

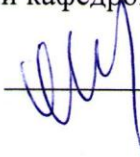
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2018 13:13:00
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abb1c4751b47674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры философии
протокол № 9 от «15» мая 2018 г.
заведующий кафедрой философии

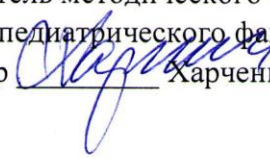
профессор



С.П. Щавелев

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
лечебного и педиатрического факультетов
протокол № 8 от «22» июня 2018 г.,
председатель методического совета
лечебного и педиатрического факультетов
профессор



Харченко В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории**

Факультет		педиатрический
Специальность		31.05.02 Педиатрия
Курс	I	Семестр 1
трудоемкость		3 з.е.
количество часов всего		108
Форма промежуточной аттестации		зачет

Разработчик рабочей программы:
Профессор, доктор исторических наук, доцент Е.С. Кравцова

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания об особенностях исторического развития российского государства; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами исторических особенностей развития российского государства; взаимосвязи российской и мировой истории, показать место и роль России в мировом общественном развитии;

– ознакомить студентов с дискуссионными проблемами отечественной истории, по которым ведутся споры в отечественной и зарубежной историографии;

– формирование у студентов умений анализировать и оценивать историческую действительность, аргументировано излагать свою точку зрения, вести полемику;

– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философия; Физика, математика; Основы научной работы в медицине; Методологические проблемы научного

		исследования в медицине.
ОК-3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История медицины; Культурология.
ОК-8	Готов к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология; Психология, педагогика; Тренинг коммуникативной компетентности врача.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Компетенция		Результаты изучения дисциплины		
код	содержание	знания	умения	навыки / опыт деятельности
1	2	3	4	5
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы сбора, обобщения и систематизации информации	- осуществлять поиск необходимой информации - анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, критически оценивать достоинства и недостатки - применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем	- навыками чтения и анализа научной литературы
ОК-3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основы (процесс) историко-культурного развития человека и человечества - движущие силы и закономерности исторического процесса - место и роль России в истории человечества и современном мире.	- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции - формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества.	- навыками анализа исторических фактов, исторических источников - методами исторического, сравнительного и теоретического анализа - имеет опыт самостоятельной оценки социокультурной ситуации в России и мире.
ОК-8	Готов к работе в коллективе,	- принципы толерантного	- уважительно относиться	- навыками коммуникативной

	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обсуждения, общения со своими единомышленниками и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций - особенности диалоговой формы общения и обсуждения - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия	к культурным традициям своего и других народов - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов	компетентности в профессиональном взаимодействии - умениями работать в команде	в
--	--	---	---	---	---

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Введение в предмет. Введение в Отечественную историю.	<p>Человек во времени и пространства. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России.</p> <p>Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса). Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника.</p> <p>Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский,</p>	ОК–3

	Н.И. Костомаров).	
Восточные славяне. Киевская Русь IX – XIII веков.	<p>Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад.</p> <p>Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси.</p> <p>Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». Упадок Киевской Руси и его причины. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь. Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимирско-Суздальское княжество.</p>	ОК–3
Русь между Востоком и Западом (XIII – XIV века).	<p>Завоевание Руси монголо-татарами. Александр Невский и внешнеполитические приоритеты. Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Русь и Великая степь. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы.</p> <p>Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского</p>	ОК–3

	<p>государства.</p> <p>Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа.</p>	
Формирование централизованного о российского государства (XVI вв.)	<p>Переход от единого к централизованному государству. Правление Василия III, Елены Глинской. Иван IV - первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. Внешняя политика России в XVI в. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Ливонская война.</p>	ОК-3
Смутное время в России.	<p>Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки.</p> <p>Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых.</p> <p>Усиление централизации государства и возрастание его роли - одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. Различия в положении массовых социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов.</p> <p>Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение левобережной Украины и Сибири в состав России.</p> <p>Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России. Раскольничество, Личность, общество, государство в России и Западной Европе.</p>	ОК-3
Российский абсолютизм XVIII века.	<p>Европейское Просвещение - духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация.</p>	ОК-3

	<p>Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.</p> <p>Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства.</p> <p>Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева.</p>	
Россия в XIX веке	<p>Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества.</p> <p>Россия в 1 четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России.</p> <p>Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России.</p> <p>«Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов.</p> <p>Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства.</p> <p>Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации.</p> <p>Александр II и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов..</p>	ОК-3
Общественно-политические течения и	<p>Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Россия и Запад - дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций. Российский</p>	ОК-3

движения XIX – XX века.	консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество Российская социал-демократия.	
Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917).	<p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны.</p> <p>Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p> <p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор.</p>	ОК–3 ОК-8
Становление Советского государства (1917 – 1939).	<p>Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.</p> <p>Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий.</p> <p>Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина.</p> <p>Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма.</p> <p>СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное.</p> <p>Вторая мировая война - проявление общечивилизационного кризиса. Великая отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны</p>	ОК-1 ОК–3
СССР, Запад и мир	СССР в предвоенный период (1939-1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года.	ОК–3

<p>в 20-40-е годы XX века.</p>	<p>Советско-финляндская война 1939-1940 года. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения.</p> <p>Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма.</p> <p>«Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире.</p> <p>Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина.</p>	
<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2018).</p>	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис.</p> <p>Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.</p> <p>Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991-2001 гг. Б.Н.Ельцин- президент Российской</p>	<p>ОК–3</p>

	<p>Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне.</p> <p>Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 – 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования. Армии, укрепление позиций России в мире.</p>	
--	---	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Введение в предмет. Введение в Отечественную историю.	3		3	4	7	СЗ	ЗС	С, КР
Восточные славяне. Киевская Русь IX – XIII веков.	3		3	4	7	СЗ	ЗС	С, КР
Русь между Востоком и Западом (XIII – XIV века).	3		3	4	7	СЗ	ЗС	С, КР
Формирование централизованного российского государства (XVI вв.)	3		3	4	7	СЗ	ЗС	С, КР
Смутное время в России.	3		3	4	7	СЗ	ЗС	С, КР
Российский абсолютизм	6		6	4	10	СЗ	ЗС	С, КР

XVIII века.								
Россия в XIX в.	6		6	4	10	СЗ	ЗС	С, КР
Общественно-политические течения и движения XIX – XX века.	3		3	4	7	СЗ, К	ЗС	С, КР
Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917).	3		3	4	7	СЗ	ЗС	С, КР
Становление Советского государства (1917 – 1939).	6		6	4	10	СЗ	ЗС	С, КР
СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX век	8	2	6	4	12	ЛП, СЗ	ЗС	С, КР
СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2018).	10	4	6	4	14	ЛП, СЗ	ЗС	С, КР
Зачет	3	-	3		3	-	-	С
ИТОГО:	60	6	54	48	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛП	проблемная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
К	написание конспектов	СЗ	семинарское занятие

4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
КР	контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005>
2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287>

Дополнительная литература

1. История России / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, истор. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 528 с.
2. История России: учеб. для техн. вузов/Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева.-2-ое изд., перераб. и доп.- М.: Высш. шк., 2004. – 614 с.
3. Скворцова, Е.М. История Отечества : учеб. для студентов высш. учеб. Заведений / Е.М.Скворцова, А.Н. Маркова.-2-е изд. , стер.-М.:ЮНИТИ, 2008.-845 с.
4. Учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов по истории Отечества для студентов 1 курса медицинского университета электронная б-ка [Электронный ресурс] /сост.: Е.С. Кравцова; ГОУ ВПО КГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию, каф. философии. - Курск, 2008. — URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D554%2F%D0%A3%2091%2D835213
5. Бушуева О.Ю. Методические разработки к семинарским занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «История Отечества» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бушуева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 144 с.— : URL: <http://www.iprbookshop.ru/18410>
6. Игошина О.Ю. Методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История Отечества» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов по специальности «Стоматология»/ Игошина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 116 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/18414>
7. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим

специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/7042>

8. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.И. Ольштынский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2012.— 656 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/27932>

9. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/28871>

10. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/28872>

Периодические издания (журналы)

1. «Российская история»
2. «Вопросы истории»
3. «Родина»

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
3. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 1 этаж, лекционная аудитория №4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (150 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, микрофон, лазерная указка).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская д. 6, 1 этаж, учебная аудитория №120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (45 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (телевизор, ноутбук).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №372	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security,

			договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №365	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7. Оценочные средства

Вопросы для устного зачета

1. История Российского государства как объект изучения. Влияние геополитических факторов на историю.
2. Происхождение славян. Становление и развитие древнерусской государственности.
3. Феодалная раздробленность на Руси: причины, особенности и последствия.
4. Культура древнерусского государства.
5. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси. Современный взгляд на проблему.
6. Объединение русских земель в единое централизованное государство. Причины возвышения Москвы.
7. Культура, быт и традиции Руси в средние века (XIV – XVI вв.).
8. Формирование и укрепление централизованного государства на Руси. (XV – XVI вв.).
9. «Смутное время»: причины, сущность, основные события.
10. Правление первых Романовых.
11. Внешняя политика Петра I.
12. Реформы Петра I и их место в мировой истории.
13. Эпоха дворцовых переворотов: причины, основные события, результаты.
14. Внутренняя политика Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
15. Внешняя политика Екатерины II.
16. Европейское просвещение – основа модернизации. Развитие культуры и науки России в XVIII в.
17. Россия на пороге реформ. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
18. Внутренняя и внешняя политика самодержавия при Николае I.
19. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России: успехи и противоречия либеральных преобразований. Историческая роль Александра II.
20. Общественно-политические течения и движения России в XIX в.
21. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: противоречивость развития. Кризис самодержавия.
22. Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.
23. Первая русская революция. Проблемы парламентаризма в годы революции 1905 – 1907 г.
24. Столыпинская политика модернизации. Отношение к ней российского общества, ее результаты.
25. Первая мировая война и ее влияние общественно-политические процессы в России.
26. Кризис самодержавия в начале XX века.
27. Февральская революция 1917 года и ее особенности. Двоевластие.

28. Октябрьский переворот 1917 г. Приход к власти большевиков.
29. Причины и характер гражданской войны. «Красный» и «белый» террор.
30. От военного коммунизма к НЭПу.
31. Политическая и идейная борьба за власть после смерти В.И. Ленина.
32. Индустриализация народного хозяйства СССР перед войной.
33. Насильственная коллективизация и ее социально – экономические последствия.
34. Массовый террор и политические процессы 30-х годов XX в. Победа сторонников Сталина.
35. Особенности тоталитарного режима в СССР.
36. Советское общество в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945): основные этапы, великие битвы, причины победы.
37. Складывание, деятельность, результаты антигитлеровской коалиции.
38. Послевоенное устройство мира. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем. «Холодная» война.
39. Тоталитарный режим в СССР в послевоенные годы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
40. Советская экономика во время и после Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
41. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации Советского общества.
42. Реформы 60-х годов XX в., причины их неудач.
43. Противоречия в социально-экономическом развитии Советского общества. (1964 – 1985). Эпоха застоя.
44. Перестройка в СССР и ее крушение. Феномен М. Горбачева.
45. Посткоммунистическая Россия: противоречия и трудности развития. Б.Н. Ельцин.
46. Россия сегодня. В.В. Путин, Д.А. Медведев.
47. Отечество на грани веков (XX – XXI вв.). Б.Н. Ельцин, В.В. Путин.
48. Характерные эпохи в России на рубеже черты новой XX – XXI вв.