

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:02:49  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

<b>Отделение</b>	лечебное дело	
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело	
<b>Курс</b>	1,2(11)	<b>Семестр 1,2,3</b>
<b>Количество часов всего</b>	92	
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	92	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр 3</b>

**Разработчики рабочей программы:**  
Преподаватель В.П. Багликова

**Курс – 2023**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содержание программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Основы философии, история, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, основы патологии, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04. Лечение пациентов

		<p>детского возраста, МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация, МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Основы философии, история, психология общения, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, основы патологии, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста, МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация, МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Основы философии, история, психология общения, математика, здоровый человек и его окружение, основы патологии, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста, МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. 05.01. Медико-социальная</p>

		реабилитация, МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основы философии, история, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, основы патологии, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста, МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация, МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Фармакология, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-основы проектной деятельности	-организовывать работу коллектива и команды	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
Вводно-фонетический курс	<p><i>Грамматический практикум:</i>            Количественные и порядковые числительные. Дроби. Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные слова. Смысловый глагол <i>to be</i>. Смысловый глагол <i>have</i>. Неопределенные местоимения и их производные. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Предлоги. Выражение времени. Структурная основа повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений. Основные типы вопросов. оборот <i>there is/there are</i></p>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Анатомия и физиология	<p>Анатомия и физиология сердечно – сосудистой системы, мышечной системы, нервной системы, дыхательной системы, сердечно – сосудистой системы, лимфатической системы, эндокринной системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, системы покровов тела человека.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i>            Времена английского глагола. Активный и пассивный залог</p>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Патология	<p>Патология сердечно – сосудистой системы, мышечной системы, нервной системы, дыхательной системы, сердечно – сосудистой системы, лимфатической системы, эндокринной системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, системы покровов тела человека.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i>            Времена английского глагола. Активный залог</p>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 4.2
В терапевтическом и инфекционном отделениях	<p>Оказание первой помощи при кровотечении и переломе, заполнение истории болезни, на приеме у врача, лечение различных заболеваний</p>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 4.2
История медицины	<p>Из истории мировой медицины. Из истории отечественной медицины</p>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Здравоохранение в Российской Федерации	<p>Здравоохранение в Российской Федерации и странах изучаемого языка.</p>	ОК 2

Федерации и странах изучаемого языка	Особенности местной системы здравоохранения. Крупнейшие клиники. Приоритетные направления развития медицины	ОК 4 ОК 5 ОК 9
Медицинское образование в России и странах изучаемого языка	Медицинское образование в России и странах изучаемого языка	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия	лекции (профессионально-ориентированное содержание)	практические занятия (профессионально-ориентированное содержание)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вводно-фонетический курс	10		10			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Анатомия и физиология	16		16			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Патология	16		16			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
В терапевтическом и инфекционном отделениях	14		14			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
История медицины	12		12			ПЗ	КС, ЗС, НИРС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Здравоохранение в Российской Федерации и странах изучаемого языка	12		12			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Медицинское образование в России и странах изучаемого языка	10		10			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>92</b>		<b>92</b>					

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>КС</b>	круглый стол, дискуссии
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студента (подготовка реферата, доклада, подготовка презентаций)

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>КЗ</b>	комплексная оценка знаний
<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей – English for Medical Schools and Colleges: учеб. для использования в учеб. процессе образов. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности "Лечеб. дело" / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2021. - 160 с.

### Дополнительная литература

1. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студентов СПО / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 319 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование).
2. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.
3. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: готовимся к централизованному тестированию/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 367 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/28067.html>.
4. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Просяновская О.А.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.
5. Петрова О.Л. Грамматика английского глагола. Learn Grammar Fast [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.Л.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 126 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/73570.html>.
6. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.— Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 568 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>.

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL: <http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1 этаж, каб. №2</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 9, стулья – 18), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: мультимедийные презентации, раздаточный дидактический материал к занятиям, сборники тестовых заданий.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

**7. Оценочные средства**  
**Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.**

1. Медицинское образование в России.
2. Медицинское образование в странах изучаемого языка.
3. Особенности работы фельдшера.
4. Сто величайших открытий медицины.
5. Подготовка фельдшеров в России.
6. Подготовка фельдшеров в странах изучаемого языка.
7. Из истории отечественной медицины.
8. Из истории мировой медицины.
9. Величайшие открытия в медицине.
10. Подготовка фельдшеров в КГМУ.

**База типовых тестовых заданий для зачёта с оценкой**

1. The passengers were tired because they ... all night.  
a) didn't sleep c) don't sleep  
b) hadn't slept d) won't sleep
2. Where is your umbrella? - Oh, it seems to me I ... it on the bus.  
a) left c) had left  
b) have left d) will leave
3. Bill said that he ... the tickets for the performance the day before.  
a) had bought c) was buying  
b) bought d) would buy
4. She said she didn't know where her friend ... .  
a) is c) has been  
b) was d) will be
5. When we reached the theatre, there ... any tickets left.  
a) wasn't c) hadn't been  
b) were not d) aren't
6. When I finally found the house and knocked at the door, I ... no answer.  
a) heard c) didn't hear  
b) have heard d) won't hear
7. I don't know where Susan is. Maybe she ... in the garden reading a book.  
a) sits c) was sitting  
b) is sitting d) will be sitting
8. My brother ... when I use his computer without asking.  
a) doesn't like c) don't like  
b) didn't like d) like
9. You can have the book on Monday. I ... it by that time.  
a) read c) will be reading  
b) will read d) will have read
10. Unless we leave now, the film will have started when we ... there.  
a) get c) would get  
b) will get d) got
11. When we ... home last night we saw a lot of stars twinkling in the sky.  
a) drove c) are driving  
b) drive d) were driving
12. Many species of animals are threatened, and ... easily become extinct if people do not make an effort to protect them.  
a) can c) might  
b) must d) have to
13. She \_\_\_ at the letter she \_\_\_\_\_ the night before.  
a) looked; wrote, , b) had looked; wrote  
c) looked; had written, , d) had looked; had written
14. It was a marvelous dinner, \_\_\_?  
a) isn't it?, , b) wasn't it?, , c) didn't it?, , d) did it?
15. How \_\_\_ does it cost?  
a) many, , b) much, , c) more, , d) a lot
16. Suddenly he \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ his wallet at home  
a) realized; left, , b) had realized; left  
c) realized; had left, , d) had realized; had left
17. There \_\_\_ no soap in the soap-dish.  
a) am, , b) is, , c) are, , d) ---
18. Water consists of \_\_\_ hydrogen and \_\_\_ oxygen.

a) the; the, , , b) the; ---

c) ---; the, , , d) --- ; ----

19. I \_\_\_\_ a book when somebody \_\_\_\_ at the door.

a) read; knocked, , , b) was reading; knocked

c) read; was knocking, , d) was reading; was knocking

20. You look so tired. You \_\_\_\_ to relax.

a) may, , b) can, , c) must , , d) should, , e) need

21. You look tired. You \_\_\_\_ have a rest.

a) may, , b) can, , c) must , , d) should, , e) need

22. He always says that fortune \_\_\_\_ the brave.

a) favour, , b) favours, , c) favoured , , d) has favoured

23. What a beautiful dress! Where \_\_\_\_ it?

a) do you buy, , b) did you buy, c) have you bought , , d) are you buying

24. Where are your glasses? – I don't know. I \_\_\_\_ them yet.

a) don't find, , b) didn't find, , c) haven't found , , d) am not finding

25. I \_\_\_\_ not drink this coffee. It is cold and disgusting.

a) may, , b) can, , c) must , , d) should, , e) need

26. I phoned him, but he didn't answer. He \_\_\_\_ be busy.

a) may, , b) can, , c) must , , d) should, , e) need

27. The room was empty. \_\_\_\_ was gone.

a) anybody, , b) nobody, , c) somebody, , d) everybody

28. He left before I \_\_\_\_ say a word.

a) might, , b) could, , c) had to , , d) should, e) needed

29. He \_\_\_\_ no money left, as he \_\_\_\_ it all.

a) had; spent, , , b) had had; spent

c) had; had spent, , d) had had; had spent

30. \_\_\_\_ is a dangerous sport.

a) race, , b) to race, , c) racing , , d) to racing