



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:12:31
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
иностраных языков
протокол № 10 от «22» мая 2018г.
заведующий кафедрой
иностраных языков
доцент  Шамара И.Ф.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
лечебного и педиатрического
факультетов
протокол № 8 от «22» мая 2018г.
председатель методического совета
лечебного и педиатрического
факультетов
профессор  Харченко В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации
врача

Факультет

педиатрический

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Курс 2

Семестр 3

Трудоемкость (з.е.)

2

Количество часов всего

72

Форма промежуточной аттестации

зачет

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой кандидат филологических наук доцент

Шамара Ирина Федотовна

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации врача» разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия.*

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование и совершенствование у студентов педиатрического факультета навыков корректного взаимодействия в ситуациях письменного и устного профессионального общения.

Задачи:

- ознакомление студентов с ролью языка как средства межкультурного общения, особенностями профессионального общения врача и пациента;
- совершенствование навыков чтения, перевода, реферирования иностранной медицинской литературы с последующим обсуждением полученной информации;
- совершенствование навыков речевой культуры в пределах тем профессионального общения (работа педиатра, обсуждение систем и учреждений здравоохранения в России и за рубежом, участие в конференциях и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации врача-педиатра относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык Тренинг коммуникативной компетентности врача
ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Клиническая фармакология Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия Инфекционные болезни у детей Детская хирургия Поликлиническая и неотложная педиатрия Основы научной работы в медицине Современные аспекты антропогенетики Методологические проблемы научного исследования в медицине Тренинг коммуникативной компетентности врача

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
		3	4	5
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников - иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике - использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности - основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности - навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке
ОПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине - основные требования к публичному представлению медицинской информации 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов - навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
I	2	3
Беседам о профессии врача-педиатра	Моя будущая профессия – педиатр. Этические и деонтологические аспекты работы врача. Проблемы подготовки педиатров в России и за рубежом. Из истории педиатрии.	ОПК-2
Общение врача с больным ребенком и его родителями	Правила проведения опроса и обследования больного ребенка. История болезни. Обследование больного ребенка. Патологические состояния респираторной системы у детей: синдрома тика, лечение.	ОПК-2

Беседуем о работе больницы	<p>Детская больница. В поликлинике. Вызов педиатра к больному ребенку на дом. Ролевая игра «Репортаж из новой детской поликлиники».</p> <p>Обследование с использованием диагностической аппаратуры в стационаре. Детские заболевания пищеварительной системы: симптоматика, лечение. Ролевая игра «Госпитализация больного ребенка и его пребывание в стационаре детской больницы».</p>	ОПК-2
Беседуем о работе аптеки	<p>Лекарственные формы и классы. Медицинские товары. Работа аптеки: особенности хранения и отпуска медикаментов в разных отделах. Инструкции по применению лекарственных препаратов: состав, показания, противопоказания, побочные эффекты, дозировка и применение. Ролевая игра «В аптеке».</p>	ОПК-2
Беседуем о системах здравоохранения в России и за рубежом	<p>Система здравоохранения в России. Реестр медико-профилактических и других учреждений системы здравоохранения. Особенности систем здравоохранения в странах изучаемого языка. Педиатрическая служба в здравоохранении разных стран. Ролевая игра «Встреча представителей здравоохранения разных стран».</p>	ОПК-2
Участие в научном общении	<p>Функциональный стиль научной прозы. Жанр научной статьи. Аннотирование и реферирование текста научной медицинской статьи. Обсуждение содержания научной статьи. Участие в научной конференции: Подготовка доклада. Участие в дискуссии. Речевое поведение во время поездки за рубеж для участия в научной конференции. Ролевая игра «Международная конференция педиатров».</p>	ОПК-2 ПК-20

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная работа (самостоятельная)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
I	2	3	4	5	6	7	8	9
Беседуем о профессии врача-педиатра	6		6	3	9	ПЗ УФ	ЗС РИКС	С
Общение врача с больным ребенком и его родителями	9		9	5	14	ПЗ УФ	ЗС РИКС	С

Беседуем о работе больницы	9		9	5	14	ПЗ УФ	ЗС РИ КС	С
Беседуем о работе аптеки	6		6	3	9	ПЗ УФ	ЗС РИ КС	С
Беседуем о системах здравоохранения в России и за рубежом	9		9	4	13	ПЗ УФ	ЗС РИ КС	С
Участие в научном общении	7		7	4	11	ПЗ	ЗС РИ КС	С
Зачет	2		2		2			С Пр.
ИТОГО:	48		48	24	72			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (выбрать для Вашей дисциплины)

ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм
ЗС	решение ситуационных задач
РИ	ролевая учебная игра
КС	круглый стол, дискуссии

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (выбрать для Вашей дисциплины)

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Мед.-профилакт. дело», «Фармация», «Сестр. дело», «Мед. биохимия», «Мед. биофизика», «Мед. кибернетика», «Клин. психология»/ И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под.ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 366 с. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2FM%2027-249963275
2. Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб.-4-е изд., испр. и перераб. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 366 с. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2FM%2026-942739
3. Кондратьева, В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед.вузов/В.А.Кондратьева, Л.Н.Григорьева.-2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-391 с.:ил. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=803%2FK%2064-373830
4. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260> .— ЭБС «IPRbooks»
6. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник/ И.В. Харитонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 406 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2FM%2031-692458

Наролина, В. И. Профессионально-ориентированное общение на английском языке по специальности "Лечебное дело" : Учеб. пособие для студентов мед. вузов: [на англ. яз.] / В.И.Наролина, И.Ф.Шамара; ГОУ высш. проф. образования; КГМУ. - Курск : КГМУ, 2004. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%9D%2030%2D681962

3. Сборник профессионально-ориентированных текстов на английском языке : учеб. пособие для самостоят. работы студентов 1 и 2 курсов фак. биотехнологии, ВСО, клин. психологии, леч. , мед. - проф.дела, педиатрии, соц. работы, стомат. , фармацевт /И.Ф.Шамара [и др.]; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т", каф. иностран. яз.- Курск: Изд-во КГМУ, 2010 - 155 с. (Имеется также электрон.ресурс.) http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%A1%2023%2D994027

4. Бушина, Л. М. Немецкий язык для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб. / Л.М.Бушина, Л.Н.Елисеева, В.Я.Яцковская. - 4-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2007. - 399 с. : ил. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=803%2FB%2094-689845

5. Матвишин, В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб. / В.Г.Матвишин. - 3-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 407 с. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=804%2FM%2033-005519

6. Ермолатий, Л. А. Сборник профессионально-ориентированных текстов на французском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов 1 и 2 курсов факультетов медицинского профиля / Л. А. Ермолатий ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. иностр. языков. - Курск : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1522%2F%D0%95%2074%2D873661

7. Ермолатий, Л. А. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов 1 курса лечебного факультета по французскому языку [Электронный ресурс] / Л. А. Ермолатий ; ГОУ ВПО КГМУ, каф. иностр. языков №2. - Курск : [б. и.], 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D211%2F%D0%95%2074%2D607968...

8. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное

пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. 2013. - 200 с.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%9C%2026%2D028964

9. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. 2-е изд., испр. 2012. - 400 с.: ил. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=803%2F%D0%9A%2064%2D385464

10. Французский язык: учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=804%2F%D0%90%2090%2D414535

11. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752> .— ЭБС «IPRbooks»

12. Гильченко Н.Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский [Электронный ресурс]/ Гильченко Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26773> .— ЭБС «IPRbooks»

13. Яркина Л.П. Практические основы перевода. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яркина Л.П., Пикош С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11579> .— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания (журналы) - нет

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

✓ [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](https://elibrary.ru/)
<https://elibrary.ru/>

✓ [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://нэб.рф/)
<http://нэб.рф/>

✓ [Консультант плюс](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

✓ [База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»](http://www.webofscience.com/)
<http://www.webofscience.com/>

✓ [Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»](http://search.ebscohost.com/)
<http://search.ebscohost.com/>

✓ [Федеральная электронная медицинская библиотека.](http://193.232.7.109/feml)
<http://193.232.7.109/feml>

✓ [Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ».](#)

[p://polpred.com/](http://polpred.com/)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

✓ **Министерство здравоохранения Российской Федерации**

<https://www.rosminzdrav.ru/>

✓ **Всемирная организация здравоохранения**

<http://www.who.int/ru/>

✓ **Министерство образования и науки Российской Федерации**

<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №375	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
2	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №377	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
3	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №376	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
4	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №380	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
5	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №246	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф).	-
6	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (монитор Rolsen, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Представьте экзаменатору на иностранном языке: назовите Ф.И.О., номер группы, курс, факультет, учебное заведение, студентом которого Вы являетесь. Назовите номер (№) зачетной книжки и экзаменационного билета.
2. Задача: Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы: *Моя будущая профессия – педиатр.*

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

- Задача 1. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Моя будущая профессия – педиатр.*
- Задача 2. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Детская поликлиника.*
- Задача 3. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Запись в регистратуре \ вызов педиатра на дом.*
- Задача 4. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Первичный прием у педиатра.*
- Задача 5. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Врач на дому у больного ребенка.*
- Задача 6. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Заполнение истории болезни в стационаре.*
- Задача 7. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Посещение больного ребенка.*
- Задача 8. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Покупка лекарств в аптеке.*
- Задача 9. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Детские инфекционные болезни.*
- Задача 10. Представьте в диалогической форме ситуацию обсуждения темы *Системы здравоохранения в России и за рубежом.*