



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 22:40:04
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 10 от «22» мая 2018 г.
заведующий кафедрой
иностраннх языков
доцент  И.Ф.Шамара

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
протокол № 5 от 29 » июня 2018 г.
председатель методического совета
доцент  И.Л.Дроздова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Иностранный язык»

Факультет	Биотехнологический
Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность	Химическая технология биологически активных веществ
Курс	1 Семестр 1
Трудоемкость (з.е.)	3
Количество часов всего	108
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры, к.п.н. К.М.Лопата

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих химиков-технологов, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование коммуникативных навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников - иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике - использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности - основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по профессиональной тематике - навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Основные тенденции подготовки биотехнологов	Поступление в КГМУ. Вступительные экзамены. Моя учеба на биотехнологическом факультете. Мой рабочий день. КГМУ. Университет, в котором я учусь. Подготовка биотехнологов. Моя будущая профессия. Контроль сформированности навыков устно-речевого общения в пределах обсуждения проблем биотехнологического образования на основе решения коммуникативных задач. Контроль сформированности навыков письменного перевода профессионально-ориентированных текстов.	ОК-5
Современные проблемы развития химии и биотехнологии	Химическая лаборатория. Инструменты и реактивы химической лаборатории. Свойства материи. Химические элементы живой материи. Важность углеродной химии. Химия и питание. Лекарственные растения. Натуральные лекарства. Лекарственное сырье и его обработка. Проблемы экологии. Разделы химической технологии.	ОК-5

	Контроль навыков профессионально-ориентированного общения в ходе решения коммуникативных задач. Лексико-грамматический тест за полный курс обучения иностранному языку. Контроль навыков письменного перевода, аннотирования и реферирования текстов по химической технологии.	
--	--	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них						
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основные тенденции подготовки биотехнологов	21	-	21	21	42	ПЗ, УФ, ЗС	РИ	ДЗ, ПР, С, Т, КР
Современные проблемы развития химии и биотехнологии	30	-	30	33	63	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС	РИ	ДЗ, ПР, С, Т, КР, УИ
<i>Зачет</i>	3		3		3	-	-	<i>Т, Пр., С</i>
ИТОГО:	54		54	54	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

УИРС	учебно-исследовательская работа студента
УФ	учебный видеофильм
ЗС	решение ситуационных задач
РИ	ролевая учебная игра
ПЗ	практическое занятие

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

КР	проведение контрольных работ	Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
УИ	защита учебного исследования	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. С.В. Бобьева «Английский язык для экологов и биотехнологов», 2008 г. – 192 с.
2. В.А. Кондратьева, Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед.вузов/В.А.Кондратьева, Л.Н. Григорьева.-2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 391 с. ил.
3. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса биотехнологического факультета (бакалавриат) [Электронный ресурс] = English for biotechnologists : [на англ. яз.] / Курск. гос. мед. ун-т, каф. иностр. языков ; сост. К. М. Лопата. - Курск : КГМУ, 2013. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1523%2FY%2091-802423
4. Сборник текстов профессионально-ориентированного характера на английском языке : учеб. пособие для студентов 1 и 2 курсов фак. клин. психологии, соц. работы, экономики и менеджмента, биотехнол., мед.-профилакт. и стомат. фак. / Курск. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. ; [сост. И. Ф. Шамара и др.]. - Курск : Изд-во КГМУ, 2016. - 102 с.
5. Сборник профессионально-ориентированных текстов на английском языке. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 1 и 2 курсов факультетов биотехнологии, ВСО, клинической психологии, лечебного, медико-профилактического дела, педиатрии, социальной работы, стоматологического, фармацевтического и факультета ЭУЗд. Курск: КГМУ, 2010. – 155 с.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%A1%2023%2D994027

Дополнительная литература:

1. Здоровье и образ жизни [Электронный ресурс] = Health and Lifestyle : сб. текстов на англ. яз. для студентов 1 и 2 курсов фак. биотехн., ВСО, клинической психологии, медико-профилакт., педиатр., социальной работы, ЭУЗд и фак. иностранных учащихся специальности "Социальная работа" / сост.: Ю. А. Блинков и др. ; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-та", каф. иностранных яз. №2, каф. соц. работы. - Курск : [с. п.], 2010.
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1012%2F%D0%97%2D46%2D702328
2. Ивина Т.Н. Английский язык для студентов-фармацевтов (Адаптивный курс) [Текст] = English for Students of Pharmacy : учеб. пособие для студентов фармацевт. ин-тов и фак. / Т. Н. Ивина. - Минск : [б. и.], 1987. - 137 с. (382 экз.)
3. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов: учеб. пособие для студентов мед. вузов/под ред. И.Ю.Марковиной.- ГЭОТАР-Медиа, 2006.-287 с.

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ✓ [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](#)

<https://elibrary.ru/>

- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<http://нэб.рф/>
- ✓ Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»
<http://www.webofscience.com/>
- ✓ Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
- ✓ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Всемирная организация здравоохранения
<http://www.who.int/ru/>
- ✓ Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №377	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №376	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Моя учеба на биотехнологическом факультете.
2. КГМУ. Университет, в котором я учусь.
3. Химическая лаборатория.
4. Инструменты и реактивы химической лаборатории.
5. Свойства материи.
6. Химические элементы живой материи.
7. Важность углеродной химии.
8. Лекарственные растения.
9. Лекарственное сырье и его обработка.
10. История возникновения биотехнологии. Разделы биотехнологии.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

1. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Моя учеба на биотехнологическом факультете.
2. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: КГМУ. Университет, в котором я учусь.
3. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Химическая лаборатория.
4. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Инструменты и реактивы химической лаборатории.
5. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Свойства материи.
6. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Химические элементы живой материи.
7. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Важность углеродной химии.
8. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Лекарственные растения.
9. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Лекарственное сырье и его обработка.
10. Задача: Представьте в диалогической форме сообщение на тему: История возникновения биотехнологии. Разделы биотехнологии.

База типовых тестовых заданий для зачёта

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА.

THE UNIVERSITY _____ A LOT OF STUDENTS TO DIFFERENT FACULTIES ANNUALLY.

ATTENDS
ADMITS
TRAINS
GOES
TEACHES

2. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КАКИЕ ФАКУЛЬТЕТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ?

	at
	what
	are
	University
	faculties
	there
	the

3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

THERE ARE THREE FUNDAMENTAL UNITS:

- (1) units of volume
- (2) units of time
- (3) units of lenth
- (4) units of mass
- (5) units of water density
- (6) units of measure

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

COMBINATIONS WITH OXYGEN OFTEN LIBERATE HEAT AND LIGHT, IN WHICH CASE THE PROCESS IS KNOWN AS ...

- (1) combustion
- (2) deficiency
- (3) combination
- (4) composition
- (5) oxidation

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

TOXIC SUBSTANCES THAT REACT LOCALLY ON TISSUES ARE

- (1) corrosive poisons
- (2) poison
- (3) corrosion
- (4) poison ivy
- (5) acute poisoning

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

MANY OF OUR MOST USEFUL DRUGS HAD BEEN KNOWN LONG BEFORE THE DEVELOPMENT OF

- (1) botany
- (2) toxicology
- (3) sciences
- (4) technology
- (5) chemistry

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

drought	отходы
littering	уничтожение
destruction	потепление
wastes	засорение
	засуха

8. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

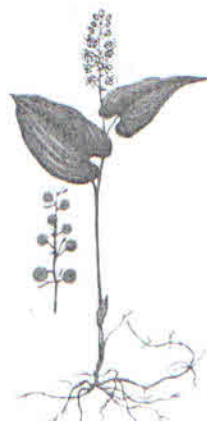
rock	пыль
emission	выделение
fire	гора
storm	огонь
	буря

9. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

disposal	обработка
exploitation	удаление
consumption	расходование
waste water	сточная вода
	использование

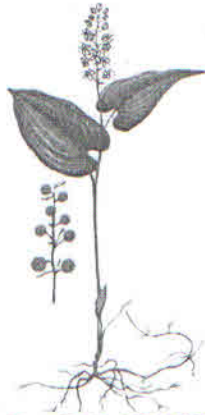
10. ВЫБЕРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ ТРЕБУЕМЫЙ ОБЪЕКТ

INDICATE THE STEM



11. ВЫБЕРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ НЕСКОЛЬКО ОБЪЕКТОВ

INDICATE THE LEAVES



12. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КАКИЕ МЕРЫ МОГУТ БЫТЬ ПРИНЯТЫ ПРОТИВ НЕФТЯНЫХ РАЗЛИВОВ?

spills
against
taken
measures
can
be
oil
what

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

A COMMUNITY OF PLANTS AND ANIMALS WITHIN A PARTICULAR HABITAT IS CALLED ...

- (1) niche
- (2) activity
- (3) environment
- (4) ecosystem
- (5) community

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

condition	условие
separation	загрязнение
purification	увеличение
	отделение
	очистка

15. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

contain	состоять
consist	содержать

contaminate	загрязнять
	образовывать

16. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ВЫ ИЗУЧАЕТЕ НА ПЕРВОМ КУРСЕ?

in
what
the
you
study
do
year
subjects
first

17. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

У ВАС ЛЕКЦИИ РАЗ В НЕДЕЛЮ ИЛИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ?

or
have
a
day
lectures
once
every
you
week

18. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху вниз) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СЛОВА ПРОСТОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

МЫ ВЫПОЛНЯЕМ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И СТАВИМ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО РАЗНЫМ ПРЕДМЕТАМ.

experiments
and
perform
different subjects
in
laboratory
works
carry out
we

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

IN THE 18TH CENTURY IT WAS KNOWN THAT STARCH HEATED WITH DILUTE SULPHURIC ACID GAVE ...

- (1) sugar
- (2) ointment
- (3) salt
- (4) juice
- (5) glucose

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

THE AMINO ACIDS GLYCINE AND LEUCINE WERE ISOLATED IN CRYSTALLINE FORM FROM SOLUTIONS PREPARED BY HEATING ...

- (1) proteins
- (2) compounds
- (3) vitamins
- (4) water
- (5) fats

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

VITAMINS, ONE AFTER ANOTHER, WERE ISOLATED

- (1) on pure form
- (2) in pure form
- (3) by measuting
- (4) by freezing them
- (5) by heating them

22. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

seed	плод
stem	семя
root	верхушка
fruit	корень
	стебель

23. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

astringent	острый
bitter	клейкий
pungent	горький
distinct	вяжущий
	особый

24. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

nauseous	душистый
peculiar	приятный

acid	специфический
agreeable	тошнотворный
	раздражающий

25. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

broad	удлиненный
pale	бледный
round	вид
shape	круглый
	широкий

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

mature	душистый
moisture	сбор урожая
sweet	влага
ripen	зрелый
	созревать

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

poppy	мак
snowdrop	тюльпан
tulip	подснежник
garlic	ландыш
	чеснок

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

TRICOLOR MEANS CONSISTING OF THREE COLOURS, THEY ARE ...

- (1) the yellow, the purple and the black
- (2) white, black and red
- (3) the white, the black and the red
- (4) yellow, purple and black
- (5) yellow, green and red

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

VOLENTILE OILS GIVE THE ODOUR TO THE PLANT ARE WIDELY USED IN

- (1) perfumery
- (2) China
- (3) drugs
- (4) Turkey
- (5) Europe

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

THE NATIONAL EMBLEM OF ENGLAND IS

- (1) tulip
- (2) poppy
- (3) rose
- (4) snowdrop
- (5) garlic