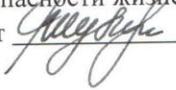


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:17:17
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fa

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от « 5 » июня 2018г.
зав. кафедрой социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «8 » июня 2018г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Гендерология и феминология

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Курс

1 семестр 2

Трудоёмкость (з.е)

2

Количество часов всего

72

Форма промежуточной аттестации

зачет

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой социальной работы и БЖД, кандидат психологических наук
доцент Т.А. Шульгина,
старший преподаватель кафедры социальной работы и БЖД, кандидат социологических
наук Забелина Н.В.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Гендерология и феминология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Гендерология и феминология является формирование у студентов знаний о гендерных особенностях социальной работы, а также умений и навыков, необходимых для поддержания уровня социального благополучия у различных половозрастных и социально-классовых групп.

Задачи:

- выработка новых знаний о гендерных отношениях в обществе, их роли в социальном развитии и различных видах жизнедеятельности человека;
- формирование знаний о влиянии факторов социального развития мужчин и женщин на социальное благополучие в обществе;
- применения гендерного подхода в процессе непосредственной контактной социальной работы, практикой гендероориентированной работы в социальной сфере влияния факторов социального развития на социальное благополучие;
- формирование у студентов культуры гендерного мышления и поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Гендерология и феминология относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Социология Социальная этнография и демография Социальная экология Основы социального государства и гражданского общества Современные теории социального благополучия

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<ul style="list-style-type: none"> - структуру современного общества с учетом современного сочетания глобального, национального и регионального - социальные различия в системе толерантного восприятия 	- уважительно относиться к культурным традициям своего и других народов	- навыками использования ресурсов инфраструктуры для обеспечения социального благополучия граждан

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенций
1	2	3
Гендерология и феминология как науки.	Гендерология и феминология как науки. Категориальные аппараты наук гендерологии и феминологии. Проблемы институционализации гендерологии в России. Основные современные концепции гендерологии. Место и роль гендерологии в подготовке специалиста социальной работы. Роль культурных, политических, институциональных и личностных факторов в становлении науки. Методы и структура феминологии.	ОПК – 5
Медико-биологические, психологические, социокультурные факторы социализации и идентификации мужчины и женщины	Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика гендерной социализации: Понятие гендерной идентичности. Возрастные границы и механизмы формирования гендерной идентичности. Исторический, этнографический и социокультурный аспекты социализации детей различного пола. Норма и отклонение гендерного поведения детей и подростков. Формы сексуального поведения в раннем детстве, младшем школьном возрасте, подростковом возрасте, юношеском возрасте (социальный контекст). Агенты гендерной социализации. Гендерные стереотипы воспитания в российских семьях как основа для возможной дискриминации в области образования, профессионального роста, семейных взаимоотношений.	ОПК – 5
Мужчина и женщина как субъекты общества. Социальный статус мужчины и женщины	Гендерные отношения как специфический вид общественных отношений. Проблемы правового и фактического равенства женщин и мужчин. Место и роль гендерных отношений в социальной стратификации. Власть в гендерных отношениях. Гендерные отношения в публичной и частной сферах. Гендерное разделение труда и перспективы гендерного равенства. Гендерный подход при разрешении проблемы равенства женщин и мужчин в обществе.	ОПК – 5
Проблемы культуры пола. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе.	Маскулинность и феминность как категории гендерологии и феминологии. Парадигмы изучения феминности и маскулинности: биологическая, психоаналитическая, социально-психологическая, постмодернистская. Гендерные стереотипы и их роль в организации общественной жизни. Гендерные стереотипы нормативного представления о физиологических, психологических, поведенческих свойствах мужчин и женщин.	ОПК – 5
Гендерные аспекты социальной работы	Специфика гендерного анализа процессов социальной работы. Учет гендерных аспектов в содержании и организации социальной защиты населения. Гендерный фактор в процессе консультирования и посредничества в социальной работе. Профилактика и устранение	ОПК – 5

	деформации гендерного подхода в процессе социальной работы.	
Жизненные стратегии мужчин и женщин в семье и браке.	Жизненные стратегии мужчин и женщин в современной российской семье. Отношения главенства и зависимости в современной семье. Репродуктивные и сексуальные права женщин и мужчин. Социальная политика в сфере репродукции. Формы и методы социальной работы среди женщин и мужчин по укреплению и совершенствованию семейных отношений. Гендерные аспекты воспитания и ухода за детьми в семье. Развитие семейных отношений и изменение статуса женщины в семье. Семейные функции, понятие и их экономическая обусловленность. Многофункциональная роль женщины в семье. Стереотипы разделения женских и мужских ролей в семье.	ОПК – 5
Гендерные отношения в системе прав человека	Международно-правовые основания и практика защиты прав человека, Международные конвенции и декларации ООН, касающиеся прав женщин и мужчин. Конвенции Международной организации труда о регламентации труда разных половозрастных групп. Программы охраны здоровья мужчин и женщин Всемирной организации здравоохранения. Учет гендерного фактора в образовательных и социокультурных проектах ЮНЕСКО. Законодательство Российской Федерации и регулирование гендерных отношений в Конституции РФ, Семейном, Уголовном, Гражданском, Жилищном Кодексах.	ОПК – 5
Женский вопрос и его эволюция	Понятие "феминизм" и его исторические корни. Основные постулаты феминистской теории. Феминизм как доктрина о равных правах, равных возможностях. Основные направления в развитии феминизма XX в. Классический и постклассический феминизм (Б. Фриден, Д. Бернад, Симона де Бовуар и др.). Социальная база феминистического движения. Политические, экономические и социальные права женщин – важнейшая победа феминизма.	ОПК-5
Основные направления гендерных исследований.	Эволюция гендерных исследований и их сущность. Современные направления гендерных исследований. Междисциплинарный характер гендерных исследований. Этика гендерных исследований. Направления гендерных исследований в социальной работе. Использование гендерной методологии исследований в социальной работе	ОПК – 5

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Гендерология и феминология как науки.	4	2	2	4	8	ЛТ		Т С
Медико-биологические, психологические, социокультурные факторы социализации и идентификации мужчины и женщины	4	2	2	4	8	ЛТ		Т С
Мужчина и женщина как субъекты общества. Социальный статус мужчины и женщины	4	2	2	4	8	ЛТ	ЗС	Т С
Проблемы культуры пола. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе.	4	2	2	4	8	ЛТ	МГ	Т С
Гендерные аспекты социальной работы	4	2	2	4	8	ЛТ	ЗС	Т С
Жизненные стратегии мужчин и женщин в семье и браке.	4	2	2	4	8	ЛТ	ЗС	Т С
Гендерные отношения в системе прав человека	4	2	2	4	8	ЛТ	ЗС	Т С

Женский вопрос и его эволюция	3	2	1	4	7	ЛВ	ЗС	Т С
Основные направления гендерных исследований.	5	2	3	4	11	ЛТ	ЗС УИРС	Т С
Зачёт	-	-	-	-	-	ЛТ	ЗС	Т С
ИТОГО:	36	18	18	36	72			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ЛВ	лекция-визуализация
ЗС**	решение ситуационных задач
МГ*	метод малых групп
УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. — Электрон. текстовые данные. — М: Дашков и К, 2015.—307с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/14629.html>
2. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] / Петрова Р. Г. - М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022234.htm>

Дополнительная литература

1. [Забелина, Н. В.](#) Учебно-методическое пособие по дисциплине "Гендерология и феминология" для студентов факультета социальной работы [Электронный ресурс] / Н. В. Забелина ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. социальной работы. - Курск : КГМУ, 2009.URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1034%2F%D0%97%2D12%2D806619
2. Федулова А.Б. Семьеведение и социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Б. Федулова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — 978-5-4486-0536-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>
3. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Рыбак, А.Б. Федулова, Н.В. Цихончик. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — 978-5-4486-0579-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html>

Периодические издания (журналы)

1. Социологические исследования

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Портал социальная работа <http://soc-work.ru/>
2. Научная электронная библиотека «**eLIBRARY.RU**» <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
4. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**» <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Феминология – наука о положении и роли женщины в обществе.
2. Гендерные отношения как специфический вид общественных отношений.
3. Формы и методы социальной работы среди женщин и мужчин по укреплению и совершенствованию семейных отношений.
4. Объект и предмет феминологии.
5. Место и роль гендерных отношений в социальной стратификации.
6. Родительство как социальный институт, гендерные аспекты родительства.
7. Методологическая база феминологии, ее взаимодействие с другими науками.
8. Проблемы правового и фактического равенства женщин и мужчин.
9. Положение женщин в семье как экономическая и социокультурная проблемы.
10. Категории и принципы феминологии.
11. Проблемы правового и фактического равенства женщин и мужчин.
12. Семейные функции, понятие и их экономическая обусловленность.
13. Гендерология как наука, ее цели и задачи.
14. Социальный статус женщины в современном обществе.
15. Характер и причины внутрисемейных конфликтов и их обусловленность гендерными стереотипами.
16. Понятийный аппарат гендерологии.
17. Парадигмы изучения феминности и маскулинности.
18. Международно-правовые основания и практика защиты прав человека.
19. Место и роль гендерологии в подготовке специалиста социальной работы.
20. Гендерные стереотипы и их роль в организации общественной жизни.
21. Законодательство Российской Федерации и регулирование гендерных отношений.
22. Гендер как социальная категория.
23. Гендерные стереотипы и их роль в формировании семейных ролей.
24. Конвенция ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин».
25. Восприятие мужчин и женщин в западной и русской философии.
26. Роль образования в развитии гендерных отношений.
27. Понятие "феминизм" и его исторические корни.
28. Исследование представлений о мужчинах и женщинах в различных культурах.
29. Институт образования и его роль в преодолении гендерного неравенства.
30. Понятие "феминизм" и его исторические корни.
31. Основные направления гендерных исследований.
32. Гендерная асимметрия и гендерная сегрегация на рынке труда.
33. Основные направления в развитии феминизма XX-XXI вв.
34. Теории гендерных различий, сформированных в современной науке.
35. Особенности гендерных отношений в сфере труда и занятости.
36. Современная феминистская идеология: основные положения.
37. Медико-биологические, психические, социокультурные аспекты гендерной социализации.
38. Гендерные аспекты пенсионной реформы.
39. Сексизм как явление в обществе: источники и сущность.
40. Гендерная идентичность как механизм гендерной социализации.
41. Основные теории гендерной социализации.
42. Международные и национальные феминистские организации, их деятельность по поддержке женского движения.

43. Роль средств массовой информации в поддержании традиционных ролей мужчин и женщин.
44. Основные причины дифференциации в оплате мужского и женского труда.
45. Женские движения: история развития и современное состояние.
46. Средства массовой информации как агенты гендерной социализации.
47. Особенности стилей лидерства мужчин и женщин в организациях и учреждениях.
48. Гендерные теории занятости женщин.
49. Категории женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации
50. Жизненные стратегии мужчин и женщин в современной российской семье.
51. Гендерный подход как императив социальной работы.
52. Сексизм как явление в обществе: источники и сущность.
53. Гендероориентированная социальная работа и ее основные аспекты.
54. Феминистская социальная работа и ее основные принципы.
55. Проблемы участия мужчин и женщин в воспитании детей в семье
56. Профилактика и устранение деформации гендерного подхода в процессе социальной работы.
57. Гендерные теории занятости женщин
58. Феминология – наука о положении и роли женщины в обществе.

База типовых тестовых заданий

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЪЕКТ «ГЕНДЕРОЛОГИИ»

- () пожилые люди
- () дети
- () женщины
- () мужчины
- () мужчины и женщины

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРЕДМЕТ «ГЕНДЕРОЛОГИИ»

- () проблемы насилия над пожилыми людьми
- () проблемы детей и подростков
- () социальные, психологические и экономические проблемы женщин
- () проблемы самореализации и самоопределения мужчин
- () социальные, политические и экономические проблемы мужчин и женщин

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОНЯТИЯ «ПОЛ» И «ГЕНДЕР» РАЗГРАНИЧИЛ

- () О. Вейниегер
- () Э. Гидденс
- () Т. Парсонс
- () З.Фрейд
- () Р. Столлер

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЪЕКТ ФЕМИНОЛОГИИ

- () мужчины
- () социальные группы
- () пожилые люди
- () мужчины и женщины
- () женщины

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОЦИАЛЬНАЯ ФЕМИНОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМЫ

- () положения женщины
- () женщин в экономической сфере
- () политического равноправия женщин
- () статуса женщины в обществе

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ХАРАКТЕР ФЕМИНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ С ПОЗИЦИЙ ООН

- () глобальный
- () государственный
- () местный
- () национальный
- () локальный

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НАУКА О ПОЛОЖЕНИИ И РОЛИ ЖЕНЩИНЫ В ОБЩЕСТВЕ

- () фамилистика
- () геронтология
- () гендерология
- () феминология

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

«ГЕНДЕР» ЯВЛЯЕТСЯ КАТЕГОРИЕЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- () биологических различий между мужчиной и женщиной

- () этно-культурного различия между нациями
- () ролевого поведения индивида в обществе
- () психологических, культурных и социальных свойств, отличающих мужчину и женщину

9. ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО
НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В ОБЩЕСТВЕ - ЭТО

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРОЦЕССЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН, СВЯЗАННЫЕ С
СОЦИАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ И ВЫХОДОМ ЖЕНЩИН ИЗ ПРИВАТНОЙ
СФЕРЫ В СФЕРУ ПУБЛИЧНУЮ - ЭТО

- () андрогенность
- () эмансипация
- () мускулинность
- () феминизм

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КНИГА «ПОЛ И ХАРАКТЕР» О.ВИНИНГЕРА ОТРАЖАЕТ

- () ненависть к женщине
- () незнание женщин
- () признание равноправия женщины
- () любовь к женщине

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ФАКТОР ПРОЯВЛЕНИЯ ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА

- () гормональная сфера
- () культурные характеристики
- () психологические особенности
- () социальные характеристики

13. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ В БИОЛОГИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ
ОБЪЯСНЯЮТСЯ

- [] генетическими факторами
- [] воспитанием
- [] культурой
- [] строением тела
- [] условиями жизни
- [] строением мозга
- [] гормональными факторами

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КОМПЛЕКС СОМАТИЧЕСКИХ, РЕПРОДУКТИВНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ
ХАРАКТЕРИСТИК, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИНДИВИДУ ЛИЧНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ПРАВОВОЙ СТАТУС

- () характер
- () гендер
- () стиль
- () пол

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
АВТОР КНИГИ «ПОЛ И ХАРАКТЕР»

- () Э. Бейлз
- () З.Фрейд
- () Т. Парсонс
- () О. Вейнинггер

16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ МУЖЧИНАМИ И ЖЕНЩИНАМИ ОБЪЯСНЯЮТ КОНЦЕПЦИИ

- биологические
- социальные
- культурные
- физиологические
- философские
- психологические
- психопатологический

17. УКАЖИТЕ СООТВЕТСВИЕ

1. идентичность	А)конструирование различий между полами
2. социализация	Б)отождествление себя с каким-либо полом
	В)борьба с каким либо полом

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СОГЛАСНО Т. ПАРСОНСА МУЖСКАЯ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

- экспрессивная
- деструктивная
- инструментальная
- избирательная
- конструктивная

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГЕНДЕРНАЯ ДИХОТОМИЯ В ОБЩЕСТВЕ – ЭТО

- использование мужских и женских конструктов поведения
- деление на мужское и женское
- приобщение к мужским и женским половым ролям
- объединение мужского и женского

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СОГЛАСНО Т. ПАРСОНСА ЖЕНСКАЯ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

- экспрессивная
- конструктивная
- инструментальная
- избирательная

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ В СОЦИАЛЬНОМ ПОДХОДЕ
ОБЪЯСНЯЮТСЯ

- сложившейся культурой
- влиянием общества
- биологическим развитием
- процессом эволюции

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ГЕНДЕРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- усвоение
- присвоение
- избирательность
- отторжение
- опредмечивание
- конфликт

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПРИ ОБРАБОТКЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ СХЕМЫ

- ролевые
- асоциальные
- девиантные
- личностные
- ситуационные
- дихотомичные
- групповые

24. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОТКЛОНЕНИЕ ОТ ГЕНДЕРНЫХ РОЛЕЙ ИНДИВИДА В ГРУППЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- вытеснение из группы
- порицание
- принятие
- отсутствие реакции группы
- «навешивание» девиантных ярлыков
- одобрение

257. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СТРУКТУРА, СЕТЬ АССОЦИАЦИЙ, КОТОРАЯ ОРГАНИЗУЕТ ВОСПРИЯТИЕ ИНДИВИДА И РУКОВОДИТ ИМ ИМ НАЗЫВАЕТСЯ ГЕНДЕРНАЯ

- масса
- политика
- схема
- структура

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЕЛЕНИЕ НА «МУЖСКОЕ» И «ЖЕНСКОЕ» В ОБЩЕСТВЕ ДОКАЗЫВАЕТСЯ

- гендерной сегрегацией
- гендерной идеологией
- гендерной дихотомией
- гендерными установками

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОНЦЕПЦИЯ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОТРАЖЕНА В РАБОТЕ З.ФРЕЙДА

- «Мужественность»
- «Женственность»
- «Пол и харктер»
- «Введение в психоанализ»

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИРОДА ФЕМИННОСТИ И МАСКУЛИННОСТИ СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ М.МИД

- психологическая
- биосоциальная
- биологическая
- социально-психологическая

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АНДРОГИННОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОЧЕТАНИЕ

- высокой маскулинности и высокой феминности
- низкой маскулинности и высокой феминности
- высокой маскулинности и низкой феминности
- низкой маскулинности и низкой феминности

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ СПОСОБСТВУЮТ

- закреплению традиционных гендерных ролей
- смешению гендерных ролей
- разрушению традиционных гендерных ролей
- нарушению традиционных гендерных ролей

