

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2025 25:28:25  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Информатика»**

<b>Отделение</b>	лечебное дело	
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело	
<b>Курс</b>	1,2	<b>Семестр</b> 1,2,3
<b>Количество часов всего</b>	180	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b> 3

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель С.А. Чубов

**Курск – 2023**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

-обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества;

- умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика

		человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Основы философии, история, иностранный язык, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01.

		Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии, история, иностранный язык, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-принципы информационной безопасности личности	-использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	-современными прикладными программными средствами
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	-осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; -использовать электронную почту	-основными принципами медицинской информатики
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	-работу с нормативно-правовыми документами; -работу с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении	-вести утвержденную медицинскую документацию, с использованием информационных технологий	-информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей	-виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; основы организации лечебно-профилактической помощи населению	-пользоваться базовыми, системными, служебными программными продуктами и пакетами прикладных программ	-новыми формами работы, вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий

	квалификации.			
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- о необходимости постоянно совершенствовать свои знания, умения, навыки в области защиты информации	-пользоваться компьютерными технологиями в здравоохранении	-информационными технологиями в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место)

### 3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
<b>Информация и информационные процессы. История развития вычислительной техники</b>	Техника безопасности при работе с компьютером. Понятие информации и информационных процессов. Основные направления развития информатики. Свойства информации. Получение, передача, преобразование и использование информации. Информационные процессы в управлении. Преобразование информации в компьютере. Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб, Тб) Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы). Компьютерное представление чисел	ОК-2 ОК-4 ОК-5
<b>Устройство персонального компьютера</b>	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Функциональное назначение основных и дополнительных устройств. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Практическая работа. Конфигурация ПК. Работа с клавиатурным тренажером На самостоятельное изучение-Основные направления в разработке архитектуры ЭВМ	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9
<b>Программное обеспечение персонального компьютера</b>	Назначение ПО. Классификация видов ПО (системное, прикладное ). Операционной системы. Составные части ОС. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Файл. Типы файлов. Файловая система. Операции над файлами и каталогами	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9
<b>Коммуникационные технологии</b>	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Электронная почта. Телеконференции. Браузеры. Практическая работа. Работа в сети Интернет. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации	ОК-5 ОК-8 ОК-9
<b>Основные принципы медицинской информатики. Источники медицинской информации</b>	Информационно-коммуникационные системы в медицине. Использование информационных ресурсов сети Интернет для решения различных медицинских задач	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Информация и информационные процессы. История развития вычислительной техники	8	4	4	6	18	ЛТ, К, СИ, ПЗ		С, Пр., КР
Устройство персонального компьютера	10	2	8			ЛТ, К, СИ, ПЗ		С, Пр., Т
Программное обеспечение персонального компьютера	78	10	68			ЛТ, К, СИ, ПЗ	УФ	С, Пр., Т
Коммуникационные технологии	12	4	8					
Основные принципы медицинской информатики. Источники медицинской информации	10	2	8			ЛТ, К, СИ, ПЗ		С, Пр., Т
Дифференцированный зачет			2	1	3			Т, Пр.
<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	-	-	-



#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>СИ</b>	самостоятельное изучение
<b>К</b>	написание конспектов

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>КР</b>	проведение контрольных работ
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Алексеев А.П., Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-91359-158-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html>
2. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>
3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

### Дополнительная литература

1. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Вельц О.В., Хвостова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>.

### Периодические издания (журналы)

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Министерство образования и науки Российской Федерации  
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
2. Национальная электронная библиотека  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет информатики</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №19</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 17, стулья – 34), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционный комбинированный шкаф - 1), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: иллюстративный материал (фотоальбомы, плакаты, репродукции и т. д), мультимедийные презентации, видеофильмы, раздаточный дидактический материал к занятиям.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением – 17, комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор), электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Кабинет информатики</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 13, стулья – 26), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 5), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: иллюстративный материал (фотоальбомы, плакаты, репродукции и т.д.); мультимедийные презентации; видеофильмы; раздаточный дидактический материал к занятиям.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением – 13),</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

		электронные образовательные ресурсы.	
3	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. История развития ЭВМ.
2. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
3. Виды программного обеспечения.
4. Построение и использование компьютерных моделей.
5. Информатика в жизни общества.
6. Информация в общении людей.
7. Подходы к оценке количества информации.
8. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, её особенности и преимущества.
9. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
10. Операционные системы интерфейс, элементы управления, функции.
11. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
12. Ноутбук- устройство для профессиональной деятельности.
13. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
14. Преступления в области компьютерной информации.
15. Устройства ввода информации.
16. Компьютерная графика на ПК.
17. История создания и современность.
18. Проблемы создания искусственного интеллекта.
19. Сетевая адресация и средства индивидуализации.
20. Поиск информации в Интернет.
21. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
22. Компьютерная грамотность и информационная культура.
23. Авторское право в информатике.
24. Принтеры их виды и особенности.
25. Принципы работы цифровой фото, видео техники.
26. Виды операционных систем.
27. Операционная система Windows , история создания.
28. Операционная система Linux. Особенности , история создания.

### База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта

#### 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ МОЖЕТ ОБРАБАТЫВАТЬСЯ КОМПЬЮТЕРОМ, ЕСЛИ ОНА  
ПРЕДСТАВЛЕНА

- только в виде символов латинского алфавита
- в десятичной знаковой системе
- в двоичной знаковой системе
- в виде символов и чисел

#### 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ НОСИТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

- географическая карта
- звуковая плата
- книга
- диск с играми

#### 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОВРЕМЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ЭВМ ПРЕДЛОЖИЛ

- Норберт Винер
- Ада Лавлейс
- И.И. Вавилов
- Джон фон Нейман
- Джордж Буль

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БИТ - ЭТО

- логический элемент
- минимальная единица информации, принимающая значение 0
- минимальная единица информации, принимающая значение 1
- минимальная единица информации, принимающая значения 0 или 1

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БАЙТ - ЭТО

- 1024 бит
- 8 бит
- 0
- 1

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СКОЛЬКО БАЙТ В 32 ГБАЙТАХ

- $2^{22}$
- $2^{24}$
- $16 * 2^{20}$
- $2^{35}$

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ - ЭТО

- обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи
- общение между людьми через телевизионные мосты
- общение между людьми через телефонную сеть
- технические средства передачи информации

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АДРЕСАЦИЯ - ЭТО

- способ идентификации абонентов в сети
- адресация сервера
- провайдер
- почтовый адрес пользователя в сети

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К КОНСТАНТАМ, КОТОРЫЕ МОГУТ РАЗМЕЩАТЬСЯ В ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦАХ, ОТНОСЯТСЯ

- время, формула
- текст, время
- текст, выражение
- дата, абсолютные ссылки

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АБСОЛЮТНЫМИ ССЫЛКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- D4, R7C1
- A1, D\$13
- \$F\$1, \$R7\$C1
- G13, \$A5

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОТНОСИТЕЛЬНЫМИ ССЫЛКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- \$F\$1, \$R7\$C1
- G13, \$A5
- D4, R7C1
- A1, D\$13

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СООБЩЕНИЕ #ССЫЛКА!, ПОЯВИВШЕЕСЯ ПОСЛЕ ВВОДА ФОРМУЛЫ В ЯЧЕЙКУ, УКАЗЫВАЕТ, ЧТО

- дана некорректная ссылка
- нет данных в ячейке, на которую сделана ссылка
- аргумент функции задан неверно
- диапазон значений ячеек представлен неправильно

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДАННЫЕ – ЭТО:

- информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- числовая и текстовая информация
- звуковая и графическая информация

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОГРАММА – ЭТО:

- последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- числовая и текстовая информация
- звуковая и графическая информация
- информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБРАБАТЫВАЕТ ДАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАННОЙ ПРОГРАММОЙ:

- устройства вывода
- устройства ввода
- оперативная память
- процессор

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ПРОЦЕССЕ ОБРАБОТКИ ПРОГРАММА И ДАННЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАГРУЖЕНЫ:

- в долговременную память
- в оперативную память
- в постоянную память

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЛИЧЕСТВО БИТОВ, ВОСПРИНИМАЕМОЕ МИКРОПРОЦЕССОРОМ КАК ЕДИНОЕ

ЦЕЛОЕ – ЭТО:

- производительность компьютера
- тактовая частота
- разрядность процессора
- объем внутренней памяти компьютера

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЛИЧЕСТВО ТАКТОВ В СЕКУНДУ – ЭТО:

- производительность компьютера
- объем внутренней памяти компьютера
- тактовая частота
- разрядность процессора

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КТО ПЫТАЛСЯ СОБРАТЬ ПЕРВУЮ МОДЕЛЬ КОМПЬЮТЕРА

- Ада Августа Лавлейс;
- Леонардо да Винчи;
- Чарльз Беббидж;
- Уильям Билл Гейтс.

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ МОНИТОР

- устройство ПК для отображения информации
- устройство для преобразования цифровой информации;
- основной электронный узел ПК;

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОГРАММУ WINDOWS ИЗОБРЕЛА КОМПАНИЯ...

- DEC.
- IBM;
- Microsoft;
- SCALBI;

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

С ПОМОЩЬЮ КАКОГО УСТРОЙСТВА МОЖНО ПЕРЕНЕСТИ НА КОМПЬЮТЕР  
ТЕКСТ ИЛИ КАРТИНКУ С БУМАГИ?

- принтер;
- монитор;
- системный блок;
- сканер;
- плоттер.

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ТАКТОВАЯ ЧАСТОТА ПРОЦЕССОРА

- выражается в байтах и их производных
- выражается в Герцах (Гц) и их производных
- показывает число тактов в секунду
- характеризует производительность процессора
- характеризует емкость памяти

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЕ УСТРОЙСТВО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВХОДИТ В БАЗОВУЮ



АППАРАТНУЮ КОНФИГУРАЦИЮ КОМПЬЮТЕРА?

- сканер
- принтер
- звуковые колонки
- клавиатура

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИСКИ БЫВАЮТ:

- Твердые
- Мягкие
- Магнитные
- Жидкие

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГДЕ ИНФОРМАЦИЯ ИСЧЕЗАЕТ ПОСЛЕ ОТКЛЮЧЕНИЯ ПИТАНИЯ КОМПЬЮТЕРА?

- На дискете.
- В оперативной памяти.
- В постоянной памяти.

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЫБЕРИТЕ СПИСОК, СОДЕРЖАЩИЙ ТОЛЬКО УСТРОЙСТВА ВВОДА:

- сканер, принтер, клавиатура, мышь
- плоттер, клавиатура, мышь, джойстик
- сканер, клавиатура, мышь, джойстик
- сканер, плоттер, клавиатура, мышь

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИСКЕТЫ, ВИНЧЕСТЕРЫ, КОМПАКТ-ДИСКИ - ЭТО ВСЁ ...

- Устройства для обработки информации.
- Устройства для кратковременного хранения информации
- Устройства для хранения информации

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИНФОРМАЦИОННАЯ МАГИСТРАЛЬ - ЭТО:

- кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера
- быстрая, полупроводниковая, энергонезависимая память
- набор команд, предназначенный для управления процессом обработки данных в ЭВМ
- количество одновременно передаваемых по шине бит

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКУЮ ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЮТ ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА?

- обработку информации
- ввод и выдачу информации
- управление работой ЭВМ по заданной программе
- хранение информации