

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2025 11:02:15  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании предметной методической  
комиссии общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин МФК  
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.  
председатель ПКМ МФК  
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета МФК  
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.  
председатель научно-методического совета  
директор медико-фармацевтического  
колледжа Толкачева И.В. И.В.Толкачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Иностранный язык» (английский)**

<b>Отделение</b>	фармацевтическое	
<b>Специальность</b>	33.02.01 Фармация	
<b>Курс</b>	1,2(11)	<b>Семестр</b> 1,2,3,4
<b>Количество часов всего</b>	195	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b> 4

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель О.Н. Говядова

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **33.02.01 Фармация**.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, физическая культура, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Основы философии, история, экономика организации, математика, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы

	профессионального и личностного развития	латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, управление качеством лекарственных средств, правовое обеспечение профессиональной деятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, организация и управление фармацевтической деятельностью, прикладная фармакология, консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, история, экономика организации, математика, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, управление качеством лекарственных средств, правовое обеспечение профессиональной деятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, организация и управление фармацевтической деятельностью, прикладная фармакология, консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, история, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, организация и управление фармацевтической деятельностью, прикладная фармакология, консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг
ОК 8	Самостоятельно определять задачи	Основы философии, история, экономика

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организации, математика, информатика, прикладная фармакология, консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг</p>
ПК 1.2	<p>Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<p>Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, технология изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств</p>
ПК 1.3	<p>Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Экономика организации, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, ботаника, правовое обеспечение профессиональной деятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>
ПК 1.5.	<p>Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>Психология общения, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, лекарствоведение, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -понимать содержание текстов на основе ознакомительного чтения; пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста	-коммуникативными формулами, необходимыми для участия в беседе с иноязычным партнером по изученной тематике
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-коммуникативными формулами, необходимыми для участия в беседе с иноязычным партнером

	личностного развития	иностраннных текстов профессиональной направленности; -основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -понимать содержание текстов на основе ознакомительного чтения; пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста	по изученной тематике
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности; -типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном общении на иностранном языке	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -читать специальные тексты общемедицинской тематики на основе	-1800 лексическими единицами общего и терминологического характера, из них 600 продуктивно; основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с некоторыми неличными

			<p>владения активным и пассивным лексическим минимумом;  -фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, реферата (устно и письменно);  -участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием врачей-педиатров в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание)</p>	<p>формами глагола, многозначными глаголами и др;  -основными грамматическими структурами, присущими устным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др;  -основами коммуникативной (социокультурной) компетенции, позволяющей участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  -структуру вопросительных предложений;  коммуникативные модели,</p>	<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	<p>-коммуникативными моделями, необходимыми для участия в беседе (модели сравнения, сопоставления, описания сходства, различия и др)</p>

		необходимые для участия в беседе: выражение собственного мнения, обсуждение вопросов, дискуссия по теме	пополнять словарный запас; -отвечать на вопросы по изученной теме; составлять монологическое высказывание; участвовать в беседе с иностранными студентами	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; общеmedizinскую, - анатомическую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -использовать приемы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и полного охвата содержания специальных (медицинских) текстов	-приемами ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения



	учреждений здравоохранения.	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -основные грамматические конструкции, присущие письменным и устным формам общения подъязыка медицины: обшемедицинскую, анатомическую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского и греческого происхождения	профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	монологического и диалогического высказывания
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -основные грамматические конструкции, присущие письменным и устным формам общения подъязыка медицины: обшемедицинскую, анатомическую лексику на иностранном языке, в том числе термины латинского	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -читать специальные тексты профессиональной тематики на основе	-основами техники чтения и перевода, работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

		и греческого происхождения	владения активным и пассивным лексическим минимумом	
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-приемами ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Вводно-фонетический курс	Основные понятия в английской грамматике. Артикль в английском языке. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль. Имя существительное. Единственное и множественное число. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные и взаимные местоимения. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия	ОК 2 ОК 4 ОК 8
Фармация как наука	Фармация как наука. <i>Грамматический практикум</i>	ОК 4 ОК 8
Химия	Общая химия. Вода. Раствор. Сложные эфиры. Органическая химия. Неорганическая химия. Биохимия. Итоговое занятие. <i>Грамматический практикум</i>	ОК 4 ОК 8
Растения	Что такое растение? <i>Грамматический практикум</i>	ОК 4 ОК 8
Основные лекарственные формы	Основные лекарственные формы. Производство лекарственных форм. Витамины. Правила приема лекарственных средств. Медицинские товары. Чтение и перевод аннотации к лекарственным средствам Итоговое занятие по теме «Лекарственные формы». Зачетное занятие <i>Грамматический практикум</i>	ОК 4 ОК 5 ПК 1.2.
История медицины и фармацевтическое образование	История медицины и фармации. История медицины. Гиппократ – отец медицины. Фармацевтическое образование в России. Фармацевтическое образование в странах ИЯ. Итоговое занятие по темам «История медицины» и «Фармацевтическое образование» <i>Грамматический практикум</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 8
Аптека	Обязанности фармацевта. Аптека в современном мире. Организация аптеки <i>Грамматический практикум</i>	ОК 6 ПК 1.3.
Терапия	Лекарственная терапия. Фитотерапия. Ароматерапия. Итоговое занятие по теме «Лекарственная, фито- и ароматерапия» <i>Грамматический практикум</i>	ОК 5 ОК 8
Официальная корреспонденция	Официальная корреспонденция: автобиография, резюме, официальное письмо. <i>Грамматический практикум</i>	ОК 4 ОК 6

Здравоохранение	Система здравоохранение в странах ИЯ. Система здравоохранения в России. Итоговое занятие по теме: «Здравоохранение в России и странах ИЯ» <i>Грамматический практикум:</i>	ОК 6 ПК 1.5.
Анатомия и физиология тела человека	Анатомия и физиология тела человека. Системы тела человека. Зачетное занятие <i>Грамматический практикум</i>	ОК 4 ОК 8

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная работа)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вводно – фонетический курс	10		10		10	ПЗ		ДЗ, Т
Фармация как наука.	4		4	2	6	ПЗ	КС, ДИ	ДЗ, С, Пр, Т
Химия	18		18	2	20	ПЗ	КС, ДИ	ДЗ, С, Пр, Т
Растения	4		4	2	6	ПЗ	КС, РИ	ДЗ, С, Пр, Т
Основные лекарственные формы.	40		40	4	44	ПЗ	КС, ДИ, НИРС	ДЗ, С, Пр, Т
История медицины и фармацевтическое образование	18		18	3	22	ПЗ	КС, РИ	ДЗ, С, Пр, Т
Аптека	12		12	2	16	ПЗ	КС, ДИ	ДЗ, С, Пр, Т
Терапия	20		20	2	24	ПЗ	КС, ДИ	ДЗ, С, Пр, Т

Официальная корреспонденция	6		6	2	8	<i>ПЗ</i>	<i>КС, РИ</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Здравоохранение	20		20	2	22	<i>ПЗ</i>	<i>КС, ДИ, НИРС</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
Анатомия и физиология тела человека	20		20	2	22	<i>ПЗ</i>	<i>КС</i>	<i>ДЗ, С, Пр, Т</i>
<b>ИТОГО:</b>			<b>172</b>	<b>23</b>	<b>195</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>КС</b>	круглый стол, дискуссии
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий
<b>КР</b>	Проведение контрольных работ
<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

### Дополнительная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.
2. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Присяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.
3. Петрова О.Л. Грамматика английского глагола. Learn Grammar Fast [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 126 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/73570.html>.
4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 568 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>.

### Периодические издания (журналы)

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- Официальный сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
- База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
- База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
- Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, цокольный этаж, каб., №46</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 10, стулья – 20), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционный шкаф), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран), электронные образовательные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> </ol>
2	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1 этаж, каб. №1</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 9, стулья – 22), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (шкафы – 6), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: набор таблиц по грамматике немецкого языка, мультимедийные наглядные материалы по дисциплине, видеофильмы, учебные пособия, сборники тестовых заданий.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> </ol>

		электронные образовательные ресурсы.	
3	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> </ol>



## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика докладов, рефератов.

1. История использования лекарственных растений
2. Изготовление и способ применения суппозиторий
3. Правила приема лекарственных средств
4. Изготовление и способ применения настоев и отваров
5. Химия в жизни человека
6. Зарождение химии в средние века
7. Разделы химии
8. Химия в пищевой и косметической промышленности
9. Сопоставительный анализ фармацевтического образования в России и странах ИЯ
10. История возникновения аптеки
11. Роль химии в современной жизни
12. Вода. Что такое питьевая вода
13. История развития органической химии
14. История развития неорганической химии
15. История развития биохимии
16. История возникновения витаминов
17. Принцип деления витаминов на группы
18. История возникновения медицинского образования в России
19. История возникновения фармацевтического образования в России
20. Структура системы здравоохранения в США
21. Сходства и отличия структуры здравоохранения в США и в России
22. Структура системы здравоохранения в Великобритании
23. Сходства и отличия структуры здравоохранения в Великобритании и в России
24. Структура системы здравоохранения в Канаде
25. Сходства и отличия структуры здравоохранения в Канаде и в России
26. Структура системы здравоохранения в Австралии
27. Сходства и отличия структуры здравоохранения в Австралии и в России
28. История возникновения фитотерапии
29. История возникновения ароматерапии
30. Фито - и ароматерапия в будущем
31. Преимущества и недостатки твердых лекарственных форм
32. Преимущества и недостатки мягких лекарственных форм
33. Преимущества и недостатки жидких лекарственных форм
34. Преимущества и недостатки газообразных лекарственных форм
35. Развитие медицины и фармации в наши дни

### Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта

Вопрос 1.	Основные понятия в грамматике английского языка
Вопрос 2.	Порядок слов в английском предложении
Вопрос 3.	Неправильные глаголы
Вопрос 4.	Present Simple
Вопрос 5.	Past Simple
Вопрос 6.	Future Simple
Вопрос 7.	Present Continuous
Вопрос 8.	Past Continuous
Вопрос 9.	Future Continuous
Вопрос 10.	Present Perfect
Вопрос 11.	Past Perfect
Вопрос 12.	Future Perfect
Вопрос 13.	Present Perfect Continuous
Вопрос 14.	Past Perfect Continuous
Вопрос 15.	Future Perfect Continuous

Вопрос 16.	Будущее в прошедшем
Вопрос 17.	Конструкция be going to
Вопрос 18.	Страдательный залог
Вопрос 19.	Прямая и косвенная речь
Вопрос 20.	Сослагательное наклонение
Вопрос 21.	Вспомогательные глаголы
Вопрос 22.	Модальный глагол can
Вопрос 23.	Модальный глагол may
Вопрос 24.	Модальный глагол must
Вопрос 25.	Модальный глагол have to
Вопрос 26.	Модальный глагол be to
Вопрос 27.	Модальный глагол need
Вопрос 28.	Модальный глагол should
Вопрос 29.	Модальный глагол ought to
Вопрос 30.	Модальный глагол would
Вопрос 31.	Инфинитив Инфинитивные конструкции
Вопрос 32.	Причастие
Вопрос 33.	Герундий
Вопрос 34.	Предлог
Вопрос 35.	Безличные предложения Неопределенно-личные предложения

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта**

Задание 1. Укажите правильный ответ

"...you start again?" asked the producer.

- can
- may
- must

Задание 2. Укажите правильный ответ

You ...invite any boy you like. It's your birthday.

- must
- can
- may

Задание 3. Укажите правильный ответ

The ice is thin. You ... be careful.

- may
- must
- can

Задание 4. Укажите правильный ответ

To work in our bookstore you ... know a lot about modern writers.

- must
- can
- may

Задание 5. Укажите правильный ответ

...I ask you for a favour, boss? I need to have a day off.

- must

- can
- may

Задание 6. Укажите правильный ответ

In modern cities you...hardly find a parking place.

- must
- can
- may

Задание 7. Укажите правильный ответ

My brother likes winter sports. He ... ski very well.

- must
- can
- may

Задание 8. Укажите правильный ответ

I think we ... invite Marta. She is a wonderful girl.

- must
- can
- may

Задание 9. Укажите правильный ответ

I'll try to speak louder so that everyone ... hear me.

- must
- can
- may

Задание 10. Укажите правильный ответ

" Everyone ... bring skis next time, this is our final lesson", said the teacher.

- must
- can
- may

Задание 11. Укажите правильный ответ

My grandmother ... a teacher.

- Am
- Is
- Are

Задание 12. Укажите правильный ответ

You ... nine years old.

- Am
- Is
- Are

Задание 14. Укажите правильный ответ

Ann ... got two brothers.

- Is
- Have
- Has

Задание 15. Укажите правильный ответ

... you got a pen?

- Are
- Have
- Has

Задание 16. Укажите правильный ответ

It ... very cold yesterday.

- Is
- Was
- Were

Задание 17. Укажите правильный ответ

They ... pupils in 1990.

- Are
- Were
- Was

Задание 18. Укажите правильный ответ

... you be at the party tomorrow?

- Are
- Did
- Will

Задание 19. Укажите правильный ответ

We ... very late for the concert.

- Was
- Will be
- Is

Задание 20. Укажите правильный ответ

Jane ... a birthday party last Monday.

- Had
- Was
- Has

Задание 21. Укажите правильный ответ

Mary ... her breakfast at seven.

- Have
- Was
- Has

Задание 22. Укажите правильный ответ

We ... visit Anny when we are in Moscow, it will be polite.

- have to
- ought to
- will ought to

Задание 23. Укажите правильный ответ

Carol ... be more careful when she is training.

- ought
- ought to
- ought to have

Задание 24. Укажите правильный ответ

You ... ride a bike without a helmet.

- don't ought to
- oughtn't
- oughtn't to

Задание 25. Укажите правильный ответ

... tell parents the news?

- Do we ought to
- Ought we to
- Ought to we

Задание 26. Укажите правильный ответ

I ... my grandparents to my birthday, they were disappointed.

- ought to have invited
- ought to invite
- did ought to invite

Задание 27. Укажите правильный ответ

We ... consider all possibilities to make a decision.

- have to
- ought to
- ought have to

Задание 28. Укажите правильный ответ

A young woman ... be polite.

- ought to
- must
- can

Задание 29. Укажите правильный ответ

I think he ... trouble his sister in this situation.

- mustn't
- don't ought to
- oughtn't

Задание 30. Укажите правильный ответ

They invited you to the wedding, you ... answer them.

- must
- may
- ought to

Задание 31. Укажите правильный ответ

If you don't want to help them, you ... say it politely.

- ought
- oughtn't
- ought to

Задание 32. Укажите правильный ответ

Let's go to the cinema together. - I'm sorry, I ...

- Can't
- Mustn't
- Can

Задание 33. Укажите правильный ответ

You ... come here very early every day. We begin at 6.

- Must
- Can
- Mustn't

Задание 34. Укажите правильный ответ

... use your phone? –No, I'm waiting for a phone call.

- Must I
- May I
- I may

Задание 35. Укажите правильный ответ

Bring me my book, please. - ... bring you glasses, too?

- Shall I
- Can I
- May I

Задание 36. Укажите правильный ответ

... tell me what time it is?

- Can I
- Can you
- Must I

Задание 37. Укажите правильный ответ

I ... phone you yesterday because I was busy.

- Couldn't
- Mustn't
- Wasn't

Задание 38. Укажите правильный ответ

You ... learn the irregular verbs by heart.

- Can
- Must
- Can to

Задание 39. Укажите правильный ответ

You ... use his pen if he is not here.

- Cann't
- Can not
- May not

Задание 40. Укажите правильный ответ

They ... come home when they want to.

- Must
- May
- Shall

Задание 41. Укажите правильный ответ

Did you watch the news yesterday? – No, I ... , my TV-set was broken.

- Couldn't
- Could

- Can't

Задание 42. Укажите правильный ответ

Do you like \_\_\_\_\_ football on TV?

- watch
- watches
- watching

Задание 43. Укажите правильный ответ

Thank you for \_\_\_\_\_ me.

- helping
- help
- helped

Задание 44. Укажите правильный ответ

I'm afraid of \_\_\_\_\_ mistakes.

- made
- make
- making

Задание 45. Укажите правильный ответ

It is important \_\_\_\_\_.

- to win
- winning
- win

Задание 46. Укажите правильный ответ

A: This problem is too difficult. I can't solve it.

B: Is it really too difficult for you \_\_\_\_\_?

- solving
- solve
- solved

Задание 47. Укажите правильный ответ

Have you got anything \_\_\_\_\_?

- reading
- to read
- read

Задание 48. Укажите правильный ответ

She is good at \_\_\_\_\_.

- swimming
- swims
- swum

Задание 49. Укажите правильный ответ

My father does the \_\_\_\_\_ himself.

- ironing
- irons
- iron

Задание 50. Укажите правильный ответ

My mother does all the \_\_\_\_\_.

- cleaning
- cleans
- clean