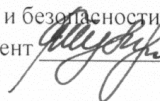


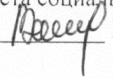
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:17:17
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от «05» 06. 2018 г.
заведующий кафедрой социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т. А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «08» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине История социальной работы

Факультет социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 социальная работа
Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Курс 2 Семестр 3
Трудоемкость (з.е.) 2
Количество часов всего 72
Форма промежуточной аттестации зачет

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, кандидат
психологических наук, доцент Т. А. Шульгина
доцент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, кандидат
социологических наук, доцент Кузьмин В. П.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины История социальной работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История социальной работы» является анализ основных этапов и закономерностей исторического развития социальной работы в обществе для представления интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

Задачи:

1. Изучить основные этапы и закономерности исторического процесса развития социальной работы.
2. Рассмотреть место и роль России в истории развития социальной работы в современном мире.
3. Изучить роль культуры в процессе формирования и развития благотворительности и социальной помощи в России, Курской области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина История социальной работы относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	История

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического процесса. - место и роль России в истории человечества и современном мире - роль культуры в процессе формирования и развития личности 	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических фактов, исторических источников - навыками оценки феноменов культуры; - навыками оценки социокультурной ситуации в России и мире.

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
История социальной работы как учебная дисциплина.	Предмет и методология истории социальной работы. Периодизация развития благотворительности в России. Группы источников дисциплины «История социальной работы». Культурно-исторические предпосылки зарождения и развития благотворительности в России. Социальная помощь и взаимопомощь в древнейших славянских общинах. Формы социальной помощи в древнейших славянских общинах.	ОК-2
Социальное вспомоществование в России с середины IX по XVIII века.	Проблема нищенства на Руси. Развитие общественного призрения и благотворительности после принятия христианства на Руси. Реформы Петра I в социальной сфере Российского государства. Характеристика развития призрения и благотворительности ко второй половине XVIII века.	ОК-2
Государственно-общественная благотворительность в России (вторая пол. XVIII в. – первая пол.	Идеи воспитания Бецкого. Развитие государственно-общественной благотворительности при Екатерине II. Вклад императрицы Марии Фёдоровны в общественное призрение в России.	ОК-2

XIX в.).		
История благотворительности в Курской губернии (конец XIX начало XX).	Благотворительность в Курской губернии в области здравоохранения. Благотворительность в Курской губернии в области образования и просвещения. Курские меценаты. Благотворительность курских монастырей. Современное состояние социальной помощи в России и Курской области.	ОК-2
Общественное самоуправление в социальной сфере в России (сер. XIX в. – 1917 г.).	Деятельность земского самоуправления. Деятельность городского самоуправления. Принципы организации и деятельности обществ и учреждений.	ОК-2
Социальная работа в послереволюционный и советский периоды. Развитие социальной работы в современной России.	Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.). Система социального обеспечения в период Великой Отечественной войны. Система социального обеспечения в 1946 - 1991гг. Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990-е гг. Становление профессии социального работника. Концептуальные основы и ценности социальной работы в России с 1991 года по настоящее время.	ОК-2
История социальной работы в Западной Европе.	Скандинавская модель социальной защиты и страхования. Западноевропейская государственно-корпоративная модель социальной работы. Британская система социальной работы.	ОК-2
История социальной работы в США.	История социального обеспечения и социальной работы в США. Современное состояние социальной работы в США: социальные программы, социальная помощь.	ОК-2
История социальной работы в странах Азии, Латинской Америки и Африки.	Японская модель социальной работы. Китайская система социальной защиты. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира. Развитие социальной работы в латиноамериканских государствах. Складывание системы социальной работы в странах Африки.	ОК-2

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
История социальной работы как учебная дисциплина.	4	2	2	4	8	ЛТ, СЗ		С
Социальное вспомоществование в России с середины IX по XVIII века.	4	2	2	4	8	ЛТ, СЗ		С
Государственно-общественная благотворительность в России (вторая пол. XVIII в. – первая пол. XIX в.).	4	2	2	4	8	ЛТ, СЗ		С
История благотворительности в Курской губернии (конец XIX начало XX).	4	2	2	4	8	ЛТ, СЗ		С
Общественное самоуправление в социальной сфере в России (сер. XIX в. – 1917 г.).	4	2	2	4	8	ЛТ, СЗ		С
Социальная работа в послереволюционный и советский периоды. Развитие социальной работы в современной России.	4	2	2	4	8	ЛТ, СЗ, НИРС	КС	С
История социальной работы в Западной Европе.	4	2	2	4	8	ЛТ, СЗ		С
История социальной работы в США.	4	2	2	4	8	ЛТ, СЗ	КС	С
История социальной работы в странах Азии, Латинской Америки и Африки.	6	3	3	2	8	ЛТ, СЗ		С
<i>Зачет</i>				-		-	-	<i>Т, Пр., С</i>
ИТОГО:	38	19	19	34	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
СЗ	семинарское занятие
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц)
КС	круглый стол, дискуссии

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История социальной работы»

Основная литература

1. История социальной работы: учебник / под ред. Жукова. М.: изд. РГСУ, 2011. – 2011. – 400 с. – (социальное образование 21 в.)
2. История социальной работы. Документы и практикумы [Электронный ресурс]/ М.Н. Коньгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 552 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52247.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 368 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/60418.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Кузьмин В. П., История моделей социальной работы. / В. П. Кузьмин, Н. С. Степашов. Учебное пособие. Курск: КГМУ, 2008 -160 с. \ URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=36%2FK%2089-263445

Периодические издания (журналы)

1. Вопросы истории.
2. Отечественная история.
3. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.
4. Российская история.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // URL: <http://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека URL: <http://нэб.рф>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <http://cyberleninka.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305000, г. Курск, ул. Пучковка, д. 82, 1 этаж, каб. №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Предмет и методология изучения истории социальной работы.
2. Социокультурные основы благотворительности в России.
3. Периодизацию развития благотворительности в России.
4. Основные группы источников курса «История социальной работы».
5. Роль церквей и монастырей в оказании помощи нуждающимся.
6. Начало государственного призрения бедных.
7. Реформы Петра 1 в социальной сфере российского государства.
8. Характеристика развития призрения и благотворительности к 17 в – вторая половина 18 века.
9. Идеи «воспитания» И.И. Бецкого.
10. Развитие государственно-общественной благотворительности в России при Екатерине II.
11. Вклад царицы Марии Фёдоровны в общественное призрение в России.
12. Развитие благотворительности в Курской губернии в области здравоохранения, образования и просвещения.
13. Курские меценаты.
14. Благотворительность Курских монастырей (вторая пол. XIX в. – н. XX в.).
15. Деятельность земского самоуправления.
16. Деятельность городского самоуправления.
17. Формирование и развитие системы социального обеспечения в 20–30-е годы 20 века.
18. Социальная помощь в период Великой Отечественной Войны.
19. Особенности функционирования социального обеспечения в 1946-1990 гг. в СССР.
20. Скандинавская универсальная модель социальной защиты.
21. Западноевропейская государственно-корпоративная модель социальной работы.
22. Британская модель социальной защиты.
23. История социальной работы в США.
24. Современное состояние социальной работы в США.
25. Японская модель социальной работы.
26. Китайская система социальной защиты.
27. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира.
28. Развитие социальной работы в латиноамериканских государствах.
29. Складывание системы социальной защиты в странах Африки.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1.

Заполните таблицу «Исторические модели социальной работы»

№	Наименование модели	Сущность	Формы социальной помощи
1	Архетипическая модель		
2	Филантропическая модель		
3	Модель общественной благотворительности		
4	Модель социального обеспечения		
5	Модель общественного		

	призрения		
6	Модель социальных служб		

Задача 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Поход Олега на Киев.
2. Призвание Рюрика.
3. Гибель Игоря в древлянской земле.
4. Правление Ярослава
5. Ведение Ольгой погостов и уроков.

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 3

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Олег Вещий
2. Игорь Старый
3. Владимир Мономах
4. Ярослав Мудрый
5. Владимир Красное Солнышко

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 4

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Основание Нижнего Новгорода
2. Поход Андрея Боголюбского на Киев
3. Битва на реке Сить
4. Первое летописное упоминание о Москве
5. Ледовое побоище

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 5

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Андрей Боголюбский, Великий князь Владимирский
2. Хан Золотой Орды Батый
3. Основатель монгольской империи Чингисхан
4. Василий 2 Тёмный, Великий князь Московский
5. Иван Калита, Великий князь Московский

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 6

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Битва на реке Воже
2. Куликовская битва
3. Первое летописное упоминание о Москве
4. Битва на реке Калке
5. Восстание в Твери против сборщиков ордынской дани

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 7

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Судебник Ивана III
2. Стояние на реке Угре
3. Куликовская битва
4. Нашествие на Москву Тохтамыша
5. Включение в состав Московского государства Новгорода

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 8

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Отмена разделения страны на Опричнину и Земщину.
2. Стоглавый собор
3. Введение Юрьева дня
4. Созыв первого Земского собора
5. Венчание Ивана Грозного на царство

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 9

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Иконописец Андрей Рублёв
2. Летописец Нестор
3. начало книгопечатания в России
4. Начало строительства Софийского собора в Киеве
5. Возведение собора Василия Блаженного

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 10

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. «Указ о Юрьеве дне»
2. «Повесть временных лет»
3. «Сказание о Мамаевом побоище»
4. «Домострой»
5. «Правда Ярослава»

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 11

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Деятельность нижегородского земского ополчения К. Минина и Д. Пожарского
2. Избрание царём Михаила Романова
3. Пресечение династии Рюриковичей
4. Смерть Лжедмитрия I
5. Восстание Ивана Болотникова

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 12

Расположите в хронологической последовательности исторические события, имена исторических деятелей, даты появления исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические факты, в правильной последовательности в таблицу.

1. Царствование Бориса Годунова
2. Царствование Фёдора Ивановича
3. Царствование Василия Шуйского
4. Царствование Лжедмитрия I
5. Правление Семибоярщины

Ответ

--	--	--	--	--

Задача 13

Установите связь между событиями, процессами, явлениями. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные Вами позиции.

Какие из ниже перечисленных событий относятся к 11 в.?

1. Правление Владимира Мономаха.
2. Поражение печенегов под Киевом.
3. Принятие христианства.
4. Правление Ярослава Мудрого.
5. Составление «Русской правды».
6. Правление Владимира Красное Солнышко.

Ответ:

--	--	--

Задача 14

Установите связь между событиями, процессами, явлениями. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные Вами позиции.

Какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением княгини Ольги?

1. Мечь древлянам за смерть Игоря.
2. Ведение повоза.
3. Поход на Константинополь в 907 году.
4. Принятие христианства во время путешествия в Константинополь
5. Призвание Рюрика.
6. Отмена вечевых порядков на Руси.

Ответ:

--	--	--

Задача 15

Установите связь между событиями, процессами, явлениями. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные Вами позиции.

Какие из названных процессов явлений характерны для развития восточных славян 16-19 веков?

1. Разложение первобытнообщинных отношений.
2. Складывание всероссийского рынка.
3. Образование государства.
4. Лествичная система наследования княжеских столов.
5. Развитие мануфактурного производства.
6. Обмирщение культуры.

Ответ:

--	--	--

Задача 16

Установите связь между событиями, процессами, явлениями. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные Вами позиции.

Какие из названных процессов, явлений характерны для развития Киевской Руси 10-11 веков?

1. Культурная изоляция от Византии.
2. Окончательное утверждение феодальных отношений.
3. Борьба с монголо- татарским нашествием.
4. Расцвет рабовладельческих отношений.
5. Решающие победы над печенегами и половцами.
6. Христианизация.

Ответ:

--	--	--

Задача 17

Какие три события из перечисленных произошли в научной и культурной жизни СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.?

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Разгром взглядов ученых-генетиков.
2. Полная ликвидация безграмотности в СССР.
3. Упразднение идеологического контроля за творчеством представителей интеллигенции.
4. Возведение в Москве Останкинской телебашни.
5. Показ телевизионного многосерийного фильма «Семнадцать мгновений весны».
6. Высылка из страны писателя А.И. Солженицына.

Ответ:

--	--	--

Задача 18

«... Роман «Доктор Живаго», вокруг которого поднята пропагандистская возня, обнаруживает только непомерное самомнение автора при нищете мысли... [писатель] порвал последние связи со своей страной и ее народом. Присуждение [ему] Нобелевской премии, по существу, за роман «Доктор Живаго»., в действительности подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов...»

Вопросы:

1. Укажите фамилию писателя, о котором идет речь.
2. Укажите моральные, этические критерии советского человека.

Задача 19

«ЦК ВКП(б) отмечает, что издающиеся в Ленинграде литературно-художественные журналы «Звезда» и «Ленинград» ведутся совершенно неудовлетворительно.

Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе».

Вопросы:

1. Укажите год, когда этот документ был составлен (1946 г., 1949 г., 1950 г., 1953 г.).

2. Покажите особенности развития социально-экономического развития России в период НЭПа.

Задача 20

«Церковь отделяется от государства. Каждый гражданин может исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается».

Вопросы:

1. К какому периоду России этот документ относится (1917 г., 1918 г., 1919 г., 1920 г.)?
2. Почему в советской России приняли решение об отделении церкви от государства?
3. Укажите особенности церковной благотворительности в России.

База типовых тестовых заданий для зачёта

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**ДОБРОВОЛЬНЫЕ СОЮЗЫ ЛИЦ, ОБЪЕДИНЕННЫЕ ОБЩЕЙ ЦЕЛЬЮ – ПОМОГАТЬ
НУЖДАЮЩИМСЯ**

1. благотворительные заведения
2. благотворительные общества
3. благотворительность
4. милосердие
5. филантропия

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО

1. оказание помощи тем, кто в этом нуждается;
2. человеколюбие, забота об улучшении участи всего человечества;
3. деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;
4. действие в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи;
5. материальная или иная другая безвозмездная поддержка физических лиц, оказываемая организациям, а также представителям культуры и искусства;

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**«ОБРАТИТЬ ВЗОР С УЧАСТИЕМ, ВНИМАНИЕМ, СОЧУВСТВИЕМ,
МИЛОСЕРДИЕМ» – ЭТО**

1. призрение;
2. благотворительность;
3. социальная помощь;
4. милосердие;
5. меценатство;

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ **ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. психологические исследования
2. нормативно-правовые документы

3. архивные документы
4. экскурсии
5. документы и материалы общественных организаций
6. социальный эксперимент
7. художественная литература
8. спортивные мероприятия

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФИРСОВ Н. В. ИСТОРИЮ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ ПОДРАЗДЕЛЯЛ НА ПЕРИОДЫ

1. архаический (помощи и взаимопомощи у славян)
2. местного самоуправления
3. церковно-государственной помощи и поддержки
4. нищелюбия
5. государственного призрения
6. социальной политики
7. общественного и частного призрения
8. государства всеобщего благоденствия
9. системы социального страхования

6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

1. государственная
2. семейно-родственная
3. церковная
4. частная
5. общинная
6. религиозная
7. императорская
8. губернаторская
9. национальная

7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФОРМЫ ОБЩИННО-РОДОВОЙ ПОМОЩИ В ДРЕВНЕЙШИХ СЛАВЯНСКИХ ОБЩИНАХ

1. отвод престарелым и бедным людям земельных участков для заготовки сена
2. «дожинки»
3. кормление стариков, больных сородичей
4. потlach
5. тризна
6. защита потерпевшего сородича
7. помочи
8. страва
9. обращение к силам природы

8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОБРЯДОВО-КУЛЬТОВЫЕ ФОРМЫ ПОМОЩИ В ДРЕВНЕЙШИХ СЛАВЯНСКИХ ОБЩИНАХ

1. обращение к мифическим героям
2. «помочи»
3. «зажинки»
4. «дожинки»
5. примачество

- 6.страва
- 7.тризна
- 8.защита потерпевшего сородича
- 9.потlach

9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ФАКТОРЫ, ОКАЗАВШИЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ
ТРАДИЦИЙ ДРЕВНИХ СЛАВЯН

- 1.занятие земледелием, скотоводством, ремесленничеством
- 2.обширность территорий
- 3.влияние леса
- 4.военное искусство
- 5.коллективизм, сплочённость
- 6.милосердие
- 7.гостеприимность
- 8.природа

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В ДРЕВНЕЙШИХ СЛАВЯНСКИХ ОБЩИНАХ

1. культовые формы поддержки с различными сакральными атрибутами
2. общественно-родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, населения
3. политические формы
4. хозяйственные формы помощи и взаимопомощи
5. социально-экономические формы
6. обрядовые формы
7. религиозные формы

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ФОРМА ПОМОЩИ ЛИЦАМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ
СИТУАЦИИ У ДРЕВНИХ СЛАВЯН

1. помочи
2. примачество
3. вервь
4. толоки
5. страва

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЕРИОД ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. с IX века до сер. XVIII века
2. от 60-х годов XVIII века до реформы 1861
3. XVII в. – XIX в.
4. с XIX в. до нач. XX в.
5. с нач. 90-х годов XX века

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЕРВЫМ ИЗ РУССКИХ ПРАВИТЕЛЕЙ БЫЛ ПРИЧИСЛЕН К ЛИКУ СВЯТЫХ

1. Пётр I
2. князь Владимир
3. Николай II
4. князь Олег
5. Александр I

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЦЕНТРАМИ ПРИЗРЕНИЯ ИНВАЛИДОВ, ПРЕСТАРЕЛЫХ, СИРОТ И ДР. ДО 17
ВЕКА В РОССИИ ЯВЛЯЛИСЬ

1. усадьбы богатых людей
2. монастыри
3. дворы князей
4. патриарший приказ
5. приказ общественного призрения

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
РОССИЙСКИЙ ПРАВИТЕЛЬ, ПРЕСЛЕДОВАВШИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
НИЩЕНСТВО

1. Иван IV
2. М. Ф. Романов
3. Пётр I
4. Екатерина II
5. Александр II

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
НАЗВАНИЕ ДЕТСКИХ ПРИЮТОВ ПРИ ПЕТРЕ I

1. «сиропитательница»
2. «гошпитали»
3. детские центры
4. детские дома
5. приюты

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ТИП ПРИЗРЕНИЯ НУЖДАЮЩИХСЯ В XVIII ВЕКЕ В РОССИИ ПУТЁМ ВЫДАЧИ
ПЕНСИИ

1. закрытое
2. открытое
3. гуманистическое
4. патерналистское
5. социальный

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ТИП ПРИЗРЕНИЯ НУЖДАЮЩИХСЯ В XVII ВЕКЕ В РОССИИ ПУТЁМ
УСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ

1. закрытое
2. открытое
3. гуманистическое
4. всеобщего благоденствия
5. социальный

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
АВТОР ЗАКРЫТЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В
РОССИИ В XVIII ВЕКЕ

1. Екатерина II
2. Бецкой И. И.
3. Ключевский В. О.
4. Карамзин Н. М.
5. Третьяков П. И.

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РОССИЙСКИЙ ПРАВИТЕЛЬ, СОЗДАВШИЙ «ПРИКАЗ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРИЗРЕНИЯ» В XVIII ВЕКЕ

1. Пётр I
2. Иван IV
3. Екатерина II
4. Александр I
5. Павел I

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ, СОЗДАНЫХ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НИЩИХ В XVIII ВЕКЕ

1. смирительные дома
2. работные дома
3. воспитательные дома
4. благотворительные учреждения
5. трудовые дома

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДАТА СОЗДАНИЯ ВОЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

1. 1775
2. 1812
3. 1773
4. 1797
5. 1765

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОЗДАТЕЛЬ МАРИЙНСКОГО ВЕДОМСТВА

1. Павел I
2. Екатерина I
3. Императрица Мария Фёдоровна
4. Бецкой И. И.
5. Николай II

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДАТА ОСНОВАНИЯ ВЕДОМСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ

1. 1797
2. 1775
3. 1812
4. 1917
5. 1658

25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ТИПЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ПРИЗРЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В РОССИИ В XIX В.

1. заведения для призрения престарелых и инвалидов
2. заведения дешевого и бесплатного пропитания
3. воспитательные дома
4. заведения дешевого и бесплатного проживания
5. заведения трудовой и лечебной помощи
6. заведения хозяйственной помощи
7. заведения санаторно – курортного лечения
8. социальные приюты
9. приказ общественного призрения

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДАТА ВОЗНИКНОВЕНИЯ «ИМПЕРАТОРСКОГО ЧЕЛОВЕКОЛЮБИВОГО ОБЩЕСТВА»

- 1.1802
- 2.1816
- 3.1823
- 4.1790
- 5.1795

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

САМОЕ КРУПНОЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ В XIX В.

- 1.Общество красного креста
- 2.Императорское человеколюбивое общество
- 3.Дружеское ученое общество
- 4.Комитет призрения заслуженных гражданских чиновников
- 5.Крестовоздвиженское общество

28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОСНОВАТЕЛИ «ДРУЖЕСКОГО УЧЕНОГО ОБЩЕСТВА»

1. Н.И.Новиков
2. Н.П.Румянцев
3. И.Г.Шварц
4. А.С.Строганов
5. Николай 2
6. Екатерина 2
7. Третьяков Е.Г.
8. Ленин В.И.

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УЧРЕДИТЕЛЬ САМОЙ КРУПНОЙ БИБЛИОТЕКИ В РОССИИ В 19В

1. Строганов А.С.
2. Румянцев Н.П.
3. Гааз Ф.П.
4. Шереметьев Н.П.
5. Ленин В.И.

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РОССИЙСКИЙ МЕЦЕНАТ, ЗАНИМАВШИЙСЯ ПРИЗРЕНИЕМ ЗАКЛЮЧЕННЫХ (19В)

1. Мамонтов С.А.
2. Морозов С.Т.
3. Гааз Ф.П.
4. Третьяков П.А.
5. Румянцев Н.П.