

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2025 25:24:48  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Иностранный язык» (немецкий)**

<b>Отделение</b>	стоматология ортопедическая		
<b>Специальность</b>	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
<b>Курс</b>	1,2,3	<b>Семестр</b>	1,2,3,4,5,6
<b>Количество часов всего</b>	196		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b>	4,6

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель А.М. Прокопова

**Курск – 2023**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая**.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии, история, физическая культура, математика, информатика, экономика организации, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии, технология изготовления бюгельных протезов, технология изготовления

		ортодонтических аппаратов, технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, история, математика, информатика, экономика организации, технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии, технология изготовления бюгельных протезов, технология изготовления ортодонтических аппаратов, технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, история, физическая культура, технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии, технология изготовления бюгельных протезов, технология изготовления ортодонтических аппаратов, технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Основы философии, история, физическая культура, технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии, технология изготовления бюгельных протезов, технология изготовления ортодонтических аппаратов, технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии, история, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология

		изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии, технология изготовления бюгельных протезов, технология изготовления ортодонтических аппаратов, технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология

		изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имediata-протезы	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с

		курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления несъемных протезов, литейное дело в стоматологии
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления бюгельных протезов, литейное дело в стоматологии
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с

		курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления ортодонтических аппаратов
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления ортодонтических аппаратов
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	-понимать содержание текстов на основе ознакомительного чтения; -пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста	-коммуникативными формулами, необходимыми для участия в беседе с иноязычным партнером по изученной тематике
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке	-читать специальные тексты общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; -фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, реферата (устно и письменно); -участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием врачей-педиатров в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы,	-1800 лексическими единицами общего и терминологического характера, из них 600 продуктивно; -основными грамматическими конструкциями, присущими <i>письменным формам общения</i> подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с некоторыми неличными формами глагола, многозначными глаголами



			задавать вопросы, составлять монологическое высказывание)	и др ; -основными грамматическими структурами, присущими устным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др ; -основами коммуникативной (социокультурной) компетенции, позволяющей участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-структуру вопросительных предложений; -коммуникативные модели, необходимые для участия в беседе: выражение собственного мнения, обсуждение вопросов, дискуссия по теме	-отвечать на вопросы по изученной теме; -составлять монологическое высказывание; участвовать в беседе с иностранными студентами	-коммуникативными моделями, необходимыми для участия в беседе (модели сравнения, сопоставления, описания сходства, различия и др )
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	-общемедицинскую, анатомическую, лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и	-использовать приемы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и	-приемами ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего

	планировать повышение квалификации	греческого происхождения	полного охвата содержания специальных (медицинских) текстов	чтения
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами и др	-обрабатывать полученную при чтении информацию в форме перевода, аннотации и реферата, монолога или диалога	-основами техники перевода, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем,

		общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	владения активным и пассивным лексическим минимумом	построения монологического и диалогического высказывания
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения;	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат- протезы	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

		греческого происхождения		
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую,	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического

		анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения		высказывания
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной	-основные грамматические конструкции, присущие	-читать специальные тексты профессиональной	-основами техники чтения и перевода,

	системой фиксации	письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

		числе термины латинского и греческого происхождения		
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Код компетенций
Вводно-фонетический курс	<i>Грамматический практикум:</i> Основные понятия в немецкой грамматике. Артикль в немецком языке. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль, формы артикля. Имя существительное. Род имен существительных, единственное и множественное число, падежные окончания, склонение имени существительного. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные и взаимные местоимения. Имя прилагательное. Окончания прилагательных, степени сравнения прилагательных	ОК 4
В зуботехнической лаборатории	Работа зубного техника. Стоматологические материалы. Итоговое занятие	ОК 4
Здравоохранение и медицинское образование в России и в странах изучаемого языка	Организация системы здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Медицинское образование в России и странах изучаемого языка	ОК 6
Культура, традиции, язык, территория России и стран изучаемого языка	Культура, традиции, язык и территория России и стран изучаемого языка	ОК 5
Из истории отечественной и мировой медицины	История медицины России и мировой медицины	ОК 4
Анатомические термины Структурная организация ротовой полости человека	Анатомические термины. Структурная организация ротовой полости человека; структура зубов, типы зубов	ОК 9
Стоматологические заболевания и правила ухода за зубами	Зубной камень. Кариес. Пульпит. Пародонтоз. Правила ухода за зубами. Профессиональная гигиена полости рта	ОК 9
Способы протезирования	Прикус. Способы исправления прикуса: брекеты. Способы протезирования зубов: вкладка,	ПК 2.5.



зубов и исправления прикуса	коронка, мост, импланты, мини-импланты	ПК 4.2.
Эстетическая стоматология	Виниры, люминиры, керамическая реконструкция, отбеливание зубов	ПК 2.3.
Официальная корреспонденция	Официальная корреспонденция. Автобиография. Основные признаки официального письма	ОК 5

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вводно-фонетический курс	10		10		10	ПЗ, УФ, ЗС,	РИ	ДЗ, ПР, С, Т
В зуботехнической лаборатории	14		14		14	ПЗ, УФ, ЗС,	РИ, КС	ДЗ, Т, ПР, С
Здравоохранение и медицинское образование в России и в странах изучаемого языка	28		28		28	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС	ДИ, КС	ДЗ, Т
Культура, традиции, язык, территория России и стран изучаемого языка	6		6		6	ПЗ, УФ, ЗС, НПК	РИ, КС	ПР, С, Т
Из истории отечественной и мировой медицины	6		6		6	ПЗ, УФ, ЗС,	РИ, КС	ДЗ, Т, ПР, С
Анатомические термины. Структурная организация ротовой полости человека	18		36		36	ПЗ, УФ, ЗС,	РИ, КС	ДЗ, Т, ПР, С
Стоматологические заболевания и правила ухода за зубами	36		40		40	ПЗ, УФ, ЗС,	РИ, КС	ДЗ, Т, ПР, С
Способы протезирования зубов и исправления прикуса	32		32		32	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС	РИ, КС	ДЗ, Т, ПР, С
Эстетическая стоматология	40		18		18	ПЗ, УФ, ЗС,	РИ	ДЗ, ПР, С, Т
Официальная корреспонденция. Автобиография. Основные признаки официального письма	6		6		6	ПЗ, УФ, ЗС,	РИ	ДЗ, ПР, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>196</b>		<b>196</b>		<b>196</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>КС</b>	круглый стол, дискуссии
<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра
<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
<b>НПК</b>	участие в научно-практических конференциях

#### 4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

### **Дополнительная литература**

### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiihv9a.xn--p1ai/>
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д.69, 1 этаж, каб. №4</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 9, стулья – 18), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (встроенные шкафы – 2), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: набор таблиц по грамматике немецкого языка, мультимедийные наглядные материалы по дисциплине, видеофильмы, учебные пособия, сборники тестовых заданий.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

## 7. Оценочные средства.

### Примерная тематика докладов, рефератов, бесед

1. Буквы немецкого алфавита. Их частная жизнь и жизнь в коллективе
2. Влияние германской культуры на российское общество.
3. Ганзейские города.
4. Где живут слова? Основные принципы использования немецких словарей.
5. Исторические связи России и Германии.
6. Медицинское образование в Германии.
7. Немецкие и русские пословицы и поговорки, проблемы их перевода.
8. Немецкий календарь. О чем говорят названия месяцев и дней недели.
9. Немецкая кухня.
10. Приметы и суеверия в России и Германии.
11. Как ругаются немцы? Инвективная стратегия в немецком языке.
12. Русские заимствования в немецком языке.
13. Немецкие заимствования в русском языке.
14. Самые известные изобретения немцев.
15. Система образования в Германии.
16. Система оказания медицинской помощи в Германии.

### Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта

Вопрос 1.	Основные понятия в грамматике немецкого языка.
Вопрос 2.	Словообразование.
Вопрос 3.	Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний.
Вопрос 4.	Множественное число существительного.
Вопрос 5.	Склонение существительных.
Вопрос 6.	Артикль.
Вопрос 7.	Местоимения.
Вопрос 8.	Числительное.
Вопрос 9.	Прилагательное. Склонение прилагательных.
Вопрос 10.	Глагол sein/haben
Вопрос 11.	Оборот es gibt
Вопрос 12.	Порядок слов в немецком предложении.
Вопрос 13.	Präsens
Вопрос 14.	Preterit
Вопрос 15.	Futurum
Вопрос 16.	Perfect.
Вопрос 17.	Страдательный залог.
Вопрос 18.	Вспомогательные глаголы.
Вопрос 19.	Модальные глаголы.
Вопрос 20.	Инфинитив. Инфинитивные конструкции.
Вопрос 21.	Предлоги с дательным падежом
Вопрос 22.	Предлоги с винительным падежом
Вопрос 23.	Предлоги с родительным падежом
Вопрос 24.	Типы вопросительных предложений.

Вопрос 25.	Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения.
Вопрос 26.	Отделяемые приставки
Вопрос 27.	Неотделяемые приставки

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта  
ОК 4**

1. Является ли приставка **be-** отделяемой?

Да

Нет

2. Является ли приставка **ge-** отделяемой?

Да

Нет

3. Является ли приставка **er-** отделяемой?

Да

Нет

4. Является ли приставка **ver-** отделяемой?

Да

Нет

5. Является ли приставка **zer-** отделяемой?

Да

Нет

6. Является ли приставка **ent-** отделяемой?

Да

Нет

7. Является ли приставка **emp-** отделяемой?

Да

Нет

8. Является ли приставка **miss-** отделяемой?

Да

Нет

9. Является ли приставка **ab-** отделяемой?

Да

Нет

10. Является ли приставка **an-** отделяемой?

Да

Нет

11. Является ли приставка **aus-** отделяемой?

Да

Нет

12. Является ли приставка **auf-** отделяемой?

Да

Нет

13. Является ли приставка **ein-** отделяемой?

Да

Нет

14. Является ли приставка **heraus-** отделяемой?

Да

Нет

15. Является ли приставка **herein-** отделяемой?

Да

Нет

16. Является ли приставка **her-** отделяемой?

Да

Нет

17. Является ли приставка **hin-** отделяемой?

Да

Нет

18. Является ли приставка **mit-** отделяемой?

Да



Нет

19. Является ли приставка **nach-** отделяемой?

Да

Нет

20. Является ли приставка **vor-** отделяемой?

Да

Нет

21. Является ли приставка **weg-** отделяемой?

Да

Нет

22. Является ли приставка **weiter-** отделяемой?

Да

Нет

23. Является ли приставка **zu-** отделяемой?

Да

Нет

24. Является ли приставка **zurück-** отделяемой?

Да

Нет

## OK 6

1. Выберите верный ответ из списка

Ich schreib \_\_\_\_\_

2. Выберите верный ответ из списка

Du schreib \_\_\_\_\_

3. Выберите верный ответ из списка

Er/sie/es schreib \_\_\_\_\_

4. Выберите верный ответ из списка

Wir schreib \_\_\_\_\_

5. Выберите верный ответ из списка

Ihr schreib \_\_\_\_\_

6. Выберите верный ответ из списка

Sie schreib \_\_\_\_\_

7. Выберите верный ответ из списка  
Ich arbeit \_\_\_\_\_
8. Выберите верный ответ из списка  
Du arbeit \_\_\_\_\_
9. Выберите верный ответ из списка  
Er/sie/es arbeit \_\_\_\_\_
10. Выберите верный ответ из списка  
Sie arbeit \_\_\_\_\_
11. Выберите верный ответ из списка  
Wir arbeit \_\_\_\_\_
12. Выберите верный ответ из списка  
Ihr arbeit \_\_\_\_\_

### OK 5

1. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sein*  
Ich \_\_\_\_\_
2. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sein*  
Du \_\_\_\_\_
3. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sein*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_
4. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sein*  
Wir \_\_\_\_\_
5. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sein*  
Ihr \_\_\_\_\_
6. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sein*  
Sie/sie \_\_\_\_\_
7. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *haben*  
Ich \_\_\_\_\_
8. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *haben*  
Du \_\_\_\_\_
9. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *haben*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_

10 Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*  
Wir \_\_\_\_\_

11. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*  
Ihr \_\_\_\_\_

12. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*  
Sie/sie \_\_\_\_\_

13. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*  
Ich \_\_\_\_\_

14. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*  
Du \_\_\_\_\_

15. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_

16. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*  
Wir \_\_\_\_\_

17. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*  
Ihr \_\_\_\_\_

18. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*  
Sie/sie \_\_\_\_\_

### OK 10

1. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *dürfen*  
Sie/sie \_\_\_\_\_

2. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *dürfen*  
Wir \_\_\_\_\_

3. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *dürfen*  
Ihr \_\_\_\_\_

4. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *dürfen*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_

5. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *dürfen*

Du \_\_\_\_\_

6. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *dürfen*

Ich \_\_\_\_\_

7. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Ich \_\_\_\_\_

8. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Du \_\_\_\_\_

9. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Er/sie/es \_\_\_\_\_

10. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Wir \_\_\_\_\_

11. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Ihr \_\_\_\_\_

12. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *können*

Sie/sie \_\_\_\_\_

13. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Ich \_\_\_\_\_

14. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Du \_\_\_\_\_

15. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Er/sie/es \_\_\_\_\_

16. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Wir \_\_\_\_\_

17. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Ihr \_\_\_\_\_

18. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*

Sie/sie \_\_\_\_\_

19. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Ich \_\_\_\_\_
20. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Du \_\_\_\_\_
21. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_
22. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Wir \_\_\_\_\_
23. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Ihr \_\_\_\_\_
24. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *sollen*  
Sie/sie \_\_\_\_\_
25. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Ich \_\_\_\_\_
26. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Du \_\_\_\_\_
27. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Er/sie/es \_\_\_\_\_
28. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Wir \_\_\_\_\_
29. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Ihr \_\_\_\_\_
30. Выберите верный ответ из списка  
Спряжение глагола *müssen*  
Sie/sie \_\_\_\_\_