

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:51:30
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1e475334767f4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры физики,
информатики и математики
протокол № 17 от «16» мая 2018г.
заведующая кафедрой физики,
информатики и математики
доцент Снегирева Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
протокол № 5 от «29» июня 2018г.
председатель методического совета
фармацевтического и
биотехнологического факультетов
доцент Дроздова И.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Информатике

Факультет	Фармацевтический
Специальность	33.05.01 Фармация
Курс	<u>2</u> Семестр <u>4</u>
Трудоемкость (з.е.)	<u>3</u>
Количество часов всего	<u>108</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры физики, информатики и математики, кандидат педагогических наук Горюшкин Е.И.

Курс – 2018

Рабочая программа дисциплины Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 Фармация.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- выработка у студентов логического и аналитического мышления;
- умение проводить приближенные расчеты;
- приобретение навыков работы с прикладными программами для персональных компьютеров
- готовность к публичному представлению информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «информатика» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК – 1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Латинский язык; новые информационные технологии в фармации; биология; фармакология; основы научной работы в фармации; основы фитотерапии; фармацевтическая информатика; наименование лекарственных средств как источник информации для провизора; современное состояние номенклатуры лекарственных средств
ПК – 21	Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	Философия; новые информационные технологии в фармации; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; фармакогнозия; управление и экономика фармации; основы научной работы в фармации; основы фитотерапии; фармацевтическая информатика; наименование лекарственных средств как источник информации для провизора; современное состояние номенклатуры лекарственных средств; химические превращение ксенобиотиков в организме; химическое равновесие в фармацевтических процессах

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий - теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в фармации и здравоохранении - основные требования и методы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности - использовать информационные системы для решения профессиональных задач - анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования и поиска информации - основными методами информационного обеспечения своей деятельности - иметь опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации - библиографической культурой - информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
ПК-21	Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к публичному представлению фармацевтической информации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа научной фармацевтической информации - навыками публичного представления научной фармацевтической информации

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Основные понятия, определение и терминология информатики. Определение информации как науки. Сообщения, данные, сигнал. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Мера информации. Представление информации в компьютере. Кодирование информации. Кодовые таблицы. Позиционные системы счисления. Логические операции. Логические основы ЭВМ.	ОПК-1
Технические средства реализации информационных процессов	История развития вычислительной техники. Принципы работы вычислительной системы. Общие принципы работы ЭВМ (схема фон Неймана). Структура современного компьютера. Назначение основных блоков компьютера, понятие конфигурации. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода-вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Организация памяти в компьютере. Виды памяти. Накопители, винчестеры и дисководы, их основные характеристики. Системные и локальные шины. Периферийные устройства, их классификация и технические характеристики. Виды принтеров. Виды мониторов. Виды сканеров.	ОПК-1
Программные средства реализации информационных процессов	<p>Элементы окна Word 2010. Форматирование текста. Форматирование шрифтов и абзацев текста. Формирование списков и колонок. Представление информации в табличной форме. Формирование таблиц. Редактор формул и вставка других объектов. Вставка графических объектов. Вставка графиков и диаграмм.</p> <p>Создание простейших таблиц в редакторе Excel. Управление рабочими листами. Форматирование таблиц. Условное форматирование. Элементарные вычисления. Функции. Мастер функций. Абсолютная и относительная адресация. Логические функции. Сложные логические функции. Построение диаграмм. Мастер диаграмм. Решение задач линейного программирования с использованием надстроек программы Microsoft Excel. Задачи оптимизации. Транспортные задачи. Решение задач статистической обработки данных в табличном редакторе MS Excel. Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов. Анализ и сглаживание временных рядов. Нахождение линейного уравнения тренда</p> <p>Создание базы данных (MS Access). Ввод и просмотр данных посредством форм. Мастер форм. Связывание таблиц. Модели данных. Реляционные модели базы данных. СУБД Access. Проектирование баз данных. Основные операции с данными. Формирование простых запросов и отчетов. Создание сложных запросов. Язык запросов SQL. Создание сложных форм. Создание составных отчетов.</p> <p>Технология работы в среде PowerPoint. Создание слайдов презентаций. Использование анимации. Настройка переходов, запуска презентации.</p>	ОПК-1 ПК-21

	Решение расчетных задач в среде Visual Basic. Алгоритмы ветвления. Циклы. Массивы.	
Локальные и глобальные сети ЭВМ, Internet. Защита информации в сетях.	Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения и основные топологии вычислительных сетей. Коммуникационное оборудование. Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись. Создание Web-страниц. Язык разметки страниц HTML. Основные сервисы INTERNET (e-mail, FTP, TCP/IP, WWW, Web-страница, Web-сайт.) Гипертекст, гиперссылки. Программы браузеры. Настройка браузера. Поиск информации в сети INTERNET. Поисковые системы. Правила запроса информации. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись.	ОПК-1

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Основные понятия и методы теории информации и кодирования	5	4	1	13	18	ЛТ, СИ	ПЗ	Т, С
Технические средства реализации информационных процессов	5	4	1	10	15	ЛТ, СИ	ПЗ	Т, С
Программные средства реализации информационных процессов	49		49	2	51	СИ	ПЗ	Т, Пр, С
Локальные и глобальные сети ЭВМ, Internet. Защита информации в сетях.	5	2	3	16	21	ЛТ, СИ	ПЗ	Т, Пр, С
<i>Зачет</i>	3		3		3			Т, С
ИТОГО:	67	10	57	41	108			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие		
ЛТ	традиционная лекция	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в аудиторных занятиях

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Т	тестирование
		Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Макарова, Н. В. Информатика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Системный анализ и управление» и «Экономика и управление» / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. : Питер, 2011, 2012. - 573 с. **Гриф МО РФ (30, 161 экз.)**
2. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>
3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.html>
3. Горюшкин Е.И. Электронное пособие по дисциплине «Современные информационные технологии в медицине» [Электронный ресурс]: мультимедийный учеб. комплекс / Курск. гос. мед. ун-т, каф. физики, информатики и математики; сост.: Е. И. Горюшкин, Е.С. Катальников. - Курск : [б. и.], 2017. – URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%95%2E%20%D0%98%2E

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
- ✓ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, учебная аудитория №257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (100 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, телевизор).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 9 этаж, кабинет №905 (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель), технические средства (ноутбуки, персональные компьютеры, тонкие клиенты, принтер).	1. Программа для создания тестов – Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения – ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система – Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 6. Пакет офисного ПО – МойОфис Образование, договор № 733 от 17.09.2018 7. Пакет офисного ПО – МойОфис Стандартный, договор № 733 от 17.09.2018 8. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, договор № 865 от 22.10.2018 9. Веб-сервис для проведения видеоконференций – Imind, договор № 632 от 27.08.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Свойства информации и их характеристики
2. Хранение дискретной и непрерывной информации
3. Единицы измерения информации. Способы обработки информации. Передача информации
4. Назначение и функции суперкомпьютеров. Назначение и функции компьютеров – серверов.
5. Назначение и функции персонального компьютера. Назначение и функции портативных компьютеров
6. Назначение и функции промышленных компьютеров
7. Определение понятий локальной и глобальной сетей
8. Определение знаковых систем и тезауруса. Характеристика семантической меры информации. Условия, при которых количество семантической информации равно нулю. Характеристика прагматической меры информации
9. Базовая аппаратная конфигурация компьютера
10. Внутренние устройства компьютера. Компоненты системного блока
11. Понятие материнской платы, чипсета. Устройства, подключаемые к материнской плате
12. История возникновения понятия информатика. Определение информатики. Предмет изучения информатики. Основная задача дисциплины информатика. Кибернетика и информатика
13. Определение архитектуры компьютера, интерфейса
14. Модульный принцип построения компьютера. Магистральный принцип построения компьютера
15. Назначение и функции системной шины (шины данных, адреса, управления). Система прерываний
16. Позиционные и непозиционные системы счисления, различия между ними
17. История возникновения систем счисления. Основание систем счисления. Определение архитектуры компьютера. Принципы фон Неймана
18. Принцип открытой архитектуры. Реализация открытой архитектуры. Достоинства и преимущества систем, строящихся на принципах открытой архитектур
19. Операции над логическими высказываниями. Таблицы истинности. Порядок выполнения логических операций
20. Определение понятия порта – разъема. Характеристика интерфейса USB. Характеристика интерфейса PS/2. Характеристика интерфейса COM. Характеристика интерфейса LPT
21. Бистабильные устройства. Виды переключательных схем. Логические элементы схем. Этапы конструирования логических схем. Реализация типовых устройств компьютера: сумматор и триггер
22. Определение процессора. Понятие кэш-памяти.
23. Виды внутренней памяти компьютера

24. Определение оперативной памяти. Статическая ОП и динамическая ОП
25. Основные характеристики модулей ОП
26. Определение понятия ПЗУ. Характеристика и назначение BIOS – базовой системы ввода/вывода
27. Определение кэш-памяти. Виды кэш-памяти
28. Определение понятия жесткого диска. Принцип записи и чтения данных на жестком диске. Основные параметры жесткого диска
29. Определение накопителя на гибкие магнитные диски (дискетод). Основные параметры гибких дисков. Определение CD-ROMа, DVD-ROMа. Принцип действия (чтение и запись) устройства типа CD-ROM
30. Основные виды CD-дисков. Область использования CD- и DVD-дисков. Определение понятия Blu-ray диска. Принципы записи/чтения на эти диски. Подключаемые устройства к материнской плате. Основные разъемы материнской платы
31. Определение и характеристики видеокарты. Определение и параметры звуковой карты. Назначение видео и звуковой карты
32. Назначение программы MS Word. Определение понятий абзац, страница. Способы форматирования абзацев. Структура и виды страниц
33. Назначение периферийных устройств. Определение клавиатуры. Классификация и характеристика основных видов клавиатур
34. Определение манипулятора типа «мышь». Характеристика основных разновидностей манипуляторов
35. Назначение программы MS Excel. Основные понятия программы MS Excel
36. Определение принтера. Классификация принтеров по способу формирования изображения. Классификация принтеров по способу печати. Классификация принтеров по количеству цветов. Классификация принтеров по технологии работы
37. Определение информации. Составляющие понятия информации (шум, канал связи, сообщение, данные, знания, сигнал)
38. Виды информации и их характеристики. Классификация информации по способу восприятия. Классификация информации в зависимости от области возникновения
39. Определение сканера. Виды сканеров и их характеристики. Основные параметры сканеров
40. Назначение цифровой камеры. Основные параметры цифровой камеры
41. Определение монитора, дисплея и терминала. Основные параметры мониторов
42. Классификация мониторов по функциональному назначению. Классификация мониторов по количеству воспроизводимых цветов. Классификация мониторов по физическим принципам формирования изображения
43. Характеристика ЭЛТ мониторов. Характеристика ЖК мониторов. Характеристика плазменных мониторов
44. Характеристика глобальной сети Internet. Способы адресации в сети. Характеристика матричного принтера. Характеристика струйного принтера. Характеристика лазерного принтера

45. Характеристика работы матричного принтера. Характеристика работы струйного принтера. Характеристика работы лазерного принтера. Характеристика работы светодиодного принтера
46. Первое поколение ЭВМ. Второе поколение ЭВМ
47. Третье поколение ЭВМ. Четвертое поколение ЭВМ. Пятое поколение ЭВМ.
48. Определение понятия базы данных, их классификация. Этапы построения базы данных.
49. Статистические пакеты для обработки медицинских данных, их характеристика.
50. Особенности медицинских данных, подготовка медицинских данных к анализу.
51. Как оценивается взаимосвязь двух параметров? Какие методы корреляционного анализа используются на практике?
52. Методы графического изображения информации.
53. Относительные величины, их характеристика.
54. Средние величины, их характеристика.
55. Электронная почта, ее возможности.
56. Файлообменные сети. Облачные технологии.
57. Что такое оптимальное решение? .
58. Дайте определение экстремальной задачи. .)
59. Что представляют собой ограничения экстремальной задачи? Как связаны между собой ограничения задачи и математическая модель задачи? .
60. Дайте определение целевой функции экстремальной задачи. Что называется решением экстремальной задачи? Приведите примеры математических моделей экстремальных задач. Приведите примеры целевых функций экстремальных задач.
61. Характеристика языка запросов SQL.
62. Основные функции языка. Что такое запрос на добавление?
63. Что такое запрос на обновление?
64. Что такое запрос на удаление?
65. Что такое запрос на создание таблицы?
66. Что представляет собой макрос? Для чего нужны макросы? .
67. Как механически записать макрос?
68. Назовите способы запуска макроса на выполнение. .
69. Что такое VBA? Объясните назначение.
70. Объясните суть понятий “свойство” и “событие” в VBA.
71. Как создать форму с элементами управления (метки, текстовые поля)?
72. Как написать процедуру обработки события. .
73. Определите понятие «типы данных». Какие типы данных используются в VBA? .
74. Что такое переменная? Что означает выражение «определить переменную неявно», а что – «явно»? .
75. Какие константы используются в VBA? Что такое внутренние константы?
76. Для чего служат функции InputBox и MsgBox?
77. Что такое выражение?

78. Определите синтаксис оператора присваивания.
79. Что такое условный и безусловный переход?
80. Какие вы знаете инструкции условного перехода? .
81. Какие вы знаете инструкции безусловного перехода?
82. Каким термином пользуются при описании ситуации, когда одну инструкцию If... Then или If... Then... Else размещают внутри другой инструкции?
83. Сколько предложений ElseIf может содержать инструкция If... Then... Else?
84. Сколько предложений Case можно включать в инструкцию Select... Case?)
85. Для чего используется инструкция Exit Sub? .

База типовых тестовых заданий для зачета

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и центре тестирования)

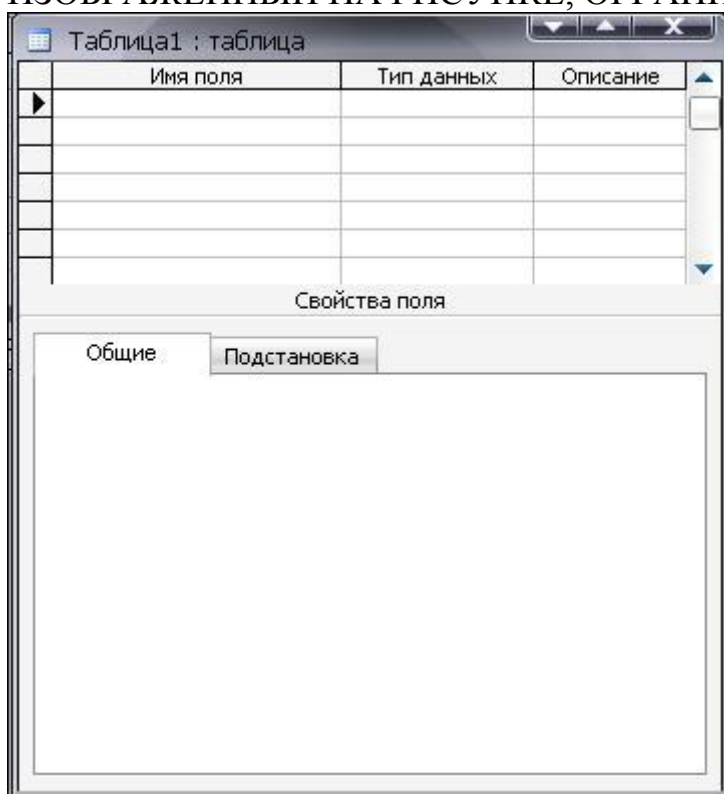
1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СТРОКИ В БАЗЕ ДАННЫХ ИНТЕРПРЕТИРУЮТСЯ КАК

1. домены
2. записи
3. значения
4. картежи
5. поля

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

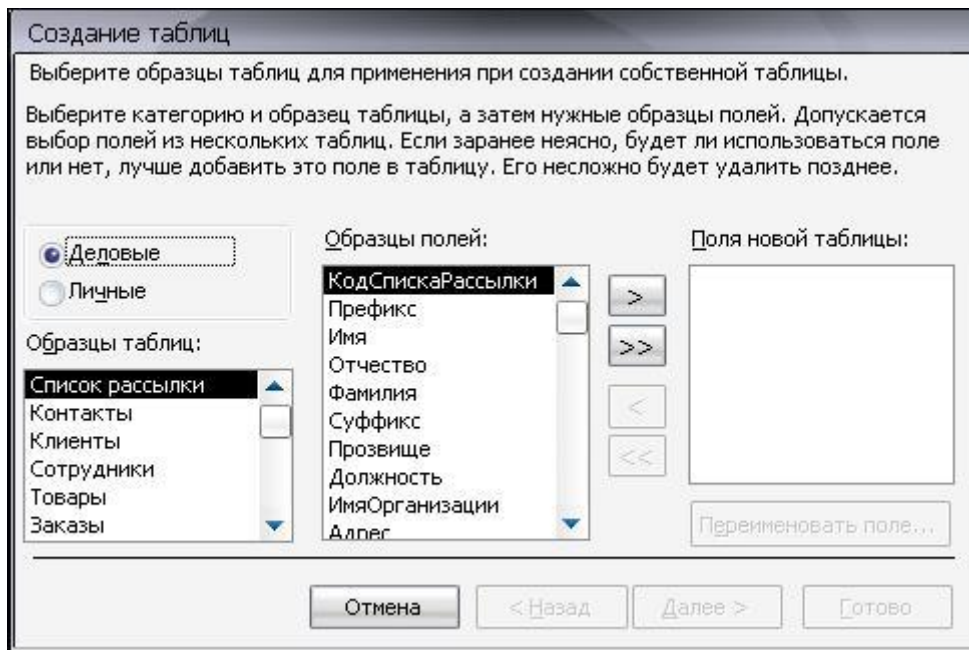
СПОСОБ СОЗДАНИЯ ПУСТОЙ ТАБЛИЦЫ В MS ACCESS, ИЗОБРАЖЕННЫЙ НА РИСУНКЕ, ОРГАНИЗУЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ



1. конструктора
2. ввода данных
3. формы
4. запроса
5. мастера

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СПОСОБ СОЗДАНИЯ ПУСТОЙ ТАБЛИЦЫ В MS ACCESS, ИЗОБРАЖЕННЫЙ НА РИСУНКЕ, ОРГАНИЗУЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ



1. формы
2. ввода данных
3. запроса
4. мастера
5. конструктора

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ТИП ДАННЫХ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ АВТОМАТИЧЕСКИ РАССТАВЛЯТЬ НУМЕРАЦИЮ ЗАПИСЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. числовым
2. счетчиком
3. текстовым
4. полем МЕМО
5. денежным

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОСНОВНЫМИ ОБЪЕКТАМИ БАЗЫ ДАННЫХ MS ACCESS ЯВЛЯЮТСЯ

1. запросы
2. таблицы
3. атрибуты
4. картежи
5. списки

6. РАСПОЛОЖИТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ (сверху вниз в возрастающей) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

БАЗА ДАННЫХ - ЭТО

	относящихся к определенной теме или задаче,
	организованная таким образом, чтобы

	обеспечить
	совокупность сведений (об объектах, процессах, событиях или явлениях),
	удобное представление этой совокупности

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАПРОС, ИЗОБРАЖЕННЫЙ НА РИСУНКЕ, НАЗЫВАЕТСЯ ЗАПРОСОМ С

Наименование вклада : запрос на выборку

Вклады

Поле:	Наименование вклада	Срок вклада, месяц	Ставка, % годовь	Минимальная сумм
Имя таблицы:	Вклады	Вклады	Вклады	Вклады
Сортировка:				
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:	[Введите название вклада]			
или:				

1. выборкой
2. удалением
3. параметром
4. изменением
5. добавлением

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАПРОС, ИЗОБРАЖЕННЫЙ НА РИСУНКЕ, ОТБЕРЕТ ЗАПИСИ, В КОТОРЫХ

Наименование вклада на П : запрос на выборку

Вклады

Поле:	Код вклада	Наименование вкл	Срок вклада, месяц	Ставка, % годовь	Минимальная сумм
Имя таблицы:	Вклады	Вклады	Вклады	Вклады	Вклады
Сортировка:					
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:		ALike "П*"			
или:					

1. все значения поля начинаются с буквы П
2. значением является только два символа П и *
3. буква П располагается в любом месте значения поля
4. значением является только буква П

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАПРОС, В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КОТОРОГО ОТБИРАЮТСЯ ЗАПИСИ, УДОВЛЕТВОРЯЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ ОТБОРА, НАЗЫВАЕТСЯ ЗАПРОСОМ НА

1. добавление
2. выборку
3. удаление
4. изменение
5. обновление

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИБКОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСМОТРА И РАСПЕЧАТКИ ИТОГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. запросом
2. отчетом
3. формой
4. макросом
5. таблицей

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЕСЛИ НЕОБХОДИМО ОТОБРАЗИТЬ ЗАПИСИ О ВКЛАДАХ, В КОТОРЫХ СРОК ВКЛАДА ПРЕВЫШАЕТ 3 ГОДА, ТОГДА, СОГЛАСНО ВЫБРАННЫМ ПОЛЯМ ЗАПРОСА, ИЗОБРАЖЕННОГО НА РИСУНКЕ, КРИТЕРИЙ ОТБОРА БУДЕТ ЗАПИСАН ПОД ПОЛЕМ

Запрос1 : запрос на выборку

Вклады

Код вклада
Наименование
Срок вклада
Ставка, % годовых
Минимальная

Поле:	Код вклада	Наименование вкл	Срок вклада, мес	Ставка, % годовых	Минимальная сумм
Имя таблицы:	Вклады	Вклады	Вклады	Вклады	Вклады
Сортировка:					
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:					
или:					

1. код вклада
2. наименование вклада
3. ставка, % годовых
4. срок вклада, месяцы

5. минимальная сумма

12. ВЫБЕРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ ТРЕБУЕМЫЙ ОБЪЕКТ

КНОПКА НА ПАНЕЛИ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ЗАПУСКА ЗАПРОСА НА ВЫПОЛНЕНИЕ



13. ВЫБЕРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ ТРЕБУЕМЫЙ ОБЪЕКТ

КНОПКА НА ПАНЕЛИ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ В ОБЛАСТИ УСЛОВИЯ ОТБОРА



14. ВЫБЕРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ ТРЕБУЕМЫЙ ОБЪЕКТ

КНОПКА НА ПАНЕЛИ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ КЛЮЧЕВОГО ПОЛЯ В ТАБЛИЦЕ



15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВВЕДЕНИЕМ СОГЛАШЕНИЙ О СПОСОБАХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ НАЗЫВАЕТСЯ

1. сортировкой
2. консолидацией
3. структурированием
4. фильтрацией
5. ранжированием

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОСНОВУ ТЕОРИИ ОТНОШЕНИЙ ЗАЛОЖИЛИ УЧЕНЫЕ

1. Дж. фон Нейман
2. Б. Паскаль
3. Ч. Бэббидж
4. Б. Гейтс
5. Э. Шредер
6. Л. да Винчи
7. Г. Лейбниц
8. Ч. Пирс

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОТНОШЕНИЯ В БАЗЕ ДАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ

1. таблиц
2. атрибутов
3. записей
4. доменов
5. картежей

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СТОЛБЦЫ В ТАБЛИЦЕ В БАЗЕ ДАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ

1. полей
2. записей
3. атрибутов
4. кортежей
5. таблиц

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НАИМЕНЬШЕЙ ЕДИНИЦЕЙ ДАННЫХ РЕЛЯЦИОННОЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. поле
2. кортеж
3. запись
4. значение
5. атрибут

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДОПУСТИМОЕ ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ МНОЖЕСТВО ЗНАЧЕНИЙ ДАННОГО ТИПА НАЗЫВАЕТСЯ

1. кортежем
2. записью
3. атрибутом
4. доменом
5. полем

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОИМЕНОВАННОЕ МНОЖЕСТВО ЗНАЧЕНИЙ, ПРИНАДЛЕЖАЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕННОМУ ДОМЕНУ И ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СВОЙСТВА МНОЖЕСТВА ЭКЗЕМПЛЯРОВ ОБЪЕКТОВ НАЗЫВАЕТСЯ

1. полем
2. доменом
3. атрибутом
4. кортежем
5. записью

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

СВОЙСТВАМИ КЛЮЧА ОТНОШЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1. адекватность
2. минимальность
3. однородность
4. равномерность
5. структурированность
6. уникальность

7. актуальность
8. объективность

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ЦИФРЫ ВХОДЯТ В АЛФАВИТ ТРОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

1. 3
2. 9
3. 6
4. 1
5. 7
6. 2
7. 13
8. 8

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ СИМВОЛЫ ВХОДЯТ В АЛФАВИТ ВОСЬМЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

1. F
2. 1
3. E
4. B
5. 7
6. 8
7. 9
8. A

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ СИМВОЛЫ ВХОДЯТ В АЛФАВИТ ПЯТИРИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

1. 7
2. A
3. 9
4. 8
5. 2
6. 6
7. 5
8. 4

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

ПРИМЕРЫ СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ

позиционные		римская
непозиционные		двоичная
		десятичная

		славянская
--	--	------------

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

ПРИМЕРЫ СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ

алфавитная		римская
машинная		греческая
		двоичная
		восьмиричная

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИЗ 2ой СИСТЕМЫ ЧИСЛА 1001_2 В 10ую ПОЛУЧИМ

1. 10
2. 11
3. 9
4. 8

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИЗ 10ой СИСТЕМЫ ЧИСЛА 15_{10} В 2ую ПОЛУЧИМ

1. 1111
2. 1011
3. 101
4. 11

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИЗ 2ой СИСТЕМЫ ЧИСЛА 10110010_2 В 8ую ПОЛУЧИМ

1. 262
2. 47
3. 542
4. 256