

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:13:09
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347670

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры патофизиологии
протокол № 14 от « 17 » мая 2018 г.
заведующий кафедрой патофизиологии
профессор И.И. Бобынцев

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета ле-
чебного и педиатрического факультетов
протокол № 8 от « 22 » июня 2018г.
председатель методического совета
лечебного и педиатрического факульте-
тов
профессор В.В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по клинической патофизиологии

Факультет	педиатрический		
Специальность	31.05.02 Педиатрия		
Курс	4	Семестр	7
Трудоемкость (з.е.)	2		
Количество часов всего	72		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой патофизиологии доктор медицинских наук профессор
И.И. Бобынцев,
доцент кафедры патофизиологии кандидат медицинских наук доцент Н.С. Заугольникова.

Курск

2018 г.

Рабочая программа дисциплины клиническая патофизиология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса клинической патофизиологии является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики для предупреждения возникновения заболеваний среди детей; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; оказания медицинской помощи детям в различных ситуациях; участия в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей; обучения детей и их родителей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине.

Дисциплина клиническая патофизиология относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; профессиональные болезни; поликлиническая терапия; физиотерапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; анесте-

		<p>зиология, реанимация, интенсивная терапия; судебная медицина; онкология; лучевая терапия; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; профессиональные болезни, клиническая иммунология.</p>
ОПК-6	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; профессиональные болезни; поликлиническая терапия; физиотерапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология; судебная медицина; онкология; лучевая терапия; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; профессиональные болезни; клиническая генетика; клиническая иммунология.</p>
ОПК-9	<p>Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; лучевая диагностика; иммунология; интегративные механизмы регуляции физиологических функций.</p>
ПК-5	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Биохимия; микробиология, вирусология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; профессиональные болезни; поликлиническая терапия; физиотерапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология; судебная медицина; онкология; медицинская генетика; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная пе-</p>

		диатрия; иммунология; профессиональные болезни; клиническая генетика; клиническая иммунология; интегративные механизмы регуляции физиологических функций; тренинг коммуникативной компетентности врача.
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия; профессиональные болезни; поликлиническая терапия; физиотерапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; эпидемиология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология; судебная медицина; онкология; медицинская генетика; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; иммунология; профессиональные болезни; клиническая генетика; клиническая иммунология.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - возможные ошибки в практике врачей различного профиля - основы доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности - оценивать возможные последствия профессиональных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов - навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях - имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - составлять план работы и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе

			отчет о своей работе	
ОПК-9	Способен к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты полного физикального обследования ребенка - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования ребенка, направления ребенка на консультации к врачам-специалистам - анализировать полученные результаты обследования ребенка, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании ребенка, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании, консультациях пациента врачами-специалистами - проводить дифференциальную диагностику заболева- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - навыками направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными

			ний внутренних органов от других заболеваний	
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	- алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)	- выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х	- навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Клинические аспекты нарушений кислотно-основного равновесия	Патогенетические механизмы развития основных нарушений кислотно-основного равновесия. Лабораторные сдвиги при отдельных формах нарушения кислотно-основного равновесия. Компенсаторные реакции органов и систем при сдвигах кислотно-щелочного равновесия, их проявления и следствия. Патогенетические механизмы развития расстройств функций организма при ацидозах и алкалозах. Патогенетическое обоснование основных принципов лечения нарушений кислотно-основного равновесия	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6
Бронхообструктивный синдром	Этиология и патогенез нарушения вентиляции легких по обструктивному типу. Бронхообструктивный синдром: понятие, общие механизмы развития. Бронхиальная астма: виды, причины возникновения, особенности механизмы развития бронхиальной обструкции. Хроническая обструктивная болезнь лёгких: причины возникновения, особенности механизмов развития бронхиальной обструкции. Характеристика изменений функции внешнего дыхания. Патогенетические подходы к диагностике и коррекции. Респираторный дистресс синдром взрослых. Респираторный дистресс-синдром детей раннего возраста. Синдром внезапного апноэ.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6

Клиническая патофизиология нарушений гемостаза	Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза. Клинико-патофизиологическое значение лабораторных показателей системы гемостаза. Тромбогеморрагический синдром: понятие, причины возникновения, механизмы развития, характеристика изменений гемостазиограммы, патогенетические подходы к диагностике и коррекции. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Патогенетические особенности тромбообразования в артериях и венах. Патогенетические подходы к диагностике и коррекции.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6
Клинические аспекты воспалительных и аллергических процессов	Синдром системной воспалительной реакции: понятие о системном действии медиаторов воспаления как патогенетической основе синдрома полиорганной недостаточности. Роль реактивности организма в развитии воспаления; связь местных и общих явлений при воспалении; значение иммунных реакций в воспалительном процессе. Взаимосвязь патогенных и адаптивных реакций в воспалительном процессе. Биологическое значение воспаления. Принципы противовоспалительной терапии. Клинические формы, методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Псевдоаллергия: клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6
Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	Экстремальные и терминальные состояния: характеристика понятий, виды; общая этиология и ключевые звенья патогенеза, проявления и последствия. Коллапс: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия. Принципы терапии. Шок: характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях. Необратимые изменения при шоке. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока. Понятие о синдроме длительного раздавливания, его причины и основные звенья патогенеза. Кома: виды, этиология, патогенез, стадии комы. Нарушения функций организма в коматозных состояниях. Принципы терапии. Синдром полиорганной недостаточности.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6
Эндотелиальная дисфункция	Определение понятия. Биологическая роль эндотелия. Патогенез. Методы исследования функции эндотелия. Роль эндотелиальной дисфункции в развитии атеросклероза, гипертонической болезни. Принципы коррекции.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6
Синдром полиорганной недостаточности	Понятие о синдроме полиорганной недостаточности. Этиология и патогенез основных проявлений синдрома полиорганной недостаточности. Патофизиологическое обоснование принципов коррекции синдрома полиорганной недостаточности.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные		
		лекции	практические занятия						
1	2	3	4	5	6		7	8	9
Клинические аспекты нарушений кислотно-основного равновесия	4		4	8	12	СИ, К, ПЗ, ЗС, АУН			Т, С, П, Пр
Бронхообструктивный синдром	2		2	4	6	СИ, К, ПЗ, ЗС,			Т, С, П
Клиническая патофизиология нарушений гемостаза	4		4	8	12	СИ, К, ПЗ, ЗС, АУН			Т, С, П, Пр
Клинические аспекты воспалительных и аллергических процессов	4		4	8	12	СИ, К, ПЗ, ЗС,			Т, С, П
Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	4		4	8	12	СИ, К, ПЗ, ЗС,			Т, С, П
Эндотелиальная дисфункция	2		2	4	6	СИ, К, ПЗ, ЗС,			Т, С, П
Синдром полиорганной недостаточности	2		2	4	6	СИ, К, ПЗ, ЗС			Т, С, П
Зачёт.	2		2	4	6	АУН			С
ИТОГО:	24		24	48	72				

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения.

К	написание конспектов
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в аудиторных занятиях
ПЗ	практическое занятие
ЗС	решение ситуационных задач
АУН	анализ и расшифровка учебных наборов

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
П	оценка по результатам письменного ответа на ключевые вопросы
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Патология физиология и клиническая патология физиология нарушений гемостаза : [учеб. пособие] / Н. С. Заугольникова, И. И. Бобынцев. - Курск : Изд-во КГМУ, 2016. - 72 с.
2. Нарушения кислотно-основного состояния [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Л. А.Северьянова, Ю. Д. Ляшев, Е. В. Антопольская. - Курск : Изд-во КГМУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%A1D%2D1079%2F%D0%A3%2091%2D882270
3. Патология физиология. В 2 т. [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>
4. Клиническая патология физиология [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. – М.: Практическая медицина, 2015. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23866796> – ЭБС «eLIBRARY»

Дополнительная литература:

1. Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патология физиологии / ВУНМЦ; под ред. Г. В. Порядина. - М. : ВУНМЦ, 2001. - 192 с.
2. Вересов В.Г. Структурная биология апоптоза [Электронный ресурс]: монография/ Вересов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2008.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10077.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Гребенюк А.Н. Противолучевые свойства интерлейкина-1 [Электронный ресурс]/ Гребенюк А.Н., Легеза В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60942.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html>.
5. Клиническая патология физиология: курс лекций. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под. ред В.А. Черешнева, П.Ф. Литвицкого, В.Н. Цыгана. - 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2015. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26310478> – ЭБС «eLIBRARY»
6. Новиков К.Н. Свободно-радикальные процессы в биологических системах при воздействии факторов окружающей среды [Электронный ресурс]: монография/ Новиков К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11448.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Практикум по патология физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Васильев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2014.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Чурилов Л.П. Патология физиология иммунной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чурилов Л.П., Васильев А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2014.— 664 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60938.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания (журналы)

1. Патология физиология и экспериментальная терапия.
2. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, каб. №1 (каб. №332)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, стол лабораторный, шкаф для одежды); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук); специализированное оборудование (термостаты); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, каб. №2 (каб. №334)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, стол лабораторный, шкаф для одежды.); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	-
3	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, каб. №5 (каб. №331)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, стол лабораторный, шкаф для одежды); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
4	Российская Федерация, 305041, г.	Помещение для хранения и профилактического	-

Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж,
лаборантская (каб. №337)

обслуживания учебного оборудования:
специализированное оборудование (аппарат для
инактивир. сыворотки, гемометр,
гемокоагулометр, гемоцитометр, диапроектор
Лэти, камера Горяева, кардиоритмометр,
коагулограф, колориметр КФК-2, компьютер,
микроскоп, пишущий плеер, прибор
стереотаксический, термостат, центрифуга, шкаф
сушильный, экспериментальная установка, эл.
кардиограф Малыш, аптечка первой помощи,
иглодержатель хирургический, ножницы малые,
термометр медицинский, шприц одноразовый: 2
мл./5 мл., кристаллизатор стеклянный средний,
тонометр, термометр спиртовой.); реактивы для
проведения экспериментов (р-р. аммиака 10% 40
мл., физиологический р-р. 0,9% по 5 мл. №10, р-р.
новокаина 2% по 2 мл. №10, димедрол 1% по 1 мл.
№10, эфир для наркоза).

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта.

1. Газовый ацидоз: клинические и биохимические проявления и механизмы их развития. Патогенетические подходы к коррекции.
2. Неазовый ацидоз: клинические и биохимические проявления и механизмы их развития. Патогенетические подходы к коррекции.
3. Алкалозы: клинические и биохимические проявления и механизмы их развития. Патогенетические подходы к коррекции.
4. Бронхообструктивный синдром: понятие, общие механизмы развития. Характеристика и механизмы развития изменений функции внешнего дыхания. Патогенетические подходы к коррекции.
5. Бронхиальная астма: понятие, механизмы развития бронхиальной обструкции. Характеристика и механизмы развития изменений функции внешнего дыхания. Патогенетические подходы к коррекции.
6. Хроническая обструктивная болезнь лёгких: понятие, механизмы развития бронхиальной обструкции. Характеристика и механизмы развития изменений функции внешнего дыхания. Патогенетические подходы к коррекции.
7. Респираторный дистресс-синдром взрослых: причины возникновения, механизмы развития, патогенетические подходы к коррекции.
8. Респираторный дистресс-синдром детей раннего возраста: причины возникновения, механизмы развития, патогенетические подходы к коррекции.
9. Клинико-патофизиологическое значение лабораторных показателей системы гемостаза.
10. Тромбогеморрагический синдром: понятие, причины возникновения, механизмы развития, характеристика изменений гемостазиограммы, патогенетические подходы к диагностике и коррекции.
11. Патогенетические особенности тромбообразования в артериях и венах. Патогенетические подходы к диагностике и коррекции.
12. Синдром системной воспалительной реакции: понятие о системном действии медиаторов воспаления как патогенетической основе синдрома полиорганной недостаточности. Принципы противовоспалительной терапии.
13. Клинические формы, методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний.
14. Псевдоаллергия: клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии.
15. Коллапс: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия. Принципы терапии.
16. Шок: характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.
17. Понятие о синдроме длительного раздавливания, его причины и основные звенья патогенеза.
18. Кома: виды, этиология, патогенез, стадии комы. Нарушения функций организма в коматозных состояниях. Принципы терапии.
19. Эндотелиальная дисфункция: определение понятия, патогенез. Роль эндотелиальной дисфункции в развитии атеросклероза, гипертонической болезни. Принципы коррекции.
20. Понятие о синдроме полиорганной недостаточности. Этиология и патогенез основных проявлений синдрома полиорганной недостаточности. Патофизиологическое обоснование принципов коррекции.