


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2018 12:51:29  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd147537476764

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**


**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры иностранных языков  
протокол № 10 от «22» мая 2018г.

Заведующий кафедрой иностранных языков,  
доцент  **И.Ф.Шамара**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета фармацевти-  
ческого и биотехнологического факультетов  
протокол № 5 от «29» июня 2018 г.

председатель методического совета фармацев-  
тического и биотехнологического факультетов  
доцент  **И.Л. Дроздова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по иностранному языку

Факультет	<u>фармацевтический</u>		
Специальность	<u>33.05.01 Фармация</u>		
Курс	<u>1, 2</u>	Семестр	<u>1, 2, 3, 4</u>
Трудоемкость (з.е.)	<u>10</u>		
Количество часов всего	<u>360</u>		
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>		

**Разработчики рабочей программы:**  
*Доцент кафедры, к.п.н. О.В. Чаплыгина*

**Курск – 2018**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих провизоров, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование коммуникативных навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование социокультурных навыков, обеспечивающих эффективное участие в общении с представителями других культур

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине**

Дисциплина иностранный язык относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>формулировка</b>	
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников</li> <li>- иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике</li> <li>- использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности</li> <li>- основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности</li> <li>- навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке</li> </ul>

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Химия как наука	<p>Органическая и неорганическая химия. Химия в повседневной жизни человека. Химические элементы и их классификация. Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Историческое развитие химической науки. Химические вещества. Кислоты и их классификация. Белки. Жиры. Углеводы.</p> <p>Основания. Фенолы. Контроль уровня сформированности лексико-грамматической компетентности на основе компьютерного исследования; контроль умения перевода фрагментов иноязычных текстов общефармацевтического характера.</p>	ОПК-2
Химическая лаборатория	<p>Оборудование химической лаборатории. Инструменты и реагенты в химической лаборатории. Правила техники безопасности в химической лаборатории. Меры измерения, принятые в России и других странах. Контроль умений представления монологических и диалогических сообщений по темам.</p> <p>Контроль степени сформированности навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>	ОПК-2
Фармацевтическое образование	<p>Система высшего профессионального и фармацевтического образования в России. Учебная, научная, общественная деятельность и досуг студентов Курского Государственного медицинского университета. Единое образовательное пространство Европы: европейские</p>	ОПК-2

	университеты. Подготовка провизоров в разных странах мира. Контроль уровня сформированности лексико-грамматической компетентности на основе компьютерного исследования. Сопоставительный анализ систем высшего фармацевтического образования в разных странах мира.	
Аптека	Фармацевтическое обслуживание в России и в странах мира. Устройство и функционирование аптеки. Организация работы персонала аптеки. Контроль степени сформированности навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Зачетное занятие семестра.	ОПК-2
Ботаника	Роль лекарственных растений в жизни человека. Сырье лекарственных растений. Основные правила сбора и сушки лекарственных растений. Лекарственные формы из растений. Фитотерапия. Технология производства отваров, экстрактов, настоев, настоек, чаев. Ароматерапия. Эфирные масла. Фармация и ее связь с другими науками. Классификация лекарственных средств. Основные лекарственные формы.	ОПК-2
Фармацевтическое производство	Организация работы фармацевтического предприятия. Посещение студентами фармацевтического завода. Интервью с директором фармацевтического завода. Ведущие отечественные фармацевтические предприятия. Ведущие зарубежные фармацевтические предприятия. Общение по теме «фармацевт-клиент» (консультирование и информирование покупателя о действии лекарственного препарата и о правильном его приеме \ использовании). Менеджмент в фармации. Маркетинг в фармации. Реферирование и перевод текстов \ статей профессионального характера и аннотаций к лекарственным препаратам. Итог: контроль уровня сформированности лексико-грамматической компетентности на основе компьютерного исследования	ОПК-2
Технологии производства лекарственных средств и формы их выпуска	Порядок разработки лекарственных средств и их допуск для современного производства. Контроль качества фармацевтической продукции. Чтение текстов с профессионально-ориентированного характера с аннотированием. Формы выпуска лекарственных средств и требования к ним. Таблетки и их формы. Производство таблеток. Чтение текстов с профессионально-ориентированного характера с аннотированием. Отрицательное влияние вредных привычек на здоровье студента. Рациональный образ жизни студента. Состав пищи и роль витаминов в обмене веществ. Питание студентов разных стран. Соблюдение этикета в местах общественного питания.	ОПК-2

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Химия как наука	34	-	34	38	72	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС,	РИ, ДИ, ПЗ, УФ, ЗС,	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Химическая лаборатория	28	-	28	24	52	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС	КС, ПЗ, УФ, ЗС,	<i>ДЗ, ПР, С,</i>
Фармацевтическое образование	28	-	28	16	44	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС	РИ, ДИ, КС, ПЗ, УФ, ЗС	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Аптека	20	-	20	13	33	ПЗ, УФ, ЗС, НПК, СИ	РИ, ДИ, КС, ПЗ, УФ, ЗС, НПК, СИ	<i>ПР, С, Т</i>
Ботаника	30		30	9	39	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС	ДИ, РИ, КС, ПЗ, УФ, КОП, ЗС, УИРС	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Фармацевтическое производство	40	-	40	9	49	ПЗ, УФ, ЗС, УИРС,	РИ, ДИ, КС, ПЗ, УФ, ЗС,	<i>ДЗ, ПР, С, Т</i>
Технологии производства лекарственных средств и формы их выпуска	28	-	28	7	35	<i>ПЗ, УФ, ЗС, НПК, СИ</i>	<i>КС, ПЗ, УФ, ЗС, НПК, СИ</i>	<i>ДЗ, ПР, С</i>
Экзамен					36			<i>Т, С</i>
Итого:					360			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента
<b>НПК</b>	участие в научно-практических конференциях	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СИ</b>	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях	<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра
<b>УФ</b>	учебный видеофильм	<b>КС</b>	круглый стол

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДЗ</b>	проверка выполнения письменных домашних заданий	<b>Т</b>	тестирование
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Мультимедийное учебное пособие «Моя будущая профессия – фармацевт». Чаплыгина О.В., Рубцова Е.В. Курск, 2016 [электронный ресурс] 64,5 Мб [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21STR=CD-1790%2FЧ-19-876834735](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21STR=CD-1790%2FЧ-19-876834735)
2. Профессионально-ориентированное общение в профессии провизора = Communication in pharmacy : учеб. пособие / В. И. Наролина, О. В. Чаплыгина ; Курск. гос. мед. ун-т. - Курск : [s. n.], 2012. - 148 с. (60 экз.)
3. Кондратьева, В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед.вузов/В.А.Кондратьева, Л.Н.Григорьева.-2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-391 с.:ил. (9 экз.)
4. Стрелкова А.Е. Лекарственные растения. Мультимедийное учебное пособие для студентов фармацевтического факультета с использованием языка-посредника (немецкий). Курск, 2018. ФГБОУ ВО КГМУ. ISBN978-57487-2189-9. № госрегистрации 0321800989 [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21STR=CD%2D1969%2F%D0%A1%2084%2D135775044](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21STR=CD%2D1969%2F%D0%A1%2084%2D135775044)
5. Костина Н.В., Линькова В.Н. Французский язык: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (10 экз.)
6. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752> — ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Ивина Т.Н. Английский язык для студентов-фармацевтов (Адаптивный курс) [Текст] = English for Students of Pharmacy : учеб. пособие для студентов фармацевт. ин-тов и фак. / Т. Н. Ивина. - Минск : [б. и.], 1987. - 137 с. (382 экз.)
2. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов: учеб. пособие для студентов мед. вузов/под ред. И.Ю.Марковиной.- ГЭОТАР-Медиа, 2006.-287 с. (49 экз.)
3. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для студентов мед. вузов/под. ред И. Ю. Марковиной.-М:ГЭОТАР-Медиа, 2006.-284 с. (50 экз.)
4. Сборник профессионально- ориентированных текстов на английском языке : учеб. пособие для самостоят. работы студентов 1 и 2 курсов фак. биотехнологии, ВСО, клин. психологии, леч., мед. - проф. дела, педиатрии, соц. работы, стомат., фармацевт /И.Ф.Шамара [и др.]; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т", каф. иностран. яз.- Курск: Изд-во КГМУ, 2010 - 155 с. (449 экз.)
5. Красненкова, Л. И. Повседневное общение на английском языке: учеб.пособие для студентов мед. вузов /Л. И. Красненкова ; ГОУ ВУНМЦ ; КГМУ.- Курск: КГМУ, 2003.- 64 с. (104 экз.)
6. Некрасова, Т. А. Курс немецкого языка : учеб.для студентов фармацевт. фак. /Т. А. Некрасова ; ГОУ ВПО "Алтайский гос. мед.ун-т" .- 3-е изд., перераб. и доп.- 2005,- 367 с. (10 экз.)
7. Французский язык для студентов медицинских вузов: учеб./В.Г. Матвишин.-3-е изд., перераб.-М.:Высш. шк, 2007.-407 с. (25 экз.)
8. Ермолатий, Л.А. Повседневное общение на французском языке/Л.А.Ермолатий; ГОУ ВУНМЦ; КГМУ.-Курск:КГМУ,2003.-64 с. (27 экз.)
9. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423738.html>

## Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ✓ [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](https://elibrary.ru/)
- ✓ [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://нэб.рф/)
- ✓ Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
- ✓ [База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»](http://www.webofscience.com/)
- ✓ [Полнотекстовой базе данных «Medline Complete»](http://search.ebscohost.com/)
- ✓ [Федеральная электронная медицинская библиотека](http://193.232.7.109/feml)
- ✓ [Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ»](http://polpred.com/)
- ✓ [Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»](https://cyberleninka.ru/)
- ✓ **Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ **Всемирная организация здравоохранения**  
<http://www.who.int/ru/>
- ✓ **Министерство образования и науки Российской Федерации**  
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### Итого:

- 1) основная литература ЭБС - 3
- 2) дополнительная литература ЭБС - 1
- 3) основная литература печатная наименования / экземпляры – 4/79
- 4) дополнительная литература печатная наименования / экземпляры – 8/1096





### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №375	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).</b>	-
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №376	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).</b>	-
3	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №380	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).</b>	-
4	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №246	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф).</b>	-
5	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №248	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (моноблок Rolsen, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> </ol>

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части экзамена

1. Фармация как наука
2. Моя будущая профессия
3. КГМУ
4. Деонтологические аспекты работы провизора и его роль
5. Моя учёба на фармацевтическом факультете
6. Работа аптеки
7. Приобретение лекарственных средств в аптеке
8. Организация работы в химической лаборатории
9. Оборудование химической лаборатории
10. Основные лекарственные формы
11. Фармация как наука
12. Моя будущая профессия
13. КГМУ
14. Деонтологические аспекты работы провизора и его роль
15. Моя учёба на фармацевтическом факультете
16. Работа аптеки
17. Приобретение лекарственных средств в аптеке
18. Организация работы в химической лаборатории
19. Оборудование химической лаборатории
20. Основные лекарственные формы

### Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

- Задача 1. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Фармация как наука.
- Задача 2. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Моя будущая профессия.
- Задача 3. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: КГМУ.
- Задача 4. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Деонтологические аспекты работы провизора и его роль.
- Задача 5. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Моя учёба на фармацевтическом факультете.
- Задача 6. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Работа аптеки.
- Задача 7. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Приобретение лекарственных средств в аптеке.
- Задача 8. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Организация работы в химической лаборатории.
- Задача 9. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Оборудование химической лаборатории.
- Задача 10. Представьте в диалогической форме сообщение на тему: Основные лекарственные формы.

**База типовых тестовых заданий для экзамена**  
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

**1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

WATER .... AT THE TEMPERATURE OF 0 DEGREES.

- freezes
- melts
- weights
- vapours
- boils

**2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

THE CENTIGRADE SCALE ... IN SCIENTIFIC WORKS.

- am used
- be used
- are used
- have used
- is used

**3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

SYNTHETIC AND NATURAL SUBSTANCES ..... IN ALCOHOL

- have dissolved
- am dissolved
- is dissolved
- are dissolved
- be dissolved

**4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

WHEN ACID OR BASE IS ADDED TO WATER, THE ..... ION CONCENTRATION CHANGES  
MARKEDLY.

- phosphate
- sodium
- potassium
- hydrogen
- oxygen

**5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

IMPORTANT RESULTS ..... IN THE LABORATORY

- are obtained
- is obtained
- am obtained
- be obtained
- have obtained

**6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

FOR THE EXPERIMENTS ... WILL BE SUPPLIED IN VARIOUS BOXES AND BOTTLES

- chairs

- book
- reagents
- tablets
- tables

**7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

WATER IS A COLOURLESS LIQUID WITH A BOILING POINT OF .....

- 70 Degrees
- 200 Degrees
- 50 Degrees
- 100 Degrees
- 360 Degrees

**8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

SODIUM CONDUCTS ELECTRICITY, .....

- didn't it?
- don't it?
- doesn't it
- hasn't in?
- isn't it?

**9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

THE RIVER WATER IS A MIXTURE OF SUBSTANCES, .....

- don't it?
- hasn't it?
- isn't it?
- didn't it?
- doesn't it?

**10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

MANY DRUGS ARE CONSIDERED AS A STRONG POISON, .....

- didn't they
- don't they
- doesn't in?
- don't it?
- aren't they

**11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

WATER IS A ..... LIQUID

- odourfull
- yellowish
- odourless
- brown
- colourfull
- green
- colourless
- greenish

## 12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

CHEMISTS SPEAK ABOUT ..... CHANGES OF SUBSTANCES.

- logical
- mental
- stomatological
- specific
- pharmaceutical
- medical
- physical
- chemical

## 13. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

liquid		калий
ammonium		аммиак
reagent		реактив
		жидкость

## 14. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

alkali		жидкость
ammonium		калий
liquid		щелочь
		аммиак

## 15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ONLY THESE TWO ELEMENTS CAN EXPLAIN THOUSANDS OF COMPOUNDS KNOWN AS HYDROCARBONES

- calcium
- hydrogen
- nitrogen
- sodium
- oxygen
- copper
- carbon
- iodine

## 16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

CARBON COMPOUNDS CONSTITUTE ... AND MANY DRUGS

- ether
- milk
- fuel
- graphite
- foods
- minerals
- proteins

[ ] products

### 17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

AMINO ACIDS AND ... WERE ISOLATED IN CRYSTALLINE FORM FROM SOLUTIONS PREPARED BY HEATING PROTEINS WITH MINERAL ACID.

- [ ] glycine
- [ ] proteins
- [ ] fats
- [ ] carbon
- [ ] starch
- [ ] leucine
- [ ] sulphur
- [ ] glucose

### 18. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

sulphuric acid		соляная кислота
nitric acid		азотная кислота
		серная кислота

### 19. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

hydrochloric acid		соляная кислота
methylene green		метиленовая зелень
		метиленовая синь

### 20. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

test-tube		колба
flask		пробирка
		воронка

### 21. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

funnel		воронка
volumetric flask		мерная колба
		пробирка

### 22. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

glass		стеклянная крышка
glass cap		чашка
		стакан

### 23. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ

graduated cylinder		мерный цилиндр
--------------------	--	----------------

measuring glass		мерный стакан
		чашка

**24. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ АНГЛИЙСКИМИ И РУССКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ**

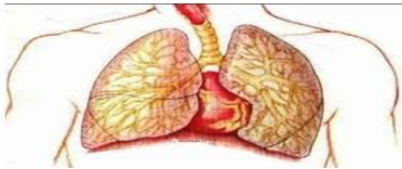
shelf		полка (узкая)
ring-stand		штатив с кольцом
		водопровод

**25. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ЗАКРАШЕННЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК ПРАВИЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ**

**DRUG CLASSES**

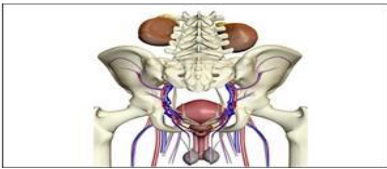
DIURETICS

Перенесите нужный объект



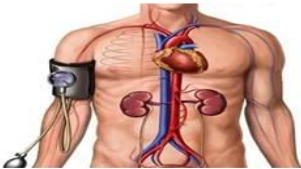
ANTITUSSIVE DRUGS

Перенесите нужный объект



HYPOTENSIVE REMEDIES

Перенесите нужный объект



**26. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ЗАКРАШЕННЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК ПРАВИЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ**

**To be**

I

перенесите нужный объект

am

He

перенесите нужный объект

is

you

перенесите нужный объект

are



27. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

АПТЕКА




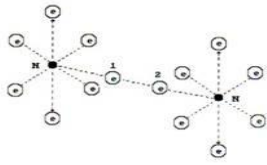
- pharmacist
- pharmacy
- chemist
- physic
- drugstore
- chemistry
- remedy
- chemist's
- stores

28. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ЗАКРАШЕННЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК ПРАВИЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ



**THE GASES INVOLVED IN BREATHING**

← OXYGEN → CARBON DIOXIDE →

Перенесите  
нужный объект



Перенесите  
нужный объект




29. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ЗАКРАШЕННЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК ПРАВИЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ


**UNSATURATED FATS**

← FRUITS → UNSALTED NUTS → SEEDS →


Перенесите  
нужный объект



Перенесите  
нужный  
объект



Перенесите  
нужный объект



**30. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ЗАКРАШЕННЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК ПРАВИЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ**

