



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 21:45:08
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
иностраных языков
протокол № 10 от «22» мая 2018 г.
зав.кафедрой, доцент  И.Ф.Шамара

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультетов стоматологического,
медико-профилактического дела и ВСО
протокол № 6 от «19» июня 2018 г.
председатель методического совета
профессор  И.Л.Бровкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Иностранный язык»

Факультет	стоматологический	
Специальность (Направление подготовки)	31.05.03 Стоматология	
Курс	1	Семестр 1
Трудоёмкость (з.е.)	3	
Количество часов всего	108	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.ист.н. Тюрина Л.В.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 *Стоматология*.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих стоматологов, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение письменными и устными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование коммуникативных навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование социокультурных навыков, обеспечивающих эффективное участие в общении с представителями других культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Философия

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК -2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников - иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике - использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности - основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности - навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Код компетенции
1	2	3
Стоматологическое образование в России и за рубежом.	КГМУ. Учеба на стоматологическом факультете. Моя будущая профессия. Мой рабочий день. Стоматология сегодня. Стоматологическое образование в России и за рубежом. Чтение текстов с профессионально-ориентированного характера с аннотированием. Реферирование и перевод текстов \ статей профессионального характера. Контроль умений представления монологических и диалогических сообщений по темам.	ОПК-2
Стоматологические заболевания и их лечение.	Анатомия и структура зуба. Типы зубов. Заболевания зубов. Заболевания ротовой полости. Периодонтальные заболевания. Профилактическая стоматология. Чтение текстов с профессионально-ориентированного характера с аннотированием. Реферирование и перевод текстов \ статей профессионального характера. Контроль умений представления монологических и диалогических сообщений по темам. На стоматологической конференции.	ОПК-2
Методы стоматологического лечения в России и за рубежом.	Стоматологическая поликлиника. Посещение стоматолога. Заполнение истории болезни. Эндодонтия. Протезирование. Ортодонтия. Стоматологическое обслуживание в России и за рубежом. Чтение текстов с профессионально-ориентированного характера с аннотированием.	ОПК-2

	Реферирование и перевод текстов \ статей профессионального характера. Контроль умений представления монологических и диалогических сообщений по темам. Современная стоматология в России и за рубежом.	
--	--	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стоматологическое образование в России и за рубежом.	16		16	10	26	УФ, УИРС	ПЗ, ЗС, РИ	С, ДЗ, С, КР, УИ, Т, Пр., Д
Стоматологические заболевания и их лечение.	22		22	14	36	УФ, УИРС	ПЗ, ЗС, РИ	С, ДЗ, С, УИ, КР
Методы стоматологического лечения в России и за рубежом.	32		32	12	46	УФ, УИРС	ПЗ, РИ, ЗС	Т, С, УИ, ДЗ, УИ, КР
<i>Зачет</i>	2	-	2	-		-	-	<i>Т, Пр., С</i>
ИТОГО:	72		72	36	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

УФ	учебный видеофильм
ЗС	решение ситуационных задач
УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ПЗ	практическое занятие
РИ	ролевая учебная игра

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

КР	проведение контрольных работ
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

УИ	защита учебного исследования
Пр.	оценка освоения практических навыков

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык=English in dentistry: учеб. для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" /Л.Ю.Берзегова, Д.Ф.Ковшило, О.В.Кузнецова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.-271с. (42 экз.)
2. Английский язык=English in dentistry: учеб. для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" /Л.Ю.Берзегова, Д.Ф.Ковшило, О.В.Кузнецова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-271с. (10 экз.)
3. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Мухина В.В. Английский язык для студентов-стоматологов: Учебник/В.В.Мухина. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 415 с. (93 экз.)
2. Сборник профессионально-ориентированных текстов на английском языке. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 1 и 2 курсов факультетов биотехнологии, ВСО, клинической психологии, лечебного, медико-профилактического дела, педиатрии, социальной работы, стоматологического, фармацевтического и факультета ЭУЗд. Курск: КГМУ, 2010.—156 с. (449 экз.)
3. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов – медиков: Учебник/В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2002. -392с. (12 экз.)
4. Сборник текстов профессионально-ориентированного характера на английском языке: учебное пособие для студентов 1 и 2 курсов факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, биотехнологического, медико-профилактического и стоматологического факультетов. Курск: КГМУ, 2016.-105 с. (63 экз.)
5. Давидюк, З.Я. Французский язык: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 - "Стоматология"/ З.Я.Давидюк, С.Л.Кутаренкова, Л.Ю. Берзегова.-2-е изд., перераб. и доп.-М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010.-223 с. (3 экз.)
6. Петрова, Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов: учеб. пособие для студентов мед. вузов/Э.З.Петрова, А.К.Курьянов ; под ред. В.А.Кондратьевой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 277 с. (21 экз.)
7. Тюрина Л.В. Методические рекомендации для самоподготовки студентов 1 и 2 курсов стоматологического факультета по английскому языку. – Курск: КГМУ, 2007. – 196 с. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=802%2F%D0%A2%2098%2D447832

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Общая информация обо всех областях теоретической и практической педагогики - www.pedagogy.ru
2. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
3. Образовательный сайт «Педагогика и психология» - www.tvpsite.ru

4. Научно-теоретический журнал Российской академии образования «Педагогика» - www.pedagogika-rao.ru

5. Российское образование (федеральный портал) - <http://www.edu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №375	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
2	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №377	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
3	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №376	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
4	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №380	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
5	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №246	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф).	-
6	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (моноблок Rolsen, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

- Вопрос 1. КГМУ – один из ведущих университетов России.
- Вопрос 2. Учеба на стоматологическом факультете.
- Вопрос 3. Моя будущая профессия.
- Вопрос 4. Рабочий день студента-стоматолога.
- Вопрос 5. Строение зуба. Типы зубов.
- Вопрос 6. Развитие стоматологии как науки.
- Вопрос 7. Анатомия и структура зуба.
- Вопрос 8. Симптоматика и лечение кариеса.
- Вопрос 9. Симптоматика и лечение пульпита.
- Вопрос 10. Пародонтальные заболевания и их лечение.
- Вопрос 11. Соблюдение гигиены полости рта.
- Вопрос 12. Профилактическая стоматология в России.
- Вопрос 13. Подготовка стоматологов в России.
- Вопрос 14. Стоматологическое обслуживание в нашей стране.
- Вопрос 15. Стоматологическое образование за рубежом.
- Вопрос 16. Стоматологическое обслуживание за рубежом.
- Вопрос 17. Заполнение истории болезни первичного пациента.
- Вопрос 18. Эндодонтия как метод стоматологического лечения.
- Вопрос 19. Ортодонтия как раздел стоматологии.
- Вопрос 20. Структура и функция стоматологической поликлиники.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Профилактическая стоматология в России.**

Задача 2. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Анатомия и структура зуба.**

Задача 3. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Пародонтальные заболевания и их лечение.**

Задача 4. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Учеба на стоматологическом факультете.**

Задача 5. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Развитие стоматологии как науки.**

Задача 6. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Моя будущая профессия.**

Задача 7. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Структура и функция стоматологической поликлиники.**

Задача 8. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **На приеме у стоматолога.**

Задача 9. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Стоматологическое обслуживание в Великобритании.**

Задача 10. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Гигиена полости рта.**

Задача 11. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **КГМУ как один из ведущих университетов России.**

Задача 12. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Стоматологическое обслуживание в нашей стране.**

Задача 13. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Симптоматика и лечение кариеса.**

Задача 14. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Рабочий день студента-стоматолога.**

Задача 15. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Симптоматика и лечение пульпита.**

Задача 16. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Заполнение истории болезни первичного пациента.**

Задача 17. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Эндодонтия как метод стоматологического лечения.**

Задача 18. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Ортодонтия как раздел стоматологии.**

Задача 19. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Периодонтальные заболевания и их лечение.**

Задача 20. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: **Стоматологическое образование за рубежом.**

База типовых тестовых заданий для зачёта

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и (или) в центре тестирования)

Задание 1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

prevention	временный
permanent	серозный
gum	десна
tissue	профилактика
	постоянный
	ткань
	язык

Задание 2. _ УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Caries of peripheral dentine may result 1[3] inflammation of the pulp.

1~at

2~of

3~in

4~for

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Reversible pulpitis ... by acute pain.

- 1~is characterized
- 2~characterize
- 3~characterizes
- 4~was characterized

Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Выберите правильный ответ из списка:

muscous	удаление
eruption	слизистый
	молярный
	прорезывание
incisor	зубной камень
plague	резец
	клык
	налет

Задание 5. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:

1 prevention	a) временный
2 permanent	b) серозный
	c) профилактика
	d) постоянный

Задание 6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:

1 muscous	a) удаление
2 eruption	b) слизистый
	c) молярный
	d) прорезывание

Задание 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:

1 incisor	a) зубной камень
2 plague	b) резец
	c) клык
	d) налет

Задание 8. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:

1 tissue	a) неба
2 gum	b) ткань
	c) язык
	d) десна

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Caries of peripheral dentine may result 1[3] inflammation of the pulp.

- 1~at
- 2~of
- 3~in
- 4~for

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

The infected pulp 1[1] changes in the periapical tissues.

- 1~causes

- 2~cause
- 3~was caused
- 4~is caused

Задание 11. **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

X-rays 1[3] in 1895.

- 1~discover
- 2~was discovered
- 3~were discovered
- 4~discovered

Задание 12. **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

In 1884 cocaine 1[2] as a local anaesthetic by Carl Koller.

- 1~introduced
- 2~was introduced
- 3~is introduced
- 4~is introducing

Задание 13. **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

Reversible pulpitis 1[1] by acute pain.

- 1~is characterized
- 2~characterize
- 3~characterizes
- 4~was characterized

Задание 14. **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

I can't do without 1[2].

- 1~smoke
- 2~smoking
- 3~was smoking
- 4~is smoking

Задание 15. **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

The affected tooth is very sensitive 1[1] touch.

- 1~to
- 2~in
- 3~for
- 4~at

Задание 16. **ВЫБЕРИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО** из предложенных:

must, can, may, should, have to.

All students _____ attend lectures regularly.

Задание 17. **ВЫБЕРИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО** из предложенных:

must, can, may, should, have to.

In early spring all people _____ take in vitamins.

Задание 18. **ВЫБЕРИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО** из предложенных:

must, can, may, should, have to.

You _____ leave the classroom if the teacher allows you to do it.

Задание 19. **УКАЖИТЕ ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ:**

Пульпа образует центр зуба.

1. tooth
2. makes
3. pulp
4. centre
5. of
6. the
7. up
8. the

Задание 20. **УКАЖИТЕ ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ:**

В коронке дентин покрыт эмалью.

1. crown
2. with
3. dentine
4. enamel
5. covered
6. in
7. the
8. is

Задание 21. **УКАЖИТЕ ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ:**

Первая попытка использовать анестезию в стоматологии была предпринята в 1844.

1. 1844
2. was
3. dentistry
4. anesthesia
5. use
6. attempt
7. first
8. made
9. in
10. to
11. the

Задание 22. **ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО:**

_____ get diplomas at the end of study.

Задание 23. **ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО:**

Each semester is _____ with exams.

Задание 24. **ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО:**

_____ is arranged in two semesters.

Задание 25. **ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО:**

Bacteria form a sticky film called _____.

Задание 26. СОСТАВЬТЕ ПЕРЕВОД ФРАЗЫ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:

Кариес характеризуется деминерализацией эмали и дентина.

1. caries, spot lesion, enamel lesion.
2. includes, is characterized, is caused.
3. with, by, in.
4. microorganisms, demineralization, mineralisation.
5. of, out, to.
6. enamel, animal, allergy.
7. and, but, so.
8. dentine, deciduous, death.

Задание 27. СОСТАВЬТЕ ПЕРЕВОД ФРАЗЫ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:

Посещение лекций и семинаров обязательно для всех студентов.

1. presence, attendance, attempt.
2. of, by, to.
3. and, but, so.
4. lectures, lessons.
5. seminars, semesters.
6. is, necessary, is compulsory.
7. for, by, with.
8. all, everyone.
9. students, schoolchildren.

Задание 28. СОСТАВЬТЕ ПЕРЕВОД ФРАЗЫ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:

Британское правительство контролирует поступление в стоматологические школы.

1. the, a.
2. british, Britain.
3. Government, state.
4. limits, control.
5. entry, to enter.
6. to, for, of.
7. the, a.
8. dental, stomatological.
9. schools, seminars.

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: (более одного варианта)

1. What is an important part of human well-being?
 - a) disease of gums
 - b) oral hygiene
 - c) dental diseases
 - d) dental health

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: (более одного варианта)

2. What helps to remove plaque?
 - a) toothbrushing
 - b) plaque-disclosing liquids
 - c) flossing
 - d) diagnostic information