

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич

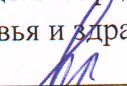
Должность: Ректор

Дата подписания: 16.03.2018 21:41:08


Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476764

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры общественного здо-
ровья и здравоохранения
протокол № 13 от 18 мая 2018 г.
и.о.заведующего кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения
доцент  Пашина И.В.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета фа-
культетов стоматологического, медико-
профилактического дела и ВСО
протокол № 6 от 19 июня 2018 г.
председатель методического совета фа-
культетов стоматологического, медико-
профилактического дела и ВСО
профессор  Бровкина И.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории медицины

Факультет	стоматологический	
Специальность	31.05.03 Стоматология	
Курс	1	Семестр 1
Трудоёмкость (з.е.)	2	
Количество часов всего	72	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры, кандидат социологических наук, Рындина В.В.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины История медицины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества: демонстрация достижений мировой и отечественной медицины, ее прогрессивного и высокогуманного характера, рассмотрение конкретных примеров самоотверженного и бескорыстного служения врачей на благо людей, а также развитие логического мышления будущих врачей в понимании закономерностей исторического процесса развития медицинской науки.

Задачи дисциплины:

- Обучить студентов историко-аналитическому подходу к объективной оценке исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения, знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах общественного развития.
- Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени.
- Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества
- Показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара.
- Ознакомить студентов с историческим фактическим материалом истории медицины во взаимосвязи с достижениями других наук на фоне различных общественно-экономических формаций.
- Ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности.
- Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования.
- Воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.
- Расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина история медицины относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	история; культурология

	гражданской позиции	
--	---------------------	--

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основы (процесс) историко-культурного развития человека и человечества - движущие силы и закономерности исторического процесса - место и роль России в истории человечества и современном мире - роль культуры в процессе формирования и развития личности профессиональном становлении 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции - формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, сферы профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических фактов, исторических источников - методами исторического, сравнительного и теоретического анализа и оценки феноменов культуры - имеет опыт самостоятельной оценки социокультурной ситуации в России и мире

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
История Курского государственного медицинского университета. Посещение музея КГМУ.	История создания Курского государственного медицинского института. КГМИ в годы Великой Отечественной войны. Выдающиеся выпускники КГМИ. Научные школы КГМУ. Статус университета и его значение. Роль КГМУ в подготовке медицинских кадров для России и зарубежных государств. Современные задачи в области подготовки специалистов здравоохранения, развития медицинской науки и практики. Посещение музея КГМУ. Изучить движущие силы и закономерности исторического процесса в КГМУ. Роль культуры в процессе формирования и развития личности профессиональном становлении в Курском государственном медицинском институте	ОК-3
Хронология мировой истории и периодизация истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Традиционная медицина народов мира.	История медицины как часть истории человечества. Интернациональный характер развития медицины. Периодизация и хронология всемирной истории медицины. Источники изучения истории медицины. Характеристика первобытной эры. Периодизация и хронология первобытной эры и первобытного врачевания. Источники информации о болезнях первобытного человека и врачевании в первобытную эру. Апополитейные и синполитейные первобытные общества. Гипотеза «золотого века» и ее опровержение. Возникновение медицинской деятельности: трансформация инстинктивной самопомощи в сознательную деятельность, взаимопомощь. Накопление и совершенствование медицинских знаний и навыков: помощь при ранах и травмах, использование лекарственных растений, родовспоможение и уход за детьми, магические приемы против заразных болезней. Обучающийся должен будет уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и	ОК-3

	принадлежностью к культурной традиции первобытного общества	
Медицина древнего востока. Врачевание и традиционная народная медицина в древних государствах - Египте, Китае, Индии, Месопотамии.	<p>Характеристика эпохи стран древнего мира.</p> <p>Общие черты развития врачевания в странах древнего мира.</p> <p>Характеристика эпохи древнего Востока.</p> <p>Врачевание в странах древней Месопотамии – Шумере, Вавилонии и Ассирии.</p> <p>Древний Египет. Медицина и врачевание в древнеегипетском пантеоне. Анатомо-физиологические знания.</p> <p>Зарождение пневматических представлений. Врачебная специализация и развитие различных отраслей медицины.</p> <p>Медицинские папирусы.</p> <p>Древняя Индия. Древнейшие санитарно-технические сооружения. Представления о природе человека, о здоровье и болезни. Анатомические знания. Диагностика и лечение болезней в Аюрведе. Арсенал средств древнеиндийской медицины. Искусство врачевания (аюрведа). Лекарственное врачевание ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Йога-медицина.</p> <p>Древний Китай. Философские системы (даосизм, конфуцианство, натурфилософия) и их влияние на развитие естественнонаучных и медицинских представлений. Учения о пяти стихиях (У-Син) и двух противоположных началах (Инь-Ян). Китайская традиционная медицина: учение о пульсе, иглоукалывание, прижигание, массаж. Развитие лекарственного лечения. Вариоляция.</p> <p>Значение традиционных систем врачевания древнего Востока для последующего развития медицины народов мира.</p> <p>Опыт самостоятельной оценки социокультурной ситуации в в древних государствах - Египте, Китае, Индии, Месопотамии</p>	ОК-3
Медицина древнего мира. Врачевание в странах античного Средиземноморья: Древней Греции, Александрии, Риме.	<p>Врачевание в древней Греции: мифология и источники по истории и врачеванию.</p> <p>Сведения медицинского характера в поэмах Гомера "Илиада", "Одиссея". Общая характеристика греческой медицины.</p> <p>Храмовая медицина. Асклепейоны.</p> <p>Светская медицина. Медицинское образование. Медицинские школы. Книдская и косская школы (сравнительная характеристика).</p> <p>Врачевание классического периода. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность. Значение идей Гиппократа для развития медицины.</p> <p>Медицина эллинистического периода. Александрийская школа.</p> <p>Медицина в древнем Риме: периодизация истории и медицины, источники по истории и медицине.</p> <p>Римская медицина периода республики, периода империи: военная медицина и санитарное дело.</p> <p>Асклепиад и методическая школа. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид).</p> <p>Гален: его учение и галенизм.</p> <p>Научить ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, сферы профессиональной деятельности в странах античного Средиземноморья: Древней Греции, Александрии, Риме.</p>	ОК-3
Медицина периодов раннего (5-10 вв.) и развитого (11-15 вв.) средневековья в Византии, у народов Востока, в Западной Европе. Медицина в Московском государстве.	<p>Характеристика средневековья как исторического периода. Факторы, оказавшие влияние на медицину средневековья.</p> <p>Медицина в Византийской империи в раннее и развитое средневековье.</p> <p>Арабские Халифаты. Усвоение античного наследия. Система образования. Ислам и медицина. Арабский галенизм.</p> <p>Алхимия и медицина. Развитие фармакологии. Создание аптек, больниц и медицинских школ при них. Абу Бакр ар-Рази, его труды. Развитие учения о глазных болезнях. Представления о кровообращении (Ибн ан-Нафис). Абу Али ибн Сина и его труд "Канон медицины". Профилактика.</p> <p>Медицина в Западной Европе. Особенности перехода от античности к средним векам. Господство теологического мировоззрения и схоластического мышления. Средневековая схоластика, особенности медицинского образования и</p>	ОК-3

	<p>организации медицинской помощи.</p> <p>Эпидемии инфекционных болезней: причины, методы борьбы, влияние на дальнейшее развитие общества.</p> <p>Медицина в древнерусском государстве. Восточные славяне. Врачевание и гигиенические традиции. Магические и рациональные приемы врачевания. Народная медицина.</p> <p>Медицина в Московском государстве в XV – XVII вв.: характеристика эпохи, здоровье населения и народная медицина.</p> <p>Первые аптеки и Аптекарский приказ в Российском государстве. Доктора медицины и лекари. Монастырские и гражданские больницы.</p> <p>Появление зачатков государственной медицины. Первая аптека. Борьба с "моровыми поветриями". Зачатки военной медицины. Представления о болезни и лечении ("Домострой". XVI в.).</p> <p>Соотнести факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции периодов раннего (5-10 вв.) и развитого (11-15 вв.) средневековья в Византии, у народов Востока, в Западной Европе, в Московском государстве.</p>	
<p>Медицина Западной Европы в период позднего средневековья – в эпоху Возрождения (15 - 17 вв.)</p> <p>Медицина народов американского континента до и после колонизации.</p>	<p>Характеристика позднего средневековья (15-17 вв.) как исторического периода. Социально-экономические, политические и культурные факторы, оказавшие влияние на медицину эпохи Возрождения.</p> <p>Становление анатомии как науки в Западной Европе.</p> <p>Становление и развитие научной физиологии. У. Гарвей - основоположник научной физиологии и создатель теории кровообращения.</p> <p>Новая философия и ее роль в разработке методологии познания окружающего мира: Ф. Бэкон и Р. Декарт.</p> <p>Научная революция в естествознании. Выдающиеся достижения в физике и их влияние на медицину. Ятромеханика и ятрофизика. Первые попытки применения экспериментально-механических и математических методов для изучения функций организма и обмена вещества; первые медицинские приборы, термометрия в эксперименте. Изобретение микроскопа и первые микроскопические наблюдения, микроскопирование в анатомии.</p> <p>Ятрохимия и медицина. Парацельс и его учение. Развитие фармации и аптекарского дела.</p> <p>Эпидемии и учение Дж. Фракасторо о распространении заразных болезней.</p> <p>Развитие хирургии в Западной Европе. Вклад Абраама Парэ в становление хирургии как науки.</p> <p>Характеристика эпохи. Древние цивилизации американского континента: майя, ацтеки, инки.</p> <p>Источники по истории и медицине: письменные памятники, археологические данные, данные этнографии.</p> <p>Развитие медицинских знаний в доколумбовой Америке.</p> <p>Организация медицинского дела в государствах доколумбовой Америки.</p> <p>Ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, сферы профессиональной деятельности Западной Европы в период позднего средневековья – в эпоху Возрождения (15 - 17 вв.), народов американского континента до и после колонизации.</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Медицина Нового времени (1640-1918 гг.) в Европе и России.</p> <p>Медико-биологическое направление.</p>	<p>Характеристика медицины нового времени. Дифференциация медицинских дисциплин.</p> <p>Медико-биологическое направление. Общая биология и генетика.</p> <p>Развитие анатомии. Практика внедрения анатомических вскрытий и преподавание анатомии в Западной Европе.</p> <p>Начало анатомических вскрытий в России. Основание Кунсткамеры – первый естественный атлас в России.</p> <p>Загорский П.А. – основатель первой анатомической школы в России.</p> <p>Топографическая анатомия: Е.О. Мухин, И.В. Буяльский, Н.И. Пирогов. Развитие физиологии: деятельность Д.М. Велланского, И.Т. Глебова, А.М. Филомафитского. Становление патологической анатомии: М.Я. Мудров, Г.И. Сокольский, Н.И. Пирогов; создание первых кафедр.</p> <p>Развитие гистологии: эмпирический и микроскопический периоды.</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>Развитие морфологии и принципиальные особенности научного наследия отечественных морфологов 2-й половины XIX - начала XX веков. Д.Н.Зернов и его школа. П.Ф. Лесгафт: теоретическая и функциональная анатомия, создание научных основ физической культуры.</p> <p>Отечественные гистологические школы: А.И. Бабухин. В.А. Бец и учение о цитоархитектонике головного мозга. Исследования морфологии высших отделов нервной системы. В.М. Бехтерев и учение о проводящих путях головного и спинного мозга. Возникновение рентгеноанатомии.</p> <p>Развитие эмбриологии.</p> <p>Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды.</p> <p>Развитие физиологии и экспериментальной медицины: эмпирический и экспериментальный периоды. "Отец русской физиологии" И.М. Сеченов и его вклад в развитие науки. Школа И.М. Сеченова. Казанская физиологическая школа. Гистофизиологическое направление, центральные механизмы регуляции органов и систем организма. И.П. Павлов: исследования в области физиологии пищеварения и кровообращения. Экспериментальная фармакология. Анализ исторических фактов, исторических источников в период Нового времени (1640-1918 гг.) в Европе и России.</p>	
<p>Клиническая медицина и стоматология в 18 веке.</p>	<p>Г. Бургаве - научная и врачебная деятельность. Клиника Лейденского университета и ее принципы: тщательное обследование больного, составление историй болезни, примат клинической практики над теорией. Распространение учения Г. Бургаве в других странах. Старая венская школа (Г. Ван-Свитен, Де Гаен), Л. Ауэнбруггер и открытие перкуссии.</p> <p>Развитие экспериментальной медицины. Влияние экспериментальной физиологии на развитие медицины. Ф.Мажанди, К.Бернар, И.Мюллер, Г.Гельмгольц. Физиологический идеализм. Объединение эксперимента и клиники. Создание клинко-физиологических лабораторий. Л.Траубе, С.П.Боткин. Развитие новых методов распознавания болезней: микроскопия, инструментальные методы исследования. Успехи химии и физики и их влияние на совершенствование методов диагностики и лечения болезней.</p> <p>Перкуссия и аускультация. Л.Ауэнбруггер – «Новый способ, как путем выстукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри грудной полости болезни» (1761). Ж.Корвизар (1808). Р.Лаэннек – «О непосредственной аускультации» (1819). Применение перкуссии и аускультации в России (М.Я.Мудров).</p> <p>Введение Э. Дженнером метода вакцинации.</p> <p>Признание равноправия хирургов, совершенствование их подготовки (клиническое обучение, изучение хирургической анатомии).</p> <p>«Стоматологическая революция» во Франции XVIII в. Пьер Фошар – «отец стоматологии». Его труд «Хирург-дантист или трактат о зубах».</p> <p>Филипп Пфафф. «Сочинение о зубах» (1756).</p> <p>Джон Хантер «Практический трактат по заболеваниям зубов» (1771).</p> <p>Анализ исторических фактов, исторических источников стоматология в 18 веке.</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Клиническая медицина и стоматология в 19 веке.</p>	<p>Зарождение микробиологии и ее влияние на развитие медицины. Л.Пастер (1822-1895), Р.Кох (1843-1910). Развитие учения об этиологии болезней и защитных силах организма. Борьба с инфекционными болезнями. Создание и применение вакцин и сывороток.</p> <p>Д.Листер, его метод антисептики (1865). Учение об обезболивании. Начало применения закиси азота (Деви, 1800), эфирного (Джексон, Мортон, 1846), хлороформного наркоза (1847). Применение эфирного наркоза (Джексон, Мортон, 1847 и др.) в зубоврачебной практике.</p> <p>Развитие полостной хирургии. Т.Кохер, Т.Бильрот.</p> <p>Влияние микробиологии на развитие гигиены. Развитие экспериментальной гигиены. М.Петтенкофер (1818-1901). Техницизм гигиены в Западной Европе.</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>Выдающийся хирург и зубной врач XVIII в., П.Фошар – основоположник современной стоматологии. Его труд «Руководство по хирургии и лечению зубов» (1728) – первая обобщающая работа по зубопротезированию. Снятие восковых слепков с челюстей (П.Пфафф, 1756). Введение медной амальгамы для пломбирования кариозных полостей (Липполь, 1856), цементных пломб (Ростен, 1858), мышьяковистой кислоты для некротизации пульпы. Применение боров для пломбирования (Спуне, 1836, М.Делаба, 1820). Изобретение ножной бормашины (Моррисон, 1870). Конструирование зубных щипцов в соответствии с анатомической формой зубов (И.Томс, 1840). Способ изготовления коронок для зубов (1756), использование модели для изготовления зубных протезов (1776), развитие пломбирования зубов (1819). Открытие первых специальных зубопротезных школ (США, 1857; Россия, 1881; Германия, 1884). Введение асептики в зубопротезирование (1875).</p> <p>Анализ исторических фактов, исторических источников стоматология в 19 веке.</p>	
<p>Медицина Киевской Руси и Московского государства (IX-XVII вв.)</p>	<p>Киевская Русь. Общая характеристика эпохи.</p> <p>Монастырская медицина, народная медицина. Лечцы – народные врачеватели (резальники, рудометы, зубоволоки). Методы лечения больных. Помощь при зубной боли: лекарственные средства, заговор, заклинание. Больницы в древнерусском государстве (больница Ольги в Киеве, X в.; монастырская больница в Переяславле, XI в.). Русская баня: ее значение для лечения больных и проведения гигиенических мероприятий. Вопросы врачевания и гигиены по древним актам и документам: летописи, «Русская правда» (1054), «Изборник Святослава» (1076). Перевод комментариев Галена на сочинения Гиппократов (Кирилл Белозерский, начало XV в.).</p> <p>Татаро-монгольское иго (1240-1480). Народная и монастырская медицина этого периода.</p> <p>Московское государство. Общая характеристика эпохи.</p> <p>Дальнейшее развитие народной и профессиональной медицины. Оказание медицинской помощи лекарями, лечцами, зубоволоками и другими специалистами. Методы зубопротезирования. Инструменты, применяемые при лечении зубных болезней.</p> <p>Зарождение государственной медицины. «Судебник» Ивана Грозного и решения «Стоглавого Собора» (1551) в вопросах помощи больным. Рукописные памятники медицинской письменности (XVI-XVII вв.): травники, лечебники.</p> <p>Аптеки, аптекарские огороды. Аптекарская палата (1520). Организация медицинской службы в войсках. Аптекарский приказ (1620). Открытие Первой лекарской школы (1654), временных военных госпиталей (1678), первых гражданских больниц (Ф.М.Ртищев). Борьба с эпидемиями в Московском государстве. Первые доктора медицины – Георгий Дрогобыч (род. ок. 1450), Франциск Скорина (род. между 1485-1490), П.В.Посников. Анализ исторических фактов, исторических источников стоматология в Киевской Руси и Московском государстве.</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Развитие медицины в России в XVIII в.</p>	<p>Петр I и медицина. Реорганизация управления медицинским делом, аптекарская канцелярия, введение должности архиатра; медицинская канцелярия. Указ «О сделании в городах при церквях гошпиталей для приему и содержания незаконнорожденных детей». Введение государственной аптечной монополии. Установление государственного контроля за изготовлением и торговлей лекарствами. Открытие и разработка целебных минеральных источников; «дохтурские правила» их употребления. Создание мастерской по ремонту и изготовлению хирургических инструментов. Развитие военной медицины. «Военный устав» Петра I; «Генеральный регламент о госпиталях». Создание сети военных госпиталей. Открытие первой госпитальной школы в Москве (1707). Вопросы зубопротезирования в программах госпитальных школ. Введение звания «зубной врач» (1710). Роль Н.Л.Бидлоо «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре». Научно-практический характер преподавания. Обучение у постели больного (госпитальные палаты).</p> <p>Развитие науки и образования. Открытие Академии наук (1725) в С.-Петербурге, Московского университета (1755) с медицинским факультетом (1764). Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие естествознания и медицины. Письмо</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>М.В.Ломоносова графу И.И.Шувалову «О размножении и сохранении российского народа» (1761). Преобразование центральных органов управления здравоохранения. Медицинская канцелярия (1719). Медицинская коллегия (1763). Создание фабрично-заводских госпиталей. Введение должностей городских врачей и губернских докторов. Создание врачебных управ.</p> <p>Утверждение системы светского образования. Открытие Императорского Московского университета (М.В.Ломоносов, И.И.Шувалов). Медицинский факультет в "Проекте об учреждении Московского университета". Рождение медицинского факультета и его первые шаги. Организация и содержание учебного процесса на медицинском факультете. Итоги деятельности медицинского факультета Московского университета в XVIII веке. Деятельность первых русских профессоров медицинского факультета (С.Г.Зыбелин, П.Д.Вениаминов). Реорганизация госпитальных школ и преобразование их в медико-хирургические училища. Создание первых акушерских школ.</p> <p>Борьба русских ученых за самостоятельное развитие отечественной медицины. Влияние трудов А.Н.Радищева на утверждение идей материализма в отечественной медицине. «О человеке, его смертности и бессмертии» (1792). Основные достижения отечественной медицины в XVIII веке. Академик С.Г.Зыбелин – профессор медицинского факультета Московского университета, его труд «Слово о причинах внутреннего союза частей между собой» (1768). Н.М.Максимович-Амбодик – автор первого русского учебника по акушерству «Искусство повивания или наука о бабичьем деле» (1768), автор терминологических словарей. Описание болезней зубов и десен в период беременности, основы детской стоматологии в труде Н.М.Максимовича-Амбодика. Отечественные и иностранные труды по зубоврачеванию (З.Платнер, И.Ф.Шрейбер, И.И.Пленк, А.Г.Бахерахт). Диссертации по вопросам зубоврачевания (Я.Европеус, М.С.Крутедь). Вопросы профилактики зубных болезней А.Г.Бахерахт «Меры борьбы с цингой в армии и на флоте».</p> <p>Д.С.Самойлович – основоположник отечественной эпидемиологии. Его труд «Краткое описание микроскопических исследований о существе яду язвенного» (1782, 1784). А.М.Шумлянский, его диссертация «О наливочном хаосе Линнея» (1755).</p> <p>Меры борьбы с эпидемиями в России: натуральной оспой, чумой, сибирской язвой. Введение вариоляции (1801). Открытие оспенных домов в Москве и Санкт-Петербурге (1801).</p> <p>Анализ исторических фактов, исторических источников развития медицины в России в 18 веке.</p>	
<p>Медицина России в I-ой половине XIX в.</p>	<p>Характеристика эпохи. Университетские уставы 1804 и 1835 гг. и реорганизация медицинского образования. Медицинский факультет Московского университета; деятельность его профессоров по реформированию учебного процесса. Временный медицинский комитет. «Дополнительное постановление о медицинском факультете Императорского Московского Университета». Реформа медицинского образования 40-х – 60-х гг. XIX века и ее влияние на развитие отечественной медицины и высшей медицинской школы. Два ведущих центра развития медицинской науки: Медико-хирургическая академия, медицинский факультет Московского университета. Медицина в отечественную войну 1812 года. Создание отечественных учебников и руководств. Введение звания «Зубной лекарь» (1810).</p> <p>Развитие отечественных научных медицинских школ. П.А.Загорский – создатель русской анатомической школы. Основы анатомии челюстно-лицевой области в его труде «Сокращенная анатомия или руководство к познанию строения человеческого тела» (1802). И.Ф.Буш – создатель русской хирургической школы. Его труд «Руководство к преподаванию хирургии» (1807). Вопросы хирургии, зубопротезирования и ортопедии в трудах И.Ф.Буша. Теоретическая подготовка врачей по вопросам зубоврачевания. И.В.Буяльский, его труд «Анатомико-хирургические таблицы» (1828). Производство операции односторонней резекции верхней челюсти, по поводу пластики нижней губы из кожи подбородка. Разработка зубоврачебного инструментария.</p> <p>А.Н.Филомафитский, его труд «Физиология, изданная для руководства своих слушателей» (1836). Борьба между</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>сторонниками материализма и идеализма в медицине. И.Е.Дядьковский, материалистическая направленность его деятельности в области физиологии. Натурфилософские воззрения Д.М.Веланского, отраженные в его учебнике по физиологии (1836). М.Я.Мудров – основоположник клинической медицины в России. Основные принципы лечения и предупреждения болезней, выдвинутые М.Я.Мудровым: «Слово о способе лечить и учиться медицине практической» (1820), «Слово о пользе и предметах военной гигиены» (1807). Г.И.Сокольский и первое описание ревматизма сердца. С.Ф.Хотовицкий, его труд «Педиятрика» (1874).</p> <p>Н.И.Пирогов (1810-1881) – выдающийся русский ученый, врач-клиницист, педагог, общественный деятель, основатель экспериментального метода в хирургии, топографической анатомии и военно-полевой хирургии как науки. Труд Н.И.Пирогова «Топографическая анатомия, иллюстрированная произведенными в трех направлениях распилами человеческих трупов» (1852-1859) и его значение для развития хирургии. Роль Н.И.Пирогова, Ф.И.Иноземцева в изучении и практическом применении наркоза. Значение «Начал общей военно-полевой хирургии» (1865) Н.И.Пирогова для современной военной медицины. Выполнение Н.И.Пироговым пластических операций на лице, методы ринопластики, лечение остеомиелита челюсти, рака гайморовой полости, иссечение нижней губы по поводу рака нижней губы, операция «ушивания «заячьей губы»». Изготовление инструментов для челюстно-лицевых операций. Чтение лекций по зубоврачебной тематике. Значение трудов Н.И.Пирогова для русской и мировой науки.</p> <p>А.М.Соболев (род. 1793) – выпускник Медико-хирургической академии. Его труд «Дентистика или зубное искусство» (1829), как энциклопедия передовых знаний в зубоврачевании того времени. Взгляды А.М.Соболева на единство зубочелюстной системы и ее связи со всем организмом. Подготовка отечественных кадров по зубоврачеванию (Илья Лузгин – первый зубной врач России). Выход в свет «Правил об экзаменах на звание «зубной лекарь»» (1810), появление переводной и отечественной литературы по зубоврачеванию.</p> <p>Анализ исторических фактов, исторических источников Медицины России в I-ой половине XIX в.</p>	
<p>Медицина России во II-ой половине XIX в.</p>	<p>Характеристика эпохи. Реформы 60-х гг. и их влияние на развитие страны и культуры. Особенности капиталистической эволюции России и влияние этого процесса на все стороны российской жизни. Основные изменения в социально-экономическом положении страны в пореформенный период. Первая революционная ситуация конца 50-х – начала 60-х годов, реформы (отмена крепостного права, 1861; Земская реформа, 1864), новый университетский устав (1863).</p> <p>Введение Земства (1864). Развитие земской медицины.</p> <p>Вклад русских ученых в развитие эволюционного учения, эволюционной палеонтологии (В.О.Ковалевский), сравнительной и эволюционной эмбриологии (А.О.Ковалевский, И.И.Мечников), сравнительной гистологии (А.О.Ковалевский, А.И.Бабухин, А.С.Догель) и сравнительной патологии (И.И.Мечников). Генетические исследования в России, возникновение крупнейшей генетической школы.</p> <p>Развитие морфологии и принципиальные особенности научного наследия отечественных морфологов 2-й половины XIX – начала XX веков. Д.Н.Зернов и его школа. П.Ф.Лесгафт: теоретическая и функциональная анатомия, создание научных основ физической культуры. Отечественные гистологические школы: А.И.Бабухин, М.Д.Лавдовский. В.А.Бец и учение о цитоархитектонике головного мозга. Исследования морфологии высших отделов нервной системы. В.М.Бехтерев и учение о проводящих путях головного и спинного мозга. Возникновение рентгеноанатомии.</p> <p>Отечественная физиология. «Отец русской физиологии» И.М.Сеченов и его вклад в развитие науки, значение его работ («Рефлексы головного мозга», 1863) для мировой и отечественной медицины. Школа И.М.Сеченова. И.П.Павлов – основатель крупнейшей физиологической школы. Разработка им методик хронического эксперимента. «Лекции о работе главных пищеварительных желез» (1897). Открытие метода условных рефлексов. Присуждение И.П.Павлову Нобелевской премии (1904). Значение трудов И.П.Павлова для развития медицины.</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>Дифференциация медицинских дисциплин. Организация института экспериментальной медицины в Петербурге (1890). Развитие русской клинической медицины и роль выдающихся ученых в ее развитии. Терапия: С.П.Боткин, Г.А.Захарьин, А.А.Остроумов. Хирургия: Н.В.Склифосовский, А.А.Бобров, П.И.Дьяконов. Экспериментальное направление в деятельности русских патологов XIX в. (А.И.Полунин, М.М.Руднев, В.В.Пашутин). Развитие фармакологии. Педиатрия: Н.Ф.Филатов, Н.П.Гундобин. Акушерство и гинекология: В.Ф.Снегирев. Невропатология и психиатрия: А.Я.Кожевников, С.С.Корсаков. Развитие иммунологии и микробиологии. И.И.Мечников, Г.Н.Габричевский. Присуждение И.И.Мечникову – создателю теории фагоцитоза – Нобелевской премии (1908). Возникновение вирусологии: Д.И.Ивановский (1892).</p> <p>Развитие гигиены в России, ее социальная направленность: Ф.Ф.Эрисман, А.П.Доброславин. Начало дифференциации гигиенических наук, создание первых санитарных станций в России.</p> <p>Роль академика П.П.Заблоцкого-Десятовского в развитии зубо врачевания: его труды «О болезнях челюстной пазухи» (1854), «Об искусстве лечить безобразие лица по способу французскому» (1843). Развитие хирургии челюстно-лицевой области в трудах Н.А.Вельяминова «К вопросу об операциях в полости рта» (1896), М.С.Субботина «Об операции волчьей пасти и ее значение для речи и питания» (1894), Н.А.Батуева «К морфологии коронки зубов человека у детей» (1894). Значение диссертационных работ для развития стоматологии: А.Т.Пандер «De dentium structura» (1856), В.М.Антонович «О реплантации и трансплантации зубов» (1885), А.К.Лимберг «Современная профилактика и терапия кистоза зубов» (1891). Н.А.Астахов «К вопросу о патогенезе зубных околокорневых кист» (1908).</p> <p>А.К.Лимберг – первый профессор зубо врачевания, основоположник детского зубо врачевания в России, инициатор плановой санации полости рта, систематических профилактических осмотров, основатель общества дантистов и зубных врачей в Санкт-Петербурге. Н.В.Склифосовский – реформатор медицинского образования, в том числе, и зубо врачебного, создатель клинических доцентур по зубным болезням, один из основоположников профилактики зубных болезней. Первое в мире применение Н.В.Склифосовским местного обезболивания раствором кокаина при операции по поводу расщелины твердого неба, резекции обеих половин верхней челюсти. Разработка методики создания искусственного сустава нижней челюсти, составление правил ухода за челюстно-лицевыми ранеными. Международное признание достижений отечественной медицины. Врачебные съезды и научные общества, их роль в развитии науки и практики. Первый съезд русских дантистов в Н.-Новгороде (1896). Первое общество дантистов в России (Ф.И.Важинский, СПб, 1883), «Московское одонтологическое общество» (1899). Первые русские стоматологические печатные издания «Зубо врачебный вестник» (А.П.Синицын, 1895), «Одонтологическое обозрение» (И.М.Коварский, 1889), «Зубо врачебное дело» (А.В.Фишер, 1906). Первая доцентура по одонтологии на медицинском факультете Московского университета (Н.Н.Знаменский, 1885), в Военно-медицинской академии (П.Ф.Федоров, 1892). Первая самостоятельная кафедра одонтологии в России при клиническом институте усовершенствования врачей в С.-Петербурге (1892). Организация одонтологической кафедры при С.-Петербургском женском медицинском институте (А.К.Лимберг, 1899). Открытие первых в России зубо врачебных школ в С.-Петербурге (Ф.И.Важинский, 1881), в Москве (И.М.Коварский, 1892). Подготовка зубных техников. Первый учебник по одонтологии «Полный зубо врачебный курс» (И.И.Хрушов, 1886).</p> <p>Анализ исторических фактов, исторических источников стоматология медицины России во II-ой половине XIX в.</p>	
<p>Становление и развитие отечественной медицины и стоматологии в XX в.</p>	<p>Создание Народного комиссариата здравоохранения РСФСР (1918).</p> <p>Вклад в развитие медицины выдающихся советских ученых: И.П.Павлова, А.А.Богомольца, Н.Н.Бурденко, А.В.Вишневого, М.П.Кончаловского, А.А.Киселя, В.П.Филатова, А.Л.Мясникова и др. Создание Государственного института народного здравоохранения (1922), Всесоюзного института экспериментальной медицины (1932) и Академии медицинских наук СССР (1944). Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Роль Наркомздрава РСФСР и его зубо врачебной подсекции в формировании стоматологии как самостоятельной</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>научной дисциплины и предмета преподавания. П.Г.Дауге – организатор советской стоматологии. Постановления Наркомздрава РСФСР «О государственной организации зубоврачебной помощи в республике» (1918). Подготовка врачебных кадров, в том числе стоматологических. Создание в стране первых кафедр одонтологии и стоматологии (Н.А.Астахов, Л.А.Говсеев, П.А.Глушков и др.). Организация государственных одонтологических институтов и факультетов. Государственный одонтологический институт (Киев, 1919), Дом советского зубо врачевания (Москва, 1920), Государственный институт зубо врачевания (ГИЗ, 1922).</p> <p>Всесоюзные и республиканские съезды стоматологов и их роль в разработке основных научных проблем.</p> <p>Вклад ученых-стоматологов в развитие стоматологии как науки и специализированного вида помощи (И.Г.Лукомский, Е.М.Гофунг, А.И.Евдокимов, А.Я.Катц, Д.А.Энтин, Е.Е.Платонов, В.Ю.Курляндский и др.).</p> <p>Организация ЦНИИС и его роль в развитии стоматологической науки (1962).</p> <p>Достижения советской стоматологии и перспективы ее развития на современном этапе. Успехи экспериментальной, клинической и профилактической медицины и, в том числе, стоматологии. Международное значение отечественной медицинской науки и стоматологии.</p> <p>Исследования по классификации кариеса и его этиологии; изучение морфологии зубов.</p> <p>Анализ исторических фактов, исторических источников стоматология отечественной медицины и стоматологии в XX в.</p>	
<p>Символы и эмблемы медицины. Их истоки в прошлом.</p>	<p>Происхождение первой символики врачевания и ее содержание.</p> <p>Атрибуты Асклепия – отражение медицинских представлений и методов врачевания.</p> <p>Общие символы медицины: змея, чаша со змеей, сердце на ладони.</p> <p>Частные символы медицины: терапии, хирургии, травматологии, геронтологии, педиатрии, стоматологии, донорства крови и другие.</p> <p>Эмблемы медицинских обществ.</p> <p>Современные медицинские символы и эмблемы. Анализ исторических фактов, исторических источников о символах и эмблемах медицины.</p>	<p>ОК-3</p>
<p>История медицинской этики. Медицинская этика и деонтология в клинической практике и научных исследованиях.</p>	<p>Медицинская этика – часть общей морали.</p> <p>Первые исторические документы, содержащие морально-этические принципы врачебной практики. Морально-этические правила поведения врача. Клятва Гиппократов.</p> <p>Врачебный долг. Деонтология – учение о долге врача перед обществом.</p> <p>Биоэтика – новый аспект медицинской этики, связанный с новыми проблемами на современном этапе медицины.</p> <p>Регулирование клинических и эпидемиологических исследований национальными и региональными этическими комитетами. Морально-этические принципы врача-исследователя.</p> <p>Всеобщая декларация о правах человека ООН и международные медицинские этические кодексы.</p> <p>Примеры аморальных преступных экспериментов над людьми в истории и их предупреждение в наши дни.</p> <p>Вопросы медицинской этики и деонтологии в стоматологии. Клятва врача России. . Анализ исторических фактов, исторических источников о этике и деонтологии.</p>	<p>ОК-3</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
История Курского государственного медицинского университета. Посещение музея КГМУ.	2	-	2	2	4	ЛВ, ПЗ, УИРС	-	С, Т
Хронология мировой истории и периодизация истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Традиционная медицина народов мира.	3	1	2	2	5	ЛВ, К, УИРС	ПС	С, Т, УИ
Медицина древнего востока. Врачевание и традиционная народная медицина в древних государствах - Египте, Китае, Индии, Месопотамии.	3	1	2	2	5	ЛВ, К, УИРС	ПС	С, Т, УИ
Медицина древнего мира. Врачевание в странах античного Средиземноморья: Древней Греции, Александрии, Риме.	3	1	2	2	5	ЛВ, К, УИРС	ПС	С, Т, УИ
Медицина периодов раннего (5-10 вв.) и развитого (11-15 вв.) средневековья в Византии, у народов Востока, в Западной Европе. Медицина в Московском государстве.	3	1	2	2	5	ЛВ, К, УИРС	ПС	С, Т, УИ
Медицина Западной Европы в период позднего средневековья – в эпоху Возрождения (15 - 17 вв.) Медицина народов американского континента до и после колонизации.	3	1	2	1	4	ЛВ, К, УИРС	ПС	С, Т, УИ

Медицина Нового времени (1640-1918 гг.) в Европе и России. Медико-биологическое направление.	2	-	2	1	3	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
Клиническая медицина и стоматология в 18 веке.	3	1	2	1	4	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
Клиническая медицина и стоматология в 19 веке.	3	1	2	2	5	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
Медицина Киевской Руси и Московского государства (IX-XVII вв.)	3	1	2	1	4	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
Развитие медицины в России в XVIII в.	2	-	2	3	5	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
Медицина России в I-ой половине XIX в.	3	1	2	2	5	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
Медицина России во II-ой половине XIX в.	3	1	2	2	5	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
Становление и развитие отечественной медицины и стоматологии в XX в.	2	-	2	3	5	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
Символы и эмблемы медицины. Их истоки в прошлом.	1	-	1	1	2	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ
История медицинской этики. Медицинская этика и деонтология в клинической практике и научных исследованиях.	1	-	1	1	2	ЛВ,К, УИРС	ПС	С,Т, УИ, Пр.
Зачет	2	-	2	2	4			С
ИТОГО:	42	10	32	30	72			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация	К	написание конспектов
ПС	проблемные семинары	УИРС	учебно-исследовательская работа студента

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	УИ	защита учебного исследования
Т	тестирование	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сорокина, Т.С. История медицины : учеб. для студентов ВПО, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "История медицины" / Т. С. Сорокина. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 559 с. (148 эк.)

2. Лисицын, Ю.П., История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>

Дополнительная литература

1. Балалыкин, Д.А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум [Электронный ресурс] / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 432 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>

2. Балалыкин, Д.А. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>

Периодические издания (журналы)

1. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс- https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» - <http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» - <http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. - <http://193.232.7.109/feml>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». - <http://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/>
10. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/>
11. Министерство образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
12. Американская Ассоциация истории медицины - <http://www.histmed.org/>
13. Институт истории медицины Хана, Торонто - <http://www.ams-inc.on.ca>
14. Национальная медицинская библиотека США HISTLINE (История медицины Online) - <http://www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/histline.html>
15. Проект «Электронный музей Альфреда Нобеля» - <http://www.nobel.se/>
16. Библиотечка Ратгерского университета по истории медицины https://www.libraries.rutgers.edu/history_of_medicine

Итого:

- 1) основная литература ЭБС - 1
- 2) дополнительная литература ЭБС - 2
- 3) основная литература печатная наименования / экземпляры – 1/148

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, лекционная аудитория №2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (240 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (видеостена, интерактивный дисплей, лазерная указка, микрофон).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №432 (учебная комната №3)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы офисные, доска, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, телевизор «Samsung»).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №425 (учебная комната №4)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, переносной экран и проектор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, каб. №307	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкаф, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, переносной	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus

экран и проектор).

2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010
4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7,
договор № 904 от 24.12.2010
5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор
№ 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. История медицины как наука, определение, значение для подготовки врачей.
2. Зависимость развития медицины от условий, создаваемых общественно-экономическими формациями.
3. Естествознание – научная основа развития медицины.
4. Важнейшие источники изучения истории медицины.
5. Значение гигиенических навыков для сохранения жизни и здоровья в условиях первобытнообщинного строя.
6. Первые исторически сложившиеся виды медицинской помощи: родовспоможение, уход за детьми, лечение травм, зубоврачевание.
7. Воззрение на сущность здоровья и болезней в раннем рабовладельческом обществе: о пневме, паразитарной (животной) этиологии, появление гуморальных представлений.
8. Значение народной медицины для становления и развития медицинской науки.
9. Храмовая медицина как отражение религиозной идеологии в медицине.
10. Социально-экономические причины, обусловившие появление первых врачей-профессионалов, семейных школ врачей-врачевателей.
11. Законы царя Хаммурапи, древнеегипетские папирусы, древнеиндийская "Аюрведа" как свидетельства профессиональной врачебной подготовки.
12. Иглоукалывание, прижигание, "противоположное лечится противоположным" как методы врачевания в древнекитайской медицине.
13. Важнейшие лекарственные средства, применявшиеся во врачебной практике древних народов.
14. Медицина Древнего Египта, учение о пневме, о причинах болезней, очистительная терапия.
15. Медицина Древней Индии, достижения в области хирургии, гигиены, понимания сущности болезней.
16. Асклепий, Хирон, Мелампий как основатели древнегреческой медицины, методы и средства врачевания.
17. Влияние древнегреческой наивно-материалистической философии (Демокрит, Гераклит и др.) на развитие медицины.
18. Гиппократ как основатель рационально-эмпирической медицины, учение о соках организма, методы врачевания.
19. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе, вопросы хирургии в трудах Гиппократа.
20. Зубоврачевание в рабовладельческом обществе.
21. Гиппократ о врачебной этике.
22. Асклепиад, его система предупреждения и лечения болезней.
23. Гален, развитие экспериментального метода исследований, учение о кровообращении, новое в методике приготовления лекарств.
24. Галенизм как отражение религиозного мировоззрения средневековой медицины.
25. Схоластика, ее определение, влияние схоластики на состояние медицины в эпоху средневековья.
26. Медицина в Византии, значение трудов ученых для последующего развития медицинской науки.
27. Достижения народов Арабских Халифатов в создании аптек, больниц, проведении противозидемических мероприятий.
28. Значение трудов Авиценны (Абу Али ибн Сина) для медицинской науки и практики.
29. Ал-Рази (Резес), основные его достижения в практике врача.
30. Медицина в основополагающей книге мусульманства "Коран".
31. Зубоврачевание в эпоху средневековья.
32. Возникновение медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них.

33. Важнейшие достижения медицины средневековья: больницы, лазареты, карантин.
34. Распространение заразных болезней в эпоху средневековья: чумы, проказы, сифилиса, меры борьбы с ними.
35. Андрей Везалий, его труд "О строении человеческого тела" и критика галенизма.
36. Т. Парацельс, его учение как реакция на господство схоластики в медицине; зарождение ятрохимии.
37. Открытие малого круга кровообращения: Сервет, Колумбо.
38. В. Гарвей, его труд "О движении сердца и крови у животных" и его влияние на состояние и развитие медицины.
39. А. Левенгук, открытие и развитие микроскопии.
40. Мальпиги, подтверждение им учения Гарвея о большом круге кровообращения.
41. Амбруаза Паре как один из основоположников хирургии.
42. Рамаццини, его учение о профессиональных болезнях.
43. Г. Бурхааве – основоположник клинической медицины.
44. Д. Морганьи, его труд "О местоположении и причинах болезней, открываемых анатомом" и значение его трудов для постановки научно-обоснованного диагноза.
45. Значение трудов Р. Лаэннека и Л. Ауэнбруггера для развития патологии и терапии.
46. Французские врачи (А. Леруа, Ж. Лашетри, Ж. Кабанис), их учение о человеке, об организации медицинской помощи и подготовке врачей.
47. К. Рокитанский: развитие гуморальной патологии на новом научном уровне.
48. Целлюлярная патология Р. Вирхова как развитие патологии на новом, клеточном уровне.
49. Экспериментальный метод в медицине, его роль и познания патофизиологических явлений.
50. Достижения физиологии в трудах Ф. Мажанди, Ч. Белла, И. Мюллера, Г. Гельмгольца; их значение для дальнейшего развития медицины.
51. Великие открытия естествознания в середине 19 в. как основа для развития медицины на новом уровне.
52. Открытие Л. Пастера и Р. Коха и их значение для развития медицины.
53. Достижение хирургии в 19 в. в области обезболивания, методов асептики и антисептики; их влияние на исходы хирургических вмешательств.
54. Дифференциация медицинских наук во второй половине 19 в. как отражение успехов в области медицины.
55. Важнейшие достижения и направления развития гигиены в 19 в.
56. Развитие новых методов диагностики и терапии в 19 в.
57. Медицина в древнерусском государстве 9-12 вв.
58. Зубоврачевание в Киевской Руси.
59. Войсковая медицинская служба в Московском государстве. Аптекарский приказ, школа лекарей.
60. Мероприятия, проводившиеся в Московском государстве по борьбе с эпидемиями.
61. Медицина в Московском государстве 15-17 вв., подготовка лекарей, аптеки, больницы.
62. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров.
63. Госпитальные школы и их значение для развития медицинской науки и практики в России.
64. Основные черты развития медицины в России 18 века.
65. Зубоврачевание в России 18 в.
66. А.П. Загорский, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский – видные представители отечественной медицины первой половины 19 в. Их вклад в зубоврачевание.
67. С.Г.Зыбелин, К.И. Щепии, Д.С. Самойлович, Н.М. Максимович-Амбодик, А.М. Шемлянский и др. ученые и их роль в отечественной медицине 18 в.
68. Н.И. Пирогов, его вклад в развитие анатомии, хирургии и зубоврачевания.
69. М.Я. Мудров, его учение об опросе больного, высказывания по этике врача.
70. А.М. Филемафитский и развитие экспериментальной физиологии в России. Развитие земской медицины в России, участковый принцип медицинского обслуживания, рост больничной сети, появление санитарной статистики, земских врачей.

72. Развитие идей нервизма в трудах И.М. Сеченова, С.П. Боткина и др. отечественных ученых.
73. Развитие зубоврачебной науки и практики в России 19 века.
74. И.П. Павлов: важнейшие достижения в области физиологии, открытие и изучение условно рефлекторной деятельности организма.
75. Роль С.П. Боткина, Г.А. Захарьина, А.А. Остроумова в развитии терапии в России в 19 в.
76. Н.В. Склифосовский – реформатор высшего зубоврачебного образования.
77. И.И. Мечников, А.А. Пашутин, А.И. Полунин, А.Б. Фохт и их роль в развитии учения о болезни, вклад ученых в развитие теоретической медицины.
78. Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин, их роль в становлении отечественной гигиены экспериментального и общественного направления.
79. Важнейшие черты отечественной медицины 19 в.
80. Достижения естествознания как научной основы развития медицины 19 века.
81. Становление советской медицины и стоматологии.
82. Развитие высшего медицинского образования в СССР и РФ.
83. Медицина в годы Великой Отечественной войны.
84. "Клятва врача России" как отражение морали, заложенной в "Клятве врача" Гиппократов.
85. Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, Л.А. Тарасевич как организаторы и теоретики советского и российского здравоохранения.
86. В.Г. Хлопин и А.Н. Сысин – выдающиеся гигиенисты.
87. М.П. Кончаловский и Н.Н. Бурденко – выдающиеся клиницисты.
88. Влияние отечественной медицины на развитие медицины других стран.
89. П.Г. Дауге, его жизнь и деятельность, вклад в развитие стоматологии.
90. А.К. Лимберг – основоположник профилактического направления в зубоврачевании.
91. А.Ф. Тур, его вклад в развитие пропедевтики детских болезней.
92. Достижения отечественной стоматологии в годы ВОВ.
93. Международные медицинские организации и фонды ООН, их роль в развитии медицины.
94. Общество Красного Креста и Красного Полумесяца, история создания; их деятельность.
95. Нобелевская премия, история, лауреаты в области медицины и физиологии.
96. Участие преподавателей и выпускников КГМИ в ВОВ.
97. Д.С. Самойлович, М.Я. Мудров, В. Бегальский, И.П. Павлов о врачебной этике и медицинской деонтологии.
98. Этапы развития КГМУ.
99. Выдающиеся ученые – выпускники КГМУ, их научная и практическая деятельность.
100. История становления основных кафедр КГМУ, их значение в подготовке врачей.