

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:07:41
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«История медицины и фармации»

Отделение	фармацевтическое	
Специальность	33.02.01 Фармация	
Курс	2(9)	Семестр 3
Количество часов всего в том числе в форме практической подготовки	42	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 3

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.Б. Гладунцова

Рабочая программа дисциплины «История медицины и фармации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование реалистичных представлений об основных закономерностях, особенностях развития фармации в мире с акцентом на изучение российской фармации, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, связанной с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявление достижений каждой эпохи;
- определение роли взаимодействия и единства национальных и интернациональных факторов, культуры и религии в формировании медицинской науки и фармации;
- ознакомление с содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов по врачебной этике мирового и регионального значения;
- развитие способностей ориентироваться в результатах научных достижений и открытий в области медицины и фармации;
- формирование навыков поиска необходимой информации из доступных источников, ее анализа, оценки и применения для эффективного решения профессиональных задач;
- стимуляция развития научного мировоззрения, навыков логического построения публичной речи и творческого мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина ОГСЭ.08. «История медицины и фармации» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Основы философии, история, психология общения, основы научно-исследовательской работы в фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и

		антикоррупционного поведения, гигиена и экология человека, первая доврачебная помощь, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии, фармацевтическое консультирование, фармацевтическое товароведение
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Основы философии, история, психология общения, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, гигиена и экология человека, первая доврачебная помощь, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии, фармацевтическое консультирование, фармацевтическое товароведение
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Основы философии, история, основы научно-исследовательской работы в фармации, математика, финансовая грамотность, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, безопасность жизнедеятельности, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии, фармацевтическое консультирование,

		фармацевтическое товароведение
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, психология общения, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии, фармацевтическое консультирование, фармацевтическое товароведение
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Основы философии, история, психология общения, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы философии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии, фармацевтическое консультирование, фармацевтическое товароведение
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности, основы научно-исследовательской работы в фармации,

		<p>русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии, фармацевтическое консультирование, фармацевтическое товароведение</p>
ПК 1.1.	<p>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Гигиена и экология человека, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии</p>
ПК 2.5.	<p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основы микробиологии и иммунологии, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности</p>

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и фармации в странах мира с древнейших времен до наших дней	- анализировать исторический материал, ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и фармации от истоков до современности, устанавливать причинно-следственные связи	- самостоятельного исследования и работы с историческими источниками
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- отличительные черты развития врачевания, медицины и фармации в различные исторические периоды, методы и способы поиска и использования информации	- осуществлять поиск и анализ исторической, научной, статистической информации; представлять экспериментальные результаты в виде диаграмм, докладов, презентаций; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике	- поискового и критичного мышления, эффективного общения в области устно-письменной коммуникации по специальности, опытом участия в дискуссиях
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и фармации, вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие медицинской и	- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения	- самостоятельного мышления, приемами саморегуляции и самоконтроля

		фармацевтической науки		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурной коммуникации; способами оптимального соединения инноваций со сложившимися культурными традициями
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - способы выявления и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа социальной реальности

		порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами		
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- методы и способы поиска и использования информации	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- навыками работы с источниками информации разных видов и типов
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- правовые акты, регламентирующие мероприятия санитарного характера в различные исторические периоды	- ориентироваться в законодательных актах, определяющих санитарно-гигиенические и другие нормы в профессиональной деятельности	- здоровье сберегающего поведения для достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств	- основами гигиены, способами сохранения, улучшения и профилактики здоровья

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
<p>Всеобщая история развития медицины и фармации</p>	<p>История медицины и фармации как наука, ее значение, периодизация. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения в первобытную эпоху. Представления первобытного человека о причинах болезней. Эмпирическая медицина, народная медицина и ее значение. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия. Формирование лечебной магии и культовых обрядов, появление профессиональных служителей культа. Традиционные методы лечения. Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации.</p> <p>Характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах. Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнейшая фармакопея, возникновение эмблем медицины и фармации (Нингидзида). Основные направления врачевания: асугу, ашипугу. Законы Хаммурапи, правовые аспекты деятельности врачей.</p> <p>Медицина и фармация Древнего Египта. Источники информации о врачевании и лекарствоведении. Рецепты из папирусов (Эберса, Смита, Хёрста и др.). Мифология и врачевание. Врачебная этика Египта. Передача медицинских знаний, подготовка врачей. Влияние древнеегипетского врачевания и лекарствоведения на развитие медицины и фармации Древней Греции.</p> <p>Периодизация и хронология врачевания в Древней Индии. Особенности развития врачевания и лекарствоведения харяппской цивилизации, ведийского и классического периодов. «Чарака-самхита» и «Сушрута-самхита» как источники сведений о применении лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения.</p> <p>Периодизация и хронология истории древнего Китая. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина. Китайская фармакопея 502 г.</p> <p>Особенности развития медицины и фармации Древней Греции. Мифология и врачевание. Формирование основных эмблем медицины и фармации. Врачебные школы (Книдская, Сицилийская Косская). Гиппократ.</p> <p>Особенности развития медицины и фармации в древнеримском государстве. Труды Диоскорида, Цельса, Плиния Старшего. Гален. Классификация лекарственных средств</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.5.</p>

	<p>по Галену, Цельсу, Плинию.</p> <p>Характерные черты развития фармации в эпоху средневековья. Арабо-язычная фармация. Развитие алхимии. Первые аптеки. Развитие лекарственного обеспечения больниц, мероприятий гигиенического характера. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Медицина в государствах Средней Азии. Лекарственные средства в трудах Ибн Сины: каши, терьяки, порошки, сиропы, лепешки, отвары, пилюли. «Канон медицины» Ибн-Сины. Становление и развитие фармации и фармакопей.</p> <p>Медицина и фармация в странах Европы. Первые высшие школы в Западной Европе. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»). Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение аптекарских гильдий. Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации. Парацельс. Аптечное законодательство в странах Европы. Государственный контроль за деятельностью аптек.</p>	
<p>Достижения и проблемы научной фармации</p>	<p>Великие естественнонаучные открытия конца XVIII - начала XIX вв., их влияние на развитие фармации. Медико-биологическое направление в медицине и фармации. Деятельность М.В.Ломоносова, Сертюрнера, Пелетье, Кавенту, Мора, Куртуа, Шееле и др. Значение их трудов для развития фармации. Становление научной фармации в XIX в. Развитие органического синтеза лекарственных средств. Развитие учения о причинах заболевания. Разработка и внедрение антисептических средств. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновые лаборатории и заводы. Изменения в содержании работы аптеки в XIX в. Возникновение гомеопатии.</p> <p>Успехи естественных наук и развитие медицины в первой половине XX в. Развитие научной фармации. Создание новых лекарственных средств, фармацевтических групп и направлений. Научное обоснование роли лекарств в лечебном процессе. Научно-техническая революция и медицина в 1950-1970 гг. Основные концепции современной физиологии человека. Дальнейший прогресс фармацевтических наук. Формирование новых направлений, фармацевтических групп лекарственных средств. Смена лекарств в медицине в середине XX в. Современные принципы создания лекарственных средств.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.5.</p>

<p>История отечественной медицины и фармации. История отечественной медицины и фармации</p>	<p>Ранний период развития медицины и фармации в Древней Руси. Медицина и лекарствоведение в Киевской Руси (IX-XIII вв.) Древнерусские лечебники и травники. Труд Евпраксии Киевской «О мазях». Травники, зельники, вертограды. Лечебники как хранители медицинской теории и практики.</p> <p>Особенности развития фармации в Московском государстве. Первые государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа.</p> <p>Развитие медицины и фармации в России XVIII и первой половине XIX вв. Реформы Петра I в области медицины и фармации, их значение. Казенные и вольные аптеки. Система заготовки лекарственных трав в России. Государственная «ягодная» повинность. Аптечная монополия. Открытие химической лаборатории, фармацевтического завода. Правила, регламентирующие деятельность аптек (Медицинская канцелярия). Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге, Московского университета, их роль в подготовке фармацевтических кадров. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в (М.Н. Максимович-Амбодик, Т.Е. Ловиц, В.М.Севергин, и др.). Аптекарский Устав (1789г.). Изучение целебных минеральных источников.</p> <p>Фармация в России во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие капитализма в России, новые правила открытия аптек. Земская реформа. Открытие паровых лабораторий. Производство медикаментов в России. Первые женщины – фармацевты. Ограничение деятельности фармацевтических предприятий в России.</p> <p>Аптечное дело в период Октябрьской социалистической революции. Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности.</p> <p>Производство лекарств из растений, бактериальных препаратов. Образование народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Первые организаторы советского здравоохранения: Н.А.Семашко, Э.Н.Соловьев. Декрет СНК РСФСР о «О национализации аптек» (1918г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами (1919г.).</p> <p>Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет (1922г.). Первый съезд фармацевтических подотделов, его значение. Организация контрольно-аналитической службы (1923г.). Фармацевтическое образование в первые годы Советской власти. Образование научно-исследовательского химико-фармацевтического института (ВНИХФИ им. С.Орджоникидзе).</p> <p>Фармацевтическая служба в период реконструкции народного хозяйства и строительства социализма (1926-1940 гг.). Фармацевтическая служба в годы Великой</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.5.</p>
--	---	--

	<p>Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в период восстановления и развития народного хозяйства (1946-1950 гг.).</p> <p>Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности.</p> <p>Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).</p> <p>Современное состояние фармации в России, основные перспективы её развития.</p> <p>История фармации в г. Курске и Курской области.</p>	
<p>Международное сотрудничество в области здравоохранения.</p>	<p>Международный Комитет Красного Креста. Лига Общества Красного креста и Красного полумесяца. История создания Всемирной организации здравоохранения (1948 г.). Реализация программы ликвидации оспы под эгидой ВОЗ. Международные программы ВОЗ. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны». Научно-технический прогресс и медицина, изменение условий работы врачей. Проблемы внедрения страховой медицины и этика врача. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах. Международное сотрудничество в области фармации.</p> <p>Ведущие фармацевтические компании Российской Федерации и Западной Европы.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.5.</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	семинарские занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всеобщая история развития медицины и фармации	14	-	14	2	16	СИ, К	НИРС	ДЗ, Т, С, КР
Достижения и проблемы научной фармации	4	-	4	1	5	СИ, К	НИРС	ДЗ, Т, С, Пр.
История отечественной медицины и фармации	12	-	12	2	14	СИ, К	НИРС	ДЗ, Т, С, КР, Пр.
Международное сотрудничество в области здравоохранения.	4	-	4	1	5			
Дифференцированный зачет	2		2	-	2			Т, С
ИТОГО:	36		36	6	42			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, не рассмотренных в аудиторных занятиях
К	написание конспектов
НИРС	научно-исследовательская работа студента (подготовка доклада, презентаций)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Великие лекарства: В борьбе за жизнь [Электронный ресурс] / Дорофеев В., Анохин К, Горбачёва А, Жукова А, Звездина П, Костина Г, Мекшун Е, Мушкатёрова Н, Николаева Д, Пичугина Е - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916713794.html>
2. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам www.bibliotekar.ru.
5. Википедия: свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org>

Рекомендуемая литература для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Балалыкин, Д. А. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.
7. Балалыкин, Д. А. История медицины. Книга третья : учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д. А. Балалыкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет латинского языка</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. № 23</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 15, стулья – 30), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. № 22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, презентаций

1. Аптечные интерьеры, аптечная посуда. Совершенствование аптечного оборудования в ходе исторического развития фармации.
2. Ассортимент аптечных товаров в историческом аспекте.
3. Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие фармации (например: Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
4. Влияние греческой культуры на развитие мировой цивилизации, в т.ч. лекарствоведения.
5. Влияние мировых религий на медицину и фармацию.
6. Влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации.
7. Влияние среды обитания на здоровье человека (взгляды различных ученых на всех этапах истории медицины и фармации).
8. Возникновение и история медицинских и фармацевтических эмблем.
9. Возникновение первых фармацевтических научных обществ в России и других странах.
10. Возникновение письменности. Первые письменные памятники медицинского законодательства и практической деятельности: законы Хаммурапи, египетские медицинские папирусы (Эберса, Смита, Хёрста, Лондонский, Берлинский), иранские Авесты, глиняные клинописные таблички, индийские Аюр-Веды.
11. Выдающиеся деятели советской фармации, внесшие большой вклад в развитие фармацевтической науки.
12. Земская медицина и фармация – приоритет России.
13. Исторические вопросы создания российских фармакопей.
14. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей фармации (например: А.П. Нелюбина, Т.Е. Ловица, Н.М. Максимович-Амбодика, других отечественных и зарубежных ученых).
15. История развития гомеопатии.
16. История развития одной из медико-биологических наук и ее влияние на развитие фармации (например: физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей).
17. История развития отечественной фармации в определенный период (например: в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II, во второй половине XIX и в начале XX вв. и др.).
18. История становления и развития фармацевтического образования в дореволюционной России.
19. История фармацевтического образования. Появление первых в мире медицинских школ и университетов для подготовки фармацевтических специалистов.
20. Лекарствоведение доколумбовых цивилизаций Америки.
21. Место врача и фармацевта в обществе на различных этапах исторического развития.
22. Нобелевские премии по физиологии, медицине или фармации (история одного открытия).
23. Опыты врачей и фармацевтов на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней, лекарственных веществ).
24. Оснащение российских аптек в XVIII – XIX вв.
25. Основные направления научных разработок в области фармации в XX в.
26. Первые фармацевтические заводы и галеновые производства в России.
27. Проблемы этики и деонтологии в истории медицины и фармации.

28. Становление и развитие контроля качества лекарственных средств в России.
29. Становление фармацевтической промышленности. Организация первых фармацевтических производств в мире. Ассортимент производимой продукции.
30. Тотемы, маски, амулеты – средства излечения от болезней.
31. Учение о здоровом образе жизни в научных трудах древних ученых.
32. Философские основы и история врачевания и лекарствоведения цивилизации Древнего мира (например: Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, античной Греции, Древнего Рима и др.).
33. Российское фармацевтическое производство: лидеры, тенденции развития, проблемы.
34. Фармацевтическое производство в Курской области: история, особенности становления и развития, перспективы.
35. Лекарственные растения Курской области.
36. Состояние аптечного дела в г. Курске на современном этапе.
37. Ведущие фармацевтические компании мира.

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. Определение истории фармации и характеристика ее как науки.
2. Основные разделы истории фармации.
3. Важнейшие задачи истории фармации.
4. Важнейшие понятия в фармации.
5. Связь химии с фармацией.
6. Каким образом люди, проживающие в первобытные времена, получали знания о свойствах растений?
7. Природа фармацевтических понятий.
8. Какими неотъемлемыми элементами знаний должен был обладать первобытный знахарь?
9. Натурфилософы Древнего мира.
10. Алхимический период в истории фармации.
11. Как объяснение болезни было связано с приемами магического воздействия на больного?
12. Почему мандрагоре, а затем женьшеню приписывали необыкновенные магические свойства? С каким законом магии связано это представление?
13. Законы царя Хаммурапи.
14. Документ древнего Китая, в котором содержались основы фармацевтических знаний.
15. Общая характеристика достижений фармации в XIX в.
16. Учение о четырех стихиях, о четырех жидкостях в организме человека, воздействующих на его состояние.
17. Фармация в первой половине XIX в.
18. Содержание «Клятвы Гиппократата».
19. Содержание «Клятвы врача».
20. Сравните «Клятву Гиппократата» и содержание современной «Клятвы врача».
21. Труд Абу-Али Ибн-Сина «Канон врачебной науки».
22. Почему Эпоху Возрождения традиционно называют «золотым веком анатомии»? Назовите имена ученых и их открытия связанные с продвижением медицины и фармации.
23. Какие меры борьбы с инфекционными болезнями были выработаны в период средневековья.

24. Создание синтезированных препаратов в XIX веке.
25. Лекарственные свойства привычных продуктов питания растительного происхождения.
26. История фармации – часть фармации и часть истории культуры.
27. Роль исторического подхода в лекарствоведении.
28. Взаимосвязь истории и методологии фармации.
29. Происхождение термина «фармация».
30. В чем состояла особенность развития фармации в России во второй половине XIX-начале XX вв.
31. Соотношение фармации и других разделов медицины.
32. Первое государственное медицинское учреждение в России.
33. Развитие фармации в XX веке.
34. Особенности современной фармации.
35. Новое научное направление фармации – биофармация.
36. История происхождения фармацевтической символики.
37. Международные фармацевтические организации: история создания, цель, деятельность на современном этапе.
38. Ведущие фармацевтические компании Западной Европы. Их влияние на развитие фармацевтической отрасли.
39. Российские фармацевтические компании: история создания, особенности производства, конкурентоспособность.
40. История развития фармацевтической отрасли в г. Курске и Курской области.