

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 22:49:01  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

<b>Отделение</b>	сестринское дело	
<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело	
<b>Курс</b>	2,3	<b>Семестр</b> 3,4,5,6
<b>Количество часов всего</b>	106	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b> 6

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель О.Н. Говядова

**Курск – 2023**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части социально- гуманитарного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана
код	формулировка	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Литература История Обществознание География Иностранный язык Математика Основы безопасности жизнедеятельности Физика Информатика Химия Биология Индивидуальное проектирование История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы бережливого производства Основы финансовой грамотности

		<p>Анатомия и физиология человека          Основы патологии          Основы латинского языка с медицинской терминологией          Генетика с основами медицинской генетики          Основы микробиологии и иммунологии          Фармакология          Информационные технологии в профессиональной деятельности          Психология общения          ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи          МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации          ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала          МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра          ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни          МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды          МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи          ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях          МДК.04.01 Общий уход за пациентами          МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп          МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля          ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме          МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Литература          Обществознание          География          Математика          Основы безопасности жизнедеятельности          Физика</p>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Индивидуальное проектирование  Иностранный язык в профессиональной деятельности  Основы бережливого производства  Основы финансовой грамотности  Основы патологии  Генетика с основами медицинской генетики  Основы микробиологии и иммунологии  Фармакология  ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра  ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды  МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи  ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  МДК.04.01 Общий уход за пациентами  МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Русский язык  Литература  История  Обществознание  География  Иностранный язык  Математика</p>

		<p>Физика  Индивидуальное проектирование  История России  Иностранный язык в профессиональной деятельности  Безопасность жизнедеятельности  Основы финансовой грамотности  Основы латинского языка с медицинской терминологией  Психология общения  ПМ.02 Введение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра  ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды  МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи  ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  МДК.04.01 Общий уход за пациентами  МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Русский язык  Литература  География  Иностранный язык  Индивидуальное проектирование  Иностранный язык в профессиональной деятельности  Основы финансовой грамотности  Основы латинского языка с медицинской терминологией  Психология общения  ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p>

		<p>ПМ.02 Введение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</p> <p>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК.2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Основы бережливого производства</p> <p>ПМ.02 Введение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p>
ПК.3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Основы патологии</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Генетика с основами медицинской генетики</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Психология общения</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные</p>

		<p>возрастные периоды  МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК.3.2	<p>Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности  Физическая культура  Анатомия и физиология человека  Основы патологии  Основы латинского языка с медицинской терминологией  Генетика с основами медицинской генетики  Основы микробиологии и иммунологии  Психология общения  ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды  МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 3.4	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией  Основы микробиологии и иммунологии  ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды  МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
ПК 4.4	<p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности  Психология общения  ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  МДК.04.01 Общий уход за пациентами  МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>

## Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	



		продукты	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК.2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

ПК.3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК.3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний;	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

		<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	<p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	
ПК 4.4	<p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
Вводно-фонетический курс	<p><i>Грамматический практикум:</i>                      Количественные и порядковые числительные. Дроби. Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные слова. Смысловый глагол <i>to be</i>. Смысловый глагол <i>have</i>. Неопределенные местоимения и их производные. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Предлоги. Выражение времени. Структурная основа повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений. Основные типы вопросов.оборот <i>there is/there are</i></p>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
Анатомия и физиология	<p>Анатомия и физиология сердечно – сосудистой системы, мышечной системы, нервной системы, дыхательной системы, сердечно – сосудистой системы, лимфатической системы, эндокринной системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, системы покровов тела человека.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i>                      Времена английского глагола. Активный и пассивный залог</p>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
Патология	<p>Патология сердечно – сосудистой системы, мышечной системы, нервной системы, дыхательной системы, сердечно – сосудистой системы, лимфатической системы, эндокринной системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, системы покровов тела человека.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i>                      Времена английского глагола. Активный залог</p>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК 3.4 ПК 4.4

<p>В терапевтическом и инфекционном отделениях</p>	<p>Оказание первой помощи при кровотечении и переломе, заполнение истории болезни, на приеме у врача, лечение различных заболеваний</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК 3.4 ПК 4.4</p>
<p>История медицины</p>	<p>Из истории мировой медицины. Из истории отечественной медицины</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК 3.4 ПК 4.4</p>
<p>Здравоохранение в Российской Федерации и странах изучаемого языка</p>	<p>Здравоохранение в Российской Федерации и странах изучаемого языка. Особенности местной системы здравоохранения. Крупнейшие клиники. Приоритетные направления развития медицины</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК 3.4 ПК 4.4</p>
<p>Медицинское образование в России и странах изучаемого языка</p>	<p>Медицинское образование в России и странах изучаемого языка</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1</p>

		ПК.3.1 ПК.3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
Паллиативная медицина	Принципы и стандарты паллиативной помощи. Паллиативные подходы и методы. Формы оказания паллиативной помощи.	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК 3.4 ПК 4.4

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вводно-фонетический курс	6		6		6	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ЗС</i>	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Анатомия и физиология	22		22		22	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ЗС</i>	<i>ДЗ, ПР, С</i>
Патология	16		16		16	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ЗС</i>	<i>ДЗ, Т, ПР, С</i>
В терапевтическом отделении	16		16		16	<i>ПЗ</i>	<i>КС,</i>	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
В инфекционном отделении	16		16		16	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ЗС</i>	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
История медицины	8		8		8	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ЗС</i>	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Здравоохранение в Российской Федерации и странах изучаемого языка	8		8		8	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ЗС</i>	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Медицинское образование в России и странах изучаемого языка	8		8		8	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ЗС</i>	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Паллиативная медицина	6		6		6	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ЗС</i>	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Дифференцированный зачет								
<b>ИТОГО:</b>	106		106		106			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>КС</b>	круглый стол, дискуссии
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с.
3. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

### Дополнительная литература

1. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов / Комаров А. С. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 254 с.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник / Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 608 с.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений / Голицынский Ю. Б. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 576 с.

### Периодические издания (журналы)

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL: <http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка №1 для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69</p>	<p>Количество посадочных мест – 22</p> <p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p>	<p>Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p>	<p>Библиотека оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p> <p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт.</p>	<p>Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Медицинское образование в России.
2. Медицинское образование в странах изучаемого языка.
3. Особенности работы медсестры.
4. Сто величайших открытий медицины.
5. Подготовка медсестер в России.
6. Подготовка медсестер в странах изучаемого языка.
7. Из истории отечественной медицины.
8. Из истории мировой медицины.
9. Величайшие открытия в медицине.
10. Подготовка медсестер в КГМУ.

#### База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта

1. The passengers were tired because they ... all night.  
a) didn't sleep c) don't sleep  
b) hadn't slept d) won't sleep
2. Where is your umbrella? - Oh, it seems to me I ... it on the bus.  
a) left c) had left  
b) have left d) will leave
3. Bill said that he ... the tickets for the performance the day before.  
a) had bought c) was buying  
b) bought d) would buy
4. She said she didn't know where her friend ... .  
a) is c) has been  
b) was d) will be
5. When we reached the theatre, there ... any tickets left.  
a) wasn't c) hadn't been  
b) were not d) aren't
6. When I finally found the house and knocked at the door, I ... no answer.  
a) heard c) didn't hear  
b) have heard d) won't hear
7. I don't know where Susan is. Maybe she ... in the garden reading a book.  
a) sits c) was sitting  
b) is sitting d) will be sitting
8. My brother ... when I use his computer without asking.  
a) doesn't like c) don't like  
b) didn't like d) like
9. You can have the book on Monday. I ... it by that time.  
a) read c) will be reading  
b) will read d) will have read
10. Unless we leave now, the film will have started when we ... there.  
a) get c) would get  
b) will get d) got
11. When we ... home last night we saw a lot of stars twinkling in the sky.  
a) drove c) are driving  
b) drive d) were driving
12. Many species of animals are threatened, and ... easily become extinct if people do not make an effort to protect them.

- a) can c) might  
b) must d) have to
13. She \_\_\_ at the letter she \_\_\_ the night before.  
a) looked; wrote b) had looked; wrote  
c) looked; had written d) had looked; had written
14. It was a marvelous dinner, \_\_\_?  
a) isn't it? b) wasn't it? c) didn't it? d) did it?
15. How \_\_\_ does it cost?  
a) many b) much c) more d) a lot
16. Suddenly he \_\_\_ that he \_\_\_ his wallet at home  
a) realized; left b) had realized; left  
c) realized; had left d) had realized; had left
17. There \_\_\_ no soap in the soap-dish.  
a) am b) is c) are d) ---
18. Water consists of \_\_\_ hydrogen and \_\_\_ oxygen.  
a) the; the b) the; ---  
c) ---; the d) --- ; ----
19. I \_\_\_ a book when somebody \_\_\_ at the door.  
a) read; knocked b) was reading; knocked  
c) read; was knocking d) was reading; was knocking
20. You look so tired. You \_\_\_ to relax.  
a) may b) can c) must d) should e) need
21. You look tired. You \_\_\_ have a rest.  
a) may b) can c) must d) should e) need
22. He always says that fortune \_\_\_ the brave.  
a) favour b) favours c) favoured d) has favoured
23. What a beautiful dress! Where \_\_\_ it?  
a) do you buy b) did you buy c) have you bought d) are you buying
24. Where are your glasses? – I don't know. I \_\_\_ them yet.  
a) don't find b) didn't find c) haven't found d) am not finding
25. I \_\_\_ not drink this coffee. It is cold and disgusting.  
a) may b) can c) must d) should e) need
26. I phoned him, but he didn't answer. He \_\_\_ be busy.  
a) may b) can c) must d) should e) need
27. The room was empty. \_\_\_ was gone.  
a) anybody b) nobody c) somebody d) everybody
28. He left before I \_\_\_ say a word.  
a) might b) could c) had to d) should e) needed
29. He \_\_\_ no money left, as he \_\_\_ it all.  
a) had; spent b) had had; spent  
c) had; had spent d) had had; had spent
30. \_\_\_ is a dangerous sport.  
a) race b) to race c) racing d) to racing

**База типовых заданий для  
дифференцированного зачёта**

*Use the proper form.*

**Nouns:**

1. Both my (*brother-in-law*) work in a bank which is situated on the (*outskirt/outskirts*) of town.
2. Look! Two (*aircraft*) are flying in the dark sky.
3. My (*grandmother*) favourite TV series (*be*) 'Santa Barbara'.

4. When (*be*) the latest news on TV? - (*It, They*) (*be*) at 9 a.m.
5. Two kilometres (*be*) a long way to go on foot.
6. The police (*be*) after the escaped prisoners.
7. Oh dear. Measles (*be*) quite a serious illness.
8. My (*sister-in-law*) family is not very large.
9. Cambridge University was exclusively for (*man*) until 1871 when the first (*woman*) college was opened.

**Articles:**

10. My uncle was operated yesterday. He is still in ... hospital. I'm going to ... hospital to see him.
11. ... life will be very different in ... future.
12. ... villages-in this part of ... country near ... Thames are very beautiful.
13. ... Nightingales belonged to ... highest social class of ... England.
14. What do you call ... people of ... China? - ... Chinese.
15. ... man must do everything possible to save ... environment and ... life on ... planet of Earth.
16. ... English language was brought onto ... British Isles in ... middle of ... fifth century by ... Angles, Saxons and Jutes who came there from ... North of ... Germany.
17. Near ... British Museum you can see the tall building of ... University of London.
18. ... Statue of Liberty was ... gift of friendship from ... France to ... United States.

**Tenses in the Active and Passive Voice. The Sequence of Tenses:**

19. I never (*read*) a story that (*interest*) me so much as the one I (*read*) last night.
20. When we (*go*) to see them last night, they (*play*) chess, they (*say*) they (*play*) since six o'clock.
21. You (*go*) with us to the Zoo tomorrow if you (*be*) a good boy.
22. No sooner we (*finish*) the translation of the text than the bell (*ring*).
23. Why you (*not, make, do*) an effort to improve your life? I wish you (*make*) an effort to change everything.
24. If I (*be*) you, I (*think*) twice before accepting his invitation.
25. I wish you (*discuss*) this (*serious, seriously*) tomorrow. It isn't funny.
26. All the doors and windows (*lock*) before we went on holiday, but the house (*break into*) when we (*return*) home.
27. Our house (*surround*) by a beautiful garden. The garden (*plant*) by my grandfather many years ago.
28. The Cambridge Folk Festival very well (*organize*), and there are never (*any, some*) of the serious problems which can (*cause*) by large crowds.
29. The oldest college in Cambridge University is Peterhouse, which (*found*) in 1284, and the most recent is Robinson College which (*open*) in 1977.
30. I'd like to know who Australia (*discover*) by? - Ask the teacher about it, ...?
31. Dan said that he (*call*) you (*tomorrow*). - If he (*call*) me in the evening, I (*be*) very busy. I wish he (*call*) me in the morning.
32. We thought that the parcel (*deliver*) in time, but the postman (*not, come*) yet.
33. The furniture (*rearrange*) today, and the flat (*look*) very cozy now.

**Modal verbs:**

34. Let's discuss this over lunch, ...? - OK. We (*can, had to, may*) discuss this (*later, lately*).
35. Cambridge (*can, must, may*) be one of the best-known towns in the world and (*may, can, must*) (*find*) on most tourists' lists of places to visit. You (*should, have to, might*) go there yourself to see this town. I (*mustn't, can't, needn't*) do it, I (*be*) there several times.
36. Everyone (*can, should, might*) pay taxes to the government.

**Pronouns and Prepositions:**

37. (*Some, any, few*) beautiful roses (*give*) (*on, to, for*). Jane (*to, by, at, for*) Patrick (*by, at, on*) (*her, hers*) birthday.
38. The house was small and there (*be*) not (*many, much, little, a little*) rooms in it.

39. (*What, how*) is Rob like? - He is generous and kind.

40. The secretary just (*sign*) (*this, these, that*) letters (*of, on, by*) behalf (*on, for, at, of*) the manager.

*Adjectives and Adverbs:*

41. (*Old*) she gets, (*forgetful*) she becomes. (*A, the, -*) elderly and (*at, an, the, -*) old (*be*) often forgetful.

42. I think the American version of 'War and Peace' was (*lit-tle*) interesting than (*our, ours*).

43. For (*far*) information, please write to the above address.

44. Now there (*be*) about 12,000 students in Oxford, and the University and the town live (*happy, happily*) side by side.

45. Mr. Smith is much (*old*) than his wife but they are (*happy*) couple I ever (*meet*).

**Choose the right variant:**

46. Are you going (*on, to, in*) holiday this year?

a) I'm afraid not. b) Yes, please, c) You are welcome.

47. I didn't go to the party last night.

a) So did I. b) Neither I did. c) Neither did I.

48. Let's go to the beach today, ...?

a) Why not? It's a lovely day. b) Yes, we would. c) Don't worry.

49. Sorry to keep you waiting.

a) Don't say so. b) Don't mention it. c) That's OK.

50. Could you pass me the salt, please?

a) Yes, I could. b) Yes, I will. c) Here you are.

**51. Read the text and do the exercises given below.**

Living a Long Life

It is often said that Japanese people, on average, live much longer than Europeans. To a large extent this must be due to the food most Japanese people eat since from the point of view of the life-style, life in modern Japan is no less stressful than ours in the west. The Japanese live on a diet largely made up of fish and rice. At lunch-time a typical Japanese family will consume at least twice as many vegetables as we do in Europe. In comparison with Europeans, the Japanese eat far less meat and fewer potatoes; at the same time, they eat seven times more fresh fish than we do which make their diet much healthier by far. It would be fair to say that, in general, the Japanese consume far less sugar than Europeans, though the modern Japanese — frequent visitors to Europe on business or for pleasure — are discovering the pleasures and dangers of western-style eating habits.

a) *Mark the statements which are True.*

1. The Japanese live as long as people in western countries.

2. From the point of view of life-style, life in modern Japan is less stressful than in Europe.

3. The Japanese eat much more vegetables than Europeans.

4. When in Europe on business, the Japanese try to eat only their national food.

5. They consume more sugar than we do.

b) *Ask five questions on the text.*