Дудка, Г. Н. Горяинова, Е. С. Литвинова. - Курск : КГМУ, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). URL: [ftp://fulltext.kursksmu.net/fulltext/Electron\\_publications\\_KSMU/2009/CD-900/CD-900.pdf](ftp://fulltext.kursksmu.net/fulltext/Electron_publications_KSMU/2009/CD-900/CD-900.pdf)
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2013 г. № 354н "О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий". URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70443162/>
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. № 179н "О Правилах проведения патолого-анатомических исследований". URL: <http://base.garant.ru/71379748/>
11. Приказ от 26 декабря 2008 г. № 782н Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти. URL: <http://base.garant.ru/12164697/>

12. Формулировка патологоанатомического диагноза. Общие правила: клинические рекомендации / Франк Г.А.; Зайратьянц О.В.; Мальков П.Г.; Кактурский Л.В. - Москва: Российское общество патологоанатомов, 2017. – 20 с. URL: <http://www.patolog.ru/news/utverzhdennye-rop-klinicheskie-rekomendacii-po-formulirovke-diagnoza>

13. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований: клинические рекомендации / Мальков П.Г.; Франк Г.А.; Пальцев М.А. - Москва: Российское общество патологоанатомов, 2016. – 129 с. URL: <http://www.patolog.ru/news/utverzhdennye-rop-klinicheskie-rekomendacii-po-morfologicheskoy-diagnostike-zabolevaniy>

#### **Периодические издания (журналы)**

1. Архив патологии.
2. Морфология.
3. Морфологические ведомости.

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
11. Официальный сайт российского общества патологоанатомов. URL: <http://www.patolog.ru/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3 (научно-исследовательский центр с экспериментально-биологической клиникой), 4 этаж, каб. №2 (каб. №417)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (экран проекционный настенный, учебные слайды, кодограммы, телевизор); специализированное оборудование (микроскопы); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (учебные студенческие микропрепараты для практических занятий, учебные студенческие макропрепараты, учебные таблицы).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 2 этаж, учебная комната	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, персональный компьютер); специализированное оборудование (фото-микроскоп).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3 (научно-исследовательский центр с экспериментально-биологической клиникой), 4 этаж, лаборатория (каб. №413)	<b>Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием:</b> оверхед, аппарат для гистологической проводки тканей, микротомы, нагревательный столик, диапротекторы, микроскопы, мешалка магнитная, термостат, центрифуга.	-

## **7. Оценочные средства**

### **Вопросы для устной части зачета**

1. Объекты и методы исследования в патологической анатомии. Структура и задачи патологоанатомической службы.
2. Определение понятия заболевание. Понятие о структурных основах болезней и патологических процессов.
3. Понятие о этиологии, пато- и морфогенезе, патоморфозе, клинко-морфологических проявлениях, дифференциальной диагностике, осложнениях и исходах болезней.
4. Понятие о нозологии. Нозологическая единица. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х).
5. Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM).
6. Прижизненные патолого-анатомические исследования. Понятие биопсии, виды биопсии. Предмет и условия прижизненного патолого-анатомического исследования.
7. Правила взятия, консервации и направления биопсийного (операционного) материала на прижизненное патолого-анатомическое исследование.
8. Требования к оформлению Направления на прижизненное патолого-анатомическое исследование.
9. Задачи и этапы проведения прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала.
10. Сроки и правила заполнения Протокола прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала и его выдачи.
11. Танатология. Диагноз, определение, его виды.
12. Структура заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
13. Требования к формулировке и кодированию заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
14. Основное заболевание. Определение и характеристика.
15. Осложнения основного заболевания. Определение и характеристика.
16. Сопутствующие заболевания. Определение и характеристика.
17. Понятие первоначальной и непосредственной причины смерти.
18. Монокаузальный диагноз.
19. Коморбизм. Формулировка диагноза при коморбизме.
20. Констатация биологической смерти, транспортировка, порядок приема и хранения трупов, выдачи тела покойного.
21. Деонтологические аспекты работы с телом покойного.
22. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.
23. Протокол патологоанатомического вскрытия, структура и правила оформления.
24. Клинико-морфологические сопоставления. Клинико-анатомический эпикриз.

25. Медицинское свидетельство о смерти, правила оформления.
26. Правила сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
27. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов.
28. Врачебные ошибки. Классификация.
29. Ятрогенная патология. Категории ятрогений.
30. Клинико-анатомические конференции.
31. Нравственно-этические аспекты взаимоотношений патологоанатома с родственниками умершего, с лечащим врачом.