



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 12:12:31
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 10 от «22» мая 2018г.
Зав.кафедрой, доцент  И.Ф.Шамара

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета ле-
чебного и педиатрического факультетов
протокол № 8 от «22» июня 2018 г.
председатель методического совета
профессор  В.В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Иностранный язык»

Факультет	педиатрический
Специальность	_____
Курс 1	31.05.02 Педиатрия
Трудоемкость (з.е.)	Семестр 1, 2
Количество часов всего	3
Форма промежуточной аттестации	108
	зачет

Разработчики рабочей программы:
старший преподаватель Дубенкова Л.В.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина иностранный язык относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	– Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации врача – Тренинг коммуникативной компетентности врача

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников - иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности - основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности - навыками работы с профессиональной литературой на иностранном языке

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование <i>раздела</i> дисциплины	Содержание <i>раздела</i>	Код компетенции
1	2	3
Анатомия	Изучение лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке о строении опорно-двигательной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы	ОПК-2
Физиология	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке о механизмах работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, нервной системы	ОПК-2
Вирусология	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке о бактериях и вирусах	ОПК-2
Патология	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке и названий заболеваний опорно-двигательной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы	ОПК-2
Медицинское образование	Медицинское образование в России и за рубежом	ОПК-2

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Анатомия	21	-	21	10	31	ПЗ, УФ	ЗС, РИ, КС	С, Т
Физиология	18	-	18	10	28	ПЗ, УФ	ЗС, РИ, КС	С, Т
Вирусология	9	-	9	4	13	ПЗ, УФ, СИ	ЗС, РИ, КС	С, Т
Патология	14	-	14	7	21	ПЗ, УФ	ЗС, РИ, КС	С, Т
Медицинское образование	8	-	8	5	13	ПЗ, УФ, СИ	ЗС, РИ, КС	С, Т, ПР
<i>Зачет</i>	2	-	2	-	2			
ИТОГО:	72		72	36	108			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в аудиторных занятиях
ЗС	решение ситуационных задач
РИ	ролевая учебная игра
КС	круглый стол, дискуссии

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Мед.-профилат. дело», «Фармация», «Сестр. дело», «Мед. биохимия», «Мед. биофизика», «Мед. кибернетика», «Клин. психология»/ И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 366 с.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%9C%2027%2D249963275 (77 экз.)
2. Кондратьева, В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед.вузов/В.А.Кондратьева, Л.Н.Григорьева.-2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-391 с.:ил.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=803%2F%D0%9A%2064%2D373830 (41 экз.)
3. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник/ И.В. Харитоновна [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 406 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%9C%2031%2D692458 (40 экз.)
2. Сборник профессионально- ориентированных текстов на английском языке : учеб.пособие для самостоят. работы студентов 1 и 2 курсов фак. биотехнологии, ВСО, клин. психологии, леч. , мед. - проф.дела, педиатрии, соц. работы, стомат. , фармацевт /И.Ф.Шамара [и др.]; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т", каф. иностран. яз.- Курск: Изд-во КГМУ, 2010 - 155 с.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%A1%2023%2D994027 (449 экз.)
3. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 391
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%A1%2023%2D994027

[S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=803%2F%D0%9A%2064%2D991277](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=803%2F%D0%9A%2064%2D991277) (12 экз.)

4. Матвишин, В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб. / В.Г.Матвишин. - 3-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 407 с.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=804%2F%D0%9C%2033%2D005519 (25 экз.)
5. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%9C%2031%2D692458 (40 экз.)
6. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. 2-е изд., испр. 2012. - 400 с.: ил. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=803%2F%D0%9A%2064%2D385464 (9 экз.)
7. Французский язык: учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=804%2F%D0%90%2090%2D414535 (10 экз.)
8. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752> .— ЭБС «IPRbooks»
9. Гильченко Н.Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский [Электронный ресурс]/ Гильченко Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26773> .— ЭБС «IPRbooks»
10. Яркина Л.П. Практические основы перевода. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яркина Л.П., Пикош С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11579> .— ЭБС «IPRbooks»

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ✓ [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](https://elibrary.ru/)
<https://elibrary.ru/>
- ✓ [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://нэб.рф/)
<http://нэб.рф/>
- ✓ [Консультант плюс](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus) https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- ✓ [База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»](http://www.webofscience.com/)
<http://www.webofscience.com/>
- ✓ [Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»](http://search.ebscohost.com/) <http://search.ebscohost.com/>
- ✓ [Федеральная электронная медицинская библиотека](http://193.232.7.109/feml) <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ [Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ»](http://polpred.com/) <http://polpred.com/>

- ✓ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ **Министерство здравоохранения Российской Федерации**
<https://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Всемирная организация здравоохранения
<http://www.who.int/ru/>
- ✓ **Министерство образования и науки Российской Федерации**
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №375	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
2	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №377	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
3	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №376	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
4	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №380	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
5	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №246	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф).	-
6	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (моноблок Rolsen, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Система образования в КГМУ
2. Учеба на педиатрическом факультете
3. Моя будущая профессия
4. Строение скелета человека
5. Мышцы, типы мышц
6. Строение сердечно-сосудистой системы
7. Строение дыхательной системы
8. Строение пищеварительной системы
9. Работа сердца человека
10. Кровь и элементы крови
11. Физиология легких. Газообмен
12. Мозг человека
13. Бактерии и вирусы
14. Заболевания опорно-двигательной системы
15. Заболевания сердечно-сосудистой системы
16. Заболевания дыхательной системы
17. Заболевания пищеварительной системы
18. Медицинское образование в России
19. Медицинское образование в Великобритании
20. Медицинское образование в США

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1. Вы находитесь на международной конференции, посвящённой проблемам протезирования и последующей реабилитации больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Внесите вклад в дискуссию, ответьте на вопросы аудитории.

Задача 2. Вы являетесь авторитетным экспертом в области репарации опорно-двигательного аппарата и приглашены на международную конференцию. Обозначьте свои взгляды на перспективы развития вашей области коллегам. Ответьте на вопросы. Дайте рецензию предложениям.

Задача 3. Вы – профессиональный травматолог. Обсудите с коллегами из Англии, приехавшие на стажировку в Россию, ход предстоящей операции на вправление перелома.

Задача 4. Вам и Вашим коллегам-травматологам из Англии, Франции, Германии, США и др. предстоит совместная работа при оказании помощи пострадавшим от землетрясения. Обсудите основные этапы совместной работы, новые технологии и этапы в лечении заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, поделитесь положительным опытом и достижениями российских ученых в данной области медицины.

Задача 5. Вам и Вашим одноклассникам предстоит выступить на международной научной студенческой конференции в Бостоне, США. Вам необходимо выбрать одну тему для создания проекта. Вы решаете выбрать физиологию опорно-двигательного аппарата. Обсудите, что можно включить в свой проект, выступление и презентацию на конференцию.

Задача 6. Вы ведёте собственное ток-шоу, посвящённое проблемам здоровья. Тема этого шоу – «Еда как лекарство или лекарство как еда». Выслушайте и оцените мнение гостей.

Задача 7. Вы – работник судмедэкспертизы. У вас есть основания полагать, что пациент был отравлен намеренно. Объясните свою позицию коллегам.

Задача 8. Вы выступаете с докладом перед советом директоров частной больницы. В Вашем отделении уже долгое время не обновлялось оборудование. Многие манипуляции медперсонал вынужден делать почти вслепую. Совет директоров ссылается на ограниченный бюджет. Заставьте их пересмотреть первоначальное решение.

Задача 9. Вы проходите практику в одной из клиник под руководством опытного врача гастроэнтеролога. Вам и Вашим одногруппникам необходимо поставить диагноз одному из пациентов и назначить правильное лечение. Обсудите жалобы, симптомы и возможное лечение с преподавателем и одногруппниками.

Задача 10. Вы знаменитый профессор из Австралии и приглашены на международную конференцию в Москву, посвященную проблемам питания в современном мире и связанными с ними заболеваниями пищеварительной системы. Обсудите со своими коллегами причины возникновения и способы решения данных проблем в разных странах мира.

База типовых тестовых заданий для зачёта

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

convey		передавать
disclose		прилипать
adhere		прекращать
excrete		обнаруживать
		выделять

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

THE SYSTEM WHICH EXCRETES THE LARGEST PART OF THE WASTE PRODUCTS

- () nervous
- () peristaltic
- () perirenal
- () excretory
- () urinary

3. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА ПРОСТОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СЛИЗИСТАЯ МЕМБРАНА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ФОРМИРУЕТ МНОГОЧИСЛЕННЫЕ СКЛАДКИ.

forms
the mucous
membrane
of the
numerous
folds
bladder

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

THE URINARY SYSTEM CONSISTS OF THE ...

- [] lungs
- [] calculi

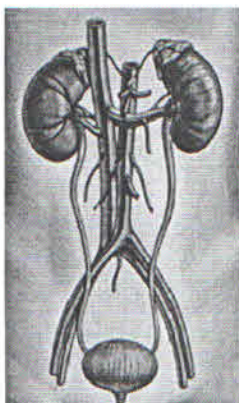
- [] skin
- [] uria
- [] bladder
- [] ureter
- [] urethra
- [] gland
- [] kidneys

5. ВПИШИТЕ СЛОВО

THE INNER MARGIN OF THE KIDNEY IS KNOWN AS THE _____.




6. ВЫБЕРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ ТРЕБУЕМЫЙ ОБЪЕКТ

INDICATE THE KIDNEY



7. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ЗАКРАШЕННЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК ПРАВИЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ

ORGANS OF THE URINARY SYSTEM

BLADDER	KIDNEY	URETER
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #cccccc;"> Перенесите нужный объект </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #cccccc;"> Перенесите нужный объект </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #cccccc;"> Перенесите нужный объект </div>
		

8. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ АНТОНИМАМИ

discover		posterior
inferior		superior
various		descend
ascend		cover
		the same

9. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ СИНОНИМАМИ

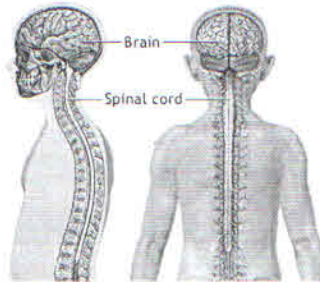
fine		be made up of
excrete		apex
fundus		bottom
consist of		minute
		pass out

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

IT IS THE CENTER OF CERTAIN OF OUR MOST IMPORTANT ACTS: BREATHING AND HEARTBEAT

- cerebellum
- cerebrum
- medulla
- nerve
- brain

11. ВПИШИТЕ СЛОВО



BRAIN AND SPINAL CORD BELONG TO THE _____ SYSTEM.

**12. ВЫБЕРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ ТРЕБУЕМЫЙ ОБЪЕКТ
INDICATE THE CEREBELLUM**



13. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА

THE CEREBELLUM IS INDICATED WITH THE _____ COLOUR.



1. blue
2. green
3. red
4. yellow
5. brown

14. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

THE CUTANEOUS SENSES ARE ...

- hearing
- pain
- smell
- pressure
- touch
- taste
- sight
- heat
- cold

15. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ

coma	a medical emergency and it is necessary to maintain the patient's respiration and circulation
Parkinson's disease	a sudden temporary disturbance of the brain function
brain tumor	degeneration of nerves in brain and spinal cord
epilepsy	an abnormal growth that involves the brain itself or its surrounding structures
	refers to disorders of the blood vessels that supply blood flow to the brain

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

IT IS THE CENTER FOR MAKING OUR MUSCLES WORK AS A TEAM

- breathing
- stimulus
- cerebellum
- medulla
- cerebrum

17. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ ТЕРМИНАМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ

flutter		rapid but regular contractions of the heart muscle
fibrillation		random, irregular contractions of the heart muscle
infarction		sacklike membrane surrounding the heart
aneurysm		area of tissue which dies due to lack of blood supply
		local widening (dilation) of an artery

18. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КРОВЬ, НЕНАСЫЩЕННАЯ КИСЛОРОДОМ, ПРОТЕКАЕТ ЧЕРЕЗ ДВЕ БОЛЬШИЕ ВЕНЫ, ПОЛЫЕ ВЕНЫ.

through
blood
two
large
deoxygenated
veins
the venae
cavae
flows

19. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ СОСУДАМИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

capillaries		carry blood away from the heart
arteries		the largest single artery in the body
veins		carry blood toward the heart
		carry blood between arteries and veins

20. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА
THE HUMAN HEART _____ LESS THAN A POUND.

1. weigh
2. weighs
3. weight
4. weights
5. weighing

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

HIGH BLOOD PRESSURE IN ARTERIES IS CALLED

() heart murmur

- septal defects
- varicose veins
- arterial hypertension
- bacterial endocarditis

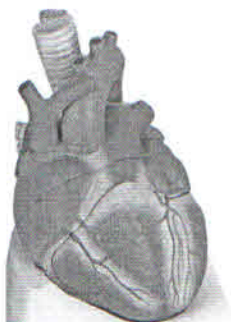
22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

THE TWO TYPES OF HIGH BLOOD PRESSURE ARE ...

- complete
- essential
- initial
- primary
- efficacious
- deficient
- sufficient
- secondary

23. ВЫБЕРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ ТРЕБУЕМЫЙ ОБЪЕКТ

INDICATE THE AURICLE (ATRIUM) OF THE HEART



24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОКОНЧАНИЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНОГО ВОПРОСА.

MANY DRUGS ARE CONSIDERED AS A STRONG POISON,

- don't they
- didn't they
- aren't they
- don't it
- doesn't in

25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

VEINS HAVE THE FOLLOWING CHARACTERISTICS

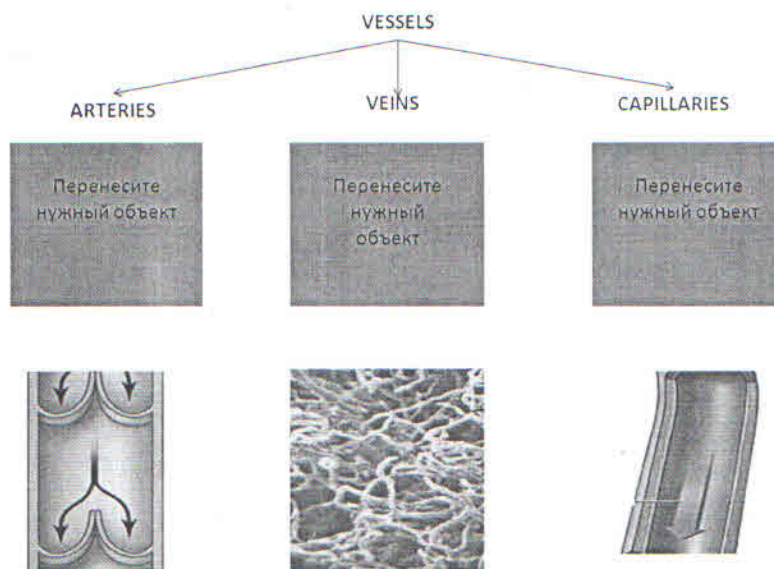
- carry deoxygenated blood
- have elastic tissue in walls
- have no elastic tissue
- their walls are thin
- walls are one cell layer thick
- their walls are thick
- have little elastic tissue
- carry oxygenated blood
- carry blood toward the heart

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

CAPILLARIES HAVE THE FOLLOWING CHARACTERISTICS

- have little elastic tissue
- carry oxygenated blood
- carry blood between arteries and veins
- carry blood toward the heart
- have elastic tissue in walls
- have no elastic tissue
- walls are one cell layer thick
- carry deoxygenated blood
- carry oxygenated and deoxygenated blood

27. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ЗАКРАШЕННЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК ПРАВИЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ



28. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху-вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

С ЧЕМ СОЧЕТАЕТСЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ?

with
students
training
combines
of
theoretical
is
what

29. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху-вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КОГДА СТУДЕНТЫ НАЧИНАЮТ ИЗУЧАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ?

do
to
the students

special
subjects
study
begin
when

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

THEY STOPPED TO DISCUSS THEIR PROBLEMS.

- () они остановились, чтобы обсудить свои проблемы
- () они прервали дискуссию по своим проблемам
- () они остановились и обсудили проблемы
- () они устали обсуждать свои проблемы
- () они прекратили обсуждать свои проблемы