

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 22:49:01
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347014

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Иностранный язык»

Отделение	сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Курс	1	Семестр	1,2
Количество часов всего	72		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр	2

Разработчик рабочей программы:
преподаватели О.Н. Говядова

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) 2012, 2014, 2015, 2017, 2020 гг., с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Цель и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального сознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

• Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Литература История Обществознание География Иностранный язык Математика Основы безопасности жизнедеятельности Физика Профильные дисциплины Информатика Химия Биология Индивидуальное проектирование История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы бережливого производства Основы финансовой грамотности Анатомия и физиология человека

		<p>Основы патологии Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности Психология общения ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01 Общий уход за пациентами МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Русский язык Литература История Обществознание География Иностранный язык Математика Физическая культура</p>

		<p> Основы безопасности жизнедеятельности Физика Профильные дисциплины Химия Биология Индивидуальное проектирование Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Основы бережливого производства Психология общения ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01 Общий уход за пациентами МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме </p>
ОК 5	<p> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного </p>	<p> Русский язык Литература История Обществознание География Иностранный язык </p>

	контекста	<p>Математика Физика Индивидуальное проектирование История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Основы финансовой грамотности Основы латинского языка с медицинской терминологией Психология общения ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01 Общий уход за пациентами МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>
ОК 9	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Русский язык Литература География Иностранный язык Индивидуальное проектирование Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности Основы латинского языка с медицинской терминологией Психология общения ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p>

		<p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестра</p> <p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</p> <p>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции	
		Знает	Умеет
1	2	3	4
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска Информации	-определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты

			поиска
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-основы проектной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Семья. Общение в семье.	Грамматический практикум: Present Tenses: Present Simple/Present Continuous/ Present Perfect/Present Perfect Continuous	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Друзья. Межличностные отношения с друзьями. Досуг молодежи.	Грамматический практикум: Non-finite forms of the verb: Gerund/Infinitive	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Молодежь в современном обществе.	Грамматический практикум: Future Tenses: Future Simple/Future Continuous/ Future Perfect/Future Perfect Continuous	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Еда и здоровье. Здоровье и забота о нем. Спорт.	Грамматический практикум: Passive Voice/ Conditionals (Types 1-3)	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Проблемы современного города. Условия проживания в городе.	Грамматический практикум: Модальные глаголы.	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Природа и экология.	Грамматический практикум: Модальные глаголы.	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Праздники.	Грамматический практикум: Артикли. Past Tenses: Past Simple/Past Continuous/Past Perfect/ Past Perfect Continuous	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Технологии.	Грамматический практикум: Косвенная речь. Придаточные определительные предложения.	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Общение. Средства массовой коммуникации.	Грамматический практикум: Косвенная речь. Прямая речь.	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9
Путешествия по своей стране и за рубежом.	Грамматический практикум: Инверсия/ Употребление So — Neither/Nor. Количественные местоимения.	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия	лекции (профессионально-ориентированное содержание)	практические занятия (профессионально-ориентированное содержание)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семья. Общение в семье.	6		6			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Друзья. Межличностные отношения с друзьями. Досуг молодежи.	6		6			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Молодежь в современном обществе.	6		6			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Еда и здоровье. Здоровье и забота о нем.	8		8			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Проблемы современного города. Условия проживания в городе.	6		6			ПЗ	КС, ЗС, НИРС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Природа и экология.	8		8			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Праздники.	8		8			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Технологии.	6		6			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Общение. Средства массовой коммуникации.	8		8			ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.
Путешествия по своей стране и за рубежом.	8		8			ПЗ	КС, ЗС, НИРС	ДЗ, КЗ, Т, Пр.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		2					
ИТОГО:	72		72					

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

КС	круглый стол, дискуссии
ПЗ	практическое занятие
ЗС	решение ситуационных задач
НИРС	научно-исследовательская работа студента (подготовка реферата, доклада, подготовка презентаций)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
КЗ	комплексная оценка знаний
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910356811.html>
2. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби и др. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910356981.html>

Дополнительная литература

1. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студентов СПО / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 319 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование).
2. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. -Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.
3. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: готовимся к централизованному тестированию/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 367 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/28067.html>.
4. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Присяновская О.А.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.
5. Петрова О.Л. Грамматика английского глагола. Learn Grammar Fast [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.Л.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 126 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/73570.html>.
6. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.— Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 568 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL:<http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
10. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка №1</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №16</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 10, стулья – 20), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 6), доска аудиторная, книжная витрина – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с выходом в сеть Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Москвы
2. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Санкт – Петербурга
3. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) США
4. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Англии
5. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Канады
6. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Австралии
7. Выдающиеся люди России
8. Выдающиеся люди стран изучаемого языка
9. Глобальное потепление
10. Парниковый эффект
11. Экологические проблемы в России и странах изучаемого языка
12. Экологические проблемы в регионе, в котором вы живете
13. Современные технологии (компьютер, интернет)
14. Преимущества и недостатки социальных сетей
15. Спорт в России и странах изучаемого языка
16. Мой любимый вид спорта
17. Олимпийские игры Праздники в России и США (Англии, Канады).
Сопоставительный анализ
18. Преимущества и недостатки различных средств передвижения.
19. Путешествие моей мечты
20. Шопинг
21. Шопоголики
22. Особенности проживания в городе
23. Проблемы современной молодежи
24. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.
25. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.
26. русский язык.
27. Глагол to be. Глагол to have
28. Неличные формы глагола Инфинитив/Герундий/Причастие
29. Present Simple
30. Past Simple
31. Future Simple
32. Present Continuous
33. Past Continuous
34. Future Continuous
35. Present Perfect
36. Past Perfect
37. Future Perfect
38. Активный залог. Пассивный залог

39. Модальные глаголы Can / Could/May / Might /Must/Need/Ought to/Should /Would/ Shall/Dare
40. Существительное Множественное число/Существительные, которые употребляются только во мн.ч. и в ед.ч.
41. Артикль Определенный артикль/Неопределенный артикль/Отсутствие артикля
42. Прилагательное Степени сравнения прилагательных
43. Местоимение
44. Числительное Количественные/Порядковые/Даты и время/Дробные числа
- 45.оборот there is/there are

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (ОК – 2)

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

whose		кому
whom		сколько
how many/much		чей
what		как долго
		какой

Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 4)

(вариант окончания разделительного вопроса)

WORD PROCESSORS CAN HELP PEOPLE IN MANY CASES, ...

aren't they

can't they

can they

isn't it

are they

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 2)

(вариант окончания разделительного вопроса)

HE ISN'T GOOD AT THIS SUBJECT, ...

isn't it

isn't he

does he

is he

is it

Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 4)

(вариант окончания разделительного вопроса)

THERE ARE TWO TERMS IN THE ACADEMIC YEAR, ...

are they

are there

aren't they

do they

aren't there

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 3)
(вариант окончания разделительного вопроса)

OUR STUDENTS JOIN SCIENTIFIC SOCIETIES, ...

do they

are they

isn't it

don't they

aren't they

Задание 6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 2)
(вариант окончания разделительного вопроса)

WE GOT ONLY GOOD MARKS AT THE EXAM, ...

don't we

didn't we

did we

aren't we

do we

Задание 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 5)
(вариант окончания разделительного вопроса)

ANATOMY WILL BE STUDIED IN THE DISSECTING ROOM, ...

isn't it

won't it

will it

won't she

will she

Задание 8. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 2)

I SPOKE ABOUT _____ TOMMY.

Задание 9. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 6)

I HAVE SEEN _____ MISS WHITE.

Задание 10. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 8)

WE'D LIKE TO VISIT _____ BOLSHOI THEATRE.

Задание 11. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 3)

YOU ARE SAILING ON _____ TITANIC.

Задание 12. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 4)

THE SUN HAS MOVED TO _____ WEST.

Задание 13. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 29)

HE IS _____ VERY GOOD MUSICIAN.

Задание 14. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 7)

THE SHIP CROSSED _____ PACIFIC OCEAN.

Задание 15. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 4)

THEY SAW HIM IN _____ LONDON AIRPORT.

Задание 16. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 11)

HE BEGAN TO WALK UP TOWARDS _____ OXFORD STREET.

Задание 17. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 2)

WE LASTED THREE DAYS IN _____ AUSTRALIA.

Задание 18. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 4)

WE SPOKE ABOUT _____ BROWNS.

Задание 19. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 1)

SHE IS _____ REMARKABLE WOMAN.

Задание 20. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 2)

I HAVE SEEN _____ VOLGA.

Задание 21. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 2)

I ASKED HIM HOW HE LIKED _____ PARIS.

Задание 22. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 3)

HOW MANY TABLES _____ PLACED IN THIS ROOM LAST WEEK?

Задание 23. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА(ОК – 4)

WHAT KIND OF SOUP _____ YOU PREFER?

Задание 24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 1)

(вариант окончания разделительного вопроса)

LAST YEAR HE WAS A BRILLIANT STUDENT, ...

does he

wasn't it

doesn't he

was he

wasn't he

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 2)

(вариант окончания разделительного вопроса)

THE RAIN STOPPED TWO HOURS AGO, ...

doesn't he

didn't he

does he

did it

didn't it

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОК – 5)

(вариант окончания разделительного вопроса)

SHE WON'T BRING FRESH FLOWERS, ...

will she

is she

will not she

does she

isn't it

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 3)

IT WAS COLD IN THE ROOM AND I ... THE WINDOW.

will close

closed

am closing

am closed

close

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 2)

MY UNCLE ... A YACHT LAST WEEK.

bought

is buyed

did buy

will buy

buyed

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 1)

MY FATHER ... WHEN HE WAS LITTLE.

didn't smoked

not smoked

didn't smoke

smokes

isn't smoked

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 2)

MY MOTHER WAS VERY TIRED, SO SHE ... TO BED EARLY LAST NIGHT.

goes

did go

goed

went

go

Задание 31. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 6)

YESTERDAY MY AUNT LARISA ... TO SEE ME.

camed

was come

came

come

was came

Задание 32. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 5)

LAST YEAR WE ... IN MOSCOW.

were be

are

were

was

have been

Задание 33. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 4)

LOOK! JANE ... ACROSS THE RIVER.

is swimming

was swimming

swims

swam

are swimming

Задание 34. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 2)

WHEN I MET HIM IN THE STREET YESTERDAY, HE ... A PIE.

had eaten

eats

was eating

is eating

eaten

Задание 35. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 6)

YOU CAN'T SEE THIS FILM ON TV TONIGHT, THEY ... IT ONLY NEXT SUNDAY.

- will show
- show
- will be showing
- will showed
- are showing

Задание 36. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 1)

ACCORDING TO THE WEATHER FORECAST IT ... TOMORROW ALL DAY LONG.

- will rained
- will have rained
- will have been raining
- will have been rained
- will be raining

Задание 37. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 5)

I WAS HUNGRY BUT ... ANYTHING TO EAT.

- there were
- there was
- there wasn't
- there are
- there weren't

Задание 38. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 4)

WHEN WE ARRIVED AT THE CINEMA ... A LONG QUEUE OUTSIDE.

- there are
- there was
- there were
- there will be
- there is

Задание 39. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 2)

HOW MANY STUDENTS ... IN YOUR GROUP?

- there are
- there were
- was there
- are there
- is there

Задание 40. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 2)

THE BOX IS EMPTY, ... NOTHING IN IT.

- there aren't
- there are
- there won't
- there isn't
- there is

Задание 41. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 1)

HOW MANY CARS ... ON THE ROAD YESTERDAY?

- was there
- were there
- there were
- there are
- are there

Задание 42. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 3)

WHEN I CAME HOME, ... A CAKE ON THE PLATE.

- there were
- there is
- there will be
- there are
- there was

Задание 43. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 4)

TOMORROW WHEN YOU ARRIVE, ... SOMEBODY AT THE AIRPORT TO MEET YOU.

there will be

there is

there was

there are

there were

Задание 44. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 7)

WHEN I WAS IN THE LIBRARY, ... TEN BOOKS ON THE SHELF.

there will be

there was

there are

there is

there were

Задание 45. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 4)

THESE LETTERS ... TOMORROW.

is mailed

will be mailed

were mailed

will mail

mail

Задание 46. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 1)

DICTIONARIES MAY ... AT THE EXAMS.

are used

is used

use

will be used

be used

Задание 47. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 3)

USUALLY, THE STREET ... EVERY DAY.

- are swept
- is swept
- was swept
- sweep
- sweeps

Задание 48. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 2)

THE TOWN ... BY EARTHQUAKE.

- was destroyed
- destroy
- will destroyed
- were destroyed
- is destroyed

Задание 49. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 8)

THE LETTER ... IN A MINUTE.

- will typed
- was typed
- will be typed
- types
- are type

Задание 50. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ОК – 2)

THE PAINTINGS ... TILL THE END OF THE MONTH.

- was exhibited
- exhibit
- exhibits
- will exhibit
- will be exhibited