



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 21:24:40  
Уникальный программный идентификатор:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475574767f4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры экономики  
и менеджмента  
протокол № 20 от «14» июня 2018 г.  
заведующий кафедрой экономики  
и менеджмента  
доцент  Куркина М.П.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
факультета экономики и менеджмента  
протокол № 5 от «22» июня 2018 г.  
председатель методического совета  
факультета экономики и менеджмента  
доцент  Куркина М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Институциональная экономика

Факультет	экономики и менеджмента		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Направленность	Экономика организаций здравоохранения		
Курс	2	<b>Семестр</b>	3
Трудоемкость (з.е.)	3		
Количество часов всего		108	
Форма промежуточной аттестации	зачет		

**Разработчики рабочей программы:**

зав.кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук,  
доцент Куркина М.П.,  
доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат исторических наук,  
доцент Беляев С.А.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Институциональная экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

### Задачи дисциплины:

1. знать содержание и усвоить категориальный аппарат институциональной экономики;
2. познакомиться с ведущими авторами и ключевыми работами в данной области;
3. понимать общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;
4. уметь определить их вклад в развитие экономической науки;
5. знать методологические основы институциональной экономики;
6. усвоить метод институциональной экономики и инструменты анализа;
7. уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов;
8. развивать общую эрудицию и экономическое мышление;
9. показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Институциональная экономика относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятия Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Маркетинг Менеджмент Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Экономика труда
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятности и математическая статистика Методы оптимальных решений Информатика, информационные технологии в эконо-

		<p>мике  Микроэкономика  Макроэкономика  Экономика предприятия  Эконометрика  Статистика  Бухгалтерский учет и анализ  Деньги, кредит, банки  Маркетинг  Менеджмент  Мировая экономика и международные экономические отношения  Финансы  Экономика труда  Основы научной работы в экономике  Организация здравоохранения  Медицинское страхование  Экономика здравоохранения  Организация и нормирование труда в здравоохранении  Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения  Менеджмент в здравоохранении  Маркетинг в здравоохранении  Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения  Планирования в организациях здравоохранения  Социально-экономическая статистика в здравоохранении  Контроллинг в организациях здравоохранения  Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении  Аудит в организациях здравоохранения  Информационные системы в здравоохранении  Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении  Ценообразование в здравоохранении</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Эконометрика  Статистика  Мировая экономика и международные экономические отношения  Основы научной работы в экономике  Социально-экономическая статистика в здравоохранении  Экономико-статистические исследования  Методы социально-экономического прогнозирования</p>

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические теории и концепции</li> <li>- основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества</li> </ul>	- рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом экономических наук</li> <li>- методами использования экономических знаний в профессиональной практике</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- технологии и методы сбора, анализа и обработки данных в процессе решения профессиональных задач	- применять технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	- навыками применения технологий и методов сбора и обработки данных в процессе решения профессиональных задач
<b>ПК-6</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей состояния социально-экономических процессов и явлений</li> <li>- тенденции и закономерности изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей</li> <li>- основы анализа и интерпретации современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> <li>- тенденции изменений социально-экономических показателей в России и за рубежом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества</li> <li>- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей и осуществлять расчет влияния на них внутренних и внешних факторов</li> </ul>	- навыками интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики

### 3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Истоки и основные течения институционализма.	Теории и концепции институционализма. Историческая школа и марксистская политическая экономия. Новая институциональная экономика и неоклассика. Основные направления исследований в рамках новой институциональной экономики.	ОК-3; ОПК-2; ПК-6
Методология институциональной экономики	Методология старого институционализма. Методология новой институциональной экономики. Фундаментальные вопросы институциональной экономики. Методы и основные аналитические инструменты. Возможности и пределы институциональной экономики	ОК-3; ОПК-2; ПК-6
Понятие и основные классификации институтов	Институт как базовое понятие. Определения институтов. Институты и правила. Типология институтов. Структура формальных институтов. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм	ОК-3 ОПК-2 ПК-6
Модели поведения человека в институциональной экономике	Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенность. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.	ОК-3 ОПК-2 ПК-6
Транзакционные издержки.	Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационализации. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Налоги как транзакционные издержки.	ОК-3 ОПК-2 ПК-6
Теория прав собственности	Основные положения институциональной теории собственности. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза и проблема внешних эффектов (экстерналий). Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная и частная собственность, государственная собственность.	ОК-3 ОПК-2 ПК-6
Экономическая теория организаций	Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Назначение организации. Организация и теория групп. Малые группы. Закрытые и открытые группы. Согласованность и эффективность малых групп. Межфирменная и внутрифирменная организация. Современные концепции теории фирмы. Бихевиористские и управленческие теории фирмы.	ОК-3 ОПК-2 ПК-6

	Институциональные механизмы внутрифирменной координации. Институциональные факторы отраслевой организации. Контроль, экономическая власть и эффективность организации. Процедуры выбора в организационном пространстве. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций. Организация как элемент информационной системы. Распределение информации внутри организации. Типы экономических организаций.	
Фирма как экономическая организация	Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации.	ОК-3 ОПК-2 ПК-6
Институциональные изменения	Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуаторские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Тенденции изменений социально-экономических показателей в России и за рубежом	ОК-3 ОПК-2 ПК-6

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>темы</i> дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Истоки и основные течения институционализма.	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
Методология институциональной экономики	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
Понятие и основные классификации институтов	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
Модели поведения человека в институциональной экономике	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
Трансакционные издержки.	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
Теория прав собственности	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
Экономическая теория организаций	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
Фирма как экономическая организация	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
Институциональные изменения	6	2	4	6	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ, ЗС	Т, С
<b>Зачет</b>								<b>Пр.,С</b>
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>			

##### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция	<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

##### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Т</b>	тестирование	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
		<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70828.html>.
2. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>.

### **Дополнительная литература**

1. Институциональная экономика : учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / М. И. Одинцова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 459 с.
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280.html>.
3. Кротов Л.А. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кротов Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46268.html>.
4. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Голованов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75137.html>.

### **Периодические издания (журналы)**

1. Вопросы экономики
2. Экономика и жизнь

### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. КонсультантПлюс. URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
2. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>



### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</b>			
3	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №708	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, встроенные шкафы, стеллажи); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации;	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №707	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
5	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №705	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель).	-
6	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №704	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, книжный стеллаж); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	-

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачета

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Общая характеристика идей “старых” институционалистов.
3. Философские и методологические основы институциональной экономики.
4. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
5. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
6. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
7. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
8. Сущность правил и их роль в экономической теории.
9. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
10. Привычки, рутины и институты.
11. Сущность, виды и режимы прав собственности.
12. Внешние эффекты и теорема Коуза.
13. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
14. Сущность, типы и особенности контрактов.
15. Основы теории контрактов.
16. Организации и рынки: сравнительный анализ.
17. Предмет институциональной экономики глазами институционалистов.
18. Метод институциональной экономики.
19. Применение теории игр в институциональной экономике.
20. Кооперация и ее проблемы в развитии институционального подхода.
21. Появление прав собственности.
22. Теория агентских отношений.
23. Организация и институт: сравнительный анализ.
24. Типы институциональных соглашений и их выбор.
25. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
26. Внутрифирменная структура и ее типы.
27. Основные типы фирм в развитых странах.
28. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
29. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
30. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
31. Общая характеристика современных теорий фирмы.
32. Неинституциональные теории фирмы.
33. Эволюционная теория фирмы.
34. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
35. Институты и материально-технологическая среда.
36. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
37. Собственность, власть и государство.
38. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
39. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
40. Провалы государства и их исправление.
41. Функции и “размеры” государства.
42. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
43. Институциональная политика государства.

44. Особенности эволюционного институционализма.
45. Государство в переходной экономике России.
46. Модель человека в институциональной экономике.
47. Домашние хозяйства в институциональной экономической теории.
48. Проблема рациональности и выбора.
49. Зависимость от пути предшествующего развития, эффект блокировки и их роль в институциональных изменениях.
50. Эволюционный вариант развития институтов.
51. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
52. Проблемы импорта институтов.
53. Институциональные ловушки.
54. Эффективные и неэффективные институты.

### **Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета**

#### Задача 1.

Компания имеет возможность производить 150 000 шт. изделий в год, но постоянно производит только 130 000 шт. изделий, реализуя их по цене 40 д.е. за штуку. При этом объеме производства издержки на единицу продукции составили:

- сырье и материалы – 16 д.е.;
- заработная плата производственных рабочих – 8 д.е.;
- прочие переменные издержки – 4 д.е.;
- постоянные накладные расходы – 6 д.е.

Компания получила спецзаказ на дополнительные 10 000 шт. изделий при цене реализации 33 д.е. при этом заказе постоянные издержки увеличиваются на 2 д.е. на каждое изделие. Компания подсчитала, что финансовым результатом будет убыток и отказалась от заказа. Показать экономическими расчетами, права ли компания, отказавшись от дополнительного заказа.

#### Задача 2.

Компания выпускает брикеты и использует 80 % производственных мощностей, при этом объем выпуска составляет 800 000 брикетов в месяц, цена реализации - по 40 коп. за штуку. У компании есть возможность использовать дополнительные 20 % мощностей и реализовать дополнительную продукцию через сеть магазинов. Однако магазины будут покупать брикеты у компании по 25 коп. за штуку. В текущем году затраты на производство 800 000 брикетов в месяц составили 240 000 д.е., в том числе постоянные издержки – 80 000 д.е. Стоит ли компании подписывать контракт с магазинами?

#### Задача 3.

Компания желала бы увеличить уровень имеющейся в настоящее время реализации (1000 шт. изделий) на 50 %. Есть намерение добиться этого путем сокращения оптовой цены со 100 д.е. до 85 д.е. и увеличения постоянных затрат на маркетинг на 1000 д.е. дана следующая оценка затрат компании:

- цена реализации – 100 д.е.;
- переменные издержки на ед. продукции – 50 д.е.;
- постоянные издержки – 40 000 д.е.

Стоит ли компании производить эти изменения и как выгодней производить продукции?

#### Задача 4.

Компания выпускает три вида изделий А, Б, В. Имеются следующие данные для составления производственного плана:

Показатели	А	Б	В
Отпускная цена	40	60	80
Тарифная ставка при оплате труда (д.е. за 1 час.)	4	4	4
Затраты на сырье (д.е. за 1 кг)	2	2	2
Требуемые ресурсы:			
Сырье	6	18	10
Рабочее время	3	2	7
Максимальная потребность	5000	5000	5000

Исходя из приведенных данных, определить, каким в данных условиях должен быть состав выпускаемой продукции, если:

- максимальное количество часов рабочего времени на рассматриваемый период ограничено 30 000 часов.

Задача 5.

Компания выпускает три вида изделий А, Б, В. Имеются следующие данные для составления производственного плана:

Показатели	А	Б	В
Отпускная цена	40	60	80
Затраты на оплату труда	12	8	28
Затраты на сырье	12	36	20
Требуемые ресурсы:			
Сырье	6	18	10
Рабочее время	3	2	7
Максимальная потребность	5000	5000	5000

Исходя из приведенных данных, определить, каким в данных условиях должен быть состав выпускаемой продукции, если:

- максимальное количество сырья на рассматриваемый период ограничено 100 000 кг.

Задача 6.

Для производства изделия А необходимо 2 часа машинного времени, для изделия Б – 1 час, а рабочего времени – по 2 часа на каждое изделие. Появилось одновременно два ограничивающих фактора.

- 8000 часов машинного времени;
- 14000 часов рабочего времени.

Задача 7.

Компания выпускает три вида продукции, имеющей следующие издержки на одно изделие (д.е.):

Показатели	1	2	3
Отпускная цена	56	31	51
Объем	16000	28000	15000
Затраты на оплату труда -квалифицированных рабочих	7,5	5,5	2,25

- вспомогательных рабочих	1,5	4,5	13,5
Материальные затраты	23	1,2	27,5

Оплата труда – почасовая. Тарифные ставки составляют:

- 1 час рабочего времени квалифицированного труда – 5 д.е.;
- 1 час рабочего времени вспомогательного рабочего – 3 д.е.

В планируемом году в распоряжении производства будет 50 000 часов рабочего времени квалифицированного труда, сверхурочная работа невозможна, а рабочего времени вспомогательных рабочих будет 120 000 часов.

Подготовить предложения об объеме выпуска по каждому виду изделий, требующемуся для получения максимальной прибыли. Привести подробные расчеты.

Задача 8.

Илья имеет в течение рабочего дня возможность получить работу во множестве мест, где оплата труда сдельная и колеблется от 17 до 20 р. в час. Привлекательность работы в разных местах примерно одинакова. Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени Ильи в течение рабочего дня? ...

Задача 9.

Допустим, что Инна могла получить работу с оплатой от 5 до 10 р. в час. Она выбрала работу инженера-исследователя с оплатой 7 р. в час и заключила контракт на год. Какова после этого альтернативная стоимость (упущенная выгода) одного часа свободного времени в течение рабочего дня при почасовой оплате труда?

Задача 10.

Анна имеет возможность получить работу с оплатой от 4 до 8 р. в час в обычное рабочее время с 9 до 18 ч. Других возможностей получить работу она не имеет. Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени в интервале с 8 вечера до 8 утра?

Задача 11.

У Марты 4 ч времени. Запланированные дела так располагаются в порядке убывания важности:

- выполнение домашнего задания — 2 ч;
- обсуждение по телефону с подругой нарядов — 2 ч.

Несмотря на эти важные дела, Марта решила пойти в кино на двухчасовой фильм. Во что это обойдется Марте, если цена билета в кино равна 20 р.?

Задача 12.

Студент платит 50 тыс. р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 40 тыс.р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

Задача 13.

Отказавшись от работы маляром с зарплатой 12 тыс. р. в год или учебы в колледже с годовой платой за обучение в размере 10 тыс. р., Иван поступил работать плотником за 9 тыс. р. в год. Одновременно работать и учиться не получается, так же как и одновременно работать на двух работах. Найдите альтернативную стоимость его решения в данном году и определите упущенную выгоду. При определении альтернативной стоимости не принимайте в расчет различную привлекательность сфер деятельности для Ивана.

Задача 14.

Отказавшись от работы столяром с зарплатой 17 тыс. р. в год или учебы в колледже с годовой платой за обучение в размере 4 тыс. р., Петр поступил работать токарем за 14 тыс. р. в год. Одновременно Петр может заниматься только одним! делом. Каковы альтернативная стоимость и упущенная выгода его решения в данном году?

Задача 15.

Павлу предложили работать столяром с зарплатой, равной 12 тыс. р. в год, или работать водителем за 13 тыс. р. в год. Тем не менее он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс. р. Какова упущенная выгода его решения на первом году обучения, если Павел имеет возможность в свободное от занятий в колледже время работать в магазине за 400 р. в месяц?