

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2025 11:38:46
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК

 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа

 И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Гигиена и экология человека

Отделение	фармацевтическое
Специальность	33.02.01 Фармация
Курс	2 (9)
Семестр	4
Количество часов всего	75
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет 4

Разработчик рабочей программы
Преподаватель к.б.н. Ивлева Е.В.

Курск - 2022

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация с учетом примерной программы дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умений вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

Основные задачи:

- изучить основные положения гигиены и санитарии, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

- познакомить обучающихся с современным состоянием окружающей среды, ролью и влиянием природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения, а так же правовые основы рационального природопользования

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена .

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, безопасность жизнедеятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, физическая культура, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Основы философии, история, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	Иностранный язык, экономика организации, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Анатомия и физиология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь	Анатомия и физиология человека, основы патологии, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия; МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия; МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Анатомия и физиология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности; МДК..Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией	МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли	Экономика организации, информатика; МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты	- навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач	- аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией	- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	- осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах	- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства	- соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям	- навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- основы здорового образа жизни	- поддерживать физическую форму и психическое здоровье, быть носителем здорового образа жизни	- навыками оценки своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма; методиками оздоровления, закаливания, повышения иммунитета
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	- нормативно-правовые документы, регламентирующие правила реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	- навыками реализации населению изделий медицинского назначения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиенический режим, охрану труда, технику безопасности и противопожарной безопасности	- организовывать рабочее место, обеспечивающее соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности	- навыками соблюдения гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности;
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	- алгоритм оказания первой медицинской помощи; ассортимент лекарственных средств, используемых для оказания первой	- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	- навыками оказания первой медицинской помощи

		медицинской помощи		
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм, требования производственной санитарии, технологические требования и условия изготовления различных видов лекарственных форм, правила оформления лекарственных средств к отпуску	- оценивать правильность оформления рецептов, проводить проверку доз в соответствии со свойствами лекарственных средств, возраста пациента; - изготавливать твердые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы; - оформлять к отпуску изготовленные лекарственные формы	навыками: - проверки разовых и суточных доз; - расчетов необходимых ингредиентов, - отвешивания и отмеривания лекарственных средств; - оформления к отпуску изготовленных лекарственных форм
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	- нормативно-правовую базу по изготовлению, технологические требования, правила оформления к отпуску внутриаптечной заготовки и фасовки, требования производственной санитарии	- изготавливать внутриаптечную заготовку; - фасовать лекарственные средства; - упаковывать и оформлять к отпуску лекарственные средства	навыками: - расчетов количества фармацевтических субстанций для изготовления внутриаптечной заготовки; - фасовки лекарственных средств, оформления к отпуску
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- правила внутреннего трудового распорядка; - правила противопожарной безопасности; - организацию санитарно-гигиенического режима; - порядок проведения инструктажа по технике безопасности, охране труда	- применять положения инструкций по технике безопасности, противопожарной безопасности в практической деятельности; - обеспечивать санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию и персоналу аптеки	навыками: - соблюдения санитарного режима в аптеке; - организации мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности
ПК 3.2	Организовывать работу	- законодательные акты и	- организовывать работу	- приемами организации работы

	<p>структурных подразделений аптеки и руководство организацией осуществлять аптечной</p>	<p>другие нормативные документы, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - методы расчёта цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - правила соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - основные экономические показатели деятельности аптечной организации; - требования к оформлению документов по основной деятельности аптечной организации; - методы компьютерного сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - прикладные программы обеспечения профессиональной деятельности 	<p>аптечного предприятия и структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности; - анализировать и рассчитывать основные экономические показатели деятельности аптечной организации; - оформлять документы по основной деятельности аптечной организации; - формировать социально-психологический климат в коллективе, разрешать конфликтные ситуации; - пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности 	<p>аптеки в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, применения прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности
--	--	--	--	--

ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли	<ul style="list-style-type: none"> - правила оптовой торговли; - субъекты и объекты фармацевтического рынка; - организацию работы аптечного склада; - особенности формирования цен 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать сложившийся спрос на товары аптечного ассортимента; - вести соответствующую документацию по формированию цен; - использовать компьютерный метод обработки информации по ценообразованию 	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации оптовой торговли; - формирования отпускных и розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - ведения документации по формированию цен; - использования компьютерного метода обработки информации по ценообразованию
--------	--	--	---	---

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование тем дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Тема 1. Введение в гигиену и экологию	Определение, цели, задачи, методы. Значение гигиены в деятельности аптечных работников	ОК 1 ОК 2 ПК 1.6
Тема 2. Гигиенические требования к аптекам	Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению, планировке, оборудованию и благоустройству аптек	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2

Тема 3. Гигиенические требования к аптечным складам и контрольно-аналитическим лабораториям	Гигиенические требования к планировке, застройке режиму эксплуатации аптечных складов и помещений контрольно-аналитической лаборатории	ОК 2 ОК 11 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5
Тема 4. Микроклимат производственных помещений аптек	Микроклимат производственных помещений аптек. Гигиеническая характеристика показателей микроклимата, принципы нормирования. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата	ОК 2 ОК 11 ПК 1.6
Тема 5. Гигиеническая оценка воздушной среды производственных помещений аптек	Показатели чистоты воздуха производственных помещений аптек. Методы исследования и гигиеническая оценка состояния воздушной среды	ОК 2 ОК 11 ПК 1.6
Тема 6. Гигиеническая оценка инсоляции	Методы исследования и гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения производственных помещений аптек	ОК 2 ОК 11 ПК 1.6
Тема 7. Противоэпидемиологические мероприятия в аптечных учреждениях	Гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с микробным загрязнением аптечных учреждений. Организация и проведение дезинфекции в аптечных организациях	ОК 2 ОК 11 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 8. Гигиенические требования к питьевой воде	Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованной и нецентрализованной системах водоснабжения. Санитарная охрана водоемных объектов	ОК 2 ОК 11 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 9. Обеззараживание питьевой воды	Методы обеззараживания и улучшения качества питьевой воды	ОК 2 ОК 11 ПК 1.6

Тема 10. Лечебное и лечебно-профилактическое питание	Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Гигиеническая оценка адекватности питания населения	ОК 1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.5
Тема 11. Гипо- и авитаминозы	Пищевые вещества, их значение в питании человека. Гипо- и авитаминозы, причины витаминной недостаточности	ОК 1, ОК 4 ОК 11 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 2.2
Тема 12. Биологически-активные вещества	Биологически-активные вещества в пище. Методы исследования индивидуального питания	ОК 1 ОК 2 ОК 12 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 13. Гигиена труда	Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности	ОК 1 ОК 2 ОК 4, ОК 11 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.2
Тема 14. Гигиена труда в производстве антибиотиков и готовых лекарственных форм	Гигиена труда в производстве антибиотиков и готовых лекарственных форм	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.2

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Введение в гигиену и экологию	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр., С
Тема 2. Гигиенические требования к аптекам	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С
Тема 3. Гигиенические требования к аптечным складам и контрольно-аналитическим лабораториям	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С
Тема 4. Микроклимат производственных помещений аптек	2		2	1	3	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С
Тема 5. Гигиеническая оценка воздушной среды производственных помещений аптек	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С

Тема 6. Гигиеническая оценка инсоляции	2		2	1	3	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр., С
Тема 7. Противоэпидемиологическое мероприятие в аптечных учреждениях	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр., С
Тема 8. Гигиенические требования к питьевой воде	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С
Тема 9. Обеззараживание питьевой воды	2		2	1	3	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр., С
Тема 10. Лечебное и лечебно- профилактическое питание	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр, С
Тема 11. Гипо- и авитоминозы	2		2	1	3	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр, С
Тема 12. Биологически-активные вещества	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр, С
Тема 13. Гигиена труда	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр, С
Тема 14. Гигиена труда в производстве антибиотиков и готовых лекарственных форм	4	2	2	2	6	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр, С

Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2		2	1	2			Т
ИТОГО:	50	20	30	25	75			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СЗ	семинарское занятие
ЛТ	лекция традиционная
ПЗ	практическое занятие
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	Тестирование
Пр	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

Дополнительная литература:

Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальная электронная библиотека: <https://нэб.рф>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://193.232.7.109/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет гигиены и экологии человека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, цокольный этаж, каб.№48</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционный комбинированный шкаф), доска аудиторная,</p> <p>Специализированное оборудование: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО –</p>

	<p>сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>		<p>Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
--	--	--	--

7. Оценочные средства

База типовых тестовых заданий

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИГИЕНА АПТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ – РАЗДЕЛ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКИ,
ИЗУЧАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ

- действия лекарственных препаратов
- профессионального труда
- социальных взаимоотношений в обществе

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ АПТЕК ДОПУСКАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ

- ничего не требуется для строительства аптек
- утвержденного проекта, согласованного с органами санитарно – эпидемиологической службы
- утвержденного проекта, согласованного с местной администрацией
- одного утвержденного проекта без согласования

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВСЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АПТЕК ДЕЛЯТСЯ С УЧЕТОМ

- отведенной площади
- количества сотрудников
- вместимости помещения
- характера трудовой деятельности

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА СКОЛЬКО ГРУПП ДЕЛЯТСЯ ВСЕ АПТЕКИ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЙ ФОРМЫ И ВЕДОМСТВЕННОЙ
ПОДЧИНЕННОСТИ

- 5
- 4
- 3

() 2

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА КАКИЕ ГРУППЫ ДЕЛЯТСЯ ВСЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АПТЕК

- помещения для хранения использованной тары
- помещения для хранения лекарственного сырья
- бухгалтерского учета
- вспомогательные

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВСЕ ПОМЕЩЕНИЯ АПТЕК ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ВНУТРЕННЕЕ СООБЩЕНИЕ ЧЕРЕЗ

- окна
- специализированные помещения
- коридоры
- торговый зал

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ

- должны быть разделены перегородками
- находиться в отдельных зданиях
- не должны быть проходными
- должны быть проходными

8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

АПТЕЧНЫЙ СКЛАД МОЖЕТ РАЗМЕЩАТЬСЯ

- в жилом помещении жилых домов
- в здании ЛПУ
- в отдельном нежилом здании
- в здании поликлиники

в нежилом помещении жилых домов

в здании медицинского назначения

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ФАСОВКИ СЫПУЧИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

естественное освещение

искусственное освещение

уборочный инвентарь

вытяжные шкафа

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ОПТОВОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

только складские помещения

только административно – бытовые помещения

складские и административно – бытовые помещения, расположенные отдельно

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МИКРОКЛИМАТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ДЕЙСТВУЮЩИМ НА ОРГАНИЗМ

относительной влажностью

объемом выполняемой работы

периодом года

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЕНТИЛЯЦИИ

наличие незначительного шума при работе

возможное появление небольших скоростей воздуха при работе

простота в эксплуатации

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИОНИЗАЦИОННЫЙ РЕЖИМ ПОМЕЩЕНИЙ ОБУСЛОВЛЕН

- соотношением тяжелых ионов и температуры воздуха
- соотношение средних и тяжелых ионов
- соотношением легких и тяжелых ионов
- соотношением легких и средних ионов

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА ЗАКРЫТЫХ ПОМЕЩЕНИЙ
ЯВЛЯЕТСЯ

- пыль
- атмосферный воздух
- микрофлора воздушной среды
- примеси вредных веществ

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

С ЧЕМ СВЯЗАНО ТРЕБОВАНИЕ ОСОБЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ
ОЦЕНКЕ ОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ВОЗДУХЕ

- с высокой устойчивостью лекарственных препаратов в окружающей среде
- с тем, что лекарства представляют собой комплекс из нескольких компонентов
- с высокой летучестью лекарственных средств и их метаболитов

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИНСОЛЯЦИОННЫЙ РЕЖИМ ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- относительную влажность помещения
- температуру окружающей среды
- скорость движения воздуха
- продолжительность и интенсивность освещения помещения

17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

ДЛЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- математический метод
- светотехнический метод
- географический метод
- геометрический метод
- химический метод
- физический метод

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗНАЧЕНИЕ СВЕТОВОГО КОЭФФИЦИЕНТА ДЛЯ АСЕПТИЧЕСКОЙ КОМНАТЫ В
АПТЕЧНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1 : 7
- 1 : 5
- 1 : 3
- 1 : 4

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗНАЧЕНИЕ СВЕТОВОГО КОЭФФИЦИЕНТА ДЛЯ ТОРГОВОГО ЗАЛА В АПТЕЧНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

- 1 : 5
- 1 : 6
- 1 : 4
- 1 : 7

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВИДОВ ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ВЫДЕЛЯЮТ

- 4
- 5
- 2
- 3

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МИКРОБНОМУ ОБСЕМЕНЕНИЮ В АПТЕКЕ В ОСНОВНОМ ПОДВЕРГАЕТСЯ

- () дистиллированная вода
- () спецодежда аптечных работников
- () аптечный инвентарь
- () аптечное оборудование

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- () бактерицидные лампы
- () специальные дистилляторы
- () химические средства

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В АПТЕКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
СТРУКТУРАМИ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- [] бактериологическими отделами специализированных учреждений
- [] бактериологическими отделами ЦГСЭН
- [] бактериологическими отделами аптечного учреждения
- [] бактериологическими отделами ЛПУ
- [] бактериологическими отделами контрольно - аналитических лабораторий
- [] санитарно - химическими отделами ЦГСЭН

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

С КАКОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ПРОИСХОДИТ ДЕЗИНФЕКЦИОННАЯ ОБРАБОТКА
ТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ ДЛЯ ПОДАЧИ ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ И АПИРОГЕННОЙ
ВОДЫ

- () 1 раз в 12 дней
- () 1 раз в 14 дней
- () 2 раз в 14 дней
- () 1 раз в 18 дней

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

САМЫМИ ЧИСТЫМИ СЧИТАЮТСЯ ВОДОИСТОЧНИКИ

- () грунтовые
- () межпластовые безнапорные
- () артезианские напорные
- () поверхностные

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО СУДЯТ О ЧИСТОТЕ ВОДЫ ПОВЕРХНОСТНЫХ
ВОДОИСТОЧНИК

- [] наличие пленки на поверхности воды
- [] судят по флоре
- [] привкус
- [] запах
- [] судят по фауне
- [] мутность

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИСТОЧНИКОВ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО
ВОДОСНАБЖЕНИЯ

- () забор воды осуществляется механическим путем
- () наличие специальной обработки
- () наличие водозаборных систем без разводящей сети

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЛИЧЕСТВО ЗОН САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ДЛЯ ПОДЗЕМНЫХ
ВОДОИСТОЧНИКОВ

- () 2
- () 3
- () 5

4

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЛИЧЕСТВО ЗОН САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ДЛЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ
ВОДОИСТОЧНИКОВ

2

5

3

4

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОКАЗАТЕЛЬ МУТНОСТИ ПРИ ОЦЕНКЕ КРИТЕРИЕВ БЛАГОПРИЯТНЫХ
ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ

3 мг/л.

2,5 мг/л.

1,5 мг/л.

1 мг/л.