

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 14:42:39
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры терапевтической
стоматологии
протокол № 10 от «5» июня 2018 г.
заведующий кафедрой терапевтической
стоматологии
доцент  Тишков Д.С.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультетов стоматологического, медико-
профилактического дела и ВСО
протокол № 6 от «19» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультетов стоматологического, медико-
профилактического дела и ВСО
профессор  Бровкина И.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей
зубов.

Факультет	стоматологический
Специальность	31.05.03 Стоматология
Курс	2,3,4 Семестр 4,5,6,7
Трудоемкость (з.е.)	8
Количество часов всего	288
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент Тишков Д.С.
Ассистент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н. Бодина О.В.

Рабочая программа дисциплины Стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

1. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов:
 - освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
 - освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
2. Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара:
 - освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
 - формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Иммунология, клиническая иммунология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни; фтизиатрия; психиатрия и наркология; клиническая фармакология; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; общая физиотерапия. физиотерапия в стоматология; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; зубопротезирование; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов; этика в стоматологии; челюстно-лицевая и генетическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое

		протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; заболевание головы и шеи; пародонтология; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия в полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Иммунология, клиническая иммунология; патофизиология клиническая; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни; фтизиатрия; психиатрия и наркология; клиническая фармакология; судебная медицина; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; общая физиотерапия. физиотерапия в стоматология; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; материаловедение; профилактика и коммунальная стоматология; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; зубопротезирование; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов; челюстно-лицевая и генетическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование.
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	Иммунология, клиническая иммунология; патофизиология клиническая; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; общественное здоровье и здравоохранение; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни; фтизиатрия; психиатрия и наркология; клиническая фармакология; судебная медицина; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; общая физиотерапия. физиотерапия в стоматология; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; зубопротезирование; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов; челюстно-лицевая и генетическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.
ОПК-11	Готов к применению медицинских изделий; предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; акушерство; оториноларингология; офтальмология; хирургические болезни; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; зубопротезирование; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов; челюстно-лицевая и генетическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;

		эндодонтия; пародонтология; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия в полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; современные методы диагностики заболеваний тканей пародонта; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболевания слизистой оболочки полости рта.
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента; данных его анамнеза; результатов осмотра; лабораторных; инструментальных; патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Иммунология, клиническая иммунология; биологическая химия; биохимия полости рта; микробиология; вирусология; микробиология полости рта; патологическая анатомия; патанатомия головы и шеи; патофизиология головы и шеи; патофизиология клиническая; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни; фтизиатрия; психиатрия и наркология; ; судебная медицина; педиатрия; внутренние болезни; хирургические болезни; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; зубопротезирование; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов; челюстно-лицевая и генетическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия в полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболевания слизистой оболочки полости рта.
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний; симптомов; синдромов стоматологических заболеваний; нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; связанных со здоровьем; X пересмотра	Иммунология, клиническая иммунология; патофизиология клиническая; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; акушерство; оториноларингология; офтальмология; инфекционные болезни; фтизиатрия; психиатрия и наркология; эпидемиология; судебная медицина; педиатрия; внутренние болезни; профилактика и коммунальная стоматология; хирургические болезни; неотложные состояния; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; зубопротезирование; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов; челюстно-лицевая и генетическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; заболевания головы и шеи; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного

		сустава; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия в полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; современные методы диагностики заболеваний тканей пародонта; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболевания слизистой оболочки полости рта;
ПК-8	Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Иммунология; клиническая иммунология; клиническая фармакология; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; зубопротезирование; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов; челюстно-лицевая и генетическая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; подготовительные мероприятия в полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболевания слизистой оболочки полости рта.
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оториноларингология; общая физиотерапия; физиотерапия в стоматологии; пропедевтика терапевтическая; пропедевтика ортопедическая; пропедевтика хирургическая; профилактика и коммунальная стоматология; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); челюстно-лицевая и генетическая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; стоматология детская; ортодонтия и детское протезирование; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; заболевания головы и шеи; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; подготовительные мероприятия в полости рта к ортопедическому лечению; избранные вопросы эндодонтии; современные методы диагностики заболеваний тканей пародонта; актуальные вопросы имплантологии в стоматологии; осложненные формы кариеса у детей; современные аспекты эстетического протезирования; избранные вопросы лечения заболевания слизистой оболочки полости рта;

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы; правила и принципы профессионального и врачебного поведения - основные этические документы международных организаций; отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций - права и обязанности пациентов и медицинских работников - способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов; родителями; коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - применять основные этические документы международных организаций; отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание; профессиональные и должностные правонарушения - теоретические вопросы сбора; хранения; поиска; переработки; распространения медицинской информации - возможные ошибки в практике врачей различного профиля - основы доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок - проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи; клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности - оценивать возможные последствия профессиональных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов - навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения; деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях - имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза

ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации; используемой в медицинских организациях; в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию; в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями; составляющими врачебную тайну - составлять план работы и отчет о своей работе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации; в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ОПК-11	Готов к применению медицинских изделий; предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «медицинские изделия»; основные разновидности; назначение и порядок использования медицинских изделий; применяемых при различных видах медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - особенности оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями с применением медицинских изделий; предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - основное предназначение медицинских изделий; предназначенных для организации стоматологической помощи населению 	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - использовать медицинские изделия при осуществлении медицинского ухода за пациентами со стоматологическими заболеваниями - использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий; предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий; предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента; данных его анамнеза; результатов осмотра; лабораторных; инструментальных; патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией - методы лабораторных и инструментальных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб; анамнеза жизни и заболевания пациента со стоматологической патологией и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты - обосновывать необходимость и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб; анамнеза жизни и заболевания пациента со стоматологической патологией - навыками проведения полного физикального обследования пациента - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и

	заболевания	<p>для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию; патогенез и патоморфологию; клиническую картину; дифференциальную диагностику; особенности течения; осложнения и исходы стоматологических заболеваний - методику сбора жалоб; анамнеза жизни и заболевания пациента - методику полного физикального исследования пациента со стоматологической патологией 	<p>объем лабораторного; инструментального обследования пациента; направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты обследования пациента; при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные; полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; консультациях пациента врачами-специалистами - анализировать и интерпретировать данные; полученные при патолого-анатомических исследованиях - осуществлять раннюю диагностику заболеваний - проводить дифференциальную диагностику заболеваний - определять очередность объема; содержания и последовательности диагностических мероприятий - определять медицинские показания для оказания скорой; в том числе скорой специализированной; медицинской помощи 	<p>инструментальных обследований пациента со стоматологической патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование; на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями; в том числе неотложными
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний; симптомов; синдромов стоматологических заболеваний; нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; связанных со	<ul style="list-style-type: none"> - Международную статистическую классификацию болезней - алгоритм и критерии определения у больных стоматологического профиля основных патологических состояний; синдромов; заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; связанных со 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные патологические симптомы и синдромы; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем; связанных с патологией полости рта

<p>ПК-8</p>	<p>здоровьем; X пересмотра</p> <p>Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>здоровьем; X пересмотра (МКБ-Х)</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологической патологии - современные методы применения лекарственных препаратов; медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов со стоматологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов; медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения; вызванные их применением - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов со стоматологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты; осложнения; вызванные его применением у пациентов со стоматологической патологией 	<ul style="list-style-type: none"> - определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологической патологии - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза; возраста пациента; клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза; возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией
--------------------	--	---	---	---

<p>ПК-9</p>	<p>Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>- тактики ведения стоматологических больных в условиях поликлиники и дневного стационара</p>	<p>- назначать лекарственные препараты; медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза; возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза; возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; медицинских изделий и лечебного питания; немедикаментозного лечения</p> <p>- планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>- навыками назначение лекарственных препаратов; медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза; возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза; возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; медицинских изделий; лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
--------------------	---	---	--	--

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции; которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
Организация и оборудование стоматологического кабинета	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета на основе СанПин	ОПК-11 ОПК-4
	Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль.	
	Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	
Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Медицинская карта стоматологического пациента; правила заполнения	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5
	Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов. Клинические методы обследования: субъективные и объективные	
	Дополнительные (электроодонтодиагностика; рентгенологическое исследование); лабораторные методы при заболеваниях твердых тканей зуба.	
	Индексная оценка состояния зубов; пародонта.	
Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Зубные отложения. Классификация и диагностика зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Методы удаления зубных отложений. Алгоритм проведения профессиональной гигиены.	
Этиология; патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	Строение твердых тканей зубов. Эпидемиология кариеса зубов	ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-9
	Этиология; патогенез кариеса зубов. Современные направления в этиопатогенезе кариеса.	
	Роль местных факторов в возникновении кариеса. Слюна и ее значение для тканей зуба в норме и патологии.	
	Классификация кариеса зубов. Методы диагностики кариеса. Уровень распространенности и интенсивности кариеса.	
Клиника; диагностика; дифференциальная диагностика кариеса зубов	Эпидемиологическое обследование. Рекомендации ВОЗ по оздоровлению полости рта.	ОПК-6 ПК-6 ПК-9
	Кариес эмали. Кариозное пятно. Клиника; диагностика; дифференциальная диагностика.	
	Кариес дентина. Клиника; диагностика.	
	Кариес дентина. Дифференциальная диагностика; лечение.	
	Кариес цемента. Классификация; клиника; диагностика.	
Методы лечения кариеса зубов	Кариес цемента; особенности лечения.	ОПК-11 ПК-6
	Методы и средства повышения резистентности эмали зуба. Средства для лечения кариеса зубов.	

	Выбор методики лечения кариеса эмали.	ПК-9
	Выбор методики лечения кариеса дентина	
Некариозные поражения зубов; возникающие в период фолликулярного развития.	Гистологическое строение твердых тканей зуба. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Сроки минерализации эмали постоянных зубов	ОПК-6 ПК-6 ПК-9
	Некариозные поражения твердых тканей зуба; возникающие до прорезывания зубов. Гипоплазия; классификация; этиопатогенез. Клиника; дифференциальная диагностика	
	Гипоплазия. Общее и местное лечение. Профилактика.	
	Эндемический флюороз. Этиология; патогенез. Клиника; дифференциальная диагностика.	
	Эндемический флюороз. Методы лечения и профилактики.	
	Аномалии формы и размера зубов; изменения цвета зубов. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	
	Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амелогенез; дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	
	Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный остеогенез. Мраморная болезнь. Гипофосфатезия. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	
Некариозные поражения зубов; возникающие после их прорезывания.	Стирание твердых тканей зуба. Клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика. Клиновидный дефект. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	ОПК-6 ПК-6 ПК-9
	Эрозия твердых тканей зубов. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	
	Гиперестезия; этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	
	Некроз зубов. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.	
	Выбор техники препарирования и пломбировочного материала при лечении твердых тканей зуба	
Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов	Ошибки и осложнения на этапах диагностики и препарирования при лечении твердых тканей зуба	ОПК-5 ПК-9
	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	
	Ошибки и осложнения при восстановлении твердых тканей зуба	
Отбеливание зубов.	Пигментация зубов и налеты. Этиопатогенез; клиника; лечение; профилактика. Изменение цвета зубов; возникающее из-за нарушений на этапах развития	ПК-6 ПК-9
	Изменение цвета зубов; развивающееся после прорезывания	
	Внешнее и внутреннее зубов. Показания; противопоказания. Методики применения.	
Реставрация зубов.	Реставрация зубов. Показания; противопоказания. Эстетические особенности реставрации.	ПК-6
	Основные аспекты реставрации передней и жевательной групп зубов	ПК-8
	Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	ПК-9

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии; способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Организация и оборудование стоматологического кабинета	10	2	8	8	18	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП</i>	<i>Т; С</i>
Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	30	4	26	10	40	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	24	4	20	8	32	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	12	2	10	4	16	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП; НИРС; ИБ</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Клиника; диагностика; дифференциальная диагностика кариеса зубов	14	2	12	8	22	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП; НИРС; ИБ; ЗС</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Методы лечения кариеса зубов	16	2	14	4	20	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП; НИРС; ИБ; ЗС</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Некариозные поражения зубов; возникающие в период фолликулярного развития.	20	2	18	4	24	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП; НИРС; ИБ</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Некариозные поражения зубов; возникающие после их прорезывания.	34	4	30	8	42	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; КС; УИРС; КОП; НИРС; ИБ</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов	6	2	4	4	10	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП; НИРС; ИБ; ЗС</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Отбеливание зубов.	8	2	6	4	12	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС; КОП; НИРС; ИБ</i>	<i>Т; ПР; С</i>
Реставрация зубов.	12	2	10	4	16	<i>ЛТ; ЛВ; УФ; СИ; К</i>	<i>ПЗ; ОТ; УИРС;</i>	<i>Т; ПР; С</i>

							<i>КОП; НИРС; ИБ; ЗС</i>	
<i>Экзамен</i>	-	-	-	-	36	-	-	<i>Т; АКС; С</i>
ИТОГО:	-	-	-	-	288	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии; способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	УФ	учебный видеофильм
ЛВ	лекция-визуализация	КОП	использование компьютерных обучающих программ
ПЗ	практическое занятие	НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ОТ	работа на обучающих тренажерах	УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике; подготовка реферата; подготовка эссе; доклада; написание курсовой работы; подготовка учебных схем; таблиц)
ИБ	подготовка истории болезни	К	написание конспектов
СИ	самостоятельное изучение тем; отраженных в программе; но рассмотренных в аудиторных занятиях	ЗС	решение ситуационных задач

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов; обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА; 2011. - 798 с.
2. Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования; обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2011. - 423 с.
3. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2011. –423 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>

Дополнительная литература:

1. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учеб. для студентов; обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплинам "Пропедевт. стоматология" и "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев; Л. М. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ; 2009. - 431 с.
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники; кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева; О. О. Янушевича. - 2-е изд.; испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2013. –Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html>
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова; О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
6. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базикин Э.А.; Волчкова Л.В.; Лукина Г.И.; Карпова В.М.; Головин К.И.; Мамедов С.С.; Шестакова С.С.; Гончаров И.Ю.; Журули Г.Н.; Базикин О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
7. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
8. Микробиология; вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439135.html>
9. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М.; Сохов С.Т.; Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
10. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание.; перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2008. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html>
11. Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы студентов стоматологического факультета модуль: "Кариесология и заболевания твердых тканей зубов" / Курск. гос. мед. ун-т; каф. терапевт. стоматологии ; сост. Д. С. Тишков [и др.]. - Курск : КГМУ; 2016. - 73 с.

12. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для студентов; обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология / А. Ю. Васильев [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа"; 2008. - 171 с.
13. Микробиология; вирусология и иммунология полости рта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования; обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Микробиология и вирусология полости рта" / под ред. В. Н. Царева. - М. : ГЭОТАР-Медиа; 2013. - 576 с.
14. Некариозные поражения твердых тканей зубов : учеб. - метод. пособие по терапевтич. стоматологии для студентов стомат. фак. /сост.: А.Е. Карлаш и др.; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т"; каф. терапевт. стоматологии .- Курск : Изд-во КГМУ; 2009.- 66 с.

Периодические издания (журналы):

1. Российский стоматологический журнал
2. Клиническая стоматология
3. Стоматология
4. Пародонтология

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](https://elibrary.ru/) <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека КГМУ «Medicus» http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-medsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf
5. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-medsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9165-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-dekabrya-2011-g-1496n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-medsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu>
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/4_karies_8aug2018.doc

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, учебная аудитория №257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (100 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, телевизор).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, цокольный этаж, каб. №11Б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (проектор, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 1 этаж, каб. №123	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (проектор, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация,	Учебная аудитория для проведения занятий	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk,

	305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 1 этаж, каб. №127	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (проектор, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
5.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д.6, цокольный этаж, каб. №4	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).	

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части экзамена

1. Роль зарубежных ученых в изучении кариеса зубов. Теории Миллера; Шатца - Мартина; их преимущества и недостатки.
2. Роль отечественных ученых в изучении кариеса зубов. Теории И. Г. Лукомского и Д. А. Энтина; их преимущества и недостатки.
3. Роль отечественных ученых в изучении кариеса зубов. Теории А. Э. Шарпенака; Е. Е. Платонова; их преимущества и недостатки.
4. Рабочая концепция патогенеза кариеса зубов по А. И. Рыбакову.
5. Современная концепция возникновения кариеса /Е. В. Боровский; Н. П. Леус; В. К. Леонтьев.
6. Роль отечественных ученых /П. Г. Дауге; Д. А. Энтин; А. И. Евдокимов; Е. Е. Платонов; М. И. Грошиков/ в развитии терапевтической стоматологии.
7. Вклад И. Г. Лукомского; А. И. Рыбакова; Е. В. Боровского; В. К. Леонтьева и др. в развитие терапевтической стоматологии
8. Задачи терапевтической стоматологии; её место среди стоматологических дисциплин; связь с другими отраслями медицины.
9. Исторические этапы развития зубоврачевания и стоматологии в России.
10. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета на основе СанПин
11. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль.
12. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
13. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога
14. Эпидемиология кариеса; эпидемиологическое обследование
15. Медицинская карта стоматологического пациента; правила заполнения
16. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов. Клинические методы обследования: субъективные и объективные
17. Дополнительные (электроодонтодиагностика; рентгенологическое исследование); лабораторные методы при заболеваниях твердых тканей зуба.
18. Индексная оценка состояния зубов; пародонта.
19. Составление плана обследования и лечения при заболеваниях твердых тканей зуба. Заполнение медицинской карты стоматологического пациента.
20. Зубные отложения. Классификация и диагностика зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта.
21. Методы удаления зубных отложений. Алгоритм проведения профессиональной гигиены.
22. Диспансеризация при заболеваниях твердых тканей зуба; цель; задачи; критерии эффективности
23. Роль слюны в созревании эмали; ионный обмен в эмали
24. Методы и средства; повышающие резистентность эмали зуба
25. Строение эмали зуба; возрастные особенности эмали
26. Строение дентина; возрастные особенности
27. Строение цемента; возрастные особенности
28. Состав аптечки неотложной помощи
29. Состав аптечки профессиональных поражений
30. Классификация кариеса зубов. Методы диагностики кариеса. Уровень распространённости и интенсивности кариеса.
31. Гистологические изменения при кариесе

32. Роль местных факторов в возникновении кариеса. Слюна и ее значение для тканей зуба в норме и патологии.
33. Значение общих факторов в развитии кариеса зубов
34. Кариес эмали. Кариозное пятно. Клиника; диагностика; дифференциальная диагностика.
35. Кариес дентина. Клиника; диагностика.
36. Кариес дентина. Дифференциальная диагностика; лечение.
37. Кариес цемента. Классификация; клиника; диагностика.
38. Кариес цемента; особенности лечения.
39. Методы и средства повышения резистентности эмали зуба.
40. Общее лечение при кариесе зубов; показания; средства
41. Гидродинамическая теория боли; обезболивание при лечении твердых тканей зуба
42. Алгоритм лечения кариеса эмали (стадия белого пятна); инструменты; средства
43. Приостановившийся кариес; клиника; диагностика; лечение
44. Алгоритм лечения кариеса дентина (средний кариес) полостей I класса; инструменты; лекарственные средства; пломбировочные материалы
45. Алгоритм лечения кариеса дентина (средний кариес) полостей II класса; инструменты; лекарственные средства; пломбировочные материалы
46. Алгоритм лечения кариеса дентина (средний кариес) полостей III класса; инструменты; лекарственные средства; пломбировочные материалы
47. Алгоритм лечения кариеса дентина (средний кариес) полостей IV класса; инструменты; лекарственные средства; пломбировочные материалы
48. Алгоритм лечения кариеса дентина (средний кариес) полостей V класса; инструменты; лекарственные средства; пломбировочные материалы
49. Алгоритм лечения кариеса дентина (глубокий кариес) в одно посещение
50. Алгоритм лечения кариеса дентина (глубокий кариес) в два посещения
51. Показания к лечению кариеса дентина (глубокий кариес) в одно и два посещения
52. Лечение кариеса дентина (средний кариес) полостей I класса; выбор пломбировочного материала; особенности препарирования полости
53. Лечение кариеса дентина (средний кариес) полостей II класса; выбор пломбировочного материала; особенности препарирования полости
54. Лечение кариеса дентина (средний кариес) полостей III класса; выбор пломбировочного материала; особенности препарирования полости
55. Лечение кариеса дентина (средний кариес) полостей I V класса; выбор пломбировочного материала; особенности препарирования полости
56. Лечение кариеса дентина (средний кариес) полостей V класса; выбор пломбировочного материала; особенности препарирования полости
57. Профилактика кариеса; местные мероприятия; методы; средства
58. Профилактика кариеса; общие мероприятия
59. Устройство и оборудование стоматологического кабинета для проведения реставраций
60. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Сроки развития твердых тканей зуба и минерализации эмали постоянных зубов
61. Некариозные поражения твердых тканей зуба; возникающие до прорезывания зубов. Классификация гипоплазии; местная гипоплазия; этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика
62. Системная гипоплазия; этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика
63. Гипоплазия. Общее и местное лечение. Профилактика.
64. Эндемический флюороз. Этиология; патогенез. Клиника; дифференциальная диагностика.
65. Эндемический флюороз. Методы лечения и профилактики.
66. Аномалии формы и размера зубов; нарушение прорезывания зубов . Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.

67. Изменения цвета зубов. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.
68. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амелогенез; дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.
69. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный остеогенез. Мраморная болезнь. Гипофосфатезия. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.
70. Стирание твердых тканей зуба. Клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика
71. Клиновидный дефект. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика
72. Эрозия твердых тканей зубов. Этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика; лечение; профилактика.
73. Влияние общих заболеваний организма на развитие некариозных поражений
74. Гиперестезия; классификация; этиопатогенез; клиника; дифференциальная диагностика
75. Лечение гиперестезии зубов; методы; средства; профилактика.
76. Химический некроз эмали. Этиология; клиника; лечение
77. Радиоационный и компьютерный некроз. Этиология; клиника; лечение. Профилактика. Санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером
78. Пигментация зубов и налеты. Этиопатогенез; клиника; лечение; профилактика. Изменение цвета зубов; возникающее из-за нарушений на этапах развития
79. Изменение цвета зубов; развивающееся после прорезывания
80. Внешнее отбеливание зубов. Показания; противопоказания. Методики применения.
81. Внутреннее отбеливание зубов. Показания; противопоказания. Методики применения.
82. Отбеливание зубов в домашних условиях. Показания; средства и методы
83. Ошибки и осложнения на этапах диагностики и препарирования при лечении твердых тканей зуба
84. Ошибки и осложнения при восстановлении твердых тканей зуба
85. Отбеливание зубов; показания; противопоказания; механизм отбеливания
86. Профессиональное отбеливание; средства и методы
87. Домашнее отбеливание; средства и методы
88. Понятия о реставрации зубов; показания и противопоказания
89. Инструменты и материалы необходимые при реставрации
90. Параметры зуба и их определение для проведения реставрации; оценка реставрации

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

Задача 1. Пациентка 25 лет обратилась с жалобами на наличие дефектов и пигментации эмали зубов на верхней и нижней челюсти. Из анамнеза: со слов пациентки - изменение эмали отмечает с детства. Подобные изменения эмали отмечаются у родственников и знакомых; проживающих с ней в одном регионе. При осмотре: эмаль всех зубов матовая; желтоватого оттенка; имеются множественные пигментированные пятна и эрозии. Прикус ортогнатический.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.

5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

Задача 2. Пациентка 32 лет обратилась с жалобами на изменение цвета и разрушение коронок зубов. Из анамнеза: со слов пациентки - изменение эмали отмечает с детства. Истирание; сколы эмали; краев коронок отмечает последние 10 лет. Подобные изменения эмали имеются у родственников и знакомых; проживающих с ней в одном регионе. При осмотре: высота нижней трети лица снижена. Коронки зубов верхней и нижней челюстей истерты на 1/3 с обнажением пигментированного дентина темно-коричневого цвета. Эмаль частично сохранена; матовая; с наличием множественных пятен и эрозий.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

Задача 3. Пациент 29 лет обратился к врачу стоматологу-терапевту с жалобами на чувство оскомины на зубах; ощущение «прилипания» верхних зубов к нижним. Данные жалобы появились месяц назад. Работает на аккумуляторном заводе в течении года.

При осмотре эмаль передних зубов матовая; в некоторых участках определяется шероховатость.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

Задача 4. Больная 38 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль при чистке зубов; при вдыхании холодного воздуха и на наличие дефектов на передних зубах верхней челюсти. Боль усиливается после приема яблок; лимонов. Появление дефектов твердых тканей зубов обнаружена более пяти лет назад. К врачам не обращалась.

При осмотре: на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 11; 21; 22 имеется дефекты твердых тканей зуба овальной формы; с гладким; блестящим; слегка желтоватым дном; размером 3 x 4 мм.; зондирование; температурная проба безболезненны. На вестибулярной поверхности зубов 13;12; 23 дефекты эмали овальной формы размером 2 x 3 мм.; имеющая гладкое; блестящее дно; зондирование; температурная проба болезненны.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи; данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите субъективные и дополнительные методы обследования; необходимые для подтверждения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

Задача 5. Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной; которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения.

Объективно: в пришеечной области резцов; клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов; в виде двух площадок; сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей; в пределах 2-3 мм. Десна бледная; плотная; без видимых признаков воспаления.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

Задача 6. Больная 24 лет явилась на санацию полости рта по направлению врача-гинеколога. Беременность 7 месяцев. Жалоб нет. Зубы лечила около года назад. Использует мягкую зубную щетку; боясь кровоточивости десен.

При осмотре: после снятия мягкого зубного налета на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 11; 12; 21; 34; 35; 44; 46 имеются белые пятна с шероховатой поверхностью; размером 2х3 мм.

Вопросы:

1. Назовите дополнительные методы исследования для постановки диагноза
2. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
3. Назовите методы лечения при данном заболевании.
4. Назовите лекарственные препараты; применяемые для местного лечения.
5. Назначьте комплекс необходимых профилактических мероприятий для данной больной.

Задача 7. Пациентка 36 лет обратилась в клинику для профилактического осмотра полости рта. Работает актрисой.

Из анамнеза: иногда при приеме холодной пищи отмечает кратковременную боль в области жевательных зубов верхней челюсти слева. При осмотре полости рта выявлена неглубокая кариозная полость на дистально-контактной поверхности зуба 27; заполненная размягченным дентином. На окклюзионных поверхностях и в пришеечной области 181716 1262728 зубов имеется мягкий зубной налет. Прикус ортогнатический. На рентгенограмме кортикальная пластинка межальвеолярных перегородок сохранена.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз у данного больного.
2. Назовите дополнительные методы обследования необходимые для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Назовите цель; алгоритм местного лечения данного заболевания
5. назовите комплекс профилактических мероприятий; необходимых для данной больной.

Задача 8. Пациент 25 лет пришел на прием к стоматологу-терапевту. При опросе было установлено; что пациента беспокоит внешний вид центральных резцов на верхней челюсти. С его слов несколько месяцев тому назад он заметил; что в местах соприкосновения вышеуказанных зубов появились темные пятна. Со временем пятна увеличились в размере.

Около трех недель тому назад больной почувствовал языком; что с небной стороны в этих зубах появились небольшие полости. Очертания передней поверхности зубов остались без изменений. Через несколько дней после обнаружения дефектов зубы стали периодически реагировать на сладкое. Боль носит кратковременный характер; исчезая практически сразу же после устранения раздражителя.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза и обоснуйте необходимость обследования у врачей-интернистов.
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

Задача 9. Больной 23 лет обратился с жалобами на наличие полости; кратковременную боль при приеме пищи; особенно холодной в зубе на верхней челюсти справа.

При осмотре: на дистальной поверхности зуба 14 имеется глубокая кариозная полость. На дне и стенках полости - размягченный; пигментированный дентин. Вестибулярная стенка полости частично разрушена; пигментированная. Зондирование дна полости слегка болезненно.

Вопросы:

1. Назовите местные факторы; обуславливающие возникновение этого заболевания.
2. Какие необходимо провести дополнительные методы исследования для уточнения данного диагноза.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Назовите возможные ошибки и осложнения при лечении данного заболевания.
5. Назовите пломбировочные материалы; применяемые при лечении данного заболевания.

Задача 10. Больная 36 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль в области зуба на верхней челюсти слева при приеме пищи; особенно холодной. Боль появилась около двух недель назад.

При осмотре 24 зуба пломба имеет нарушение краевого прилегания. Зондирование дна полости слегка болезненно (после удаления пломбы).

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; возможные ошибки; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

Задача 11. Больная 42 года обратилась с жалобами на эстетический дефект; прогрессирующую убыль твердых тканей зубов верхней челюсти. Образование полостей заметила более пяти лет назад. Любит кислые яблоки; лимоны. Чистит зубы жесткой зубной щеткой.

При осмотре: на вестибулярных поверхностях зубов 11; 21; 22 в пришеечной области имеются дефекты твердых тканей зуба овальной формы размером 3x5 мм; с гладким; блестящим; слегка пигментированным дном. Зондирование; температурная проба безболезненны. На вестибулярной поверхности зуба 23 имеется полость овальной формы размером 1x2 мм; имеющая гладкое; блестящее дно. Зондирование слегка болезненно.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите субъективные и дополнительные методы обследования; которые необходимы для постановки диагноза.

3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Назовите методы лечения данного заболевания; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения; данного заболевания.

Задача 12. Больная 35 лет обратилась с жалобами на кратковременную боль при чистке зубов; прогрессирующую убыль твердых тканей зубов верхней челюсти. Зубы начали разрушаться около двух лет назад. Часто употребляет газированные напитки и соки.

При осмотре: на вестибулярных поверхностях зубов в пришеечной области 11; 21; 22 имеются полости овальной формы в пределах эмали размером 2х3 мм; с гладким блестящим дном; зондирование и температурная проба безболезненны.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите субъективные и дополнительные методы обследования; которые необходимы для постановки диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Назовите методы лечения данного заболевания; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения; данного заболевания.

Задача 13. Пациентка А. 37 лет обратилась с жалобами на дефекты зубов в пришеечной области; эстетический недостаток и боли от всех видов раздражителей. Образование дефектов заметила более пяти лет назад. Из сопутствующих заболеваний отмечает тиреотоксикоз.

При осмотре: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 11; 21; 22 зубов определяются неглубокие дефекты овальной формы в пределах эмали; с гладким; блестящим; слегка желтоватым дном. Зондирование и температурная проба безболезненны.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите субъективные и дополнительные методы обследования; которые необходимы для постановки диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Назовите методы лечения данного заболевания; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения; данного заболевания.

Задача 14. Пациент Б. 55 лет обратился в клинику с жалобами на дефекты зубов в пришеечной области; эстетический недостаток; иногда возникающую болезненность от температурных; механических и химических раздражителей.

При осмотре: в пришеечной области резцов; клыков обеих челюстей определяются обширные дефекты твердых тканей; по форме напоминающие клин. Пораженные участки имеют гладкие и блестящие поверхности. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите субъективные и дополнительные методы обследования; которые необходимы для постановки диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Назовите методы лечения данного заболевания; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения; данного заболевания.

Задача 15. Пациентка Н. 19 лет обратилась в клинику с жалобами на наличие белых и желтоватых пятен на зубах. Из анамнеза выяснено; что зубы имеют такой вид с момента прорезывания. Пациентка родилась и до 10 лет жила в местности с повышенным содержанием фтора в воде.

При осмотре: Эмаль всех зубов матовая; желтоватого оттенка; имеются множественные пятна; эмаль в области пятен гладкая; блестящая.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите субъективные и дополнительные методы обследования; которые необходимы для постановки диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Назовите методы лечения данного заболевания; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения; данного заболевания.

Задача 16. Пациент 23 лет явился к врачу-стоматологу на профилактический осмотр.

Из анамнеза выяснено; что в пищевом рационе преобладает пища; богатая углеводами. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний - хронический тонзиллит; детские инфекции; грипп.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена. Лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета; хорошо увлажнена. На вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 42; 41; 31; 32 имеются белые пятна размером 3х3 мм; окрашивающиеся раствором метиленового синего.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз у данного больного.
2. Назовите дополнительные методы обследования; необходимые для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Назовите лекарственные препараты; необходимые для местного лечения.
5. Назовите комплекс профилактических мероприятий; необходимых для данного больного.

Задача 17. Пациент 20 лет явился к врачу-стоматологу на профилактический осмотр.

Из анамнеза выяснено; что в пищевом рационе преобладает пища; богатая углеводами. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний- хронический тонзиллит; детские инфекции; грипп. Чистит зубы 1 раз в день; использует мягкую зубную щетку.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена. Лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета; хорошо увлажнена. На вестибулярной поверхности в пришеечной области зуба 13 имеется белое пятно; в центре которого дефект в пределах эмали; овальной формы размером 2х3 мм. Зубы 35; 36 отсутствуют.

Вопросы:

1. Выберите из условия задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз у данного больного.
2. Назовите дополнительные методы обследования; необходимые для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Назовите лекарственные препараты; необходимые для местного лечения.
5. Назовите комплекс профилактических мероприятий; необходимых для данного больного.

Задача 18. Пациентка 29 лет обратилась к врачу-стоматологу. При опросе было установлено; что пациентку беспокоит внешний вид верхнего левого клыка. С ее слов несколько месяцев назад она заметила; что на вышеуказанном зубе появилось пятно темного цвета; которое со временем стало увеличиваться в размере. Зуб реагирует на прием сладкой пищи появлением кратковременной боли; которая исчезает практически сразу же после устранения раздражителя.

При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области зуба 2.3 имеется кариозная полость; заполненная размягченным; пигментированным дентином. Зондирование болезненно по эмалево-дентинному соединению.

Вопросы:

1. Выберите из условий задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

Задача 19. Больная 25 лет обратилась к врачу-стоматологу. При опросе было установлено; что больная жалуется на наличие полости в верхнем центральном резце справа. Полость появилась около 1;5 месяцев назад. Около 2 недель назад пациентка стала обращать внимание на кратковременную боль от температурных раздражителей в пришеечной области.

При осмотре: на вестибулярной поверхности 11 зуба имеется глубокая кариозная полость. На стенках и дне размягченный и пигментированный дентин. Зондирование дна полости болезненно; в одной точке реакция на холод быстропроходимая.

Вопросы:

1. Назовите местные факторы; обуславливающие возникновение этого заболевания.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Назовите возможные ошибки и осложнения при лечении данного заболевания.
5. Назовите пломбировочные материала; применяемые при лечении данного заболевания.

Задача 20. На прием к стоматологу обратилась девушка 25 лет. Чистит зубы нерегулярно. Из анамнеза выяснилось; что 4 месяца назад пациентке была поставлена пломба на зуб 1.7; которая выпала через месяц. Примерно 2 недели назад стали беспокоить кратковременные боли от температурного раздражителя.

При осмотре: на жевательной и дистальной поверхности зуба 1.7 имеется глубокая кариозная полость. На дне и стенке размягченный; пигментированный дентин. Зондирование дна болезненно в одной точке; термометрия положительна на холодное; быстропроходящая.

Вопросы:

1. Выберите из условий задачи данные; подтверждающие предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для постановки окончательного диагноза.
3. Проведите дифференциальный диагноз данного заболевания.
4. Выберите метод лечения; его обоснование; алгоритм; выпишите лекарственные препараты.
5. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения данного заболевания.

База типовых тестовых заданий для экзамена

(полная база тестовых заданий хранится в центре тестирования)

001. При кариесе зуба в стадии белого пятна содержание фосфора

в теле поражения

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

002. Системная гипоплазия поражает зубы

- 1) временные
- 2) постоянные
- 3) временные и постоянные

003. Зубы Гетчинсона; Пфлюгера и Фурнье являются разновидностью

- 1) местной гипоплазии
- 2) системной гипоплазии
- 3) эндемического флюороза

004. У зубов Гетчинсона; Пфлюгера и Фурнье отмечается недоразвитие

- 1) эмали
- 2) дентина
- 3) эмали и дентина

005. Причиной системной гипоплазии постоянных зубов являются

- 1) заболевания матери во время беременности
- 2) заболевания ребенка после рождения
- 3) генетические факторы
- 4) низкое содержание фтора в питьевой воде

006. Причиной местной гипоплазии эмали являются

- 1) болезни ребенка после рождения
- 2) периодонтит молочного зуба
- 3) низкое содержание фтора в питьевой воде
- 4) травматическое повреждение зачатка зуба

007. Препараты тетрациклинового ряда стараются не назначать детям в возрасте

- 1) от 6 мес. до 1 года
- 2) от 1 года до 6 лет
- 3) от 6 мес. до 12 лет

008. Поражение зубов при флюорозе относят

- 1) к местным
- 2) к системным
- 3) к генетическим

009. Патологические изменения при флюорозе возникают в результате нарушения функций

- 1) амелобластов
- 2) адонтобластов
- 3) остеобластов

010. Для дифференциальной диагностики флюороза дополнительно проводят

- 1) ЭОД зуба
- 2) витальное окрашивание
- 3) рентгенологическое исследование

011. Пятнистую форму флюороза дифференцируют

- 1) с эрозией эмали
- 2) с гипоплазией эмали
- 3) с кариесом в стадии пятна
- 4) с несовершенным амелогенезом
- 5) с клиновидным дефектом

012. Отбеливание при флюорозе целесообразно проводить при формах

- 1) штриховой
- 2) пятнистой
- 3) эрозивной
- 4) деструктивной
- 5) меловидно-крапчатой

013. Профилактика флюороза включает

- 1) замену водопровода
- 2) прием морепродуктов
- 3) выезд из эндемического района
- 4) контроль гигиены полости рта
- 5) покрытие зубов герметиками

014. Профилактику флюороза проводят в возрасте

- 1) до 5-6 лет
- 2) до 6-8 лет
- 3) до 8-10 лет

015. Овальная форма поражения твердых тканей зубов характерна

- 1) для эрозии эмали
- 2) для клиновидного дефекта
- 3) для мраморной болезни

016. Дефекты при патологической стираемости зубов

локализуются на поверхности

- 1) вестибулярной и режущей
- 2) режущей и жевательной
- 3) жевательной и язычной

017. Профилактика эрозии эмали включает

- 1) ограничение в рационе цитрусовых
- 2) применение фторсодержащих таблеток
- 3) применение фторсодержащих зубных паст
- 4) ограничение приема углеводов
- 5) использование мягкой зубной щетки

018. Эрозия твердых тканей зубов может поражать

- 1) только эмаль
- 2) только дентин
- 3) эмаль и дентин

019. Наиболее благоприятный прогноз имеет перелом корня зуба

- 1) поперечный
- 2) продольный
- 3) оскольчатый

020. При переломе корня постоянного зуба с несформированной верхушкой проводят

- 1) девитальную ампутацию
- 2) витальную ампутацию
- 3) витальную экстирпацию
- 4) девитальную экстирпацию

021. При вколоченном вывихе молочного зуба проводят

- 1) реплантацию
- 2) шинирование
- 3) контроль ЭОД
- 4) удаление зуба

022. При ушибе постоянного зуба проводят
- 1) реплантацию
 - 2) шинирование
 - 3) контроль ЭОД
 - 4) уменьшение окклюзионной нагрузки
023. $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$ – это
- 1) карбопатит
 - 2) хлорпатит
 - 3) брушит
 - 4) витлокит
 - 5) гидроксиapatит
024. Для твердых тканей зуба характерно кальцийфосфорное соотношение
- 1) 1;67
 - 2) 1;3
 - 3) 2;1
025. Растворимость гидроксиapatита эмали зубов при снижении pH ротовой жидкости
- 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не изменяется
026. Микротвердость эмали при кариесе в стадии пятна
- 1) снижается
 - 2) повышается
 - 3) не изменяется
027. Проницаемость эмали повышена
- 1) в стадии белого пятна
 - 2) при флюорозе
 - 3) при гипоплазии
 - 4) при истирании
028. Процессы ионного обмена; минерализацию и деминерализацию обеспечивает
- 1) микротвердость
 - 2) проницаемость
 - 3) растворимость
029. При кариесе зуба в стадии белого пятна содержание протеина в теле поражения
- 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не изменяется
030. При кариесе зуба в стадии белого пятна содержание кальция в теле поражения
- 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не изменяется