

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 22:45:43
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«История»

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----|
| Отделение | лабораторная диагностика | | |
| Специальность | 31.02.03 Лабораторная диагностика | | |
| Курс | 1 | Семестр | 1,2 |
| Количество часов всего | 136 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | Семестр | 1 |
| | дифференцированный зачет | Семестр | 2 |

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.Б. Гладунцова

Рабочая программа дисциплины «История» разработана для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) 2012, 2014, 2015, 2017, 2020 гг., с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана |
|-------------|--|---|
| код | формулировка | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Литература; Обществознание; География; Математика; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Информатика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; История России; Безопасность жизнедеятельности; |

| | | |
|-------|--------------------------|--|
| | | <p> Основы финансовой грамотности; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Основы патологии; Генетика человека с основами медицинской генетики; Психология общения; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ; Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации; Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований; Проведение гематологических исследований; Проведение биохимических исследований; Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Бактериология; Иммунология; Паразитология; Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований; Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;; Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); </p> |
| ОК 02 | Использовать современные | Литература; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>Обществознание; География; Иностранный язык; Математика; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Информатика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; История России; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; Основы финансовой грамотности; Анатомия и физиология человека; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Основы патологии; Генетика человека с основами медицинской генетики; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ; Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации; Оказание медицинской помощи в экстренной форме;; Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований; Проведение гематологических исследований; Проведение биохимических исследований;Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Бактериология; Иммунология; Паразитология; Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований;Выполнение</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;;</p> <p>Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> <p>Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <p>Русский язык;</p> <p>Литература;</p> <p>История;</p> <p>Обществознание;</p> <p>География;</p> <p>Иностранный язык;</p> <p>Математика;</p> <p>Физическая культура;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Физика;</p> <p>Химия;</p> <p>Биология;</p> <p>Индивидуальное проектирование;</p> <p>История России;</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности;</p> <p>Физическая культура;</p> <p>Основы бережливого производства;</p> <p>Основы финансовой грамотности;</p> <p>Анатомия и физиология человека;</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией;</p> <p>Основы патологии;</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики;</p> <p>Психология общения;</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения;</p> <p>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;</p> <p>Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ;</p> <p>Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>сложности; Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований; Проведение гематологических исследований; Проведение биохимических исследований; Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Бактериология; Иммунология; Паразитология; Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований; Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; Санитарно-гигиенические лабораторные исследования; Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>Русский язык; Литература; История; Обществознание; География; Иностранный язык; Математика; Физика; Индивидуальное проектирование; История России; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Анатомия и физиология человека; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Основы патологии; Генетика человека с основами медицинской генетики; Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ; Организационно-технологические основы</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>деятельности лаборатории медицинской организации;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований;</p> <p>Проведение гематологических исследований;</p> <p>Проведение биохимических исследований;</p> <p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Бактериология;</p> <p>Иммунология;</p> <p>Паразитология;</p> <p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований;</p> <p>Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;</p> <p>Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> <p>Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Литература;</p> <p>История;</p> <p>Обществознание;</p> <p>География;</p> <p>Математика;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Индивидуальное проектирование;</p> <p>История России;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Основы финансовой грамотности;</p> <p>Анатомия и физиология человека;</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией;</p> <p>Основы патологии;</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики;</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения;</p> <p>Выполнение организационно-технологических и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;</p> <p>Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ;</p> <p>Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Проведение лабораторных химико-микроскопических исследований;</p> <p>Проведение гематологических исследований;</p> <p>Проведение биохимических исследований;</p> <p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Бактериология;</p> <p>Иммунология;</p> <p>Паразитология;</p> <p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований;</p> <p>Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;</p> <p>Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> <p>Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> |
|--|--|---|

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | |
|-----------------|--|---|--|
| | | Знает | Умеет |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - способы выявления причинно-следственных связей и актуализации задач, выдвижения гипотез их решения, поиска аргументов для доказательства своих утверждений, параметры и критерии их решения; - методы анализа полученных в ходе решения задач результатов, критической оценки их достоверности, прогнозирования изменений в новых условиях | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения | <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации; - современную терминологию в области исторической науки; - ход исторических событий по истории | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | задач профессиональной деятельности | России и зарубежных стран XX – начала XXI в. с точки зрения современного уровня развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире | Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - объяснять критерии поиска исторических источников, находить их, объяснять значимость конкретных источников при изучении исторического материала |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной, исследовательской и социальной деятельности; - формы совместной деятельности, стратегии поведения в различных ситуациях | - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и медицинской деонтологии |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - этнические, культурные, религиозные традиции народов России и мира | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, аргументированно критиковать и разоблачать фальсификации |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | <p>отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о подвигах народа при защите Отечества |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в., выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения науки и культуры, государственную символику, ценностные ориентиры; - свои конституционные права и обязанности, законодательство Российской Федерации; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - способы взаимодействия с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивать изученные исторические события, явления, процессы |

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование темы дисциплины | Содержание темы | Код компетенции |
|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Новейшая история как этап развития человечества. Россия и мир в начале XX в.</p> | <p>Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй – наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанты. Региональные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в.</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> | <p>ОК 05 ОК 06</p> |
| <p>Первая мировая война</p> | <p>Понятие «мировая война». Причины, начало и ход Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны.</p> <p>Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедии русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и</p> | <p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| | <p>восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. «Распутинщина» и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p> <p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Работа с картой</p> | |
| <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</p> | <p>Понятие Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна – лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p> | <p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Первые революционные преобразования большевиков</p> | <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p><i>Практическое занятие № 2</i></p> <p>Первые революционные преобразования большевиков. Работа с историческими источниками</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |
| <p>Гражданская война и ее последствия</p> | <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p>Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 – 1922 гг.</p> | <p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Культура Советской России в период Гражданской войны</p> | <p>«Серебряный век» русской культуры. Радикальные преобразования культурной жизни после октября 1917 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Проблема массовой детской беспризорности.</p> <p><i>Практическое занятие № 3</i></p> <p>Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |
| <p>Курский край в 1914-1922 гг.</p> | <p>Города Курской губернии в годы Первой мировой войны. Население. Купечество. Беженцы.</p> <p>Установление Советской власти в Курске и на территории губернии. Красный террор. Разгул анархии. Церковь и власть. Советские преобразования. Крестьянские восстания.</p> <p>Разгром ударников. Партизанские отряды и военное строительство. Военные действия на Украинской границе. Июльские события под Льговом. Наступление и укрепление Красной армии. Наступление Вооруженных сил юга России (ВСЮР) летом 1919 г. Взятие Белгорода. «Московская директива» и планы красного командования. Рейд Мамантова.</p> <p>«Купянский прорыв». Суджанское направление. Бои у Ржавы и Нагольного. Борьба за Обоянь. Бои за Корочу. Наступление на Курск. Падение «красной крепости». Взятие Курска.</p> <p>Курский край в Гражданской войне 1917–1921 гг. Губерния под властью белой администрации. Белый режим в Курске. Белый террор. Наступление войск Южного фронта. Рейд Червонных казаков на Поньри. Наступление на Курск. Отступление дроздовцев и рейд Червонных казаков на Льгов. Сражение за Касторное. Тимский рейд группы Третьякова–Блейша. Отступление ВСЮР с территории губернии. Восстановление Советской власти.</p> <p>Состояние здравоохранения Курской губернии в период Первой мировой и Гражданской войны.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Россия и мир в начале XX в. Великая российская революция и Гражданская война</p> | <p><i>Контрольная работа</i></p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |
| <p>Мир в 1918 – 1939 гг. Версальско-Вашингтонская система международных отношений</p> | <p>Революционные события 1918 – 1919 гг. в Европе, распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. НСДАП. А. Гитлер. Приход нацистов к власти в Германии. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920 – 1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка.</p> <p>Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 – 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах.</p> <p><i>Практическое занятие № 4</i></p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | Зарождение и распространение фашизма в Европе. Работа с историческими источниками | |
| СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика | <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 – 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 – 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>В.И. Ленин: роль личности в истории. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. Противоречия политики НЭПа.</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |
| Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. | <p>Индустриализация в СССР. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»</p> | <p>ОК 05 ОК 06</p> |
| <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг. Внешняя политика СССР в межвоенный период</p> | <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. «Эра пацифизма».</p> <p>Наращение агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933 гг.). Итало-эфиопская война (1935 г.). Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии).</p> <p>Судетский кризис. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг.: от курса на мировую революцию к концепции</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 1930-е гг. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой</p> | |
| <p>Развитие культуры в 1920-1930-х гг. Культурное пространство советского общества в довоенный период</p> | <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие).</p> <p>Технический прогресс в 1920 –1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.</p> <p>Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в.</p> <p>Кинематограф 1920 –1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>«Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема.</p> <p>Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»</p> | |
| <p>Курский край в 1920-е-1930-е гг.</p> | <p>Православное сообщество Курского края в условиях советской антирелигиозной политики 1920-х – 1930-х гг. Сопrotивление курских крестьян коллективизации сельского хозяйства (1929 – 1939 гг.). Промышленное строительство в годы довоенных пятилеток. Стахановское движение. Культурно-просветительная работа и народное образование. Наши земляки – выдающиеся деятели науки и культуры (В.В. Алехин, А.Г. Уфимцев, Я.Г. Усачев, В.П. Волгин, М.Г. Эрденко, Н.Н. Асеев, А.А. Дейнека, П.К. Лихин, Е.М. Чепцова, А.П. Гайдар).</p> <p>Состояние курского здравоохранения в 1926 –1939 гг. Постановление ЦК ВКП(Б) «О медицинском обслуживании рабочих и крестьян» (1929 г.). Первый пятилетний план развития народного здравоохранения ЦЧО. Деятельность научного медицинского общества курских врачей и реорганизация его в Научную Ассоциацию врачей.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | Организация первого диспансера. | |
| СССР и мир в межвоенный период | <i>Контрольная работа</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| Начало Второй мировой войны | Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.) | Понятие и периодизация Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Генеральный план «Ост». Нацистский оккупационный режим. Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Начальный период Второй мировой и Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Работа с исторической картой, историческими источниками</p> | |
| <p>Начало коренного перелома в ходе войны (осень 1942 – весна 1943 гг.)</p> | <p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск.</p> <p>Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Сталинградская битва. Блокада Ленинграда. Работа с исторической картой, историческими источниками</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |
| <p>Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны</p> | <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 – 1946 гг.</p> <p>Взаимоотношения СССР и союзников.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка»</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>Курская битва. Работа с исторической картой, историческими источниками</p> | |
| <p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p> | <p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»).</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Создание ООН. Нюрнбергский трибунал и</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Медицина в годы Великой Отечественной войны. Дискуссия по методу дебатов</p> | |
| Курский край в 1941 – 1945 гг. | <p>Мобилизация сил на борьбу с врагом. Оборона Курской области. Немецко-фашистский оккупационный режим. Борьба трудящихся области с оккупантами. Партизанское движение. Освобождение Курской области. Вклад курян в победу на Курской дуге. Самоотверженность и патриотизм трудящихся области в восстановлении народного хозяйства в условиях военного времени (1943 – 1945 гг.). Куряне – Герои Великой Отечественной войны.</p> <p>Состояние здравоохранения на территории Курской области в период оккупации в 1941 – 1943 гг. Санитарно-оборонная работа в Курской области накануне Великой Отечественной войны. Развертывание военных госпиталей в первые месяцы войны. Вклад курских медиков в спасение раненых во время оккупации. Помощь раненым в период подготовки и проведения битвы на Курской дуге. Курский медицинский институт в годы войны.</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |
| Человек и культура в годы Великой Отечественной войны | <p>Человек и война: единство фронта и тыла.</p> <p>«Все для фронта, все для победы!» Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.</p> <p>Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе.</p> <p>Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Зачет | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| Международные отношения в период «Холодной войны» | <p>Понятие и хронологические рамки «Холодной войны». Формирование биполярного мира. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Начало гонки вооружений. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД). Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Конфликт с Югославией. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Окончательный распад колониальной системы и борьба за влияние в странах «третьего мира». Корейская война. Война во Вьетнаме.</p> <p>«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике «Холодной войны». Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Распад социалистического лагеря в Европе. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «Холодной войны».</p> <p>Война как фактор научно-технической революции. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI вв. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США).</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Причины и этапы «Холодной войны». Работа с исторической картой.</p> | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| США и страны Европы и в конце 1940-х- 2010-х гг. | Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы | ОК 02 ОК 05 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо».</p> <p>Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953 г.), Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. «Бархатные революции» 1989 – 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ.</p> | <p>ОК 06</p> |
| <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</p> | <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития.</p> <p>Освободительная борьба и провозглашение национальных государств.</p> <p>Китай: провозглашение республики, социалистический эксперимент, Мао Цзэдун и маоизм, экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия, современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.</p> <p>Индия: провозглашение независимости, курс Неру, внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо».</p> <p>Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Исламский мир. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг., исламская революция. Афганистан:</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>смена политических режимов, роль внешних сил. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI вв. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Ликвидация колониальной системы во второй половине XX – начале XXI вв. Работа с картой, историческими источниками.</p> | |
| <p>СССР в 1945 – 1953 гг.</p> | <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей».</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Рост влияния СССР на международной арене. Основные направления внешнеполитического курса Советского Союза.</p> | |
| <p>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> | <p>Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности И.В. Сталина. Реакция на доклад Н.С. Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Н.С. Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Н.С. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку!». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Достижения СССР в послевоенный период. «Экономическое чудо». Дискуссия по методу «метаплана»</p> | |
| <p>Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> | <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения.</p> <p>Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие).</p> <p>Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Работа с историческими источниками</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |
| <p>«Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.)</p> | <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Понятие и периодизация «Перестройки».</p> <p>Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская</p> | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| | <p>трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990 – 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «Перестройки». Демократы первой волны, их лидеры и программы. Дебаты «за» и «против»</p> | |
| <p>Распад Советского Союза</p> | <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур</p> | <p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p> | |
| <p>Курский край в 1946-м – 1991-м гг.</p> | <p>Развитие промышленности Курской области в 1946-м – 1991-м гг. Открытие новых промышленных гигантов (Курский электроаппаратный завод, Завод химволокно, КЗТЗ, АПЗ-20 и другие). Сельское хозяйство области в послевоенные пятилетки. Архитектурное преобразование города Курска и районных центров. Разработка Курской магнитной аномалии. Основание Железногорска (1957 г.) Основание Курчатова (1968 г.) Строительство и запуск Курчатовской АЭС. Развитие культуры, просвещения, здравоохранения. Курская область в 1980-е гг. Противоречивость перестроечных процессов на Курской земле.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2</p> |
| <p>СССР и мир в послевоенный период</p> | <p><i>Контрольная работа</i></p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2</p> |
| <p>Становление новой России (1992 – 1999 гг.)</p> | <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. «Шоковая терапия»: мероприятия и результаты. Рост недовольства граждан последствиями экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от импорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Семейное интервьюирование.</p> | |
| <p>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> | <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. Приоритетные национальные проекты (2005 г.). Кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Россия в системе мировой рыночной экономики. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г., переизбрание на новый срок в 2018 г. Майские указы. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. Конституционная реформа (2020 г.). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Тенденции депопуляции и государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020 г.).</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Коммерциализация культуры. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Молодёжная культура.</p> <p>Практическое занятие № 20</p> <p>Приоритетные национальные проекты (2005 г.) и Национальные проекты (2018 г.): сравнительная характеристика. Работа с историческими источниками.</p> | |
| <p>Внешняя политика Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)</p> | <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).</p> | |
| Россия в современном мире | <i>Контрольная работа</i> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |
| Общие тенденции и специфика развития государств ближнего зарубежья после распада СССР. Проблемы российско-украинских отношений. | <p>Особенности развития стран ближнего зарубежья в 1990-х гг. «Шоковая терапия». Формирование нового политического пространства. Тенденция к европейской и евроатлантической интеграции.</p> <p>Белоруссия в 1990-х гг. Приход к власти А.Г. Лукашенко.</p> <p>Эпоха Н. Назарбаева в Казахстане: тенденция к восприятию китайской модели</p> <p>Волна цветных революций 2000-х гг. на постсоветском пространстве и их результаты.</p> <p>Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.</p> <p>Украина после достижения независимости: политика, экономика, регионализм.</p> <p>Проблемные вопросы двусторонних отношений России и Украины.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022 г.).</p> <p>Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.</p> <p><i>Практическое занятие № 21</i></p> <p>«Цветные» революции на постсоветском пространстве. Украинский вопрос во внешней политике Российской Федерации. Специальная военная операция. Работа с кинохроникой</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Глобальный мир и его проблемы</p> | <p>Глобальная повестка во внешней политике США конце XX – начале XXI вв. и позиция Российской Федерации. Роль США и НАТО в международных конфликтах конца XX – начала XXI вв. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобализм. Тенденция к формированию многополярного мира. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России в связи с СВО и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.</p> <p>Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI вв.: от модернизма к постмодернизму. Массовая культура.</p> <p>Практическое занятие № 22</p> <p>Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |
| <p>Достижения медицины XX – начала XXI вв.</p> | <p>Важнейшие достижения медицины XX – начала XXI века и их значение для человечества. Демографический детерминизм в качестве базы ряда решений и теорий народонаселения и здравоохранения. Теории сбалансированного питания как важнейшего фактора здорового образа жизни. Учение о «болезнях цивилизации».</p> <p>Создание учения Г. Селье о стрессе и общем адаптационном синдроме. Успехи микробиологии, вирусологии, иммунологии. Достижения гигиены и санитарии.</p> <p>Расшифровка генно-хромосомной структуры организмов и определение химического состава их элементов (ДНК, РНК), установление триплетного кода. Создание генной инженерии. Открытия XXI века: экзоскелет, импульсные протезы, выведение стволовых клеток, редактирование генома человека и другие.</p> <p>Основные тенденции развития отечественного здравоохранения в первой половине XX века. Народный комиссариат здравоохранения – первое в мире министерство здравоохранения. Профилактическая направленность здравоохранения. Единство медицинской науки и практики здравоохранения. Участие населения в мероприятиях по охране здоровья. Подготовка квалифицированных кадров врачей. Роль советской медицины в развитии мировой медицины. Проявление и нарастание негативных тенденций в отечественном здравоохранении (1960 – 1980-е гг.) и необходимость</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>реформ. Реформа системы здравоохранения (1991 г.). Закон об обязательном и добровольном медицинском страховании. Целевая федеральная программа «Медицина высоких технологий» (1998 г.). Медицина XXI века: этические проблемы. Практическое занятие № 23 Достижения медицины XX – начала XXI вв. Работа с историческими источниками.</p> | |
| Курский край на современном этапе | <p>Курская область в 1990 – 2010 гг.: политические преобразования, социально-экономическое положение, культурное развитие. Губернаторы области: А.В. Руцкой, А.Н. Михайлов, Р.В. Старовойт. Курская область – стратегически важный регион России. Социально-экономические проблемы региона. Региональные программы по содействию занятости населения. Развитие малого и среднего бизнеса. Агроклиматические и почвенные ресурсы Курска и Курской области. Экологические проблемы региона. Культурная жизнь курян. Архитектура современного города. Стратегия развития системы здравоохранения в Курской области. Программа Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области». Модернизация первичного звена здравоохранения Курской области.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |
| Промежуточная аттестация | <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> |

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Наименование раздела дисциплины | Контактная работа | | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|--|-------------------|--------|----------------------|--|-------------|--|---------------|---|
| | всего | из них | | | | Традиционные | Интерактивные | |
| | | лекции | практические занятия | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Новейшая история как этап развития человечества. Россия и мир в начале XX в. | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | ЛД | ДЗ, С |
| Первая мировая война | 6 | 4 | 2 | - | 6 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | ЛД | ДЗ, С |
| Первые революционные преобразования большевиков | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Гражданская война и ее последствия | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | ЛП | ДЗ, С, Т |
| Культура Советской России в период Гражданской войны | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Курский край в 1914-1922 гг. | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | НИРС | ДЗ, С, УИ |
| Россия и мир в начале XX в. Великая российская революция и Гражданская война | 2 | 2 | - | - | 2 | | | КР |
| Мир в 1918 – 1939 гг. Версальско-Вашингтонская система | 6 | 4 | 2 | - | 6 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--------|------|------------|
| международных отношений | | | | | | | | |
| СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика | 6 | 4 | 2 | - | 6 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг. | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Международные отношения в 1920-1930-х гг. Внешняя политика СССР в межвоенный период | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Развитие культуры в 1920-1930-х гг. Культурное пространство советского общества в довоенный период | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Курский край в 1920-е-1930-е гг. | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | НИРС | ДЗ, С, УИ |
| СССР и мир в межвоенный период | 2 | 2 | - | - | 2 | | | КР |
| Начало Второй мировой войны | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | ЛД | ДЗ, С |
| Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.) | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Начало коренного перелома в ходе войны (осень 1942 – весна 1943 гг.) | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--------|----------|------------|
| Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны | 6 | 2 | 4 | - | 6 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Курский край в 1941 – 1945 гг. | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | НИРС | ДЗ, С, УИ |
| Человек и культура в годы Великой Отечественной войны | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | НИРС | ДЗ, С, УИ |
| Зачет | 2 | 2 | - | - | 2 | | | Т, С |
| Международные отношения в период «Холодной войны» | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| США и страны Европы и в конце 1940-х- 2010-х гг. | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | НИРС | ДЗ, С, УИ |
| Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ, НИРС | С, Пр., УИ |
| СССР в 1945 – 1953 гг. | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | ЛП | ДЗ, С |
| СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| «Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.) | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |

| | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|------------|--------|------|------------|
| Распад Советского Союза | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | ЛД | ДЗ, С |
| Курский край в 1946-м – 1991-м гг. | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | НИРС | ДЗ, С, УИ |
| СССР и мир в послевоенный период | 2 | 2 | - | - | 2 | | | КР |
| Становление новой России (1992 – 1999 гг.) | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Внешняя политика Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.) | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | ЛД | ДЗ, С |
| Россия в современном мире | 2 | 2 | - | - | 2 | | | КР |
| Общие тенденции и специфика развития государств ближнего зарубежья после распада СССР. Проблемы российско-украинских отношений | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Глобальный мир и его проблемы | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Достижения медицины XX – начала XXI вв. | 4 | 2 | 2 | - | 4 | ЛТ, ЛВ | ПЗ | ДЗ, С, Пр. |
| Курский край на современном этапе | 2 | 2 | - | - | 2 | ЛТ, ЛВ | НИРС | ДЗ, С, УИ |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | - | - | 2 | | | Т, С |
| ИТОГО: | 136 | 90 | 46 | - | 136 | | | |

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | |
|-------------|--|
| ЛТ | традиционная лекция |
| ЛВ | лекция-визуализация |
| ЛД | лекция-дискуссия |
| ЛП | проблемная лекция |
| ПЗ | практическое занятие |
| НИРС | научно-исследовательская работа студента |

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|------------|---|
| ДЗ | проверка выполнения письменных домашних заданий |
| УИ | защита учебного исследования |
| Т | тестирование |
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| Пр. | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |
| КР | контрольная работа |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна, 2021. - 351 с., [16] л. ил. с.
2. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна, 2021. - 287 с., [16] л. ил. с.

Дополнительная литература

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
3. Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинев М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
4. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2022
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (с 2 частях). – Издательство ООО «Русское слово»
6. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия» , 2014. – 360 с.

Периодические издания (журналы)

1. Российская история (Академическое периодическое издание, посвящённое истории России – СССР – Российской Федерации, ведущий национальный научный журнал, публикующий материалы по истории, историографии и методам исторических исследований) <https://russian-history.ru/>
2. Азия и Африка сегодня (Ежемесячный научный журнал) URL: <https://asaf-today.ru/ru/>
3. Новая и новейшая история (Ведущий российский научный журнал в области Новой и Новейшей истории) URL: <http://modern-current-history.igh.ru>
4. Мировая экономика и международные отношения URL: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
5. Россия в глобальной политике URL: <https://globalaffairs.ru>
6. Россия и Америка в XXI веке (Электронный научный журнал) URL: <http://www.rusus.ru/?act=archive&edition=50>
7. Россия и новые государства Евразии URL: <https://www.imemo.ru/jour/rne>
8. Современная Европа URL: <http://www.sov-europe.ru>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам www.bibliotekar.ru.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Кабинет истории</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. № 23</p> | <p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 15, стулья – 30), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.</p> | <p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p> |
| 2 | <p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. № 22</p> | <p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p> | <p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p> |

7. Оценочные средства

Примерная тематика сообщений, докладов

1. Либеральная демократия: уроки истории
2. Консервативное течение общественно-политической мысли.
Неоконсерватизм
3. Социализм: история возникновения и пути развития в современном мире
4. Влияние научно-технической революции на развитие медицины
5. Берлинские кризисы (1948/1949 гг.; 1953 г.; 1961 г.)
6. Война в Корее (1950 – 1953 гг.)
7. Карибский кризис (1962 г.)
8. Война во Вьетнаме (1965 – 1973 гг.)
9. Медицинское обеспечение в США: исторический аспект и современные проблемы
10. Российско-американские отношения в 1990-х – 2000-х гг.
11. Решение вопроса о самоопределении Нагорного Карабаха после распада СССР (1991 – 1994 гг.)
12. Приднестровская проблема: истоки, история, результаты
13. Гражданская война в Таджикистане (1992 – 1997 гг.)
14. Военный конфликт в Чечне 1994 – 1996 гг. Причины, ход и результаты проведения КТО в Чечне (1999 – 2009 гг.)
15. Межэтнические конфликты в РФ: причины и формы проявления.
Национальная политика российского правительства
16. Достижения и провалы современной отечественной культуры
17. Политический портрет Д.А. Медведева
18. Политический портрет В.В. Путина
19. Система здравоохранения в СССР: структура, достижения и недостатки
20. Трансформации отечественного здравоохранения после смены общественно-политической модели (1990-е – 2010-е гг.)
21. Сотрудничество Российской Федерации с другими государствами в сфере здравоохранения
22. Пятидневная война России и Грузии (7 – 12 августа 2008 г.)
23. Вооруженный конфликт на юго-востоке Украины: причины, ход, перспективы разрешения
24. «Революция роз» в Грузии 2003 г.
25. «Оранжевая революция» 2004 г. на Украине: причины, ход, результаты
26. «Тюльпановая революция» в Киргизии в 2005 г.
27. Государственный переворот на Украине 2014 г.: причины, хронология событий, точки зрения на проблему
28. Особенности социальной сферы и медицины во Франции к. XX – н. XXI вв.
29. Российско-французские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
30. Проблемы двусторонних отношений Российской Федерации и ФРГ
31. Медицинское обслуживание населения в ФРГ: история и практика
32. Россия и Великобритания: диалог в отсутствие диалога
33. Система здравоохранения в Великобритании: историко-аналитический экскурс
34. Достижения и сложности советско-китайского сотрудничества (1945 – 1991 гг.)
35. Российско-китайское взаимодействие на современном этапе
36. Российско(советско)-индийские отношения: исторический экскурс

37. Специфика системы здравоохранения Китайской Народной Республики
38. Традиции и нано-технологии индийской медицины
39. «Маленькая, но свободная страна»: Венесуэла к. XX – н. XXI вв.
40. Куба: «Полвека с Фиделем»
41. Совет Европы, ПАСЕ и Россия: сложности взаимодействия в новейшей истории
42. Военное вмешательство НАТО в Югославии (1999 г.): причины и оценки
43. Военная операция НАТО в Афганистане и её последствия (2001 –2010 гг.)
44. Война в Ираке (2003 – 2011 гг.): причины, хронология событий, результаты
45. Гражданская война в САР (2011 – 2016 гг.) и противостояние мировых держав по сирийскому вопросу
46. Военная операция Российской Федерации в Сирии: причины вмешательства, ход, итоги
47. Военная операция западной коалиции в Ливии (2011 г.)
48. Деятельность ЮНЕСКО в современном мире
49. История создания ВОЗ. Задачи ВОЗ на рубеже XX –XXI вв.
50. Международная организация труда (МОТ): история возникновения, цели, достижения на пороге XXI в.

Примерная тематика круглых столов, бесед

1. Была ли перспектива?.. Размышления о попытке М.С. Горбачёва подписать новый союзный договор.
2. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве: цели создания, реалии, перспективы.
3. Миграционная проблема в странах Западной Европы: причины и перспективы разрешения.
4. Восточноевропейские страны и Россия в 1990-х – 2010-х гг.: сложности конструирования новых отношений.
5. Китай и Индия в начале нового тысячелетия: соседство высоких технологий и масштабных проблем.
6. Борьба за права человека в международных отношениях: фантом или реальность?..

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Дайте определения понятиям и приведите примеры их использования в исторической науке: история, цивилизация, модернизация.
2. Выделите социальные функции истории. Какую роль играет история в политике? Приведите примеры идеологизации истории.
3. Определите назначение и функции государства как важнейшего политического института цивилизаций.
4. Дайте определения понятиям и приведите примеры их использования в исторической науке: республика, монархия, ограниченная монархия. В чем отличие империи от республики?
5. Что такое историческая справедливость? Существует ли она?
6. Дайте определения понятиям и приведите примеры их использования в исторической науке: индустриальное общество, индустриализация, урбанизация, монополия, буржуазия. Сравните промышленную революцию и индустриализацию. Выделите черты сходства и различия.

7. Как осуществляется выбор исторического пути развития? Какие факторы воздействуют на него? Какова роль политического лидера в выборе пути развития общества? Есть ли возможность у народа предотвратить ошибки политиков?

8. Дайте определения понятиям и приведите примеры их использования в исторической науке: научная революция, Просвещение, гражданское общество, правовое государство, разделение властей, либерализм, демократическое движение, социализм, коммунизм, позитивизм.

9. Дайте определения понятиям и приведите примеры их использования в исторической науке: колониализм, колония, метрополия.

10. Как соотносится избранный в стране тип модернизации и базовые национальные ценности?

11. Почему борьба за национальную независимость – одна из важнейших движущих сил развития общества?

12. Когда культура превращается в один из инструментов политики? Может ли культура выступать как самостоятельная сила, способная изменить общество к лучшему?

13. Какие факторы способствуют превращению государства в ведущую мировую державу?

14. Какие факторы разобщают народы и государства? Какие из них доминируют в послевоенной истории?

15. Какие события второй половины XIX в. Ознаменовали кризис Венской системы?

16. Какие элементы плана Шлифена можно оценить как непродуманные или недальновидные? Почему?

17. Выскажите предположения: какие последствия имело бы окончание войны в 1916 г.?

18. Проанализируйте цели противоборствующих блоков – участников Первой мировой войны. Определите сходства и различия.

19. Какие явления экономической жизни конца XIX – начала XX вв. облегчали мобилизацию ресурсов в интересах войны?

20. После окончания Первой мировой войны в таких странах, как Германия и Венгрия, революционное движение привело к созданию советских республик. Чем вы можете объяснить их поражение?

21. Как влияли последствия Великой депрессии на внешнюю политику западных государств, на их отношения с СССР?

22. Дайте оценку мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. с позиции экономиста, политолога.

23. Используя характеристики политических режимов, приведите доказательства, что Италию при Б. Муссолини и германию при А. Гитлере можно рассматривать как тоталитарные государства.

24. Объясните, почему в условиях исторического выбора начала 1930-х гг., Франция сохранила либеральный общественно-политический строй.

25. Дайте оценку мероприятиям «нового курса» в США с точки зрения экономиста и политолога.

26. Проанализируйте идеи И. Ганди и М. Кемалю. Определите сходство и различия. Выскажите свое мнение об эффективности реализации этих идей в политическом курсе государства.

27. Какое событие 1930-х гг. можно считать переломным на пути ко Второй мировой войне? Назовите событие, после которого война стала неизбежной.

28. Какие факторы позволяют расценивать успехи агрессоров в 1939-1941 гг. как временные, недолговечные?

29. С какими открытиями в истории человечества вы могли бы сопоставить создание атомной бомбы?

30. Определите этапы создания Антигитлеровской коалиции. Почему подобный союз не был сформирован до начала военных действий?
31. Подтвердите или опровергните мнение о том, что во второй половине XX в. Человечество столкнулось с большим числом исторических проблем, чем в первой половине столетия.
32. Почему «Холодная война» не переросла в «горячую»?
33. Можно ли утверждать, что в международных отношениях рубежа XX – XXI столетий утвердились принципы, заявленные в Хельсинском акте? Какие положения акта сохраняют свое значение сегодня?
34. Каково значение интеграции в экономической и социально-политической сферах?
35. Дайте характеристику внутренней и внешней политике А. Меркель?
36. Можно ли утверждать, что японское «экономическое чудо» - следствие деятельности США?
37. Почему в послевоенном мире появился социалистический блок?
38. Сравните тактику установления политических режимов народной демократии в различных государствах Восточной Европы. Какую роль в этом процессе сыграл СССР?
39. Существует ли взаимосвязь событий «холодной войны» и процесса деколонизации?
40. С какими событиями в мировой истории можно сопоставить полет в космос?
41. Назовите основные функции религии? Какие из них остаются актуальными в современном мире?
42. Гуманитарные проблемы XX в.: причины обострения, способы преодоления.

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. Новейшая история как этап развития человечества. Россия и мир в начале XX в.
2. Первая мировая война. Обострение противоречий между индустриальными державами, борьба за передел мира, стремление развитых стран к экспансии.
3. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.
4. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.
5. Первые революционные преобразования большевиков.
6. Создание нового госаппарата. Советы как форма власти.
7. Гражданская война и ее последствия.
8. Культура Советской России в период Гражданской войны.
9. Курский край в 1914 – 1922 гг.
10. Революционные события 1918 – 1919 гг. в Европе, распад империй, образование новых национальных государств в Европе.
11. Послевоенное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е гг.
12. «Эра пацифизма» в 1920-е гг.
13. СССР в начале 1920-х гг.: последствия Первой мировой и Гражданской войн.
14. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП).
15. Установление в СССР однопартийной политической системы. Социальная политика большевиков.
16. Индустриализация в СССР. «Великий перелом».
17. Утверждение культа личности И.В. Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики.

18. Международные отношения в 1930-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
19. Внешняя политика СССР в межвоенный период.
20. Развитие культуры в 1920 – 1930-х гг.
21. Культурное пространство советского общества в довоенный период.
22. Курский край в 1920-е – 1930-е гг.
23. Начало Второй мировой войны.
24. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.)
25. Блокада Ленинграда.
26. Начало коренного перелома в ходе войны (осень 1942 – весна 1943 гг.)
27. Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны
28. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
29. Завершение Второй мировой войны.
30. Курский край в 1941 – 1945 гг.
31. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
32. Международные отношения в период «Холодной войны».
33. Распад социалистического лагеря в Европе. Завершение «Холодной войны».
34. Основные этапы и тенденции общественно-политического развития стран Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х - 2010-х гг.
35. Особенности социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х- 2010-х гг.
36. Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х гг.
37. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем.
38. Национально-освободительные движения и деколонизация стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.
39. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950-е – 2010-е гг.
40. Достижения СССР в послевоенный период. «Экономическое чудо».
41. Особенности общественно-политического и социально-экономического положения СССР в период правления Н.С. Хрущев. «Оттепель».
42. Особенности общественно-политического и социально-экономического положения СССР в период правления Л.И. Брежнева.
43. Завершающий этап «Холодной войны». Новое мышление М.С Горбачева во внешней политике. Ликвидация Ялтинско-Потсдамской мировой системы.
44. «Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)
45. Общественно-политическое развитие СССР на волне «Перестройки». Гласность и плюрализм.
46. Демократизация советской политической системы.
47. Проявление центробежных тенденций в СССР в период «Перестройки». Распад Советского Союза.
48. Курский край в 1946-м – 1991-м гг.
49. «Шоковая терапия»: мероприятия и результаты.
50. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в России в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.)
51. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.
52. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
53. Внешняя политика Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)
54. Общие тенденции и специфика развития государств ближнего зарубежья после распада СССР.
55. Проблемы российско-украинских отношений.

56. Глобальный мир и его проблемы.
57. Важнейшие достижения медицины XX – начала XXI вв. и их значение для человечества.
58. Реформирование отечественной системы здравоохранения в конце XX – начале XXI вв.
59. Курский край на современном этапе.
60. Развитие здравоохранения в Курской области на современном этапе.