

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:07:41
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«История»

Отделение	фармацевтическое	
Специальность	33.02.01 Фармация	
Курс	2(9)	Семестр 3
Количество часов всего в том числе в форме практической подготовки	42	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 3

Разработчик рабочей программы:

преподаватель Е.А. Метленко

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование целостных реалистичных представлений об особенностях развития современного мира, а также отдельных его регионов, и о месте России в глобальном мире на основе рассмотрения и осмысления основных исторических событий к. XX – н. XXI вв.

Задачи:

- освоение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- выявление сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., в том числе на постсоветском пространстве после распада СССР;
- уяснение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, особенностей развития Российской Федерации и стран ближнего зарубежья на рубеже XX – XXI вв.;
- ознакомление с назначением ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основными направлениями их деятельности;
- определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- изучение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- развитие способностей ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- формирование навыков поиска необходимой информации из доступных источников, ее анализа, оценки и применения для эффективного решения профессиональных задач;
- стимуляция развития научного мировоззрения и навыков логического построения публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Основы философии, Математика, Психология общения, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Информационные технологии в

		<p>профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Гигиена и экология человека, Первая доврачебная помощь, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Основы философии, Математика, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Психология общения, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Гигиена и экология человека, Первая доврачебная помощь, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и</p>

		<p>товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Основы философии, Математика, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, Финансовая грамотность, История медицины и фармации, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Основы философии, Математика, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Психология общения, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и</p>

		<p>неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Основы философии, психология общения, ботаника, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>
ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Основы философии, история медицины и фармации, психология общения, безопасность жизнедеятельности,</p>

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения
--	---	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-основные факты, процессы, тенденции исторического развития; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	-устанавливать причинно-следственные связи	-самостоятельного исследования и работы с историческими источниками
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-особенности исторического пути России	-анализировать историческую информацию и применять ее для эффективного решения профессиональных задач	-самоорганизации и самоконтроля
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-обусловленность современных исторических процессов	-всесторонне, критически анализировать информацию разнообразных источников знаний	-участия в диалогических ситуациях общения
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-методы и способы поиска и использования информации	-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	-поискового и критического мышления
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	-виды, формы исторических источников, вспомогательные исторические дисциплины	-извлекать необходимую информацию из доступных источников	-работы с историческими источниками разных видов и типов

	культурного контекста			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды	-совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Основные тенденции мирового развития в новейший период истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха «государства всеобщего благоденствия» и провал либеральной модели экономики 2. Роль НТР в формировании и развитии информационного общества 3. Мировые социальные процессы во второй половине XX в. 4. Идеология в новейшей истории. Современные общественно-политические течения 	<p>ОК 1 ОК 3</p>
Международные отношения в период «холодной войны» (1946 – 1991 гг.). Распад биполярной мировой системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ялтинско-потсдамской мировой системы 2. Проявления «холодной войны»: международные конфликты 1950-х – 1980-х гг. (война в Корее; Берлинские кризисы; Карибский кризис; война во Вьетнаме; война в Афганистане) 3. Периоды нарастания и спада напряженности в международных отношениях второй половины XX в. «Хельсинский процесс» и возникновение ОБСЕ 4. Ликвидация ялтинско-потсдамского миропорядка: причины и последствия 	<p>ОК 1 ОК 3</p>
США как лидер мирового инновационного развития во второй половине XX – начале XXI вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соединенные Штаты Америки после Второй мировой войны. Разочарование в либеральной модели 2. Эпоха «неоконсерватизма» в США: президентства Р. Рейгана и Дж. Буша ст. 3. Достижения и просчеты администрации У. Дж. Клинтона 4. США в начале XXI в.: мощь и бессилие ведущей мировой экономики 5. Лидер однополярного мира: внешняя политика США после окончания «холодной войны» 	<p>ОК 2 ОК 6</p>
Особенности НТР в СССР. Распад СССР: причины и последствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности внедрения достижений НТР в советской политико-экономической системе в 1950-х – 1970-х гг. 2. «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг.: достижения и просчеты политики М.С. Горбачева 3. Попытка подписания нового союзного договора. Распад СССР 4. Последствия развала Советского Союза: <ul style="list-style-type: none"> - для бывших советских республик (СНГ; вопрос о ядерном арсенале бывшего СССР; правопреемство; военные конфликты на постсоветском пространстве) - для государств социалистического лагеря (распад социалистического лагеря; «бархатные революции» в странах Восточной Европы) 	<p>ОК 2 ОК 6</p>

	- для системы международных отношений в целом (однополярный мир)	
Россия в эпоху глобальных перемен (1990 – 2015 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразования отечественной экономики в 1990-е гг. и их последствия. Экономическая ситуация в России в начале XXI в. 2. Трансформации политической системы Российской Федерации в новейшее время 3. Российский федерализм и сепаратизм в 1990-х – 2000-х гг. 4. Внешняя политика Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> - смена приоритетов внешней политики - участие России в международных организациях 	<p>OK 2 OK 3</p>
Общие тенденции и специфика развития стран ближнего зарубежья в 1990-х – 2000-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития стран ближнего зарубежья в 1990-х – 2000-х гг. 2. Украина после достижения независимости: политика, экономика, регионализм. Раздел Черноморского флота между Россией и Украиной 3. Белоруссия в 1990-х–2000-х гг.: стабильное развитие или застой? 4. Эпоха Н. Назарбаева в Казахстане: тенденция к восприятию китайской модели 5. Волна цветных революций 2000-х гг. на постсоветском пространстве и их результаты 6. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве 	<p>OK 2 OK 4</p>
Ведущие государства Европы в информационную эпоху (Великобритания, Франция, Германия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государства Европы после Второй мировой войны (общая характеристика) 2. Переход Великобритании к стадии информационного общества 3. Франция в 1980-х – 2000-х гг. 4. «Экономическое чудо» в ФРГ. Объединение Германии. ФРГ в 1990-х – 2000-х гг. 	<p>OK 3 OK 6</p>
Проблемы развития восточноевропейских стран в 1990-х - 2000-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика постсоциалистического реформирования в восточноевропейских государствах 2. Страны Восточной Европы в 2000-х гг. 3. Восточноевропейские страны в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. 	<p>OK 3 OK 5</p>
Интеграционные процессы в Европе: история, проблемы, перспективы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панъевропейское движение и создание системы Европейских Сообществ (общая характеристика) 2. Углубление и расширение европейской интеграции в н. 1990-х гг. Маастрихтский договор 3. Процессы евроинтеграции в 1990-е гг. Создание Экономического и валютного союза 4. Пятое и шестое расширения ЕС. Конституционный договор Евросоюза: проблемы и перспективы реализации 5. Мировой финансовый кризис 2008 – 2010 гг. и его последствия для Европейского Союза 	<p>OK 1 OK 5</p>

Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.: причины, ход последствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в. 2. Государства с «догоняющим развитием» 3. «Экономическое чудо» в Юго-Восточной Азии 	<p>ОК 1 ОК 5</p>
На пути к лидирующим позициям: Китай и Индия на рубеже XX – XXI вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход КНР на путь социалистического развития. Ситуация в КНР после смерти Мао Цзедуна 2. Структурные преобразования в Китайской Народной Республике во 2 половине 1980-х – начале 1990-х гг. Лидер нации – Дэн Сяопин 3. Индия после падения колониализма (общая характеристика) 4. Индия 1980-х – 1990-х гг.: перманентное реформирование и его результаты 5. Китай и Индия в начале нового тысячелетия: соседство высоких технологий и масштабных проблем 	<p>ОК 3 ОК 5</p>
Государства Латинской Америки и ЮАР в 1980-х – 2000-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политического развития стран Латинской Америки во 2 половине XX в. Падение диктаторских режимов 2. «Потерянные» 1980-е гг. Социально-экономическое развитие государств Латинской Америки в 1990-е гг. 3. Латинская Америка в начале XXI в.: экономический прорыв и старые проблемы 4. ЮАР на рубеже XX – XXI вв.: от расизма к демократическому государству 	<p>ОК 3 ОК 5</p>
Исламский мир в конце XX – начале XXI вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «исламский мир». Международные организации мусульман (ОИК, ЛАГ) 2. Государства – лидеры исламского мира: Турция и Исламская Республика Иран в конце XX – начале XXI вв. 3. Ближний Восток в конце XX – начале XXI вв. Арабо-израильские войны и процесс ближневосточного мирного урегулирования 4. «Арабская весна» в мусульманских государствах 	<p>ОК 4</p>
Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XX – XXI вв. Роль ООН в современных международных отношениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития международных отношений после окончания «холодной войны» 2. Современные международные организации 3. История возникновения Организации Объединенных Наций. Цели и структура ООН 4. Кризис ООН в 1990-х – 2000-х гг. 	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 6</p>
Вопрос о правах человека в мировой политике рубежа XX – XXI вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема прав человека в международных отношениях. Вопрос о правах человека в деятельности ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. 2. Международные организации по правам человека. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека 	<p>ОК 1</p>
НАТО: история создания, цели,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели создания Организации Североатлантического договора 	<p>ОК 1</p>

<p>деятельность. Международные конфликты 1980-х –2000-х гг.</p>	<p>2. Изменение стратегии организации после падения социалистического лагеря и распада СССР. Четвертая и пятая волны расширения НАТО 3. Структура НАТО в к. XX – н. XXI вв. 4. Война в Югославии. Интервенции НАТО на Балканах и их последствия 6. Афганская проблема в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. Террористические угрозы в современном мире 7. НАТО как механизм реализации стратегии «смены режимов»: свержение режимов С.Хусейна в Ираке и М. Кадаффи в Ливии</p>	<p>ОК 4 ОК 6</p>
--	--	-----------------------

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	семинарские занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Российская Федерация и государства ближнего зарубежья в к. XX – н. XXI вв.	16		16	3	19	ЛТ, ЛВ, ЛД, КС, МГ, К	НИРС	ДЗ, С
Раздел 2. Мир в к. XX – н. XXI вв.	18		18	3	21	ЛТ, ЛВ, ЛД, КС, МГ, К	НИРС	ДЗ, Т
Дифференцированный зачет	2		2		2			Т, С
ИТОГО:	36		36	6	42			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ЛВ	лекция-визуализация
ЛД	лекция-дискуссия
КС	круглый стол, дискуссии
МГ	метод малых групп
К	написание конспектов
НИРС	научно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Т	тестирование

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; под ред. В. Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>

Дополнительная литература

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1736-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. СССР – Россия в эпоху глобальных перемен (конец XX – начало XXI вв.) [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие по разделу дисциплины "История" / Метленко Е. А., Гладунцова Е. Б.; Курск. гос. мед. ун-т, Мед.-фармацевт. колледж. – Электрон. дан. – Курск : КГМУ, 2015. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : зв. – Систем. требования: Windows 2000/XP/Vista/7/8 ; дисковод CD-ROM ; Adobe Flash Player 11.7 r700. – ISBN 978-5-7487-1893-6 : Б. ц. – № гос. Регистрации 0321601647. URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1840%2F%D0%9C%2054-982962198

3. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html>

Периодические издания (журналы)

1. Азия и Африка сегодня (Ежемесячный научный журнал) URL: <https://asaf-today.ru/ru/>

2. Новая и новейшая история (Ведущий российский научный журнал в области Новой и Новейшей истории) URL: <http://modern-current-history.igh.ru>

3. Мировая экономика и международные отношения URL: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

4. Россия в глобальной политике URL: <https://globalaffairs.ru>

5. Россия и Америка в XXI веке (Электронный научный журнал) URL: <http://www.rusus.ru/?act=archive&edition=50>

6. Россия и новые государства Евразии URL: <https://www.imemo.ru/jour/rne>

7. Современная Европа URL: <http://www.sov-europe.ru>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ)
URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»
URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет истории</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, цокольный этаж, каб. № 43</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика сообщений, докладов

1. Либеральная демократия: уроки истории
2. Консервативное течение общественно-политической мысли. Неоконсерватизм
3. Социализм: история возникновения и пути развития в современном мире
4. Влияние научно-технической революции на развитие медицины и фармации
5. Берлинские кризисы (1948/1949 гг.; 1953 г.; 1961 г.)
6. Война в Корее (1950 – 1953 гг.)
7. Карибский кризис (1962 г.)
8. Война во Вьетнаме (1965 – 1973 гг.)
9. Уильям (Билл) Клинтон
10. Джордж Буш мл.
11. Барак Обама: первый темнокожий президент США
12. Дональд Трамп: предприниматель во главе государства
13. Медицинское и лекарственное обеспечение в США: исторический аспект и современные проблемы
14. Лидер однополярного мира: внешняя политика североамериканского государства в 1990-х – 2000-х гг.
15. Российско-американские отношения в 1990-х – 2000-х гг.
16. Решение вопроса о самоопределении Нагорного Карабаха после распада СССР (1991 – 1994 гг.)
17. Приднестровская проблема: истоки, история, результаты
18. Гражданская война в Таджикистане (1992 – 1997 гг.)
19. Военный конфликт в Чечне 1994 – 1996 гг. Причины, ход и результаты проведения КТО в Чечне (1999 – 2009 гг.)
20. Межэтнические конфликты в РФ: причины и формы проявления. Национальная политика российского правительства
21. Достижения и провалы современной отечественной культуры
22. Политический портрет Д.А. Медведева
23. Политический портрет В.В. Путина
24. Система здравоохранения в СССР: структура, достижения и недостатки
25. Трансформации отечественного здравоохранения после смены общественно-политической модели (1990-е – 2010-е гг.)
26. Сотрудничество Российской Федерации с другими государствами в медицинской и фармацевтической плоскостях
27. Пятидневная война России и Грузии (7 – 12 августа 2008 г.)
28. Вооруженный конфликт на юго-востоке Украины: причины, ход, перспективы разрешения
29. «Революция роз» в Грузии 2003 г.
30. «Оранжевая революция» 2004 г. на Украине: причины, ход, результаты
31. «Тюльпановая революция» в Киргизии в 2005 г.
32. Государственный переворот на Украине 2014 г.: причины, хронология событий, точки зрения на проблему
33. Жак Ширак
34. Николя Саркози
35. Франсуа Олланд
36. Эммануэль Макрон

37. Особенности социальной сферы и медицины во Франции к. XX – н. XXI вв.
38. Российско-французские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
39. Гельмут Коль (1930 – 2017 гг.)
40. Герхард Шрёдер
41. Ангела Меркель
42. Проблемы двусторонних отношений Российской Федерации и ФРГ
43. Медицинское обслуживание населения и фармацевтическая отрасль в ФРГ: история и практика
44. Энтони Блэр
45. Гордон Браун
46. Дэвид Кэмерон
47. Тереза Мэй
48. Россия и Великобритания: диалог в отсутствие диалога
49. Система здравоохранения в Великобритании: историко-аналитический экскурс
50. Достижения и сложности советско-китайского сотрудничества (1945 – 1991 гг.)
51. Российско-китайское взаимодействие на современном этапе
52. Российско(советско)-индийские отношения: исторический экскурс
53. Специфика системы здравоохранения Китайской Народной Республики
54. Традиции и nano-технологии индийской медицины и фармации
55. «Маленькая, но свободная страна»: Венесуэла к. XX – н. XXI вв.
56. Диктатура Пиночета в Чили и её последствия
57. Куба: «Полвека с Фиделем»
58. Совет Европы, ПАСЕ и Россия: сложности взаимодействия в новейшей истории
59. Деятельность Европейского суда по правам человека
60. Военное вмешательство НАТО в Югославии (1999 г.): причины и оценки
61. Военная операция НАТО в Афганистане и её последствия (2001 – 2010 гг.)
62. Война в Ираке (2003 – 2011 гг.): причины, хронология событий, результаты
63. Гражданская война в САР (2011 – 2016 гг.) и противостояние мировых держав по сирийскому вопросу
64. Военная операция Российской Федерации в Сирии: причины вмешательства, ход, итоги
65. Военная операция западной коалиции в Ливии (2011 г.)
66. Деятельность ЮНЕСКО в современном мире
67. История создания ВОЗ. Задачи ВОЗ на рубеже XX – XXI вв.
68. Международная организация труда (МОТ): история возникновения, цели, достижения на пороге XXI в.

Примерная тематика круглых столов, бесед

1. США в начале XXI в.: мощь и бессилие ведущей мировой экономики
2. Была ли перспектива?.. Размышления о попытке М.С. Горбачёва подписать новый союзный договор
3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве: цели создания, реалии, перспективы
4. Миграционная проблема в странах Западной Европы: причины и перспективы разрешения
5. Восточноевропейские страны и Россия в 1990-х – 2000-х гг.: сложности конструирования новых отношений

6. Китай и Индия в начале нового тысячелетия: соседство высоких технологий и масштабных проблем
7. Борьба за права человека в международных отношениях: фантом или реальность?..

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. «Государство всеобщего благоденствия»: понятие, методы и задачи социальной политики. Причины кризиса идеи «Государства всеобщего благоденствия»
2. Роль НТР в развитии человечества в XX веке. Содержание понятия и направления НТР
3. Информационное общество (общая характеристика)
4. Либерализм и либеральная демократия: содержание понятий
5. Социализм и социал-демократия: сравнительная характеристика
6. Консервативное течение общественно-политической мысли
7. «Ялтинско-Потсдамская мировая система». Содержание понятия «холодная война». Военные конфликты «холодной войны» (характеристика одного из них по выбору студента)
8. Периоды нарастания и спада напряженности в международных отношениях второй половины XX в. Ликвидация Ялтинско-Потсдамского миропорядка: причины и последствия
9. «Хельсинский процесс» и возникновение ОБСЕ
10. Концепция внешней политики М.С. Горбачева. Проявления внешней политики М.С. Горбачева в конце 1980-х гг.
11. Соединенные Штаты Америки после Второй мировой войны. Разочарование в либеральной модели
12. Эпоха «неоконсерватизма» в США: президентства Р. Рейгана и Дж. Буша ст.
13. Достижения и просчеты администрации У. Дж. Клинтона. США в начале XXI в.
14. Лидер однополярного мира: внешняя политика США после окончания «холодной войны»
15. Российско-американские отношения в 1990-х – 2000-х гг.
16. Особенности внедрения достижений НТР в советской политико-экономической системе в 1950-х – 1970-х гг.
17. «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг.: достижения и просчеты политики М.С. Горбачева
18. Попытка подписания нового союзного договора. Распад СССР
19. Последствия развала Советского Союза: общая характеристика
20. Вопрос о ядерном арсенале бывшего СССР
21. Военные конфликты на постсоветском пространстве: общая характеристика
22. Распад социалистического лагеря и «бархатные революции» в странах Восточной Европы (характеристика одной из них по выбору студента)
23. Преобразования отечественной экономики в 1990-е гг. и их последствия. Экономическая ситуация в России в начале XXI в.
24. Трансформации политической системы Российской Федерации в новейшее время
25. Российский федерализм и сепаратизм в 1990-х – 2000-х гг.
26. Внешняя политика Российской Федерации: в 1990-е – 2000-е гг.: смена приоритетов
27. Государства Западной Европы после Второй мировой войны (общая характеристика)
28. Переход Великобритании к стадии информационного общества
29. Франция в 1980-х – 2000-х гг.
30. «Экономическое чудо» в ФРГ. Объединение Германии. ФРГ в 1990-х – 2000 х гг.
31. Панъевропейское движение и создание системы Европейских Сообществ. Маастрихтский договор
32. Процессы евроинтеграции в 1990-е гг. Конституционный договор Евросоюза

33. Мировой финансовый кризис 2008 – 2010 гг. и его последствия для Европейского Союза
34. Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.
35. Понятие «государство с догоняющим развитием». «Экономическое чудо» в Юго-Восточной Азии
36. Особенности социалистического развития КНР. Структурные преобразования в Китайской Народной Республике во 2 половине 1980-х – начале 1990-х гг. и их итоги
37. Индия от падения колониализма до наших дней
38. Особенности политического развития стран Латинской Америки во 2 половине XX – начале XXI в.
39. ЮАР на рубеже XX – XXI вв.: от расизма к демократическому государству
40. «Исламский мир». Государства – лидеры исламского мира: Турция и Исламская Республика Иран в конце XX – начале XXI вв.
41. Ближний Восток в конце XX – начале XXI вв. Арабо-израильские войны и процесс ближневосточного мирного урегулирования
42. «Арабская весна» в мусульманских государствах (характеристика одной из революций по выбору студента)
43. Основные тенденции развития международных отношений после окончания «холодной войны». Современные международные организации
44. История возникновения Организации Объединенных Наций. Цели и структура ООН. Кризис ООН в 1990-х – 2000-х гг.
45. Проблема прав человека в международных отношениях. Вопрос о правах человека в деятельности ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
46. Организация Североатлантического договора: история создания, стратегии, перспективы. Структура НАТО в к. XX – н. XXI вв.
47. Война в Югославии. Интервенции НАТО на Балканах и их последствия
48. Афганская проблема в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. Террористические угрозы в современном мире
49. НАТО как механизм реализации стратегии «смены режимов»: свержение режимов С.Хусейна в Ираке и М. Кадаффи в Ливии

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта
(полная база тестовых заданий хранится на ПМК)**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. НАЧАЛОМ "ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ" СЧИТАЕТСЯ

- 1) конференция в Ялте 4 – 11 февраля 1945 г.
- 2) речь премьер-министра Великобритании У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.
- 3) создание ОВД 14 мая 1955 г.
- 4) создание НАТО 4 апреля 1949 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ НЕЗАВИСИМОСТИ
КОЛОНИАЛЬНЫМ СТРАНАМ И НАРОДАМ БЫЛА ПРИНЯТА В

- 1) 1945 г.
- 2) 1953 г.
- 3) 1960 г.
- 4) 1968 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ДОГОВОР О СОКРАЩЕНИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАСТУПАТЕЛЬНЫХ ВООРУЖЕНИЙ (СНВ-1) БЫЛ ПОДПИСАН В

- 1) 1966 г.
- 2) 1975 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1995 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. ШТАБ-КВАРТИРА ООН РАСПОЛАГАЕТСЯ В

- 1) Нью-Йорке
- 2) Москве
- 3) Женеве
- 4) Брюсселе

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. ПЕРВОЙ СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ, ПРИНЯВШЕЙ ДЕКЛАРАЦИЮ О ГОСУДАРСТВЕННОМ СУВЕРЕНИТЕТЕ В 1989 Г., БЫЛА

- 1) Армения
- 2) Литва
- 3) Эстония
- 4) Грузия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. ОГРАНИЧЕННЫЙ КОНТИНГЕНТ СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ БЫЛ ВВЕДЕН В АФГАНИСТАН В ДЕКАБРЕ 1979 Г. В СВЯЗИ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ

- 1) борьбы с международным терроризмом и ликвидации лагерей подготовки террористов-смертников
- 2) свержения недружественного СССР режима Х. Амина и установления власти лояльного СССР Б. Кармаля
- 3) оказания помощи народной революции в Афганистане
- 4) очистить приграничные с СССР районы от посевов мака, контролировавшийся местными бандформированиями

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7. ПЕРВЫМ И ЕДИНСТВЕННЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ СССР БЫЛ

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) В.В. Путин

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

8. МЕЖДУ ИСТОРИЧЕСКИМИ СОБЫТИЯМИ И ДАТАМИ, КОГДА ОНИ ПРОИСХОДИЛИ

событие	дата
1) начало перехода к политике "Перестройки"	а) апрель 1986 г.
2) авария на Чернобыльской АЭС	б) апрель 1985 г.
3) референдум о сохранении СССР	в) май - июнь 1989 г.
4) Первый съезд народных депутатов СССР	г) март 1991 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. ЛИКВИДАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ СТАЛА ПРЯМЫМ СЛЕДСТВИЕМ

- 1) начала военных действий стран НАТО против СССР
- 2) распада Советского Союза
- 3) подписания Декларации об отмене социалистических режимов в Восточной Европе
- 4) одновременного свержения правительств социалистов во всех государствах соцлагеря

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. РОСТ ОППОЗИЦИОННЫХ НАСТРОЕНИЙ В ПОЛЬШЕ В НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ. БЫЛ СВЯЗАН С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 1) "Единство"
- 2) "Согласие"
- 3) "Солидарность"
- 4) "Братство"

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. ЧЕХОСЛОВАКИЯ ПРЕКРАТИЛА СУЩЕСТВОВАНИЕ В КАЧЕСТВЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА С

- 1) января 1993 г.
- 2) июня 1989 г.
- 3) ноября 1989 г.
- 4) мая 2004 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. ГОСУДАРСТВО ИЗРАИЛЬ БЫЛО СОЗДАНО В 1948 Г. НА ТЕРРИТОРИИ

- 1) Египта
- 2) Сирии
- 3) Палестины
- 4) Иордании

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

13. В СОСТАВ ГКЧП В АВГУСТЕ 1991 Г. НЕ ВХОДИЛИ

- 1) Владимир Крючков
- 2) Валентин Павлов
- 3) Борис Пуго
- 4) Борис Ельцин
- 5) Михаил Горбачев
- 6) Дмитрий Язов
- 7) Геннадий Янаев

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14. РЕШЕНИЕ О САМОРОСПУСКЕ ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ПРИНЯЛ

- 1) 25 августа 1991 г.
- 2) 21 августа 1991 г.
- 3) 24 мая 1991 г.
- 4) 8 декабря 1991 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. ИДЕОЛОГОМ И ПРОВОДНИКОМ ПОЛИТИКИ "ШОКОВОЙ ТЕРАПИИ" В РОССИИ ЯВЛЯЛСЯ

- 1) Б.Н Ельцин
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Е.Т. Гайдар
- 4) А.Б. Чубайс

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. 12 ИЮНЯ 1990 Г. БЫЛА ПРИНЯТА

- 1) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- 2) Конституция РСФСР
- 3) Конституция СССР
- 4) Программа экономических реформ в СССР

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. ЛИДЕРОМ ОППОЗИЦИОННЫХ ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИЛ ОСЕНЬЮ 1993 Г. ЯВЛЯЛСЯ

- 1) В.С. Черномырдин
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) А.В. Руцкой

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

18. МЕЖДУ ВЕТВЯМИ ВЛАСТИ И ОРГАНАМИ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ветвь власти	орган власти
1) законодательная власть	А) Президент РФ
2) исполнительная власть	Б) Федеральное Собрание РФ
3) судебная власть	В) Правительство РФ
4) местная власть	Г) Федеральные суды и суды субъектов РФ
5) гарант исполнения Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина	Д) Муниципальные советы

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. СССР НЕ ПЕРЕШЁЛ К ЭТАПУ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА, ТАК КАК

- 1) не имел отлаженной образовательной системы
- 2) обладал слабой научно-технической базой
- 3) не нарождался средний класс
- 4) отстал в развитии информационных технологий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА И РОССИИ ПРОИЗОШЛО

- 1) в марте 2014 г.
- 2) в марте 2012 г.
- 3) в феврале 2014 г.
- 4) в августе 2014 г.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

21. МИРОТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ СНГ БЫЛИ ЗАДЕЙСТВОВАНЫ В КОНФЛИКТАХ НА ТЕРРИТОРИИ

- 1) Таджикистана
- 2) Приднестровья
- 3) Нагорного Карабаха
- 4) Осетии и Абхазии
- 5) Чечни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БЫЛА СОЗДАНА

- 1) 15 мая 1992 г.
- 2) 20 апреля 1994 г.
- 3) 2 апреля 1999 г.
- 4) 14 мая 2002 г.

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

23. РАСПОЛОЖИТЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1990-Х - 2000-Х ГГ. В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ ИХ

МАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ

- 1) "новые русские" - предприниматели
- 2) маргиналы
- 3) олигархи
- 4) средний класс

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

24. К ПРОБЛЕМАМ РОССИИ 1990-Х - 2000-Х ГГ. НЕ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:

- 1) беженцы
- 2) безработица
- 3) алкоголизм и наркомания
- 4) коммерциализация
- 5) коррупция
- 6) отсутствие питьевой воды
- 7) расовая дискриминация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

25. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕИПЕТСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 2011 Г. БЫЛ СВЕРГНУТ ПРЕЗИДЕНТ ЕГИПТА

- 1) Г.А. Насер
- 2) Х. Мубарак
- 3) М. Мурси
- 4) А.-Ф. Ас-Сиси

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. ПОВОДОМ ДЛЯ НАЧАЛА ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ США И СОЮЗНИКОВ В ИРАКЕ В 2003 Г. ПОСЛУЖИЛО(А)

- 1) предположение о наличии у С. Хусейна оружия массового поражения
- 2) предположение о скором нападении Ирака на Израиль
- 3) необходимость помочь иракскому революционному движению
- 4) личная обида Президента США Дж. Буша мл. на С. Хусейна

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ЧЕРТОЙ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) увеличение удельного веса развивающихся стран
- 2) колонизация и эксплуатация «отсталых народов»
- 3) незыблемое положение развитых стран как экономических лидеров мира
- 4) окончательное вытеснение стран Западной Европы и США из числа ведущих экономик мира

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. СИСТЕМА ГОСПОДСТВА ГРУППЫ ПРОМЫШЛЕННО-

РАЗВИТЫХ СТРАН НАД ОТСТАЛЫМ МИРОМ В XVI – XX ВВ.

- 1) колониализм
- 2) деколонизация
- 3) метрополия
- 4) эксплуатация

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

29. К ОСОБЕННОСТЯМ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX НЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) частая смена власти
- 2) вмешательство иностранных держав
- 3) военные перевороты
- 4) диктаторские режимы
- 5) партизанская борьба
- 6) легитимная смена власти в результате выборов
- 7) развитие многопартийности

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ООН, СОЗДАННОЕ В 1948 Г., ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ КОТОРОГО СОСТОИТ В РЕШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОБЛЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, - ЭТО

- 1) МОТ
- 2) ЭКОСОС
- 3) ЮНЕСКО
- 4) ВОЗ