

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:24:48
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Курс	1,2,3	Семестр	1,2,3,4,5,6
Количество часов всего	196		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр	4,6

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Н.А. Соловьева

Курск – 2023

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии, история, физическая культура, математика, информатика, экономика организации, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии, МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных

		протезов, МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, история, математика, информатика, экономика организации, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии, МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов, МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, история, физическая культура, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии, МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов, МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Основы философии, история, физическая культура, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии, МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов, МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии, история, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, стоматологические

		заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии, МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов, МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных

		пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК

		02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека, зуботехническое

		материаловедение, основы микробиологии, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
--	--	--

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	-понимать содержание текстов на основе ознакомительного чтения; -пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста	-коммуникативными формулами, необходимыми для участия в беседе с иноязычным партнером по изученной тематике
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке	-читать специальные тексты общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; -фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, реферата (устно и письменно); -участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием врачей-педиатров в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое	-1800 лексическими единицами общего и терминологического характера, из них 600 продуктивно; -основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с некоторыми неличными формами глагола, многозначными глаголами и

			высказывание)	др. ; -основными грамматическими структурами, присущими устным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др. ; -основами коммуникативной (социокультурной) компетенции, позволяющей участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-структуру вопросительных предложений; -коммуникативные модели, необходимые для участия в беседе: выражение собственного мнения, обсуждение вопросов, дискуссия по теме	-отвечать на вопросы по изученной теме; -составлять монологическое высказывание; -участвовать в беседе с иностранными студентами	-коммуникативными моделями, необходимыми для участия в беседе (модели сравнения, сопоставления, описания сходства, различия и др.)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-общемедицинскую, анатомическую, лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-использовать приемы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и полного охвата содержания специальных (медицинских) текстов	-приемами ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами и др	-обрабатывать полученную при чтении информацию в форме перевода, аннотации и реферата, монолога или диалога	-основами техники перевода, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения

		подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	пассивным лексическим минимумом	монологического и диалогического высказывания
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имediata-протезы	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

		техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения		
ПК 2.3.	Изготавливать культовые штифтовые вкладки	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

		греческого происхождения		
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых	-основные грамматические конструкции, присущие	-читать специальные тексты профессиональной тематики на	-основами техники чтения и перевода, работы со

	аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	словарем, построения монологического и диалогического высказывания
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	-основные грамматические конструкции, присущие письменным формам общения подъязыка медицины: общемедицинскую, анатомическую, а также техническую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
Вводно-фонетический курс.	<i>Грамматический практикум:</i> Основные понятия в английской грамматике. Артикль в английском языке. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль. Имя существительное. Единственное и множественное число. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные и взаимные местоимения. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия.	ОК-4 ОК-5
В зуботехнической лаборатории.	Работа зубного техника. Стоматологические материалы.	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-4.1. ПК-4.2.
Здравоохранение и медицинское образование в России и в странах изучаемого языка.	Организация системы здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Медицинское образование в России и странах изучаемого языка.	ОК-4 ОК-5 ОК-8
Культура, традиции, язык, территория России и стран изучаемого языка.	Культура, традиции, язык и территория России и стран изучаемого языка.	ОК-4 ОК-5
Из истории отечественной и мировой медицины.	История медицины России и мировой медицины.	ОК-4 ОК-5
Анатомические термины. Структурная организация ротовой полости человека.	Анатомические термины. Структурная организация ротовой полости человека; структура зубов, типы зубов.	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9

Стоматологические заболевания и правила ухода за зубами.	Зубной камень. Кариес. Пульпит. Пародонтоз. Правила ухода за зубами. Профессиональная гигиена полости рта.	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9
Способы протезирования зубов и исправления прикуса.	Прикус. Способы исправления прикуса: брекетты. Способы протезирования зубов: вкладка, коронка, мост, импланты, мини-импланты.	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.4. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.4. ПК-3.1. ПК-5.1. ПК-5.2.
Эстетическая стоматология	Виниры, люминиры, керамическая реконструкция, отбеливание зубов.	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1
Официальная корреспонденция.	Официальная корреспонденция. Автобиография. Основные признаки официального письма.	ОК-8 ОК-9

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вводно-фонетический курс	10		10		10	ПЗ, К ЗС, НИРС	КС	ДЗ, ПР, С, Т
В зуботехнической лаборатории	14		14		14	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС	РИ, КС	ДЗ, Т, ПР, С
Здравоохранение и медицинское образование в России и в странах изучаемого языка	30		30		30	ПЗ, ЗС, УИРС	ДИ, КС	ДЗ, Т
Культура, традиции, язык, территория России и стран изучаемого языка	6		6		6	ПЗ, ЗС, СИ	КС	ПР, С, Т
Из истории отечественной и мировой медицины	4		4		4	ПЗ, ЗС, УИРС	КС	ДЗ, Т, ПР, С
Стоматологические заболевания и правила ухода за зубами	36		36		36	ПЗ, ЗС, УИРС	КС	ДЗ, Т, ПР, С
Эстетическая стоматология	40		40		40	ПЗ, ЗС, УИРС	РИ, КС	ДЗ, Т, ПР, С
Способы	32		32		32	ПЗ, УФ, ЗС,	РИ, КС	ДЗ, Т, ПР, С

протезирования зубов и исправления прикуса						УИРС, НПК		
Анатомические термины. Структурная организация ротовой полости человека	18		18		18	ПЗ, УФ, ЗС, НИРС, СУФ	КС	ДЗ, ПР, С, Т
Официальная корреспонденция	6		6		6	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС	РИ	ДЗ, ПР, С
ИТОГО:	196		196		196			

4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
КС	круглый стол, дискуссии
УФ	учебный видеофильм
ЗС	решение ситуационных задач
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
НИРС	научно - исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных таблиц)
УИРС	учебно - исследовательская работа студентов
НПК	участие в научно-практических конференциях

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык : English in dentistry: учеб. по специальности 31.05.03 (060201) "Стоматология" по дисциплине "Иностранный язык" / Л. Ю. Берзегова [et al.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 357 с. : ил. (Шифр 802/А 64-065653843) – 46 шт.

Дополнительная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.

2. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Просяновская О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.

3. Петрова О.Л. Грамматика английского глагола. LearnGrammarFast [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.Л.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 126 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/73570.html>.

4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = EnglishGrammarPractice [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 568 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>.

Периодические издания (журналы)

отсутствует

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>

2.База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>

3.Федеральная электронная медицинская библиотека URL:<http://www.femb.ru>

4.База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д.69 цокольный этаж, каб. №46</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 10, стулья – 20), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционный комбинированный шкаф), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран), электронные образовательные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1 этаж, каб. №1</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 9, стулья – 22), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 6), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: набор таблиц по грамматике немецкого языка, мультимедийные наглядные материалы по дисциплине, видеофильмы, учебные пособия, сборники тестовых заданий.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

		электронные образовательные ресурсы.	
3	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Медицинское стоматологическое образование в России.
2. Медицинское стоматологическое образование в странах изучаемого языка.
3. Особенности работы зубного техника.
4. Сто величайших открытий медицины.
5. Подготовка зубных техников в России.
6. Подготовка зубных техников в странах изучаемого языка.
7. Из истории отечественной медицины.
8. Из истории мировой медицины.
9. Величайшие открытия в стоматологии ортопедической.
10. Подготовка зубных техников в КГМУ.

База типовых тестовых заданий для зачёта

1. These were the TV sets of the ____ type.
a) last b) lastest c) latest d) late
2. I don't spend much money in shops. I am not fond of _____.
a) shop b) to shop c) shopping d) to shopping
3. This house looks new, ____?
a) isn't it? b) aren't it? c) don't it? d) doesn't it?
4. Nothing ____ of the building after the fire in 1999.
a) is left b) are left c) was left d) were left
5. Can you help ____, please?
a) we b) our c) ours d) us
6. Can you tell me ____ about him?
a) anything b) nothing c) something d) everything
7. ____ must come to the meeting.
a) anybody b) nobody c) somebody d) everybody
8. He ____ he ____ to Kiev before.
a) said; was b) had said; had been
c) had said; was d) said; had been
9. Ed and Jim are big _____.
a) man b) men c) mans d) mens e) persons
10. His name was Robert, not Richard, ____?
a) isn't it? b) is it? c) wasn't it? d) was it?
11. Nobody knows where his picture is. Perhaps, it
a) was stolen c) has been stolen

b) will be stolen d) stolen

12. I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

- a) can't c) shouldn't
- b) mustn't d) may not

13. Actually, today I feel ... than I did yesterday.

- a) bad c) worst
- b) worse d) the worst

14. ... people who are unemployed often feel depressed.

- a) The c) A
- b) - d) That

15. Who was the first astronaut who landed on ... Moon?

- a) the c) a
- b) - d) those

16. What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.

- a) a c) -
- b) the d) those

17. This is ... interesting exhibition I've ever visited.

- a) more c) less
- b) most d) the most

18. Would you mind waiting ... minutes?

- a) few c) little
- b) a few d) a little

19. I'm ... interested in languages than in mathematics,

- a) much c) little
- b) many d) less

20. The students often translate English texts ... Russian.

- a) to c) into
- b) in d) on

**База типовых тестовых заданий для
дифференцированного зачёта**

1.1 found my lost pen while I ... for my pencil sharpener.

- a) look c) was looking
- b) looked d) am looking

2. When my friend studied abroad, his parents ... him every week.

- a) phone c) had phoned
- b) was phoning d) phoned

3. When I got home I realized that I ... my wallet.

- a) lose c) had lost
- b) lost d) has lost

4. When you ... to the Chinese restaurant next time, what will you eat?
a) go c) goes
b) will go d) would go
5. The man ... by the police yesterday, but he denies robbing the bank.
a) arrest c) is arrested
b) was arrested d) had been arrested
6. It's raining, but if you take your umbrella, you ... wet.
a) don't get c) won't get
b) didn't get d) doesn't get
7. Last year Helen was staying with her brother while her house
a) repaired c) was repaired
b) was being repaired d) had been repaired
8. Cars are fast and convenient. On the other hand they ... problems in cities.
a) cause c) has caused
b) caused d) will cause
9. When I ... up yesterday, I was told this good news.
a) wake c) woken
b) woke d) has woken
10. We ... come to your party, but it depends on our finding a babysitter.
a) may c) has to
b) couldn't d) mustn't
11. Is it a play ___ Shakespeare?
a) with b) at c) by d) ----
12. Pat, stop _____!
a) to laugh b) laugh c) laughing d) to laughing
13. Students often ___ this mistake.
a) to do b) do c) make d) to make
14. I liked the party very _____.
a) many b) much c) a lot d) ----
15. You can't make ___ do it.
a) they b) them c) their d) themselves
16. What _____ here?
a) do you do b) are you doing c) did you do d) have you do
17. I don't like _____ people.
a) that b) this c) these d) ----
18. There are no _____ museums in this country than those of St-Petersburg.
a) rich b) richest c) richer d) the richest

19. She seemed surprised at ____ that.

- a) hear b) to hear c) hearing d) to hearing

20. This is one of our ____.

- a) sportsman b) sportsmen c) sportsmens d) sportsmans

21. What are you looking ____? I've lost my pen.

- a) at b) by c) after d) for

22. ____ likes him. He is so friendly.

- a) anybody b) nobody c) somebody d) everybody

23. He ____ the whole day yesterday.

- a) read b) readed c) reads d) was reading

24. The traffic ____ very busy in this part of the city.

- a) am b) is c) are d) ---

25. ____ are the TV sets of the latest type.

- a) this b) that c) these d) those

26. I ____ much money in shops normally.

- a) am not spending b) do not spend c) did not spend d) have not spend

27. She ____ value in her life.

- a) is never dancing b) never danced c) has never danced d) was never dancing

28. It ____ from the beginning of the week.

- a) is raining b) rains c) has rained d) rained e) has been raining

29. ____ was left of the building after the fire.

- a) anything b) nothing c) something d) everything

30. He ____ of stealing a car when he was 17.

- a) is accused b) was accused c) has been accused d) accused