

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2025 10:07:48  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«География»**

<b>Отделение</b>	фармацевтическое		
<b>Специальность</b>	33.02.01 Фармация		
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1,2
<b>Количество часов всего</b>	72		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b>	2

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель М.Н. Тураева

**Курск – 2023**

Рабочая программа дисциплины «География» разработана для специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) 2012, 2014, 2015, 2017, 2020 гг., с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.

### **Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине**

Дисциплина «География» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>формулировка</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Литература, История, Обществознание, Иностранный язык, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Информатика, Химия, Биология,

		<p>Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Психология общения, Основы научно-исследовательской работы в фармации, История медицины и фармации, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Гигиена и экология человека, Первая доврачебная помощь, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Литература, История, Обществознание, Иностранный язык, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Информатика, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Психология общения, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Гигиена и экология человека, Первая доврачебная помощь, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск</p>

		<p>лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Литература, Обществознание, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Математика, Финансовая грамотность, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Русский язык, Литература, История, Обществознание, Иностранный язык, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной</p>

		<p>деятельности, Физическая культура, Психология общения, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Русский язык, Литература, История, Обществознание, Математика, Физика, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Психология общения, Ботаника, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Литература, История, Обществознание, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История, Психология общения, История медицины и фармации, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обществознание, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Основы философии, История медицины и фармации, Ботаника, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Гигиена и экология человека, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	История, Обществознание, Иностранный язык, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Информатика, Химия, Биология, Индивидуальное проектирование, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, История медицины и фармации, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Ботаника,

		<p>Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Русский язык, Литература, Обществознание, Иностранный язык, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Иностранный язык в профессиональной деятельности, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>Литература, Обществознание, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Математика, Финансовая грамотность, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая</p>

		торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование, МДК.01.07 Фармацевтическое товароведение.
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;	Обществознание, Финансовая грамотность, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии.
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Профильные дисциплины, Индивидуальное проектирование, Физическая культура, Основы научно-исследовательской работы в фармации, Математика, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Гигиена и экология человека, Первая доврачебная помощь, ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование.



### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции	
		Знает	Умеет
1	2	3	4
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно правовой документации;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>

	стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> </ul>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> </ul>
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> </ul>
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.</li> </ul>

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела и тем дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Введение	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).	ОК 1 ОК 2
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b> Современная политическая карта мира.	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. Практическое занятие № 1: «Ознакомление с политической картой мира».	ОК 2 ОК 4 ОК 9
География мировых природных ресурсов	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. Практическое занятие № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
География населения мира	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в	ОК 1 ОК 2

	<p>регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p> <p>Практическое занятие № 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и медицины)».</p>	
<p>Мировое хозяйство</p>	<p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>Практическое занятие № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил» Общее ухудшение состояния окружающей среды в наиболее индустриализированных и урбанизированных районах городов.</p> <p>*География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Актуальные экологические проблемы. Особенности состояния здоровья населения, проживающего вблизи топливо-энергетического комплекса. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Воздействие промышленности на экологическую среду. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Химические загрязнения и здоровье человека. Производство и переработка пищевых продуктов. Фармацевтическая промышленность. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.10 ПК 1.11.</p>

	<p>№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран мира и обозначение на контурной карте. Воздействие промышленности на экологическую среду. Выявление особенностей состояния здоровья населения.»</p> <p>№ 7: «Размещение крупнейших фармацевтических компаний и обозначение на контурной карте»</p> <p>№ 8: «Составление экономико-географической характеристики фармацевтической отрасли. Влияние фармацевтических отходов на окружающую среду и проблемы обращения с ними.»</p> <p>№ 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»</p>	
<p><b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b> Зарубежная Европа</p>	<p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *История и развитие медицины в Зарубежной Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>№ 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.10 ПК 1.11.</p>
<p>Зарубежная Азия</p>	<p>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *История и развитие медицины в Зарубежной Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>№ 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.10 ПК 1.11.</p>
<p>Африка</p>	<p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. * История и развитие медицины в Африке.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.10 ПК 1.11.</p>
<p>Америка</p>	<p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. * История и развитие медицины в Северной Америке. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.10 ПК 1.11.</p>

	<p>мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. * История и развитие медицины в Латинской Америке.</p> <p>Практическое занятие №12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».</p>	
Австралия и Океания	<p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. * История и развитие медицины в Австралии и Океании.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.10 ПК 1.11.</p>
Россия в современном мире	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. * История и развитие медицины в России.</p> <p>Практические занятия №13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда». №14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.10 ПК 1.11.</p>
<p><b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b> Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p>	<p>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.10 ПК 1.11.</p>

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела и темы дисциплины	Контактная работа					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия	лекции (профессионально-ориентированное содержание)	практические занятия (профессионально-ориентированное содержание)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение. Источники географической информации.	2	2				ЛТ, К, СИ	Т	ДЗ, Т, РГ
Современная политическая карта мира	6	4	2			ЛТ, К, СИ	ПЗ, НИРС	ДЗ, Т, РГ
География мировых природных ресурсов	6	2	4			ЛТ, К, СИ	ПЗ, НИРС	ДЗ, Т
География населения мира	6	4	2			СИ	ПЗ	ДЗ, Т, РГ
Мировое хозяйство	20	2	2	8	8	ЛТ, К, СИ	ПЗ	ДЗ, Т, РГ
Зарубежная Европа	6	4	2			СИ	ПЗ	ДЗ, Т, РГ
Зарубежная Азия	6	4	2			ЛТ, К, СИ	ПЗ	ДЗ, Т, РГ
Африка	2	2				ЛТ, К, СИ	Т	ДЗ, РГ
Америка	6	4	2			ЛТ, К, СИ	ПЗ	ДЗ, Т, РГ
Австралия и Океания	2	2				ЛТ, К, СИ	Т	ДЗ, РГ
Россия в современном мире	6	2	4			ЛТ, К, СИ	ПЗ	ДЗ, Т, РГ
Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2	2				ЛТ, К, СИ	ПЗ	ДЗ, Т, РГ
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>СИ</b>	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, не рассмотренных в аудиторных занятиях
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студента (подготовка реферата, доклада, подготовка презентаций)
<b>К</b>	написание конспектов

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>КР</b>	проведение контрольных работ
<b>ДЗ</b>	проверка выполнения домашних заданий
<b>Т</b>	тестирование
<b>РГ</b>	оценка расчетно-графических работ



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», ФП 2023
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», ФП 2023.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.
5. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.
6. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.
7. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
8. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.
9. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. - 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.
10. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
11. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

### Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. А. В. Коломиец, География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>
3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513>
4. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.
5. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
6. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

### Периодические издания (журналы)

1. География в школе
2. География Первое сентября [сайт]. — URL: <https://geo.1sept.ru/?from=portal>

### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»                      Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №16</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 7), доска аудиторная.                      Учебно-наглядные пособия: атлас, контурные карты.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010                      2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015                      3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010                      4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010                      5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека                      Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж                       Читальный зал с выходом в сеть Интернет                      Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010                      2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015                      3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010                      4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010                      5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

## 7. Оценочные средства

### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

30 шт

1. Источники географической информации и методы работы с ними Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.
3. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
4. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов
5. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.
6. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.
7. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира.
8. Миграции населения, их основные причины и направления.
9. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
10. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы.
11. Современные особенности развития мирового хозяйства.
12. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.
13. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.
14. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира.
15. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира.
16. Актуальные экологические проблемы. Особенности состояния здоровья населения, проживающего вблизи топливно-энергетического комплекса.
17. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения.
18. Транспортный комплекс и его современная структура.
19. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
20. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность
21. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
22. Химические загрязнения и здоровье человека. Производство и переработка пищевых продуктов.
23. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.
24. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.
25. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.

26. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.
27. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы.
28. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.
29. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.
30. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.
31. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.
32. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки.
33. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.
34. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития.
35. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.
36. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.
37. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.
38. Бразилия ведущая страна Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.
39. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.
40. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.
41. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.
42. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.
43. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.
44. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных.
45. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

### **БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

*1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:*

- а) США – Нью-Йорк;
- б) Великобритания – Лондон;

в) Австралия – Канберра;

г) Канада – Оттава;

2. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по населению и их столиц.

а) Нигерия – Каир;

б) Индонезия – Джакарта;

в) Пакистан – Исламабад;

г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;

3. Форма правления, при которой государственная власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства короля, царя, султана, шаха, императора называется:

а) монархия

б) президентская

в) парламентские

г) Все перечисленные.

4. Какие из указанных утверждений верны?

а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».

в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.

г) Все перечисленные.

5. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

а) минеральные;

б) рекреационные;

в) климатические;

г) таких ресурсов нет.

6. Установите соответствия:

1) Нефть – а

а) Кувейт

2) Медь – б

б) Чили

3) Фосфориты – в

в) Маракко

4) Газ – г

г) Иран

7. Демографическим взрывом называют:

а) рост терроризма в перенаселенных странах;

б) рациональный тип воспроизводства населения;

в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX века;

г) все перечисленное.

8. Выберите правильные утверждения:

а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;

б) никогда население мира не возросло так быстро как в середине XX века;

в) к 2000 году численность населения Земли превысила 6 млрд. человек;

г) все перечисленные утверждения правильные.

9. Распределите указанные страны на две группы: а) страны, отличающиеся высокой долей лиц молодых возрастов; б) страны, характеризующиеся повышенной долей лиц пожилого возраста:

1) Япония; 2) Мозамбик; 3) Бангладеш; 4) Чехия; 5) Венгрия; 6) Россия; 7) Уганда; 8) Индия.

а) 2, 3, 7, 8. б) 1, 4, 6, 5

10. Научно-техническая революция – это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) переворот в производительных силах, основанный на превращение науки в непосредственную производительную силу общества;
- г) все перечисленное.

11. выберите неверное утверждение:

- а) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;
- б) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;
- в) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;
- г) примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

12. Основными предпосылками развития глобализации мировой экономики были:

- а) крупная машинная индустрия;
- б) деятельность транснациональных корпораций;
- в) развитие нефтяной промышленности;
- г) текстильная промышленность;

13. Выберите неверные утверждения:

- а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
- б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
- в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
- г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
- д) Более  $\frac{3}{4}$  электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

14. Выберите варианты, в которой все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

- а) США, Бразилия, Индия;
- б) Китай, США, Япония;
- в) США, Россия, ОАЭ;
- г) Япония, США, Германия;
- д) Китай, Австралия, ЮАР.

15. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
- б) Северное, Средиземное – Великобритания;
- в) Северное, Балтийское – Германия;
- г) Черное, Адриатическое – Италия;
- д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

16. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

17. Установите соответствие между страной и месторождением полезного ископаемого.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) ФРГ – б     | А. Лотарингский |
| 2) Франция – а | Б. Рур          |
| 3) Швеция – в  | В. Кируна       |

18. Установите соответствие между страной и формой правления.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) Финляндия – а  | А. республика  |
| 2) Дания – в      | Б. герцогство  |
| 3) Люксембург – б | В. королевство |

19. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;

- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;  
в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;  
г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

20. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Китай, Индия, Бангладеш;

- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;  
в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;  
г) Сирия, Иран, Пакистан;

21. Крупнейшие месторождения нефти и природного газа располагаются в:

- а) Китае, Японии, Республике Корея;  
б) Ираке, Иране, Саудовской Аравии, Кувейте;  
в) Пакистане, Индии, Бангладеш.  
г) Узбекистан, Киргизия, Сирия.

22. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км<sup>2</sup> и омывается красным морем?

- а) Ливия;  
б) Эритрея;  
в) Мавритания;  
г) Судан;

23. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото – Каир;  
б) Кения – Найроби;  
в) Марокко – Рабат;  
г) Свазиленд – Претория;

24. Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) Все страны, входящие в организацию НАФТА;  
б) Все страны материка Северная Америка;  
в) Мексика и США;  
г) США и Канада.

25. Каково население Северной Америки?

- а) более 300 млн. человек;  
б) более 1 млрд. человек;  
в) 280 млн. человек;  
г) 30,5 млн. человек.

26. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика;  
б) Боливия;  
в) Панама;  
г) Аргентина.

27. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика;  
б) Куба;



- в) Гаити;
- г) Гренада;

28. Какое утверждение вы считаете неверным?

- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
- б) Добыча нефти на морском шельфе включает загрязнение океана;
- в) Площадь тропических лесов сокращается на столько быстро, что создание национальных парков и заповедников не может предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
- г) В конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

29. Выберите правильные утверждения.

- а) В ближайшее время решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;
- б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;
- в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;
- г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

30. Выберите вариант, в котором неверно указана пара «страна — религия».

- 1) Италия — католицизм
- 2) Албания — ислам
- 3) Греция — православие
- 4) Ирландия — протестантизм

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ 20