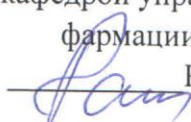


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:51:50
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры управления
и экономики фармации
протокол №15 от «07» июня 2018 г.
зав. кафедрой управления и экономики
фармации, профессор
Раздорская И.М.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
протокол № 5 от «29» июня 2018 г.
председатель методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
доцент Дроздова И.Л.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории фармации**

Факультет	фармацевтический
Специальность	33.05.01 Фармация
Курс	1 Семестр 1
Трудоемкость (з. е.)	2
Количество часов всего	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой УЭФ, доктор фарм. наук, профессор Раздорская И.М., доцент кафедры, кандидат фармац. наук, доцент, Урусова Т.И., доцент кафедры УЭФ, кандидат фармац. наук Резцова Т.В.

Рабочая программа дисциплины «История фармации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка специалистов, способных анализировать достижения каждой новой эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития духовной культуры человечества, показать взаимодействие и единство национальных факторов в формировании фармацевтической науки и бизнеса в различных регионах земного шара.

Задачи:

1. Реализация основных функций исторического познания с целью развития познавательной и интеллектуальной составляющей образовательного процесса путем изучения всех явлений и процессов, составляющих историю медицины и фармации с позиций историзма. Формирование интереса у студентов к истории профессии, представленной в единстве прошлого, настоящего и будущего.

История содержит документальную информацию о выдающихся событиях прошлого, деятелях, которым профессиональная медицинская и фармацевтическая деятельность обязана своим развитием.

2. Изучение истории с целью научить студентов мыслить историческими категориями, оценивать явления общественной жизни и профессиональной деятельности по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.

3. Изучение основных этапов развития фармации для развития у провизоров профессионального мышления, самостоятельности в принятии решений, умения анализировать и практически подходить к изучаемому материалу.

4. Формирование целостного профессионального мировоззрения специалиста при изучении вопросов, связанных с изготовлением лекарств, применением лекарственного растительного сырья, методами анализа лекарственных форм, фармацевтическим маркетингом и менеджментом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина история фармации относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
Код	Формулировка	
ОК – 3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Культурология

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основы (процесс) историко-культурного развития человека и человечества - движущие силы и закономерности исторического процесса - место и роль России в истории человечества и современном мире - роль культуры в процессе формирования и развития личности профессиональном становлении 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции - формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, сферы профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических фактов, исторических источников - методами исторического, сравнительного и теоретического анализа и оценки феноменов культуры - имеет опыт самостоятельной оценки социокультурной ситуации в России и мире

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1.	Эволюционное развитие фармации, ее взлеты и падения. Фармация, лекарство, болезнь. Древний и античный мир.	<p>Первобытное врачевание. Эмпирическая и демоническая стадии развития врачевания. Представление о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемых врачами. Древнейшая «фармакопея» в истории человечества (клинописная табличка из г. Ниппур). Клинописные тексты «библиотеки» Ашшурбанапала. Возникновение эмблем медицины и фармации (Эмблема Нингизиды). Основные направления врачевания: асуту и ашипуту. Врачеватель Мукалима и его помощник «аптекарь». Законы Хаммурапи, правовые аспекты деятельности врачевателей.</p> <p>Медицина и фармация Древнего Египта. Периодизация истории и врачевания, источники их изучения. Рецепты из папирусов Кахуна, Эберса и Херста. Лондонский папирус, Лейденский папирус. «Книга приготовления лекарств для всех частей тела». Мифология и врачевание. Вра-</p>	ОК-3

		<p>чебная этика Египта. Передача медицинских знаний и подготовка врачей.</p> <p>Фармация Древней Индии. Хараппская цивилизация. Ведийский период. Врачевание классического периода. «Чарака-самхита» и «Сушрута-самхита» как источники сведений о применении лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения.</p> <p>Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина. Чжень цзю терапии. Лекарственное врачевание в Древнем Китае. Первая из известных в мире китайская фармакопея.</p> <p>Лекарствоведение Древней Греции. Мифология и врачевание. Формирование основных эмблем фармации и медицины. Врачебные школы (Книдская, Сицилийская, Косская). Гиппократ. «Гиппократов сборник», «Клятва Гиппократа». Приготовление лекарств в Древней Греции. Твердые, жидкие, мягкие, глазные, газообразные лекарственные формы.</p> <p>Медицина в Древнем Риме. Лекарственные средства Древнего Рима. Труды Диоскорида, Цельса, Плиния Старшего. Гален и его препараты (материя медика). Классификация лекарственных форм по Галену, Цельсу, Плинию.</p>	
2.	Средневековье. Становление фармации как науки.	<p>Медицина и фармация в средние века. Арабоязычные халифаты. Арабоязычная культура и медицина. Арабоязычная фармация. Развитие алхимии. Первые аптеки. Труды Ар-Рази, Абу Бакр ибн Закарийя, Ибн-ал-Хайсам, Аз-Захрави. Развитие лекарственного обеспечения больниц, мероприятий гигиенического характера. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Медицина в государствах Средней Азии. Лекарственные средства в трудах Ибн Сины: каши терьяки, порошки, сиропы, лепешки, отвары, пилюли. «Канон Медицины» Ибн-Сины. Становление и развитие фармации и фармакопей.</p> <p>Медицина и фармация в странах Европы. Средневековая схоластика. Первые высшие школы в Западной Европе.</p> <p>Медицинская школа в Салерно. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»). Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий. Ятрохимия и ее влияние на развитие фармации. Парацельс и его учение. Развитие медицинской химии и расширение аптекарского дела. Государственный контроль за деятельностью аптек.</p> <p>Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX веков и их влияние на развитие фармации. Медико-биологическое направление в медицине и фармации. Труды М.В. Ломоносова, Дерози Ш., Сертюрнера Фридриха, Пеллетье Пьера Жозефа, Кавенту, Вокелена Н., Куртуа Бернара, Мора Томаса, Шееле Карла Вильгельма. Развитие фармацевтической промышленности (труды Н.Н.Зинина). Организация галеновых лабораторий. Изменения в содержании</p>	ОК-3

		<p>работы аптеки в конце XIX века. Краткая характеристика гомеопатии.</p> <p>Деятельность Академии наук, Московского университета и его факультетов. Регламенты деятельности аптек. Роль русских ученых в развитии фармации (Ломоносов М.Ю., Максимович-Амбодик Н.М., Ловиц Т.Е., Севергин В.М., Иовский А.А., Нелюбин А.П.).</p>	
3.	Развитие медицины и фармации от древней Руси к Российской империи.	<p>Развитие фармации в России. Ранний период развития врачевания в Древней Руси. Киевское государство. Евпраксия Киевская (Зоя), ее труд «О мазях». Травники, зельники, вертограды, «Изборник Великого князя Святослава Ярославовича». Лечебники как хранители медицинской теории и практики. Лекарки: Агапит, Февронья Муромская, Наталья Новгородская. Врачи Древней Руси: Антоний, Петр Сириянин, Иван Смера и др. Монастырская медицина. Разделение медицинской и фармацевтической практики. Отечественная школа по подготовке медиков. Первые государственные аптеки в России. Аптекарский приказ и аптекарский двор. Реформы Петра 1 в аптечном деле. Регламентация работы аптечных учреждений (Медицинская канцелярия). Первые рукописные фармакопеи.</p> <p>Открытие первых вольных аптек. Создание приказов общественного призрения и их роль в медицинском и лекарственном обслуживании населения.</p> <p>Издание военной и гражданской фармакопей. Аптекарский устав. Контроль качества лекарственных средств.</p> <p>Порядок получения фармацевтического образования в XVIII – XIX веках.</p>	ОК-3
4.	Развитие системы лекарственного обеспечения населения от земских аптек до аптек Минздрава СССР.	<p>Земская и городская реформы Александра II. Медицинская и лекарственная помощь сельскому и городскому населению. Организация работы земских аптек.</p> <p>Развитие научной и практической фармации в конце XIX и в начале XX века. Первые женщины фармацевты.</p> <p>Декрет о национализации аптек (1918 г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами. Организация народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Первый съезд фармацевтических подотделов и его значение. Создание контрольно-аналитической службы аптечных управлений. Всероссийское фармацевтическое совещание. Создание специальной фармакопейной комиссии и центральной аптечной станции. Создание областных или краевых аптечных управлений.</p> <p>Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек (1935 г.). Создание первых аптечных пунктов в сельской местности. Организация народного комиссариата здравоохранения СССР (1936 г.).</p>	ОК-3

5.	<p>Фармация 20-го века. Развитие фармацевтической индустрии. Переход аптечной службы на рыночные отношения. Фармация 21-го века.</p>	<p>Организация ГАПУ в системе Наркомздрава СССР (1945 г.). Организация Министерства здравоохранения СССР (1946 г.). Создание Министерства медицинской промышленности СССР. Создание центральных районных и межбольничных аптек).</p> <p>Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки, Всесоюзное научное общество фармацевтов (ВНОФ). Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-е-80-е годы. Организация службы информации о лекарственных средствах (кабинеты фармацевтической информации, центры фармацевтической информации, справочные бюро). Создание системы хозяйствования на основе последовательного осуществления принципов хозяйственного расчета. Организация Всесоюзного объединения «Союзфармация», Государственных производственных объединений (ГПО) «Фармация» при Минздравах союзных республик, областных производственных объединений (ОПО) «Фармация», территориальных производственных объединений, (ТПО) «Фармация», районных производственных объединений (РПО) «Фармация». Бригадный подряд в аптечных организациях. КСУКЛОН. Аттестация специалистов. Аттестация рабочих мест.</p> <p>Основные направления развития фармацевтического рынка в 90-е годы 20-го века. Реконструкция централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991 – 1995 гг.), переход к рыночным отношениям.</p> <p>Особенности становления оптового и розничного звена товаропроводящей системы после 1992 г. Развитие новых форм лекарственного обеспечения. Системы здравоохранения и принципы их деятельности (государственная, муниципальная, частная). Сертификация продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Декларирование соответствия лекарственных средств. Формирование зрелого рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан, декларируемые государством в 21 веке. Реализация Приоритетного национального проекта «Здоровье». Развитие фармацевтического рынка страны, позволяющего совершенствовать медицинские технологии и решать различные социальные задачи. Концепция развития здравоохранения до 2020 г.</p>	ОК-3
----	--	---	------

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Эволюционное развитие фармации, ее взлеты и падения. Фармация, лекарство, болезнь. Древний и античный мир.	16	2	14	6	22	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ДИ, УИРС	Т, С
Средневековье. Становление фармации как науки.	10	2	8	4	14	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ДИ, УИРС	Т, С
Развитие медицины и фармации от древней Руси к Российской империи.	8	2	6	4	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ДИ, УИРС	Т, С
Развитие системы лекарственного обеспечения населения от земских аптек до аптек Минздрава СССР.	6	2	4	5	11	ЛТ, ЛВ	ПЗ	Т, С
Фармация 20-го века. Развитие фармацевтической индустрии. Переход аптечной службы на рыночные отношения. Фармация 21-го века.	6	2	4	5	11	ЛТ, ЛВ	ПЗ	Т, С
Зачет	2		2		2			Т, С
ИТОГО:	48	10	38	24	72			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ПЗ	практическое занятие
ЛВ	лекция-визуализация	ДИ	деловая учебная игра
		УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

Т	Тестирование	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
----------	--------------	----------	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Раздорская, И.М. Очерки истории фармации : учеб. пособие для студентов фармацевт. фак. высш. мед. шк./ И.М. Раздорская, С.П.Щавелев; Курский гос. мед. ун-т ; каф. управления и экономики фармации, каф. философии.- Курск: Изд-во КГМУ. Вып.2: Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени.-2010.-328 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> (имеется печатное издание).

2. История медицины: краткий курс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Дополнительная литература

1. Семенченко, В.Ф. История фармации : учеб. для студентов, обучающихся по специальности Фармация"/ В.Ф. Семенченко .-2-е изд.-М.: Альфа-М., 2003, 2011. Гриф УМО.

2. Сорокина, Т.С. История медицины: учеб. Для студентов высш. учеб. заведений: обучающихся по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040200 "Педиатрия", 040300 "Медикопрофилакт. дело", 040400 "Стоматология", 040500 "Фармация", 040600 Сестрин. дело", 040800 "Мед. биохимия", 040900 .- 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2004, 2006, 2007, 2008 (Высш. проф. образование) Гриф УМО.

Периодические издания (журналы)

1. Фармацевтический вестник.
2. Новая аптека.
3. Фармация.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>

✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www.studmedlib.ru:

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 1 этаж, лекционная аудитория №4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (150 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, микрофон, лазерная указка).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 3 этаж, каб. №306	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф офисный); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 3 этаж, каб. №309	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональные компьютеры).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №716	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и де-	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015

		<p>монстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (медицинские шкафы с инструментами и лекарственными препаратами, стенды с медицинскими инструментами).</p>	<p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
--	--	--	---

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета:

1. Анализ первых теорий врачевания.
2. Общие черты развития врачевания в государствах Древнего Мира.
3. Характерные черты в развитии врачевания и фармации в Месопотамии.
4. Влияния философских представлений на развитие врачевания в Египте.
5. Влияние буддизма на развитие врачевания в Индии.
6. Развития врачевания в древнем Китае: лечебный метод иглоукалывания и прижигания.
7. Особенности китайского траволечения и арсенала лекарственных средств китайской фитотерапии.
8. Характерные черты медицинских школ Древней Греции.
9. Методы приготовления лекарств в Древней Греции.
10. Характерные черты учений Гиппократ и Галена.
Сравнительный анализ технологии приготовления лекарств в странах Древнего Мира.
11. Основные различия в развитии медицины и фармации у европейских и арабских народов.
12. Представления о теории болезни, образовании и медицине, организации больницы и фармацевтического дела у разных народов в эпоху средневековья.
13. Развитие фармацевтической науки в эпоху Возрождения.
14. Развитие фармацевтического образования в Европе.
15. Самобытное развитие врачевания в Древней Руси и интеграция знаний всех народов, составляющих впоследствии Московское государство.
16. Предпринимательство в Древней Руси.
17. Ломоносов М. В. об организации медицинского дела в России.
18. Петровские реформы в области здравоохранения.
19. Основные задачи Аптекарского Приказа.
20. Первый Аптекарский Устав.
21. Аптечная монополия в России.
22. Первая царская аптека.
23. Первые аптеки для населения.
24. Ягодная повинность в России
25. Преимущества и недостатки аптечной монополии.
26. Развитие фармации как науки в XVIII-XIX веке.
27. Становление земской медицины и фармации.
28. Подготовка провизоров в XVII – XIX веках. Первые женщины фармацевты.
29. Развитие аптечного дела в России в XVII – XIX веках.
30. Роль земской реформы в медицинском и лекарственном обслуживании сельского населения.
31. Организация лекарственного обеспечения сельского населения через земские аптеки.
32. Лекарственное обеспечение населения России в период гражданской войны и новой экономической политики.

33. Основные направления развития аптечной службы в период первых пятилеток.
34. Сравнительная характеристика системы управления аптечной службой с 1917 года по 1936 год.
35. Этапы развития системы контроля качества лекарственных средств в аптеках.
36. Анализ изменений, произошедших в работе аптек в период с 1935 по 1985 годы.
37. Основные направления развития аптечной службы в 80-е годы XX века.
38. Создание нормативной базы деятельности аптечной службы.
39. Переход аптечной службы на рыночные отношения. Создание оптового и розничного фармацевтического рынка.
40. История создания фармацевтической промышленности в России.
41. Международное сотрудничество в области здравоохранения (деятельность Международного комитета Красного креста, Всемирной организации здравоохранения, ЮНЕСКО).
42. Анализ современного состояния лекарственного обслуживания населения.

База типовых тестовых заданий для зачета

(полный комплект тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. Укажите правильные ответы:

Назовите основные божества Древней Индии:

1. Агни (бог огня и возрождающейся жизни)
2. Ашвины (боги врачевания и хранители здоровья)
3. Исида (покровительница детей)
4. Рудра (владыка лекарственных трав)

2. Найдите неправильный ответ:

В состав рукописи «Аюрведы» вошли:

1. Агниведа-самхита
2. Чарака-самхита
3. Атрайя-самхита
4. Сушрута-самхита

3. Укажите соответствие:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Проповедь, которую учитель произносил перед своими учениками (Чарака-Самхита) | а) I-II века н.э. |
| 2. «Клятва» древнегреческих врачей | б) III век до н.э. |

4. Укажите соответствие:

Врачебная школа

1. Кротонская
2. Книдская
3. Сицилийская
4. Косская

Представитель

- а) Эврифон
- б) Эмпедокл
- в) Гиппократ
- г) Алкмеон

5. Вставьте пропущенные слова:

Определение болезни по Гиппократу: «Болезнь - проявление _____ организма в результате изменения материального субстрата. Каждая болезнь имеет _____ причины.

6. Укажите правильные ответы:

По Гиппократу существуют 2 группы причин болезней:

1. Общие для людей данной местности

2. Определяемые телесными соками организма
3. Преобладание в организме чёрной желчи
4. Индивидуальные, определяемые образом жизни каждого

7. Укажите правильные ответы:

Назовите наиболее часто применяемые растворители (экстрагенты), используемые для приготовления лекарств в Древней Греции:

1. Спирт этиловый, пиво
2. Мёд, вино
3. Масла, соки растений.

8. Установите соответствие:

Лечебные организации

1. В Греции
2. В Риме

Название лечебной организации

- а) асклепейоны
- б) валетудинарии
- в) богадельни
- г) лазареты

9. Укажите правильные ответы:

Гален различал следующие стадии действия лекарств:

1. Действие основными свойствами, которые им присущи (холод, сухость, влажность)
2. Комбинированное действие основных свойств
3. Использование специфических свойств, присущих отдельным веществам
4. Использование суммы сил, регулирующих функции организма

10. Укажите правильный ответ

Возникновение древнерусского государства:

1. VIII век
2. Вторая половина IX века
3. XI век
4. XV век
5. Вторая половина XIX века

11. Укажите правильные ответы

В Киевской Руси источником медицинских знаний служили прежде всего извлечения из произведений:

1. Авиценны
2. Аристотеля
3. Гиппократы
4. Парацельса
5. Галена

12. Укажите соответствие

Зарождение основных форм врачевания на Руси:

Формы врачевания

1. Народное врачевание
2. Монастырская медицина
3. Светская медицина

Период времени

- а) VI век
- б) VII век
- в) XI век
- г) XIII век

13. Впишите пропущенные слова

Лекари-монахи лечили _____, к больным относились _____, с любовью вплоть до _____ - это являлось азами врачебной этики.

14. Впишите пропущенное слово

Светские врачи, часто иностранцы, при лечении больных использовали свое право

на _____.

15. Впишите пропущенные слова

Противоэпидемические мероприятия в московском государстве:

1. Отделение больных от здоровых
2. Оцепление очагов заразы
3. _____
4. Погребение умерших вдали от жилья
5. _____

16. Впишите пропущенные слова

Неотъемлемой составной частью медико-санитарного быта Древней Руси была _____.

17. Впишите пропущенные слова

Начало государственной организации здравоохранения в Московском государстве было положено учреждением _____.

18. Вставьте пропущенные ответы

Функции аптекарского приказа:

1. Наблюдение за аптеками, врачами, за призрением больных
2. _____
3. Наблюдение за придворными врачами, обслуживающими царскую семью
4. _____
5. Проведение судебно-медицинской и врачебной экспертизы

19. Впишите пропущенные слова

Аптекарский огород в России был организован для _____ лекарственных растений с целью _____.

20. Впишите пропущенное слово

Для обоснования роли химии в медицине много сделал первый европейский алхимик-экспериментатор _____.

21. Укажите правильный ответ

В каком году при Аптекарском приказе открыта школа русских лекарей:

1. 882 г.
2. 1237 г.
3. 1016 г.
4. 1654 г.
5. 988 г.

22. Установите соответствие

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Первая аптека в России | а) 1581 г. |
| 2. Первая аптека в мире | б) 754 г. |
| 3. «Новая аптека» в Гостином дворе | в) 754 г. до н.э. |
| | г) 1654 г. |
| | д) 1672 г. |

23. Укажите правильные ответы

Назовите основные составные части модели Парацельса

1. Не навреди пациенту
2. Нравственное отношение к пациенту
3. Принцип патернализма
4. Принцип прагматизма
5. Принцип делать добро, милосердие

24. Укажите правильный ответ

Назовите что с точки зрения Парацельса обозначает понятие «сигнатура»:

1. Знак ядовитого лекарства
2. Знак природы
3. Знак опасности
4. Знак дозы лекарства
5. Знак фирменного препарата

25. Укажите правильные ответы

Спирт как универсальный растворитель в XIII веке получили алхимики:

1. Роджер Бэкон
2. Раймонд Луллий
3. Гебер
4. Арнольд из Виллановы
5. Авиценна

26. Укажите правильный ответ

Назовите факультеты первых западноевропейских университетов:

1. Богословский, Медицинский, Юридический
2. Богословский, Медицинский, Ветеринарный, Юридический
3. Фармацевтический, Ветеринарный, Архитектурный
4. Богословский, Фармацевтический, Юридический
5. Медицинский, Юридический, Фармацевтический

26. Впишите пропущенные слова

Право присвоения звания врача было дано _____.

27. Укажите правильные ответы

Декрет о правах и обязанностях врачей и фармацевтов 1224 г. запрещал:

1. Аптекаря запрещалось лечить больных
2. Фармацевты не могли торговать лекарствами, не будучи проэкзаменованными медицинскими факультетами и не имея удостоверения
3. Врачи не должны были вступать в торговую связь с аптеками
4. Врачи не могли быть содержателями аптек

29. Впишите пропущенное слово

Новое направление в медицине и химии, сформировавшееся в эпоху Возрождения, давшее начало современной научной фармации известно под названием _____.

30. Укажите правильный ответ

Одним из основателей ятрохимии является:

1. Гален
2. Авиценна
3. Василий Валентин
4. Роджер Бэкон
5. Парацельс

31. Впишите пропущенные слова

Самыми действенными средствами лечения арабские тубибы считали кусочки цветной бумаги с _____ из _____.

32. Укажите правильные ответы

Больницы, основанные мусульманами, были следующих видов:

1. Военные лечебные учреждения
2. Больницы, основанные религиозными деятелями
3. Больницы, основанные халифами
4. Больницы, созданные на средства жителей

5. Монастырские больницы

33. Впишите пропущенное слово

Чарака описал около _____ лекарственных растений и вошёл в историю как один из первых _____.

34. Укажите правильный ответ

Название должности руководителя Аптекарского Приказа:

1. Директор
2. Судья
3. Дьяк
4. Архиятер
5. Главный инспектор

35. Укажите правильные ответы

«Канон врачебной науки» Ибн Сина состоит из 5 книг:

1. Анатомические и физиологические предпосылки проявления болезней
2. Учение Ибн–Сины о лекарствах, их природе, их испытании.
3. Характеристика отдельных органов и систем
4. Патология и терапия – описание отдельных болезней и их лечение
5. Описание «сложных» лекарств, а также ядов и противоядий

36. Впишите пропущенное слово

Для истории фармации особое значение имеет труд _____ «Медицинская фармакогнозия».

37. Укажите правильный ответ

Первый Аптекарский Устав был принят в России в:

1. 1581 г.
2. 1620 г.
3. 1789 г.
4. 1701 г.
5. 1672 г.

38. Укажите правильный ответ

Первыми христианскими врачами и покровителями фармацевтов и врачей были:

1. Теофраст и Диоскорид
2. Косьма и Дамиан
3. Орибасий из Пергама
4. Павел и Евстафий
5. Аэций из Амиды

39. Укажите правильный ответ

Первая аптека в арабских халифатах была открыта в:

1. 3 век до н.э.
2. 2 век до н.э.
3. 754 г до н.э.
4. 754 г н.э.
5. 923 г н.э.

40. Укажите правильные ответы

Выдающимися врачами, химиками, философами были:

1. Ар-Рази

2. Йбн ал-кайсам
3. Аз – Захрави
4. Ур-лугаль-эддина
5. Перикл

41. Укажите соответствия

Основные работы по медицине ученых средневековья

1. Всеобъемлющая книга по медицине
2. Медицинская фармакогнозия
3. Книга исцеления

Ученые

- а) Бируни
- б) Авиценна
- в) Ар-Рази

42. Укажите правильный ответ

«Указная книга» в России – это:

1. Фармакопея
2. Аптекарский устав
3. Аптекарская такса
4. Прейскурант
5. Разрешение на открытие аптеки

43. Укажите правильные ответы

Какие части «Гиппократова сборника» написал сам Гиппократ:

1. «О воздухе, воде и местностях»
2. «Прогностика»
3. «Эпидемии»
4. «Афоризмы»
5. Всё перечисленное верно

44. Впишите пропущенные слова

Определение болезни по Гиппократу: «Болезнь-проявление _____ организма в результате изменения материального субстрата. Каждая болезнь имеет _____ причины.

45. Укажите правильные ответы

Назовите 4 телесных сока организма (по Гиппократу):

1. Кровь
2. Слизь
3. Пневма
4. Жёлтая желчь
5. Чёрная желчь

46. Укажите правильные ответы

По Гиппократу существуют 2 группы причин болезней:

1. Общие для людей данной местности
2. Определяемые телесными соками организма
3. Преобладание в организме чёрной желчи
4. Индивидуальные, определяемые образом жизни каждого

47. Укажите правильный ответ

Закон двенадцати таблиц содержал положения:

1. Об общих санитарных мероприятиях
2. Об общих методах лечения больных
3. О правилах изготовления лекарств

48. Укажите правильные ответы

По Галену для сохранения здоровья необходимо пользоваться принципами:

1. «Подобное подобным»
2. «Противоположное противоположным»
3. «Нативное нативным»

49. Впишите пропущенное слово

Труд Корнелия Цельса «De medicina libri octo» состоит из 8 книг:

1. Диететика
2. Общепатологические взгляды
3. Патология и терапия общих заболеваний
4. Патология и терапия местных заболеваний
5. _____
6. Глазные болезни, их терапия
7. Хирургия
8. Osteология

50. Укажите правильный ответ

Историю врачевания Древней Индии можно разделить на три периода:

1. Классический
2. Византийский
3. Ведийский
4. Хараппский

51. Укажите соответствие

Источники изучения отечественной фармации (медицинская письменность):

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Вертограды | а) сборники прописей распространенных лекарств |
| 2. Травники | б) руководства с описанием болезней и лекарств для лечения |
| 3. Лечебники | в) руководства по приготовлению перегнанной воды |
| 4. Сказание о пропущении вод | г) описания приготовления лекарств из трав |
| 5. Рукописные фармакопеи | д) энциклопедии по лекарственной ботанике |

52. Укажите правильный ответ

Аптекарский Приказ был создан в:

1. 1581 г.
2. 1620 г.
3. 1789 г.
4. 1701 г.
5. 1672 г.

53. Укажите правильный ответ

Первая аптека (царская) на Руси была создана в:

1. 1581 г.
2. 1620 г.
3. 1789 г.
4. 1701 г.
5. 1672 г.

54. Укажите правильный ответ

Первая аптека для населения в России была открыта в:

1. 1581 г.
2. 1620 г.
3. 1789 г.
4. 1701 г.
5. 1672 г.

55. Укажите правильный ответ

Аптечная монополия в России была введена в:

1. 1581 г.
2. 1620 г.
3. 1789 г.
4. 1701 г.
5. 1672 г.