

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2025 23:15:24  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«История России»**

<b>Отделение</b>	лечебное дело	
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело	
<b>Курс</b>	2(9)	<b>Семестр 3</b>
<b>Количество часов всего</b>	40	
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	38	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр 3</b>

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель Е.А. Метленко

**Курск – 2023**

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у обучающегося целостной картины новейшей истории России для понимания специфики развития российской государственности, места и роли России в глобальном мире, формирование личностной позиции по вопросам функционирования российского государства и общества, а также современного образа России.

### Задачи:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение знаний о новейшей истории России как важной составляющей всемирно-исторического процесса;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология общения, Психология, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и

		<p>медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология общения, Психология, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля,</p>

		<p>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Психология общения, Психология, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического</p>

		<p>профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Здоровый человек и его окружение, Психология общения, Психология, МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи</p>

		в экстренной и неотложной формах, МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции	
		Знает	Умеет
1	2	3	4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998 г., 2008-2009 гг.;</li> <li>- способы выявления причинно-следственных связей и актуализации задач, выдвижения гипотез их решения, поиска аргументов для доказательства своих утверждений, параметры и критерии их решения;</li> <li>- методы анализа полученных в ходе решения задач результатов, критической оценки их достоверности, прогнозирования изменений в новых условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном и выделять ее составные части;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современную терминологию в области исторической науки;</li> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ с соблюдением правил информационной безопасности;</li> <li>- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- объяснять критерии поиска исторических источников, находить их, объяснять значимость конкретных источников при</li> </ul>

			изучении исторического материала
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной, исследовательской и социальной деятельности;</li> <li>- формы совместной деятельности, стратегии поведения в различных ситуациях;</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и медицинской деонтологии</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, аргументированно критиковать и разоблачать фальсификации отечественной истории;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- ключевые события и основные даты истории России в конце XX – начале XXI в.,	- описывать значимость своей специальности;

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>выдающихся деятелей отечественной истории, важнейшие достижения науки и культуры, государственную символику, ценностные ориентиры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои конституционные права и обязанности, законодательство Российской Федерации;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- способы взаимодействия с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>
--	---	--	--

### 3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
<p>Формирование и развитие новой российской государственности в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p> <p>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>

<p>Экономическое развитие России в 1990-е – 2010-е гг.</p>	<p>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от импорта продовольствия. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Стабилизация и рост отечественной экономики в новом тысячелетии. Приоритетные национальные проекты (2005 г.) Привлечение зарубежных инвесторов в сферу индустрии. Развитие сельского хозяйства. Приоритетный национальный проект «Агропромышленный комплекс» и его результаты. Финансово-экономический кризис 2008 – 2009 гг.; его последствия для российской экономики. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития.</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 06</p>
<p>Социальная и демографическая ситуация в Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Социальная дифференциация. Занятость и трудовая миграция. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Тенденции депопуляции и государственные программы демографического возрождения России. «Материнский капитал»: содержание, эволюция программы, оценка результативности.</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 06</p>
<p>Система здравоохранения России в 1991 – 2020 гг.</p>	<p>Состояние отечественной системы здравоохранения в 1990-е гг. Введение системы медицинского страхования. Целевая федеральная программа «Медицина высоких технологий» (1998 г.). Реформирование системы здравоохранения в XXI в. и его результаты. Приоритетный национальный проект «Здоровье» (2005 г.) Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Приоритетный проект «Здравоохранение» (2018 г.) Система здравоохранения в условиях пандемии COVID-19. Вклад России в борьбу с эпидемией коронавируса.</p>	<p>OK 02 OK 04 OK 06</p>
<p>Проблема федерализма. Кризис российской государственности на Северном Кавказе и его преодоление</p>	<p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе (Вторая чеченская война). Прекращение режима КТО. Проблемы восстановления Чечни. Противодействие радикальному исламу и терроризму.</p>	<p>OK 2 OK 5 OK 6</p>
<p>Основные направления внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг.</p>	<p>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период БРИКС как главный ориентир внешней политики России в XXI в.</p>	<p>OK 4 OK 6</p>

<p>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</p>	<p>Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации</p>	<p>ОК 2 ОК 5 ОК 6</p>
<p>Россия в процессе глобализации</p>	<p>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия для мировой экономики(2008 – 2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны и революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт и роль России в его урегулировании.</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>
<p>Россия в мировой экономике</p>	<p>Интеграция России в международные экономические организации в 1990-е гг. Ликвидация внешней задолженности. Изменение структуры экспорта Российской Федерации в начале XXI в. Главные экономические партнёры России. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Изменение приоритетов внешней торговли в связи с проведением СВО.</p>	<p>ОК 1 ОК 4</p>
<p>Основные тенденции и явления в отечественной культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформирование системы образования. Приоритетный национальный проект «Образование».</p>	<p>ОК 4 ОК 5</p>

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Формирование и развитие новой российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	4	4	-	-	4	ЛТ, ЛВ	ЛД, НИРС	<i>ДЗ, С, УИ</i>
Экономическое развитие России в 1990-е – 2010-е гг.	4	4	-	-	4	ЛТ, ЛВ	ЛД, НИРС	<i>ДЗ, С, УИ</i>
Социальная и демографическая ситуация в Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	4	4	-	0,5	4,5	ЛТ, ЛВ	ЛД	<i>ДЗ, С, Т</i>
Система здравоохранения России в 1991 – 2020 гг.	2	2	-	0,5	2,5	ЛТ, ЛВ	ЛП	<i>УИ, С</i>
Проблема федерализма. Кризис российской государственности на Северном Кавказе и его преодоление	4	4	-	-	4	ЛТ, ЛВ	ЛП	<i>ДЗ, С</i>
Основные направления внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг.	4	4	-	0,5	4,5	ЛТ, ЛВ	НИРС	<i>ДЗ, С, УИ</i>
Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	2	2	-	-	2	ЛТ, ЛВ	ЛД	<i>ДЗ, С</i>
Россия в процессе глобализации	4	4	-	-	4	ЛТ, ЛВ	ЛД	<i>ДЗ, С, Т</i>
Россия в мировой экономике	4	4	-	-	4	ЛТ, ЛВ	ЛП	<i>ДЗ, С</i>
Основные тенденции и явления в отечественной культуре на рубеже XX – XXI	4	4	-	0,5	4,5	ЛТ, ЛВ	НИРС	<i>ДЗ, УИ</i>

ВВ.								
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	-	-	2			Т, С
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	-	<b>2</b>	<b>40</b>			

#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация
<b>ЛД</b>	лекция-дискуссия
<b>ЛП</b>	проблемная лекция
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студента

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>УИ</b>	защита учебного исследования
<b>Т</b>	тестирование
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Деревянко, А.П., История России: с древнейших времён до наших дней: учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. – 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: Проспект, 2021. – 672 с. – (Профессиональное образование). – ISBN978-5-392-33837-5. – Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Самыгин, П.С. История/ П.С. Самыгин [и др.]; под редакцией П.С. Самыгина. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование)— ISBN 978-5-222-36288-4. – Текст: непосредственный.

### Периодические издания

1. Российская история (Академическое периодическое издание, посвящённое истории России – СССР – Российской Федерации, ведущий национальный научный журнал, публикующий материалы по истории, историографии и методам исторических исследований) <https://russian-history.ru/>

2. Новая и новейшая история (Ведущий российский научный журнал в области Новой и Новейшей истории) URL: <http://modern-current-history.igh.ru>

3. Мировая экономика и международные отношения URL: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

4. Россия в глобальной политике URL: <https://globalaffairs.ru>

5. Россия и новые государства Евразии URL: <https://www.imemo.ru/jour/rne>

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://нэб.пф/>

3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE URL: <http://www.webofscience.com/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет истории и основ философии</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, цокольный этаж, каб. №43</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная.</p> <p>Наглядные пособия, тематические иллюстрации.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

## **7.Оценочные средства**

### **Примерная тематика докладов**

1. Российско-американские отношения в 1990-х гг.
2. Новые тенденции в российско-американских отношениях в 2000-х – 2010-х гг.
3. Решение вопроса о самоопределении Нагорного Карабаха после распада СССР во внешней политике Российской Федерации
4. Приднестровская проблема: истоки, история, результаты
5. Гражданская война в Таджикистане (1992 – 1997 гг.) и позиция России
6. Межэтнические конфликты в РФ: причины и формы проявления. Национальная политика российского правительства
7. Достижения и провалы отечественной культуры (1991 – 2021 гг.)
8. Политический портрет Д.А. Медведева
9. Политический портрет В.В. Путина
10. Система здравоохранения в СССР: структура, достижения и недостатки
11. Сотрудничество Российской Федерации с другими государствами в медицинской и 12.
12. Пятидневная война России и Грузии (7 – 12 августа 2008 г.)
13. Вооруженный конфликт на юго-востоке Украины: причины, ход, перспективы разрешения
14. «Революция роз» в Грузии 2003 г. и позиция России
15. «Оранжевая революция» 2004 г. на Украине и позиция России
16. Государственный переворот на Украине 2014 г.: причины, хронология событий, точки зрения на проблему

## Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Формирование системы государственного управления Российской Федерации в 1991 – 1993 гг.
2. Политический кризис в России в октябре 1993 г.: причины, ход, последствия
3. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Значение Конституции 1993 г.
4. Система органов власти России по Конституции 1993 г. Политическое развитие страны в 1993 – 1999 гг.
5. Формирование многопартийности в Российской Федерации в 1990-е гг.
6. Особенности политического развития России в 2000 – 2008 гг.
7. Президентство Д.А. Медведева (2008 – 2012 гг.)
8. Политическая система Российской Федерации в 2012 – 2022 гг.
9. Поправки Конституции Российской Федерации 2020 г.
10. «Шоковая терапия». Экономическое развитие России в 1990-е гг. Дефолт 1998 г. и его последствия
11. Экономическое положение России в 2000-е гг. ПНП «Развитие АПК». Экономический кризис 2008 – 2009 гг. и его преодоление
12. Социальная ситуация в Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.
13. Демографические проблемы России в конце XX – начале XXI вв. «Материнский капитал»
14. Приоритетные национальные проекты 2005 г.: общая характеристика. ПНП «Доступное жильё»
15. Система здравоохранения России в 1991 – 2010 гг. ПНП «Здоровье»
16. Система здравоохранения России в 2010-е гг. Приоритетный проект «Здравоохранение» (2018 г.). Система здравоохранения в условиях пандемии COVID-19
17. Проблема федерализма. Федеративный договор 1992 г.
18. Кризис российской государственности на Северном Кавказе и его преодоление в 1990-х – 2000-х гг.
19. Основные направления внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг.
20. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму
21. Россия в процессе глобализации
22. Россия в мировой экономике
23. Основные тенденции и явления в отечественной культуре на рубеже XX – XXI вв.
24. Реформирование системы образования в 1990-х – 2010-х гг. ПНП «Образование»