

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 09:25:24
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Гигиена и экология человека

Отделение	фармацевтическое		
Специальность	33.02.01 Фармация		
Курс	1 (11)	Семестр	1
Количество часов всего	42		
В том числе в форме			
Практической подготовки	26		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		1

Разработчик рабочей программы
Преподаватель, к.б.н. Ивлева Е.В.

Курск - 2023

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация с учетом примерной программы дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умений вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

Основные задачи:

- изучить основные положения гигиены и санитарии, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

- познакомить обучающихся с современным состоянием окружающей среды, ролью и влиянием природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения, а так же правовые основы рационального природопользования

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, информатика, химия, биология, индивидуальное проектирование, основы философии, история, психология общения, основы научно-исследовательской работы в фармации, история медицины и фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, гигиена и экология человека, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных

		<p>подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, основы безопасности жизнедеятельности, физика, информатика, химия, биология, индивидуальное проектирование, основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, психология общения, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, история медицины и фармации, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, гигиена и экология человека, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обществознание, география, математика, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, индивидуальное проектирование, основы философии, история медицины и фармации, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование, МДК. Фармацевтическое товароведение, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств
ПК 1.1	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Обществознание, история медицины и фармации, гигиена и экология человека, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами фармакологии
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, индивидуальное проектирование, физическая культура, основы научно-исследовательской работы в фармации, математика, анатомия и физиология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК. Лекарствоведение с основами

		фармакологии, МДК. Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК. Фармацевтическое консультирование,
--	--	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; - методы и технологии выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; - способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности
ПК 1.1	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие правила реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации населению изделий медицинского назначения
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиенический режим, охрану труда, технику безопасности и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место, обеспечивающее соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности;

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование тем дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Тема 1. Введение в гигиену и экологию	Определение, цели, задачи, методы. Значение гигиены в деятельности аптечных работников	ОК 01 ОК 02
Тема 2. Гигиенические требования к аптекам, к аптечным складам и контрольно-аналитическим лабораториям	Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению, планировке, оборудованию и благоустройству аптек. Гигиенические требования к планировке, застройке режиму эксплуатации аптечных складов и помещений контрольно-аналитической лаборатории	ОК 0 2 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.11
Тема 3. Гигиеническая оценка микроклимата аптечных организаций	Микроклимат производственных помещений аптек. Гигиеническая характеристика показателей микроклимата, принципы нормирования. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата	ОК 02 ОК 07 ПК 1.11
Тема 5. Гигиеническая оценка организации отопления и вентиляции аптечных организаций	Гигиенические требования к организации отопления и вентиляции аптечных организаций	ОК 02 ОК 04 ПК 1.1
Тема 6. Тема 5. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха. Противоэпидемиологические мероприятия в аптечных учреждениях	Гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с микробным загрязнением аптечных учреждений. Организация и проведение дезинфекции в аптечных организациях	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.11
Тема 6. Гигиеническая оценка инсоляции и искусственного освещения	Методы исследования и гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения производственных помещений аптек	ОК 02 ПК 11

Тема 7. Гигиенические требования к питьевой воде. Системы водоснабжения	Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованной и нецентрализованной системах водоснабжения. Санитарная охрана водоисточников	ОК 2 ОК 11 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 8. Обеззараживание питьевой воды	Методы обеззараживания и улучшения качества питьевой воды	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.11
Тема 9. Итоговое занятие по разделу	Гигиенические требования к аптекам, к аптечным складам и контрольно-аналитическим лабораториям. Гигиеническая оценка микроклимата аптечных организаций. Гигиеническая оценка организации отопления и вентиляции аптечных организаций. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха. Противоэпидемиологические мероприятия в аптечных учреждениях. Гигиеническая оценка инсоляции и искусственного освещения. Гигиенические требования к питьевой воде. Системы водоснабжения.	ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.11
Тема 10. Основы организации рационального, лечебного и лечебно-профилактического питания	Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Гигиеническая оценка адекватности питания населения	ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.11
Тема 11. Патологические состояния, обусловленные неадекватным питанием	Пищевые вещества, их значение в питании человека. Гипо- и авитаминозы, причины витаминной недостаточности. Патологические состояния, обусловленные неадекватным питанием	ОК 1, ОК 4 ПК 1.1
Тема 12. Биологически-активные вещества	Биологически-активные вещества в пище. Методы исследования индивидуального питания	ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.11
Тема 13. Гигиена труда	Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.11
Тема 14. Гигиена труда в производстве	Гигиена труда в производстве антибиотиков и готовых лекарственных форм	ОК 1 ОК 2

антибиотиков и готовых лекарственных форм		ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.11
---	--	---------------------------

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Введение в гигиену и экологию	4	2	2		4	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр., С
Тема 2. Гигиенические требования к аптекам, к аптечным складам и контрольно-аналитическим лабораториям	4	2	2	1	5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С
Тема 3. Гигиеническая оценка микроклимата аптечных организаций	2		2	0,5	2,5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С

Тема 4. Гигиеническая оценка организации отопления и вентиляции аптечных организаций	2		2	0,5	2,5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр., С
Тема 5. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха. Противоэпидемиологическ ие мероприятия в аптечных учреждениях	4	2	2	0,5	4,5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр., С
Тема 6. Гигиеническая оценка инсоляции и искусственного освещения	2		2	0,5	2,5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С
Тема 7. Гигиенические требования к питьевой воде. Системы водоснабжения. Обеззараживание питьевой воды	2		2	0,5	2,5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр., С
Тема 10. Основы организации рационального, лечебного и лечебно- профилактического питания	4	2	2	0,5	4,5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС, СЗ	Т, Пр, С
Тема 11. Патологические состояния, обусловленные неадекватным питанием	2		2	1	2	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр., С
Тема 12. Биологически-активные вещества	2		2	0,5	2,5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр, С

Тема 13. Основы гигиены труда	4	2	2	0,5	4,5	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр, С
Тема 14. Гигиена труда в производстве антибиотиков и готовых лекарственных форм	2		2		2	ЛТ, СИ	ПЗ, НИРС	Т, Пр, С
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2		2		2			Т, С
ИТОГО:	36	10	26	6	42			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СЗ	семинарское занятие
ЛТ	лекция традиционная
ПЗ	практическое занятие
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	Тестирование
Пр	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

Дополнительная литература:

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальная электронная библиотека: <https://нэб.рф>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://193.232.7.109/feml>
4. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет гигиены и экологии человека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, цокольный этаж, каб.№48</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционный комбинированный шкаф), доска аудиторная,</p> <p>Специализированное оборудование: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО –</p>

	<p>сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>		<p>Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
--	--	--	--

7. Оценочные средства

База типовых тестовых заданий

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИГИЕНА АПТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ – РАЗДЕЛ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКИ,
ИЗУЧАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ

- действия лекарственных препаратов
- профессионального труда
- социальных взаимоотношений в обществе

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ АПТЕК ДОПУСКАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ

- ничего не требуется для строительства аптек
- утвержденного проекта, согласованного с органами санитарно – эпидемиологической службы
- утвержденного проекта, согласованного с местной администрацией
- одного утвержденного проекта без согласования

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВСЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АПТЕК ДЕЛЯТСЯ С УЧЕТОМ

- отведенной площади
- количества сотрудников
- вместимости помещения
- характера трудовой деятельности

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА СКОЛЬКО ГРУПП ДЕЛЯТСЯ ВСЕ АПТЕКИ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЙ ФОРМЫ И ВЕДОМСТВЕННОЙ
ПОДЧИНЕННОСТИ

- 5
- 4
- 3

() 2

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА КАКИЕ ГРУППЫ ДЕЛЯТСЯ ВСЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АПТЕК

- помещения для хранения использованной тары
- помещения для хранения лекарственного сырья
- бухгалтерского учета
- вспомогательные

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВСЕ ПОМЕЩЕНИЯ АПТЕК ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ВНУТРЕННЕЕ СООБЩЕНИЕ ЧЕРЕЗ

- окна
- специализированные помещения
- коридоры
- торговый зал

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ

- должны быть разделены перегородками
- находиться в отдельных зданиях
- не должны быть проходными
- должны быть проходными

8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

АПТЕЧНЫЙ СКЛАД МОЖЕТ РАЗМЕЩАТЬСЯ

- в жилом помещении жилых домов
- в здании ЛПУ
- в отдельном нежилом здании
- в здании поликлиники

в нежилом помещении жилых домов

в здании медицинского назначения

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ФАСОВКИ СЫПУЧИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

естественное освещение

искусственное освещение

уборочный инвентарь

вытяжные шкафа

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ОПТОВОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

только складские помещения

только административно – бытовые помещения

складские и административно – бытовые помещения, расположенные отдельно

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МИКРОКЛИМАТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ДЕЙСТВУЮЩИМ НА ОРГАНИЗМ

относительной влажностью

объемом выполняемой работы

периодом года

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЕНТИЛЯЦИИ

наличие незначительного шума при работе

возможное появление небольших скоростей воздуха при работе

простота в эксплуатации

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИОНИЗАЦИОННЫЙ РЕЖИМ ПОМЕЩЕНИЙ ОБУСЛОВЛЕН

- соотношением тяжелых ионов и температуры воздуха
- соотношение средних и тяжелых ионов
- соотношением легких и тяжелых ионов
- соотношением легких и средних ионов

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА ЗАКРЫТЫХ ПОМЕЩЕНИЙ
ЯВЛЯЕТСЯ

- пыль
- атмосферный воздух
- микрофлора воздушной среды
- примеси вредных веществ

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

С ЧЕМ СВЯЗАНО ТРЕБОВАНИЕ ОСОБЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ
ОЦЕНКЕ ОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ВОЗДУХЕ

- с высокой устойчивостью лекарственных препаратов в окружающей среде
- с тем, что лекарства представляют собой комплекс из нескольких компонентов
- с высокой летучестью лекарственных средств и их метаболитов

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИНСОЛЯЦИОННЫЙ РЕЖИМ ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- относительную влажность помещения
- температуру окружающей среды
- скорость движения воздуха
- продолжительность и интенсивность освещения помещения

17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

ДЛЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- математический метод
- светотехнический метод
- географический метод
- геометрический метод
- химический метод
- физический метод

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗНАЧЕНИЕ СВЕТОВОГО КОЭФФИЦИЕНТА ДЛЯ АСЕПТИЧЕСКОЙ КОМНАТЫ В АПТЕЧНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1 : 7
- 1 : 5
- 1 : 3
- 1 : 4

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗНАЧЕНИЕ СВЕТОВОГО КОЭФФИЦИЕНТА ДЛЯ ТОРГОВОГО ЗАЛА В АПТЕЧНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1 : 5
- 1 : 6
- 1 : 4
- 1 : 7

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВИДОВ ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ВЫДЕЛЯЮТ

- 4
- 5
- 2
- 3

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МИКРОБНОМУ ОБСЕМЕНЕНИЮ В АПТЕКЕ В ОСНОВНОМ ПОДВЕРГАЕТСЯ

- () дистиллированная вода
- () спецодежда аптечных работников
- () аптечный инвентарь
- () аптечное оборудование

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- () бактерицидные лампы
- () специальные дистилляторы
- () химические средства

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В АПТЕКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
СТРУКТУРАМИ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- [] бактериологическими отделами специализированных учреждений
- [] бактериологическими отделами ЦГСЭН
- [] бактериологическими отделами аптечного учреждения
- [] бактериологическими отделами ЛПУ
- [] бактериологическими отделами контрольно - аналитических лабораторий
- [] санитарно - химическими отделами ЦГСЭН

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

С КАКОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ПРОИСХОДИТ ДЕЗИНФЕКЦИОННАЯ ОБРАБОТКА
ТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ ДЛЯ ПОДАЧИ ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ И АПИРОГЕННОЙ
ВОДЫ

- () 1 раз в 12 дней
- () 1 раз в 14 дней
- () 2 раз в 14 дней
- () 1 раз в 18 дней

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

САМЫМИ ЧИСТЫМИ СЧИТАЮТСЯ ВОДОИСТОЧНИКИ

- () грунтовые
- () межпластовые безнапорные
- () артезианские напорные
- () поверхностные

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО СУДЯТ О ЧИСТОТЕ ВОДЫ ПОВЕРХНОСТНЫХ
ВОДОИСТОЧНИК

- [] наличие пленки на поверхности воды
- [] судят по флоре
- [] привкус
- [] запах
- [] судят по фауне
- [] мутность

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИСТОЧНИКОВ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО
ВОДОСНАБЖЕНИЯ

- () забор воды осуществляется механическим путем
- () наличие специальной обработки
- () наличие водозаборных систем без разводящей сети

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЛИЧЕСТВО ЗОН САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ДЛЯ ПОДЗЕМНЫХ
ВОДОИСТОЧНИКОВ

- () 2
- () 3
- () 5

4

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЛИЧЕСТВО ЗОН САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ДЛЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ
ВОДОИСТОЧНИКОВ

2

5

3

4

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОКАЗАТЕЛЬ МУТНОСТИ ПРИ ОЦЕНКЕ КРИТЕРИЕВ БЛАГОПРИЯТНЫХ
ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ

3 мг/л.

2,5 мг/л.

1,5 мг/л.

1 мг/л.