

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2025 11:38:48  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании предметной методической  
комиссии общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин МФК  
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.  
председатель ПМК МФК  
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета МФК  
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.  
председатель научно-методического совета  
директор Толкачева И.В. И.В.Толкачева  
колледжа Толкачева И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«История»**

|                                       |                          |                  |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------|
| <b>Отделение</b>                      | фармацевтическое         |                  |
| <b>Специальность</b>                  | 33.02.01 Фармация        |                  |
| <b>Курс</b>                           | 2(9)                     | <b>Семестр 4</b> |
| <b>Количество часов всего</b>         | 58                       |                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | дифференцированный зачет | <b>Семестр 4</b> |

**Разработчик рабочей программы:**

преподаватель Е.Б. Гладунцова

**Курск – 2022**

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация**.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование целостных реалистичных представлений об особенностях развития современного мира, а также отдельных его регионов, и о месте России в глобальном мире на основе рассмотрения и осмысления основных исторических событий к. XX – н. XXI вв.

### Задачи:

- освоение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- выявление сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., в том числе на постсоветском пространстве после распада СССР;
- уяснение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, особенностей развития Российской Федерации и стран ближнего зарубежья на рубеже XX – XXI вв.;
- ознакомление с назначением ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основными направлениями их деятельности;
- определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- изучение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- развитие способностей ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- формирование навыков поиска необходимой информации из доступных источников, ее анализа, оценки и применения для эффективного решения профессиональных задач;
- стимуляция развития научного мировоззрения и навыков логического построения публичной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция |   | Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана   |
|-------------|---|--|
| код         | формулировка  |  |
| ОК 1        | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Основы философии, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, безопасность жизнедеятельности, |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Основы философии, физическая культура, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Основы философии, экономика организации, математика, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений               |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Основы философии, иностранный язык, экономика организации, математика, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений |
| ОК 5 | Использовать информационно-   | Основы философии, иностранный язык,   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | экономика организации, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений   |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Основы философии, физическая культура, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Основы философии, экономика организации, безопасность жизнедеятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации | Основы философии, иностранный язык, экономика организации, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений                     |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Основы философии, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений   |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             | Основы философии, анатомия и физиология человека, фармакология, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений   |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | Основы философии, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, фармакология, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений                                       |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Основы философии, физическая культура, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, фармакология, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений |

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции  |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
|                 |   | Знает   | Умеет   | Владеет (имеет практический опыт)                                   |
| 1               | 2   | 3   | 4   | 5   |
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | -основные факты, процессы, тенденции исторического развития; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | -устанавливать причинно-следственные связи  | -самостоятельного исследования и работы с историческими источниками |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | -особенности исторического пути России  | -анализировать историческую информацию и применять ее для эффективного решения профессиональных задач | -самоорганизации и самоконтроля                                     |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | -обусловленность современных исторических процессов   | -всесторонне, критически анализировать информацию разнообразных источников знаний                     | -участия в диалогических ситуациях общения                          |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -методы и способы поиска и использования информации   | -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения  | -поискового и критического мышления                                 |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  | -виды, формы исторических источников, вспомогательные   | -извлекать необходимую информацию из доступных  | -работы с историческими источниками разных                          |

|       | профессиональной деятельности  | исторические дисциплины  | источников  | видов и типов   |
|-------|--|--|---|---|
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории  | -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды | -совершенствования коммуникативных способностей и межличностного и межкультурного общения                       |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; влияние исторических личностей на развитие истории | -выявлять взаимосвязь экономических, политических, культурных процессов на социальное развитие общества   | -межличностного и межкультурного общения, сотрудничества  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации | -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  | -делать выводы, применять изученный материал при анализе конкретных ситуаций  | -самостоятельного мышления, приемами саморегуляции и самоконтроля   |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)   | -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические проблемы  | -применения технологий приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и  | -значение и роль традиций в  | -выявлять взаимосвязь   | -межкультурной  |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
|       | культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   | системе культуры; историческое наследие и культурные традиции своей страны, своего региона; механизмы межкультурной коммуникации  | отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять место культурных традиций в современном социокультурном пространстве | коммуникации; -способами оптимального соединения инноваций со сложившимися культурными традициями |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения | -анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе   | -анализа социальной реальности  |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | -роль науки, культуры, религии и политической структуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, оздоровлении общества  | -связывать и применять информацию и полученные знания при изучении других дисциплин, определении собственных приоритетов и жизненной позиции                                     | -гигиены, способами сохранения, улучшения и профилактики здоровья                                 |



### 3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование темы дисциплины  | Содержание темы   | Код компетенции                         |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3                                       |
| <b>Основные тенденции мирового развития в новейший период истории</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха «государства всеобщего благоденствия» и провал либеральной модели экономики</li> <li>2. Роль НТР в формировании и развитии информационного общества</li> <li>3. Мировые социальные процессы во второй половине XX в.</li> <li>4. Идеология в новейшей истории. Современные общественно-политические течения</li> </ol>  | <p>ОК 1<br/>ОК 3<br/>ОК 10</p>          |
| <b>Международные отношения в период «холодной войны» (1946 – 1991 гг.). Распад биполярной мировой системы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности ялтинско-потсдамской мировой системы</li> <li>2. Проявления «холодной войны»: международные конфликты 1950-х – 1980-х гг. (война в Корее; Берлинские кризисы; Карибский кризис; война во Вьетнаме; война в Афганистане)</li> <li>3. Периоды нарастания и спада напряженности в международных отношениях второй половины XX в. «Хельсинский процесс» и возникновение ОБСЕ</li> <li>4. Ликвидация ялтинско-потсдамского миропорядка: причины и последствия</li> </ol>   | <p>ОК 1<br/>ОК 3<br/>ОК 7</p>           |
| <b>США как лидер мирового инновационного развития во второй половине XX – начале XXI вв.</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединенные Штаты Америки после Второй мировой войны. Разочарование в либеральной модели</li> <li>2. Эпоха «неоконсерватизма» в США: президентства Р. Рейгана и Дж. Буша ст.</li> <li>3. Достижения и просчеты администрации У. Дж. Клинтона</li> <li>4. США в начале XXI в.: мощь и бессилие ведущей мировой экономики</li> <li>5. Лидер однополярного мира: внешняя политика США после окончания «холодной войны»</li> </ol>  | <p>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ОК 11</p>          |
| <b>Особенности НТР в СССР. Распад СССР: причины и последствия</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности внедрения достижений НТР в советской политико-экономической системе в 1950-х – 1970-х гг.</li> <li>2. «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг.: достижения и просчеты политики М.С. Горбачева</li> <li>3. Попытка подписания нового союзного договора. Распад СССР</li> <li>4. Последствия развала Советского Союза: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для бывших советских республик (СНГ; вопрос о ядерном арсенале бывшего СССР; правопреемство; военные конфликты на постсоветском пространстве)</li> <li>- для государств социалистического лагеря (распад социалистического лагеря; «бархатные революции» в странах Восточной Европы)</li> </ul> </li> </ol> | <p>ОК 2<br/>ОК 6<br/>ОК 7<br/>ОК 11</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | - для системы международных отношений в целом (однополярный мир)   |  |
| <b>Россия в эпоху глобальных перемен (1990 – 2015 гг.)</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преобразования отечественной экономики в 1990-е гг. и их последствия. Экономическая ситуация в России в начале XXI в.</li> <li>2. Трансформации политической системы Российской Федерации в новейшее время</li> <li>3. Российский федерализм и сепаратизм в 1990-х – 2000-х гг.</li> <li>4. Внешняя политика Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- смена приоритетов внешней политики</li> <li>- участие России в международных организациях</li> </ul> </li> </ol>   | <p>ОК 2<br/>ОК 3<br/>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ОК 12</p> |
| <b>Общие тенденции и специфика развития стран ближнего зарубежья в 1990-х – 2000-х гг.</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития стран ближнего зарубежья в 1990-х – 2000-х гг.</li> <li>2. Украина после достижения независимости: политика, экономика, регионализм. Раздел Черноморского флота между Россией и Украиной</li> <li>3. Белоруссия в 1990-х–2000-х гг.: стабильное развитие или застой?</li> <li>4. Эпоха Н. Назарбаева в Казахстане: тенденция к восприятию китайской модели</li> <li>5. Волна цветных революций 2000-х гг. на постсоветском пространстве и их результаты</li> <li>6. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве</li> </ol> | <p>ОК 2<br/>ОК 4<br/>ОК 10</p>                   |
| <b>Ведущие государства Европы в информационную эпоху (Великобритания, Франция, Германия)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государства Европы после Второй мировой войны (общая характеристика)</li> <li>2. Переход Великобритании к стадии информационного общества</li> <li>3. Франция в 1980-х – 2000-х гг.</li> <li>4. «Экономическое чудо» в ФРГ. Объединение Германии. ФРГ в 1990-х – 2000-х гг.</li> </ol>   | <p>ОК 3<br/>ОК 6<br/>ОК 9</p>                    |
| <b>Проблемы развития восточноевропейских стран в 1990-х - 2000-х гг.</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика постсоциалистического реформирования в восточноевропейских государствах</li> <li>2. Страны Восточной Европы в 2000-х гг.</li> <li>3. Восточноевропейские страны в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг.</li> </ol>  | <p>ОК 3<br/>ОК 7</p>                             |
| <b>Интеграционные процессы в Европе: история, проблемы, перспективы</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панъевропейское движение и создание системы Европейских Сообществ (общая характеристика)</li> <li>2. Углубление и расширение европейской интеграции в н. 1990-х гг. Маастрихтский договор</li> <li>3. Процессы евроинтеграции в 1990-е гг. Создание Экономического и валютного союза</li> <li>4. Пятое и шестое расширения ЕС. Конституционный договор Евросоюза: проблемы и перспективы реализации</li> <li>5. Мировой финансовый кризис 2008 – 2010 гг. и его последствия для Европейского Союза</li> </ol>  | <p>ОК 1<br/>ОК 5<br/>ОК 10</p>                   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.: причины, ход последствия</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.</li> <li>2. Государства с «догоняющим развитием»</li> <li>3. «Экономическое чудо» в Юго-Восточной Азии</li> </ol>   | <p>ОК 1<br/>ОК 5<br/>ОК 11</p>                    |
| <b>На пути к лидирующим позициям: Китай и Индия на рубеже XX – XXI вв.</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход КНР на путь социалистического развития. Ситуация в КНР после смерти Мао Цзедуна</li> <li>2. Структурные преобразования в Китайской Народной Республике во 2 половине 1980-х – начале 1990-х гг. Лидер нации – Дэн Сяопин</li> <li>3. Индия после падения колониализма (общая характеристика)</li> <li>4. Индия 1980-х – 1990-х гг.: перманентное реформирование и его результаты</li> <li>5. Китай и Индия в начале нового тысячелетия: соседство высоких технологий и масштабных проблем</li> </ol> | <p>ОК 3<br/>ОК 5<br/>ОК 8<br/>ОК 9</p>            |
| <b>Государства Латинской Америки и ЮАР в 1980-х – 2000-х гг.</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политического развития стран Латинской Америки во 2 половине XX в. Падение диктаторских режимов</li> <li>2. «Потерянные» 1980-е гг. Социально-экономическое развитие государств Латинской Америки в 1990-е гг.</li> <li>3. Латинская Америка в начале XXI в.: экономический прорыв и старые проблемы</li> <li>4. ЮАР на рубеже XX – XXI вв.: от расизма к демократическому государству</li> </ol>  | <p>ОК 8<br/>ОК 10</p>                             |
| <b>Исламский мир в конце XX – начале XXI вв.</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «исламский мир». Международные организации мусульман (ОИК, ЛАГ)</li> <li>2. Государства – лидеры исламского мира: Турция и Исламская Республика Иран в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Ближний Восток в конце XX – начале XXI вв. Арабо-израильские войны и процесс ближневосточного мирного урегулирования</li> <li>4. «Арабская весна» в мусульманских государствах</li> </ol>   | <p>ОК 4<br/>ОК 7<br/>ОК 8<br/>ОК 9</p>            |
| <b>Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XX – XXI вв. Роль ООН в современных международных отношениях</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития международных отношений после окончания «холодной войны»</li> <li>2. Современные международные организации</li> <li>3. История возникновения Организации Объединенных Наций. Цели и структура ООН</li> <li>4. Кризис ООН в 1990-х – 2000-х гг.</li> </ol>  | <p>ОК 1<br/>ОК 3<br/>ОК 6<br/>ОК 11<br/>ОК 12</p> |
| <b>Вопрос о правах человека в мировой политике рубежа XX – XXI вв.</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема прав человека в международных отношениях. Вопрос о правах человека в деятельности ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.</li> <li>2. Международные организации по правам человека. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека</li> </ol>  | <p>ОК 1<br/>ОК 8<br/>ОК 12</p>                    |
| <b>НАТО: история создания, цели,</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели создания Организации Североатлантического договора</li> </ol>   | <p>ОК 1</p>                                       |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <p><b>деятельность.</b><br/> <b>Международные конфликты 1980-х –2000-х гг.</b></p> | <p>2. Изменение стратегии организации после падения социалистического лагеря и распада СССР. Четвертая и пятая волны расширения НАТО<br/> 3. Структура НАТО в к. XX – н. XXI вв.<br/> 4. Война в Югославии. Интервенции НАТО на Балканах и их последствия<br/> 6. Афганская проблема в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг.<br/> Террористические угрозы в современном мире<br/> 7. НАТО как механизм реализации стратегии «смены режимов»: свержение режимов С.Хусейна в Ираке и М. Кадаффи в Ливии</p> | <p>ОК 4<br/> ОК 6<br/> ОК 7</p> |
|--|--|---------------------------------|

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Наименование темы дисциплины   | Контактная работа |        |                      | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения |               | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|--|-------------------|--------|----------------------|--|-------------|--|---------------|---|
|  | всего             | из них |                      |  |             | Традиционные   | Интерактивные |   |
|  |                   | лекции | практические занятия |  |             |  |               |   |
| 1  | 2                 | 3      | 4                    | 5                                      | 6           | 7  | 8             | 9   |
| Основные тенденции мирового развития в новейший период истории   | 2                 | 2      |                      | 0,5                                    | 2,5         | ЛТ, ЛВ   | НИРС          | ДЗ, С   |
| Международные отношения в период «холодной войны» (1946 – 1991 гг.). Распад биполярной мировой системы | 4                 | 4      |                      | 0,5                                    | 4,5         | ЛТ, ЛВ   | НИРС          | ДЗ, Т   |
| США как лидер мирового инновационного развития во второй половине XX – начале XXI вв.                  | 2                 | 2      |                      | 0,5                                    | 2,5         | ЛТ, ЛВ   | НИРС, КС      | ДЗ  |
| Особенности НТР в СССР. Распад СССР: причины и последствия   | 4                 | 4      |                      | 0,5                                    | 4,5         | ЛТ, ЛВ, К  | НИРС, МГ, КС  | ДЗ, Т   |
| Россия в эпоху глобальных перемен (1990 – 2015 гг.)  | 4                 | 4      |                      | 1                                      | 5           | ЛТ, ЛВ, К  | НИРС          | ДЗ, С   |
| Общие тенденции и  | 4                 | 4      |                      | 0,5                                    | 4,5         | ЛТ, ЛВ, ЛД,  | НИРС, КС      | ДЗ, Пр., КР   |

|   |   |   |  |     |     |               |              |         |
|---|---|---|--|-----|-----|---------------|--------------|---------|
| специфика развития стран ближнего зарубежья в 1990-х – 2000-х гг.                     |   |   |  |     |     | К             |              |         |
| Ведущие государства Европы в информационную эпоху (Великобритания, Франция, Германия) | 4 | 4 |  | 1   | 5   | ЛТ, ЛВ, ЛД, К | НИРС, МГ, КС | ДЗ, Пр. |
| Проблемы развития восточноевропейских стран в 1990-х - 2000-х гг.                     | 2 | 2 |  | 0,5 | 2,5 | ЛТ, ЛВ, ЛД, К | НИРС, КС     | ДЗ, С   |
| Интеграционные процессы в Европе: история, проблемы, перспективы                      | 4 | 4 |  | 0,5 | 4,5 | ЛТ, ЛВ, ЛД, К | НИРС         | ДЗ, Пр. |
| Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.: причины, ход последствия    | 2 | 2 |  | 0,5 | 2,5 | ЛТ, ЛВ, К     | НИРС, МГ     | ДЗ, Пр. |
| На пути к лидирующим позициям: Китай и Индия на рубеже XX – XXI вв.                   | 4 | 4 |  | 0,5 | 4,5 | ЛТ, ЛВ, К     | НИРС, КС     | ДЗ, С   |
| Государства Латинской Америки и ЮАР в 1980-х – 2000-х гг.                             | 2 | 2 |  | 0,5 | 2,5 | ЛТ, ЛВ, ЛД, К | НИРС         | ДЗ, С   |
| Исламский мир в конце XX – начале XXI вв.   | 2 | 2 |  | 1   | 3   | ЛТ, ЛВ, К     | НИРС         | ДЗ, Пр. |
| Основные тенденции развития международных   | 2 | 2 |  | 0,5 | 2,5 | ЛТ, ЛВ, К     | НИРС, МГ     | ДЗ, Пр. |

|   |   |           |  |           |           |               |          |       |
|---|---|-----------|--|-----------|-----------|---------------|----------|-------|
| отношений на рубеже XX – XXI вв. Роль ООН в современных международных отношениях        |   |           |  |           |           |               |          |       |
| Вопрос о правах человека в мировой политике рубежа XX – XXI вв.                         | 2 | 2         |  | 1         | 3         | ЛТ, ЛВ, ЛД, К | НИРС, КС | ДЗ, С |
| НАТО: история создания, цели, деятельность. Международные конфликты 1980-х – 2000-х гг. | 2 | 2         |  | 0,5       | 2,5       | ЛТ, ЛВ, ЛД, К | НИРС, МГ | ДЗ, С |
| Дифференцированный зачет  | 2 | 2         |  |           | 2         |               |          | Т, С  |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>48</b> |  | <b>10</b> | <b>58</b> |               |          |       |

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

|             |  |
|-------------|--|
| <b>ЛТ</b>   | традиционная лекция  |
| <b>ЛВ</b>   | лекция-визуализация  |
| <b>ЛД</b>   | лекция-дискуссия   |
| <b>КС</b>   | круглый стол, дискуссии  |
| <b>МГ</b>   | метод малых групп  |
| <b>К</b>    | написание конспектов   |
| <b>НИРС</b> | научно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц) |

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|            |  |
|------------|--|
| <b>КР</b>  | проведение контрольных работ                       |
| <b>ДЗ</b>  | проверка выполнения письменных домашних заданий    |
| <b>С</b>   | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| <b>Т</b>   | тестирование                                       |
| <b>Пр.</b> | оценка освоения практических навыков (умений)      |



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; под ред. В. Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>

### Дополнительная литература

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1736-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. СССР – Россия в эпоху глобальных перемен (конец XX – начало XXI вв.) [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие по разделу дисциплины "История" / Метленко Е. А., Гладунцова Е. Б.; Курск. гос. мед. ун-т, Мед.-фармацевт. колледж. – Электрон. дан. – Курск : КГМУ, 2015. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : зв. – Систем. требования: Windows 2000/XP/Vista/7/8 ; дисковод CD-ROM ; Adobe Flash Player 11.7 r700. – ISBN 978-5-7487-1893-6 : Б. ц. – № гос. Регистрации 0321601647. URL: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1840%2F%D0%9C%2054-982962198](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1840%2F%D0%9C%2054-982962198)

3. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html>

### Периодические издания (журналы)

1. Азия и Африка сегодня (Ежемесячный научный журнал) URL: <https://asaf-today.ru/ru/>

2. Новая и новейшая история (Ведущий российский научный журнал в области Новой и Новейшей истории) URL: <http://modern-current-history.igh.ru>

3. Мировая экономика и международные отношения URL: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

4. Россия в глобальной политике URL: <https://globalaffairs.ru>

5. Россия и Америка в XXI веке (Электронный научный журнал) URL: <http://www.rusus.ru/?act=archive&edition=50>

6. Россия и новые государства Евразии URL: <https://www.imemo.ru/jour/rne>

7. Современная Европа URL: <http://www.sov-europe.ru>

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ)  
URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»  
URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1     | <p>Кабинет истории</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, цокольный этаж, каб. № 43</p>   | <p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.</p> | <p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p> |
| 2     | <p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p> | <p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>  | <p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p> |

## **7. Оценочные средства**

### **Примерная тематика сообщений, докладов**

1. Либеральная демократия: уроки истории
2. Консервативное течение общественно-политической мысли. Неоконсерватизм
3. Социализм: история возникновения и пути развития в современном мире
4. Влияние научно-технической революции на развитие медицины и фармации
5. Берлинские кризисы (1948/1949 гг.; 1953 г.; 1961 г.)
6. Война в Корее (1950 – 1953 гг.)
7. Карибский кризис (1962 г.)
8. Война во Вьетнаме (1965 – 1973 гг.)
9. Уильям (Билл) Клинтон
10. Джордж Буш мл.
11. Барак Обама: первый темнокожий президент США
12. Дональд Трамп: предприниматель во главе государства
13. Медицинское и лекарственное обеспечение в США: исторический аспект и современные проблемы
14. Лидер однополярного мира: внешняя политика североамериканского государства в 1990-х – 2000-х гг.
15. Российско-американские отношения в 1990-х – 2000-х гг.
16. Решение вопроса о самоопределении Нагорного Карабаха после распада СССР (1991 – 1994 гг.)
17. Приднестровская проблема: истоки, история, результаты
18. Гражданская война в Таджикистане (1992 – 1997 гг.)
19. Военный конфликт в Чечне 1994 – 1996 гг. Причины, ход и результаты проведения КТО в Чечне (1999 – 2009 гг.)
20. Межэтнические конфликты в РФ: причины и формы проявления. Национальная политика российского правительства
21. Достижения и провалы современной отечественной культуры
22. Политический портрет Д.А. Медведева
23. Политический портрет В.В. Путина
24. Система здравоохранения в СССР: структура, достижения и недостатки
25. Трансформации отечественного здравоохранения после смены общественно-политической модели (1990-е – 2010-е гг.)
26. Сотрудничество Российской Федерации с другими государствами в медицинской и фармацевтической плоскостях
27. Пятидневная война России и Грузии (7 – 12 августа 2008 г.)
28. Вооруженный конфликт на юго-востоке Украины: причины, ход, перспективы разрешения
29. «Революция роз» в Грузии 2003 г.
30. «Оранжевая революция» 2004 г. на Украине: причины, ход, результаты
31. «Тюльпановая революция» в Киргизии в 2005 г.
32. Государственный переворот на Украине 2014 г.: причины, хронология событий, точки зрения на проблему
33. Жак Ширак
34. Николя Саркози
35. Франсуа Олланд
36. Эммануэль Макрон

37. Особенности социальной сферы и медицины во Франции к. XX – н. XXI вв.
38. Российско-французские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
39. Гельмут Коль (1930 – 2017 гг.)
40. Герхард Шрёдер
41. Ангела Меркель
42. Проблемы двусторонних отношений Российской Федерации и ФРГ
43. Медицинское обслуживание населения и фармацевтическая отрасль в ФРГ: история и практика
44. Энтони Блэр
45. Гордон Браун
46. Дэвид Кэмерон
47. Тереза Мэй
48. Россия и Великобритания: диалог в отсутствие диалога
49. Система здравоохранения в Великобритании: историко-аналитический экскурс
50. Достижения и сложности советско-китайского сотрудничества (1945 – 1991 гг.)
51. Российско-китайское взаимодействие на современном этапе
52. Российско(советско)-индийские отношения: исторический экскурс
53. Специфика системы здравоохранения Китайской Народной Республики
54. Традиции и nano-технологии индийской медицины и фармации
55. «Маленькая, но свободная страна»: Венесуэла к. XX – н. XXI вв.
56. Диктатура Пиночета в Чили и её последствия
57. Куба: «Полвека с Фиделем»
58. Совет Европы, ПААСЕ и Россия: сложности взаимодействия в новейшей истории
59. Деятельность Европейского суда по правам человека
60. Военное вмешательство НАТО в Югославии (1999 г.): причины и оценки
61. Военная операция НАТО в Афганистане и её последствия (2001 – 2010 гг.)
62. Война в Ираке (2003 – 2011 гг.): причины, хронология событий, результаты
63. Гражданская война в САР (2011 – 2016 гг.) и противостояние мировых держав по сирийскому вопросу
64. Военная операция Российской Федерации в Сирии: причины вмешательства, ход, итоги
65. Военная операция западной коалиции в Ливии (2011 г.)
66. Деятельность ЮНЕСКО в современном мире
67. История создания ВОЗ. Задачи ВОЗ на рубеже XX – XXI вв.
68. Международная организация труда (МОТ): история возникновения, цели, достижения на пороге XXI в.

#### **Примерная тематика круглых столов, бесед**

1. США в начале XXI в.: мощь и бессилие ведущей мировой экономики
2. Была ли перспектива?.. Размышления о попытке М.С. Горбачёва подписать новый союзный договор
3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве: цели создания, реалии, перспективы
4. Миграционная проблема в странах Западной Европы: причины и перспективы разрешения
5. Восточноевропейские страны и Россия в 1990-х – 2000-х гг.: сложности конструирования новых отношений

6. Китай и Индия в начале нового тысячелетия: соседство высоких технологий и масштабных проблем
7. Борьба за права человека в международных отношениях: фантом или реальность?..

### **Вопросы для устной части дифференцированного зачёта**

1. «Государство всеобщего благоденствия»: понятие, методы и задачи социальной политики. Причины кризиса идеи «Государства всеобщего благоденствия»
2. Роль НТР в развитии человечества в XX веке. Содержание понятия и направления НТР
3. Информационное общество (общая характеристика)
4. Либерализм и либеральная демократия: содержание понятий
5. Социализм и социал-демократия: сравнительная характеристика
6. Консервативное течение общественно-политической мысли
7. «Ялтинско-Потсдамская мировая система». Содержание понятия «холодная война». Военные конфликты «холодной войны» (характеристика одного из них по выбору студента)
8. Периоды нарастания и спада напряженности в международных отношениях второй половины XX в. Ликвидация Ялтинско-Потсдамского миропорядка: причины и последствия
9. «Хельсинский процесс» и возникновение ОБСЕ
10. Концепция внешней политики М.С. Горбачева. Проявления внешней политики М.С. Горбачева в конце 1980-х гг.
11. Соединенные Штаты Америки после Второй мировой войны. Разочарование в либеральной модели
12. Эпоха «неоконсерватизма» в США: президентства Р. Рейгана и Дж. Буша ст.
13. Достижения и просчеты администрации У. Дж. Клинтона. США в начале XXI в.
14. Лидер однополярного мира: внешняя политика США после окончания «холодной войны»
15. Российско-американские отношения в 1990-х – 2000-х гг.
16. Особенности внедрения достижений НТР в советской политико-экономической системе в 1950-х – 1970-х гг.
17. «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг.: достижения и просчеты политики М.С. Горбачева
18. Попытка подписания нового союзного договора. Распад СССР
19. Последствия развала Советского Союза: общая характеристика
20. Вопрос о ядерном арсенале бывшего СССР
21. Военные конфликты на постсоветском пространстве: общая характеристика
22. Распад социалистического лагеря и «бархатные революции» в странах Восточной Европы (характеристика одной из них по выбору студента)
23. Преобразования отечественной экономики в 1990-е гг. и их последствия. Экономическая ситуация в России в начале XXI в.
24. Трансформации политической системы Российской Федерации в новейшее время
25. Российский федерализм и сепаратизм в 1990-х – 2000-х гг.
26. Внешняя политика Российской Федерации: в 1990-е – 2000-е гг.: смена приоритетов
27. Государства Западной Европы после Второй мировой войны (общая характеристика)
28. Переход Великобритании к стадии информационного общества
29. Франция в 1980-х – 2000-х гг.
30. «Экономическое чудо» в ФРГ. Объединение Германии. ФРГ в 1990-х – 2000 х гг.
31. Панъевропейское движение и создание системы Европейских Сообществ. Маастрихтский договор
32. Процессы евроинтеграции в 1990-е гг. Конституционный договор Евросоюза

33. Мировой финансовый кризис 2008 – 2010 гг. и его последствия для Европейского Союза
34. Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.
35. Понятие «государство с догоняющим развитием». «Экономическое чудо» в Юго-Восточной Азии
36. Особенности социалистического развития КНР. Структурные преобразования в Китайской Народной Республике во 2 половине 1980-х – начале 1990-х гг. и их итоги
37. Индия от падения колониализма до наших дней
38. Особенности политического развития стран Латинской Америки во 2 половине XX – начале XXI в.
39. ЮАР на рубеже XX – XXI вв.: от расизма к демократическому государству
40. «Исламский мир». Государства – лидеры исламского мира: Турция и Исламская Республика Иран в конце XX – начале XXI вв.
41. Ближний Восток в конце XX – начале XXI вв. Арабо-израильские войны и процесс ближневосточного мирного урегулирования
42. «Арабская весна» в мусульманских государствах (характеристика одной из революций по выбору студента)
43. Основные тенденции развития международных отношений после окончания «холодной войны». Современные международные организации
44. История возникновения Организации Объединенных Наций. Цели и структура ООН. Кризис ООН в 1990-х – 2000-х гг.
45. Проблема прав человека в международных отношениях. Вопрос о правах человека в деятельности ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
46. Организация Североатлантического договора: история создания, стратегии, перспективы. Структура НАТО в к. XX – н. XXI вв.
47. Война в Югославии. Интервенции НАТО на Балканах и их последствия
48. Афганская проблема в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. Террористические угрозы в современном мире
49. НАТО как механизм реализации стратегии «смены режимов»: свержение режимов С.Хусейна в Ираке и М. Кадаффи в Ливии

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта  
(полная база тестовых заданий хранится на ПМК)**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. НАЧАЛОМ "ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ" СЧИТАЕТСЯ

- 1) конференция в Ялте 4 – 11 февраля 1945 г.
- 2) речь премьер-министра Великобритании У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.
- 3) создание ОВД 14 мая 1955 г.
- 4) создание НАТО 4 апреля 1949 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ НЕЗАВИСИМОСТИ  
КОЛОНИАЛЬНЫМ СТРАНАМ И НАРОДАМ БЫЛА ПРИНЯТА В

- 1) 1945 г.
- 2) 1953 г.
- 3) 1960 г.
- 4) 1968 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ДОГОВОР О СОКРАЩЕНИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАСТУПАТЕЛЬНЫХ ВООРУЖЕНИЙ (СНВ-1) БЫЛ ПОДПИСАН В

- 1) 1966 г.
- 2) 1975 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1995 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. ШТАБ-КВАРТИРА ООН РАСПОЛАГАЕТСЯ В

- 1) Нью-Йорке
- 2) Москве
- 3) Женеве
- 4) Брюсселе

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. ПЕРВОЙ СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ, ПРИНЯВШЕЙ ДЕКЛАРАЦИЮ О ГОСУДАРСТВЕННОМ СУВЕРЕНИТЕТЕ В 1989 Г., БЫЛА

- 1) Армения
- 2) Литва
- 3) Эстония
- 4) Грузия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. ОГРАНИЧЕННЫЙ КОНТИНГЕНТ СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ БЫЛ ВВЕДЕН В АФГАНИСТАН В ДЕКАБРЕ 1979 Г. В СВЯЗИ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ

- 1) борьбы с международным терроризмом и ликвидации лагерей подготовки террористов-смертников
- 2) свержения недружественного СССР режима Х. Амина и установления власти лояльного СССР Б. Кармаля
- 3) оказания помощи народной революции в Афганистане
- 4) очистить приграничные с СССР районы от посевов мака, контролировавшийся местными бандформированиями

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7. ПЕРВЫМ И ЕДИНСТВЕННЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ СССР БЫЛ

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) В.В. Путин

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

8. МЕЖДУ ИСТОРИЧЕСКИМИ СОБЫТИЯМИ И ДАТАМИ, КОГДА ОНИ ПРОИСХОДИЛИ



| <b>событие</b>                              | <b>дата</b>           |
|---|-----------------------|
| 1) начало перехода к политике "Перестройки" | а) апрель 1986 г.     |
| 2) авария на Чернобыльской АЭС              | б) апрель 1985 г.     |
| 3) референдум о сохранении СССР             | в) май - июнь 1989 г. |
| 4) Первый съезд народных депутатов СССР     | г) март 1991 г.       |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. ЛИКВИДАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ СТАЛА ПРЯМЫМ СЛЕДСТВИЕМ

- 1) начала военных действий стран НАТО против СССР
- 2) распада Советского Союза
- 3) подписания Декларации об отмене социалистических режимов в Восточной Европе
- 4) одновременного свержения правительств социалистов во всех государствах соцлагеря

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. РОСТ ОППОЗИЦИОННЫХ НАСТРОЕНИЙ В ПОЛЬШЕ В НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ. БЫЛ СВЯЗАН С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 1) "Единство"
- 2) "Согласие"
- 3) "Солидарность"
- 4) "Братство"

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. ЧЕХОСЛОВАКИЯ ПРЕКРАТИЛА СУЩЕСТВОВАНИЕ В КАЧЕСТВЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА С

- 1) января 1993 г.
- 2) июня 1989 г.
- 3) ноября 1989 г.
- 4) мая 2004 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. ГОСУДАРСТВО ИЗРАИЛЬ БЫЛО СОЗДАНО В 1948 Г. НА ТЕРРИТОРИИ

- 1) Египта
- 2) Сирии
- 3) Палестины
- 4) Иордании

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

13. В СОСТАВ ГКЧП В АВГУСТЕ 1991 Г. НЕ ВХОДИЛИ

- 1) Владимир Крючков
- 2) Валентин Павлов
- 3) Борис Пуго
- 4) Борис Ельцин
- 5) Михаил Горбачев
- 6) Дмитрий Язов
- 7) Геннадий Янаев

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14. РЕШЕНИЕ О САМОРОСПУСКЕ ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ПРИНЯЛ

- 1) 25 августа 1991 г.
- 2) 21 августа 1991 г.
- 3) 24 мая 1991 г.
- 4) 8 декабря 1991 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. ИДЕОЛОГОМ И ПРОВОДНИКОМ ПОЛИТИКИ "ШОКОВОЙ ТЕРАПИИ" В РОССИИ ЯВЛЯЛСЯ

- 1) Б.Н Ельцин
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Е.Т. Гайдар
- 4) А.Б. Чубайс

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. 12 ИЮНЯ 1990 Г. БЫЛА ПРИНЯТА

- 1) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- 2) Конституция РСФСР
- 3) Конституция СССР
- 4) Программа экономических реформ в СССР

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. ЛИДЕРОМ ОППОЗИЦИОННЫХ ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИЛ ОСЕНЬЮ 1993 Г. ЯВЛЯЛСЯ

- 1) В.С. Черномырдин
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) А.В. Руцкой

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

18. МЕЖДУ ВЕТВЯМИ ВЛАСТИ И ОРГАНАМИ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| <b>ветвь власти</b>  | <b>орган власти</b>                     |
|--|---|
| 1) законодательная власть  | А) Президент РФ                         |
| 2) исполнительная власть   | Б) Федеральное Собрание РФ              |
| 3) судебная власть   | В) Правительство РФ                     |
| 4) местная власть  | Г) Федеральные суды и суды субъектов РФ |
| 5) гарант исполнения Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина | Д) Муниципальные советы                 |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. СССР НЕ ПЕРЕШЁЛ К ЭТАПУ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА, ТАК КАК

- 1) не имел отлаженной образовательной системы
- 2) обладал слабой научно-технической базой
- 3) не нарождался средний класс
- 4) отстал в развитии информационных технологий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА И РОССИИ ПРОИЗОШЛО

- 1) в марте 2014 г.
- 2) в марте 2012 г.
- 3) в феврале 2014 г.
- 4) в августе 2014 г.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

21. МИРОТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ СНГ БЫЛИ ЗАДЕЙСТВОВАНЫ В КОНФЛИКТАХ НА ТЕРРИТОРИИ

- 1) Таджикистана
- 2) Приднестровья
- 3) Нагорного Карабаха
- 4) Осетии и Абхазии
- 5) Чечни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БЫЛА СОЗДАНА

- 1) 15 мая 1992 г.
- 2) 20 апреля 1994 г.
- 3) 2 апреля 1999 г.
- 4) 14 мая 2002 г.

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

23. РАСПОЛОЖИТЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1990-Х - 2000-Х ГГ. В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ ИХ

МАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ

- 1) "новые русские" - предприниматели
- 2) маргиналы
- 3) олигархи
- 4) средний класс

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

24. К ПРОБЛЕМАМ РОССИИ 1990-Х - 2000-Х ГГ. НЕ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:

- 1) беженцы
- 2) безработица
- 3) алкоголизм и наркомания
- 4) коммерциализация
- 5) коррупция
- 6) отсутствие питьевой воды
- 7) расовая дискриминация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

25. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕИПЕТСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 2011 Г. БЫЛ СВЕРГНУТ ПРЕЗИДЕНТ ЕГИПТА

- 1) Г.А. Насер
- 2) Х. Мубарак
- 3) М. Мурси
- 4) А.-Ф. Ас-Сиси

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. ПОВОДОМ ДЛЯ НАЧАЛА ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ США И СОЮЗНИКОВ В ИРАКЕ В 2003 Г. ПОСЛУЖИЛО(А)

- 1) предположение о наличии у С. Хусейна оружия массового поражения
- 2) предположение о скором нападении Ирака на Израиль
- 3) необходимость помочь иракскому революционному движению
- 4) личная обида Президента США Дж. Буша мл. на С. Хусейна

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ЧЕРТОЙ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) увеличение удельного веса развивающихся стран
- 2) колонизация и эксплуатация «отсталых народов»
- 3) незыблемое положение развитых стран как экономических лидеров мира
- 4) окончательное вытеснение стран Западной Европы и США из числа ведущих экономик мира

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. СИСТЕМА ГОСПОДСТВА ГРУППЫ ПРОМЫШЛЕННО-

РАЗВИТЫХ СТРАН НАД ОТСТАЛЫМ МИРОМ В XVI – XX ВВ.

- 1) колониализм
- 2) деколонизация
- 3) метрополия
- 4) эксплуатация

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

29. К ОСОБЕННОСТЯМ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX НЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) частая смена власти
- 2) вмешательство иностранных держав
- 3) военные перевороты
- 4) диктаторские режимы
- 5) партизанская борьба
- 6) легитимная смена власти в результате выборов
- 7) развитие многопартийности

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ООН, СОЗДАННОЕ В 1948 Г., ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ КОТОРОГО СОСТОИТ В РЕШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОБЛЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, - ЭТО

- 1) МОТ
- 2) ЭКОСОС
- 3) ЮНЕСКО
- 4) ВОЗ