

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2018 21:25:04
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47534767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики
и менеджмента
протокол № 20 от «14» июня 2018 г.
заведующий кафедрой экономики
и менеджмента _____
доцент _____ Куркина М.П.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета экономики и менеджмента
протокол № 5 от «22» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультета экономики и менеджмента
доцент _____ Куркина М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **История экономики**

Факультет	экономики и менеджмента
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность	Экономика организаций здравоохранения
Курс	1 Семестр 1
Трудоемкость (з.е.)	2
Количество часов всего	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук,
доцент Куркина М.П.,
Доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат исторических наук,
доцент Беляев С.А.

Рабочая программа дисциплины История экономики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам комплекс необходимых знаний и умений в области истории экономики, хозяйственной деятельности народов разных стран; ознакомить с закономерностями и взаимосвязями экономического развития общества; а также содействовать формированию экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с основными этапами и направлениями развития отдельных отраслей хозяйства;
2. показать связь истории экономики с целым рядом конкретных экономических дисциплин;
3. обосновать необходимость знания истории для конкретно-экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина История экономики относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История; История экономических учений

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные этапы и закономерности исторического процесса - место и роль России в истории человечества и современном мире	- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	- навыками анализа исторических фактов, исторических источников - навыками оценки феноменов культуры

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Доиндустриальная экономика	<p>История экономики: предмет, методология историко-экономического анализа. Проблемы периодизации истории экономики. Цикличность в экономическом развитии. Источники данных об экономическом развитии.</p> <p>Экономическое развитие Древнего мира. Хозяйственная деятельность людей в первобытную эпоху. Происхождение общественных институтов.</p> <p>Экономическая история сельскообщинного и античного периодов. Возникновение рабства. Цивилизация Шумер (Месопотамия). Египет. Китай. «Азиатский способ производства». Хозяйство Древней Греции. Хозяйство Римской Империи. Причины гибели античного мира.</p> <p>Социально-экономические отношения раннего феодализма. Каролингское возрождение. Феодальная вотчина и рента. Славянские племена в Восточной Европе и их быт. Феодально-городское хозяйство. Бурный подъем хозяйства в XI – XIII веках. Коммунальные революции. Международная торговля. Ремесленный цех. Купеческая гильдия.</p>	ОК-2
Индустриальная экономика	<p>Великие географические открытия. Народнохозяйственное значение великих географических открытий. «Революция цен» в Западной Европе. Борьба за экономическое лидерство в Европе. Первая страна победившего капитализма. Экономические предпосылки и последствия революции в Англии. Раздел мира между Великими державами.</p> <p>Кризис феодальных отношений в Европе. Понятие модернизации. Огораживание. Социальные сдвиги. Русское государство XV – XVII вв.</p> <p>Промышленный переворот в Англии и его влияние на развитие европейского капитализма. Промышленная революция. Экономика индустриального типа. Превращение Британии в “мастерскую мира”.</p> <p>Становление и развитие инфраструктуры капиталистического производства в странах континен-</p>	ОК-2

	<p>тальной Европы. Особенности промышленного развития Франции. Запоздалое обретение государственности – Германия.</p> <p>Особенности социально-экономического развития США в конце 18 – 19 веках. Особенности индустриализации в США. Окончательное разрешение аграрного вопроса в пользу фермерства. Первые анти-трестовские законы.</p> <p>Разложение феодальных отношений и развитие капитализма в России. Основные направления реформ. Этапы реформирования. Итоги реформ. Екатерина II. Медленное расставание с феодализмом. Развитие ремесел и кустарных промыслов, накопление капиталов. Рост промышленной буржуазии и предпролетариата. Реформы: земская, судебная, образования и военная. Финансовая реформа С. Витте. Россия на пути интенсивного капитализма. Миграционные процессы.</p> <p>Колониальный раздел мира и его влияние на развитие мировой экономики. Расширение колоний и подготовка реванша Францией. Внешняя политика Великобритании.</p> <p>Интеграционные процессы в мировой экономике конца 19 – начале 20 веков. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Внедрение ответвлений банковских систем Англии в экономику колониальных и полуколониальных стран. Финансовая олигархия как главный носитель государственно-монополистических тенденций. Влияние передовых индустриальных стран на формирование Японии. Империализм. Причины первой мировой войны.</p> <p>Мировое хозяйство в период между двумя мировыми войнами. Экономические итоги войны. Парижская мирная конференция – Версальский договор. План Дауэса. Хозяйственный подъем 20-х гг. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. “Новый курс” администрации Ф. Рузвельта. Экономическое положение России после Октябрьской революции 1917 г. Образование СССР и его экономические последствия. Вызревание предпосылок второй мировой войны.</p>	
<p>Постиндустриальное общество.</p>	<p>Человечество на пути создания системы новых отношений между народами. Экономические итоги войны. Создание ООН. План Маршалла. Бреттон-Вудская система. Международный валютный фонд. Международный (Всемирный) банк реконструкции и развития (МБРР, или ВБРР). Создание и деятельность (ЕЭС), (ЕС), (ГАТТ) и (ВТО). Хельсинское соглашение 1975 года. Социально-рыночное хозяйство.</p> <p>Распад мировой колониальной системы. Борьба освободившихся народов за новый экономический порядок. Роль интеграционных объединений в развивающихся странах. Энергетический кризис 70-х.</p> <p>Интеграция экономики России и других стран СНГ в мировую экономику. Перестройка системы государственного регулирования экономики. Проблемы и перспективы развития мировой экономики на рубеже 20 – 21 веков. Этапы становления глобальной экономики. Новый этап интернационализации производства. Разоружение, безъядерные зоны. Нестабильность мирового хозяйства. Экологический кризис.</p>	<p>ОК-2</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
До индустриальная экономика	18	6	12	5	23	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ	Т, С
Индустриальная экономика	24	8	16	6	30	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ	Т, С
Постиндустриальное общество.	14	4	10	5	19	ЛВ, ЛТ, К	ПЗ	Т, С
Зачет						-	-	С, Пр
ИТОГО:	56	18	38	16	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	К	написание конспектов
ЛВ	лекция-визуализация	ПЗ	практическое занятие

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Щербина Л.В. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Щербина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1798-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81012.html>
2. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Заславская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 294 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/60419.html>.

Дополнительная литература

1. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Заславская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24789.html>.
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов 1 курса очной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Экономика» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38917.html>.
3. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249.html>.
4. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 202 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/14083.html>
5. История экономики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : для студентов 1 курса фак. экономики и управления здравоохранением по направлению подготовки «экономика» 080100.62 (квалификация (степень) «бакалавр») / С. А. Беляев ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. экономики и менеджмента. - Курск : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Периодические издания (журналы)

1. Вопросы экономики
2. Экономика и жизнь

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
2. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №708	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, встроенные шкафы, стеллажи); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №707	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №705	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель).	-
	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №704	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, книжный стеллаж); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	-

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Предмет, метод и задачи истории экономики.
2. Хозяйственная деятельность человека в первобытном обществе.
3. Особенности экономического развития Древнего Египта. Древневосточное рабство. Азиатский способ производства.
4. Экономическое развитие Древней Греции. Афины и Спарта.
5. Экономическое развитие Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы хозяйства Древнего Рима.
6. Особенности античной экономики.
7. Образование и развитие феодального хозяйства во Франкском королевстве V-IX вв.
8. Феодальная система хозяйства Франции (XI-XV вв.).
9. Феодальная система хозяйства Англии (XI-XV вв.).
10. Феодальная система хозяйства Германии (XI-XV вв.).
11. Западноевропейские города в XI-XV вв. и их экономическая роль.
12. Предпосылки и условия становления рыночной экономики в Западной Европе (XV – XVIII вв.).
13. Первоначальное накопление капитала. Аграрный и промышленный перевороты в Англии. Социально-экономические последствия промышленного переворота в Англии.
14. Торговля, промышленность и сельское хозяйство Голландии в XVI – первой половине XVIII вв.
15. Экономическое развитие США в XVIII - первой XIX вв.
16. Экономическое развитие Германии (XIX – начало XX вв.).
17. Экономическое развитие Англии и Франции (XIX – начало XX вв.).
18. Экономика США в конце XIX-начале XX вв.
19. Экономика США в 20-30-е гг. XX в. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
20. Генезис капиталистической экономики в Японии в XVIII- первой половине XIX вв.
21. Революция Мейдзи и экономическое развитие Японии в конце XIX – начале XX вв.
22. Экономика Японии в межвоенный период (1918-1939 гг.).
23. Экономика фашистской Германии (1933 – 1945 гг.).
24. Экономика США во второй половине XX-начале XXI вв.
25. Восстановление экономики ФРГ после второй мировой войны. Экономика Германии во второй половине XX-начале XXI вв.
26. Экономика Франции после второй мировой войны. Экономика Франции во второй половине XX-начале XXI вв.
27. Экономическое развитие Англии в 1945 –начале XXI в.
28. Экономика Японии во второй половине XX-начале XXI вв.
29. Генезис феодализма в России. Особенности феодальной экономики России.
30. Вотчинная и поместная система землевладения в России (IX-XVII вв.).
31. Внутренняя и внешняя торговля в IX-XVII вв. Формирование всероссийского рынка.

32. Развитие форм промышленного производства в России IX-XVII вв.
33. Деньги, налоги, кредит в России в IX - XVII вв.
34. Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
35. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
36. Особенности хозяйственного развития России в первой половине XIX в. (финансы, торговля).
37. Особенности хозяйственного развития России в первой половине XIX в. (промышленность, сельское хозяйство).
38. Экономические аспекты отмены крепостного права в России. Становление и развитие рыночной системы в промышленности и сельском хозяйстве (вторая половина XIX в.).
39. Финансы, торговля и транспорт России во второй половине XIX в.
40. Экономическое развитие России в начале XX в. (1900-1913 гг.)
41. Экономика России в годы первой мировой войны (1914-1917 гг.)
42. Экономическая политика большевиков в 1917-1920 гг. Экономические аспекты «военного коммунизма».
43. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства СССР в период нэпа.
44. Развитие торговли, кредитно-финансовая сфера в период нэпа.
45. Свертывание нэпа. Индустриализация СССР, ее необходимость, особенности и итоги.
46. Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, методы, этапы, последствия.
47. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
48. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период (1945 - 1953 гг.)
49. Реформирование советской экономической системы в 1953-1964 гг.
50. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: сущность, содержание, причины свертывания.
51. Советская экономика 70-х – первой половины 80-х годов.
52. «Перестройка» в области экономики и ее итоги (1985 – 1991 гг.)
53. Сущность, основные направления, этапы экономических реформ в России в 1990 е годы.
54. Экономика России на рубеже XX – XXI вв.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета

Задание 1. Установите соответствие между функциями истории экономики и их содержанием:
1. пропедевтическая или подготовительная; 2. методологическая; 3. аккумулирующая; 4. мировоззренческая а) сбор, изучение и обобщение хозяйственного опыта; б) освоение содержания базовых экономических терминов; в) формирование научной картины мирового процесса хозяйственной эволюции человечества; г) обогащение экономической теории примерами хозяйственной жизни, проверка научности и правдивости политико-экономического анализа, научное обоснование новых экономических теорий .

Задание 2. Установите соответствие между основными концепциями исторической мысли и их содержанием: 1. идеалистическая; 2. материалистическая а) сводится к признанию первичности духа и сознания; б) по отношению к сознанию людей первичной считает материальную жизнь.

Задание 3. Установите соответствие между специальными историческими методами исследования и их содержанием: 1. дихронный; 2. синхронный; 3. хронологический а) изложение материала в хронологической последовательности; б) одновременное изучение событий в хозяйственной жизни разных стран и континентов; в) метод периодизации.

Задание 4. Новейшими специальными историческими методами являются (укажите не менее двух правильных ответов): а) анализ и синтез; б) количественный (математический); в) метод социологических исследований и социальной психологии; г) индукции и дедукции; д) научной абстракции

Задание 5. Установите соответствие между вариантами периодизации истории экономики и учеными-авторами соответствующих периодизаций: 1. «восхождение от низшего к высшему»; 2. теории цивилизаций; 3. исторический круговорот а) Н.Я. Данилевский, А. Тойнби ; б) С.Е. Десницкий, Л.И. Мечников, Б. Гильдебранд, К. Бюхер, К. Маркс, У. Ростоу, Д. Белл, А. Турен, О. Тоффлер; в) Дж. Вико, И. Г. Гердер, Э. Мейер

Задание 6. Предложенная К.Марксом теория периодизации истории экономики называется: а) коммунистической; б) атеистической; в) маргинальной; г) формационной

Задание 7. Предложенная К.Марксом теория периодизации истории подвергалась критике за (укажите не менее двух правильных ответов): а) взгляд на историю как линейно-прогрессивный процесс движения от низших общественно-экономических формаций к высшей коммунистической; б) идею поступательного развития человечества, идею прогресса; в) отрицание роли личности в истории; г) то, что она подтверждается лишь применительно к странам западной цивилизации на относительно коротком временном промежутке

Задание 8. Установите соответствие между эпохами и их характеристиками: 1. доиндустриальная эпоха; 2. индустриальная эпоха; 3. постиндустриальная эпоха а) аграрная стадия развития; б) находится на промышленной стадии развития; в) главная политическая сила - ученые и профессиональные специалисты (менеджеры высшего уровня). г) основная отрасль производства - сельское хозяйство; д) главная политическая сила общества – землевладельцы; е) в качестве главного ресурса здесь используется сырье, а не энергия; ж) наиболее интенсивно используется труд, а не капитал; з) включает капиталистическую формацию; и) главный объект собственности - земля; к) основная отрасль производства - крупная индустрия; л) главная политическая сила общества - собственники капитала; м) главная отрасль производства - сфера услуг; н) ведущую роль приобретают наука и образование; о) включает в себя такие формации, как классическая рабовладельческая, азиатская и феодальная; 10 п) главный объект собственности – информация; р) промышленный и финансовый капитал – основной объект собственности;

Задание 9. Какое из определений относится к феодализму (укажите не менее двух правильных ответов): а) сословно-классовая структура общества, характерная для аграрного по своей природе и ведущего по преимуществу натурального хозяйства коллектива; б) экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, всеобщем юридическом равенстве и свободе предпринимательства; в) общество, в экономике которого, в результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения, приоритет перешёл от преимущественного производства товаров к производству услуг; г) эпоха, когда система, при которой основными классами являлись землевладельцы и зависимое от них крестьянство;

янство, доминировала, определяла собой социально-экономические, политические, культурные параметры общества.

Задание 10. В основе феодального способа производства лежит собственность: а) крестьян на землю; б) феодалов на крепостных крестьян; в) феодалов на землю и их неполная собственность на работников — крепостных крестьян; г) феодалов на землю и буржуазии на промышленные предприятия. Задание 2.4. Феодальный строй возник в результате (укажите не менее двух правильных ответов): а) буржуазной революции; б) социалистической революции; в) разложения рабовладельческого строя; г) разложения первобытнообщинного строя в тех странах, где не было сложившегося рабовладельческого способа производства.

Задание 11. Укажите предпосылки Великих географических открытий (укажите не менее двух правильных ответов): а) кризис средиземноморской торговли, захваченной арабами, турками, монголо-татарами; б) острая нехватка золота и серебра на европейском континенте; в) крушение Римской империи; г) прогресс европейской науки и техники; д) открытие Америки и морского пути в Индию вокруг Африки; е) открытие радиоактивности; ж) буржуазная революция; 18

Задание 12. Укажите последствия Великих географических открытий (укажите не менее двух правильных ответов): а) кризис перепроизводства в странах Европы; б) освоение новых территорий, в шесть раз превышавших ранее известные европейцам; в) сокращение объёмов производства промышленных товаров в Европе; г) увеличение числа торговых маршрутов; д) расширение номенклатуры товаров; е) освободительная борьба народов Азии и Африки; ж) формирование колониальных систем и колониальных империй; з) «революция цен».

Задание 13. Установите соответствие между терминами и их определениями: 1. первоначальное накопление капитала; 2. протекционизм; 3. мануфактура а) основана на разделении труда и ручной ремесленной технике, в силу узкой специализации рабочего и орудий труда способствует углублению общественного разделения труда, готовит переход к машинному производству; б) экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции; в) процесс превращения основной массы мелких товаропроизводителей (главным образом крестьян) в наемных рабочих путем отделения их от средств производства и превращения последних в капитал.

Задание 14. Необходимым условием перехода к индустриальному обществу стали: а) социалистические революции; б) научно-технические революции; в) крестьянские восстания; г) парламентские реформы; д) буржуазные революции

Задание 15. Укажите особенности формирования предпосылок капитализма в России (укажите не менее двух правильных ответов): а) формирование крупных производств на основе частных предприятий; б) формирование крупного производства в форме государственных предприятий; в) использование в подавляющем большинстве крепостного труда; г) использование наемного труда.

Задание 16. Становление мануфактурного производства в России происходило: а) в первой четверти XVIII в., в период правления Петра I; б) в конце XVIII в., в период правления Петра I; в) во второй половине XIX в., в период правления Александра II; г) в первой половине двадцатого века, после победы Октябрьской революции.

Задание 17. Крестьянская реформа (укажите не менее двух правильных ответов): а) была юридическим актом, условно обозначавшим временную границу между феодализмом и капитализмом в России; б) была юридическим актом, условно обозначавшим временную границу между феодализмом и социализмом в России; в) устранила все препятствия для широкого развития капиталистических отношений; г) привела к тому, что земля стала абсолютно свободным объектом рыночного перераспределения; д) привела к тому, что земля не стала абсолютно свободным объектом рыночного перераспределения; е) сохранила нерыночную общинную форму крестьянского землевладения, создававшую препятствия для быстрого развертывания рынка рабочей силы. ж) сформировала рыночную общинную форму крестьянского землевладения, создававшую условия для быстрого развертывания рынка рабочей силы.

Задание 18. Укажите особенности промышленного переворота в России (укажите не менее двух правильных ответов): а) процессы первоначального накопления капитала и промышленный переворот осуществлялись последовательно и были разделены во времени; б) процессы первоначального накопления капитала и промышленный переворот осуществлялись параллельно и были спрессованы во времени; в) общинные порядки способствовали формированию рабочего класса, развитию предпринимательства и рыночных отношений; г) общинные порядки препятствовали формированию рабочего класса, развитию предпринимательства и рыночных отношений.

Задание 19. «План Маршалла» требовал от стран-участниц выполнения следующих условий (укажите не менее двух правильных ответов): а) национализация промышленности; б) отказ от национализации промышленности; в) предоставление свободы частного предпринимательства; г) сокращение свободы частного предпринимательства; д) торможение конкуренции с США, снижение тарифов на американский импорт; е) развитие конкуренции с США, повышение тарифов на американский импорт; ж) развитие торговли с социалистическими странами; з) ограничение торговли с социалистическими странами; и) предоставление своих территорий для американских военных баз

Задание 20. В основу самой серьезной за послевоенный период экономической реформы были положены идеи: а) классиков политэкономии; б) хозрасчета и самостоятельности предприятий; в) марксизма-ленинизма; г) протекционизма; 84 д) фритредерства.

Задание 21. Экономическое развитие СССР в период с начала 70-х годов до первой половины 80-х годов характеризуется (укажите не менее двух верных ответов): а) приоритетным развитием легкой промышленности и сельского хозяйства; б) переходом экономики на постиндустриальную стадию развития; в) приоритетным развитием атомной промышленности и машиностроения; г) индустриальной стадией развития экономики; д) ускорение темпов экономического роста; е) снижение темпов экономического роста; ж) интенсивный путь развития; з) экстенсивный путь развития; и) ресурсный кризис; к) полное решение жилищной проблемы.

Задание 22. Цели приватизации в России (укажите не менее двух верных ответов): а) обогащение отдельных членов общества; б) создание класса независимых товаропроизводителей-собственников; в) повышение эффективности производства; г) развитие монополий; д) повышение качества управления предприятиями; е) банкротство предприятий; 86 ж) усиление дифференциации населения по доходам.