
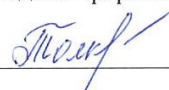


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2025 11:02:14
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК
 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа
 И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Фитотерапия

Отделение	фармацевтическое
Специальность	33.02.01 Фармация
Курс	3 (9)
Семестр	4
Количество часов всего	48
Форма промежуточной аттестации	зачет 4

Разработчик рабочей программы
преподаватель Роднищева Е.В.

Рабочая учебная программа дисциплины «Фитотерапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить определять роль и место фитотерапии в лечении заболеваний различной этиологии.

Основные задачи:

- изучить принципы составления прописей сборов для наружного, внутреннего и ингаляционного применения;
- изучить основы фитотерапии заболеваний различной этиологии;
- научиться выделять преобладающие виды лечебного действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний;
- научиться производить фитотерапевтический разбор прописей сборов и давать заключение по эффективности использования лекарственного сбора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Фитотерапия» относится к вариативной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена .

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, безопасность жизнедеятельности, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы философии, история, физическая культура, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия,

		<p>органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Основы философии, история, экономика организации, математика, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности; МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления</p>

		лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии, история, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Основы философии, история, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль

		качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Иностранный язык, русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, основы патологии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты	- навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач	- аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией	- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	- основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования эмоциональной устойчивости и	- выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать информацию с целью	- навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки

		самоконтроля	принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности	имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	- осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах	- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- навыками работы с информационными источниками разных видов и типов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	- современные тенденции в развитии профессиональной деятельности; основные методы и методики личностного и профессионального роста; основы мотивационного поведения; профессионально важные качества личности	- определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность	- навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные	- ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий,	- навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и

		программные продукты и пакеты прикладных программ Способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности	способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности	технологиями
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства	- соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям	- навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- основы здорового образа жизни	- поддерживать физическую форму и психическое здоровье, быть носителем здорового образа жизни	- навыками оценки своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма; методиками оздоровления, закаливания, повышения иммунитета
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- нормативно-правовые документы, регламентирующие хранение лекарственных растительных средств и сырья; - внешний вид лекарственных растений; - морфолого-анатомо-	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных растительных средств и	- навыками приема лекарственного растительного сырья; - навыками проведения макроскопического, микроскопического, фитохимического, товароведческого анализа, фитотерапевтического

		<p>диагностические признаки лекарственного растительного сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинское название сырья, производящих растений и их семейств; - правила заготовки, сушки, хранения лекарственного растительного сырья и сборов; - химический состав лекарственных растений 	<p>товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; 	<p>разбора прописей лекарственных сборов</p>
ПК 1.5	<p>Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ассортимент лекарственного растительного сырья, фитопрепаратов, их фармакологическое действие и применение 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, используя различные информационные и справочные источники; - грамотно консультировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о показаниях, побочных действиях, противопоказаниях лекарственных растительных средств - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - навыками работы с современной справочной литературой и интернет-ресурсами по лекарственным растительным средствам

ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиенический режим, охрану труда, технику безопасности и противопожарной безопасности; - правила техники безопасности работы с ядовитым сырьем; - правила хранения ядовитого сырья; - правила противопожарной безопасности при хранении лекарственного растительного сырья 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место, обеспечивающее соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности; - работать с ядовитым растительным сырьем; - хранить ядовитое растительное сырье и препараты из него; - хранить лекарственное растительное сырье с учетом правил противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности; - навыками работы с ядовитым сырьем; - навыками хранения лекарственного растительного сырья с учетом физико-химических свойств входящих в него биологически-активных веществ
--------	--	--	---	---

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенций
1	2	3
Тема 1.1. Введение в фитотерапию	<p>Определение фитотерапии. Значение фитотерапии в комплексном лечении заболеваний различной этиологии. Состояние отечественной и зарубежной фитотерапии. Общие принципы фитотерапии</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ПК 1.5</p>
Тема 1.2. Лекарственные формы из растений и особенности их приготовления в домашних	<p>Особенности действия растительных лекарственных средств на организм человека. Производители, оптовые фирмы на современном фармацевтическом рынке. Современные формы отпуска лекарственного растительного сырья. Особенности приготовления лекарственных форм из растений в домашних условиях</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1</p>

условиях		ПК 1.6
Тема 1.3. Правила составления прописей сборов. Фитотерапевтический разбор прописей сборов	<p>Правила составления прописей сборов.</p> <p>Способы дозирования лекарственных растений в сборах.</p> <p>Общепринятые нормы в назначении доз лекарственных сборов.</p> <p>Фитотерапевтический разбор прописей сборов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химический состав компонентов сбора - Фармакологические свойства компонентов сбора - Технологические затруднения - Фармакологическая несовместимость - Противопоказания - Курс лечения - Заключение по эффективности сбора. <p>Побочное действие лекарственных растений</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.6</p>
Тема 2.1. Лекарственные растения и сборы в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	<p>Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Противопоказания и показания к ее применению.</p> <p>Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Причины заболевания и проявления.</p> <p>Понятие об атеросклерозе, кардионеврозе, гипертонической болезни.</p> <p>Основы фитотерапии атеросклероза, кардионеврозов, гипертонической болезни.</p> <p>Принципы составления сборов. Характеристика лекарственных растений лук репчатый, чеснок, омела белая, арония черноплодная</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ОК 1 – 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p>
Тема 2.2. Лекарственные растения и сборы в лечении заболеваний органов дыхания	<p>Общие понятия о заболеваниях органов дыхания. Их причины и проявления.</p> <p>Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний верхних дыхательных путей.</p> <p>Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении этой группы заболеваний: фитонцидное, отхаркивающее, противовоспалительное, бронхолитическое, потогонное.</p> <p>Химический состав лекарственных растений, объясняющий механизм действия.</p> <p>Основы фитотерапии острых и хронических инфекционно-воспалительных заболеваний носоглотки и бронхолегочной системы.</p> <p>Принципы составления сборов для наружного, внутреннего и ингаляционного применения.</p> <p>Характеристика лекарственных растений – мох исландский, тимьян обыкновенный</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ОК 1 – 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p>

<p>Тема 2.3. Лекарственные растения и сборы в лечении мочевыделительной системы</p>	<p>Понятие о наиболее распространенных заболеваниях почек и мочевого пузыря. Их причины и проявления. Роль диетотерапии. Примеры лекарственных сборов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания. Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний мочевыделительной системы. Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний мочевыделительной системы: мочегонное, антисептическое, бактерицидное, спазмолитическое, метолитическое. Основы фитотерапии пиелонефрита, цистита, уретрита. Принципы составления сборов. Характеристика лекарственных растений - земляника лесная, петрушка огородная, марена красильная, эрва шерстистая</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>
<p>Тема 2.4. Лекарственные растения и сборы, действующие на центральную нервную систему</p>	<p>Понятие о наиболее распространенных заболеваниях центральной нервной системы. Причины заболевания и проявления. Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении этой группы заболеваний: успокаивающее, снотворное, болеутоляющее, отвлекающее. Основы фитотерапии неврозов, бессонницы, невралгии. Принципы составления сборов. Характеристика лекарственных растений - пассифлора инкарнатная, пион уклоняющийся, хмель обыкновенный, мелиса лекарственная, стефания гладкая</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>
<p>Тема 2.5. Лекарственные растения и сборы в лечении заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия острого и хронического воспаления желудка, язвенной болезни желудка и двенадцати – перстной кишки</p>	<p>Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Понятие об остром и хроническом воспалении слизистой желудка и двенадцати - перстной кишки. Их причины и проявления. Преобладающие виды фармакологического действия лекарственных растений, определяющие их виды и комбинации в лечении данных заболеваний. Фитотерапия острого и хронического воспаления желудка, язвенной болезни желудка и двенадцати - перстной кишки. Принципы составления сборов. Примеры лекарственных сборов с учетом индивидуальных особенностей течения заболеваний</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>

<p>Тема 2.6. Фитотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Понятие о гепатите, гепатохолангите, хронических инфекционно-воспалительных заболеваниях желчного пузыря, желчекаменной болезни. Причины заболеваний и их проявления. Роль и место фитотерапии в лечении заболевании печени и желчевыводящих путей. Виды лечебного действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний печени и желчевыводящих путей. Примеры лекарственных сборов с учетом индивидуальных особенностей течения заболеваний печени и желчевыводящих путей. Основы фитотерапии гепатит, гепатохолангита, хронических инфекционно-воспалительных заболеваний желчного пузыря, желчекаменной болезни. Принципы составления сборов</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>
<p>Тема 2.7. Фитотерапия воспалительных заболеваний кишечника</p>	<p>Понятие о колите, энтерите, энтероколите. Причины заболеваний и их проявления. Роль и место фитотерапии в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Виды лечебного действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации при лечении воспалительных заболеваний кишечника. Примеры лекарственных сборов с учетом индивидуальных особенностей течения воспалительных заболеваний кишечника. Основы фитотерапии колита, энтерита, энтероколита. Принципы составления сборов. Характеристика лекарственных растений: клещевина обыкновенная, щавель конский, полынь цитварная, барбарис обыкновенный, расторопша пятнистая, датиска коноплевая, скуппия кожевенная</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>
<p>Тема 2.8. Диетотерапия при лечении заболеваний органов пищеварения</p>	<p>Роль диетотерапии при лечении заболеваний органов пищеварения. Характеристика лечебных диет применяющихся при заболевании органов пищеварения. Раздельное питание. Противорадиационная фитотерапия</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>
<p>Тема 2.9. Лекарственные растения и сборы в дерматологии. Растительная</p>	<p>Общие понятия о строении и функциях кожи. Понятие о наиболее распространенных заболеваниях кожи и косметических недостатках (бородавки, веснушки, витилиго, выпадение волос).</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5</p>

косметика	<p>Виды лечебного действия растений применяющихся в дерматологии и косметике — тонизирующее, стимулирующее метаболические процессы, обогащающие витаминами, кератоническое, отбеливающее, подсушивающее и вяжущее при заболеваниях кожи, волос.</p> <p>Основы фитотерапии заболеваний кожи и косметических недостатков.</p> <p>Биологически активные вещества в косметологии и применение их в косметических процедурах.</p> <p>Виды лечебного массажа лица.</p> <p>Виды масок для различных видов кожи</p>	<p>ПК 1.6 ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>
Тема 2.10. Лекарственные растения и сборы в педиатрии	<p>Особенности фитотерапии в детском возрасте</p> <p>Способы дозирования. Наиболее распространенные лекарственные формы для детей</p> <p>Способы введения лекарственных форм в организм</p> <p>Ингаляции в детской практике. Требования к способам их проведения</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежу точной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.1. Введение в фитотерапию	2	2		1	3	ЛТ, К		Т
Тема 1.2. Лекарственные формы из растений и особенности их приготовления в домашних условиях	2	2		1	3	ЛТ, К		Т
Тема 1.3. Правила составления прописей сборов. Фитотерапевтический разбор прописей сборов	2	2		1	3	ЛТ, К		Т
Тема 2.1. Лекарственные растения и сборы в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	4		2	6	ЛВ, К	ЗС, НИРС	ДЗ, Т, С, Пр.
Тема 2.2. Лекарственные растения и сборы в лечении заболеваний органов дыхания	4	4		2	6	ЛВ, К	ЗС, НИРС	ДЗ, Т, С, Пр.

Тема 2.3. Лекарственные растения и сборы в лечении мочевыделительной системы	2	2		1	3	ЛВ, К	ЗС, НИРС	ДЗ, Т, С, Пр.
Тема 2.4. Лекарственные растения и сборы, действующие на центральную нервную систему	2	2		1	3	ЛВ, К	ЗС, НИРС	Т, Пр.
Тема 2.5. Лекарственные растения и сборы в лечении заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия острого и хронического воспаления желудка, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2	2		1	3	ЛВ, К	ЗС, НИРС	ДЗ, Т, С, Пр.
Тема 2.6. Фитотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей	2	2		1	3	ЛВ, К	ЗС, НИРС	ДЗ, Т, С, Пр.
Тема 2.7. Фитотерапия воспалительных заболеваний кишечника	2	2		1	3	ЛВ, К	ЗС, НИРС	Т, Пр.
Тема 2.8. Диетотерапия при лечении заболеваний органов пищеварения	2	2		1	3	ЛВ, К	ЗС, НИРС	С, ДЗ, Пр.
Тема 2.9. Лекарственные растения и сборы в	2	2		1	3	ЛВ, К	ЗС, ЛП, НИРС	С, Т, Пр.

дерматологии. Растительная косметика								
Тема 2.10. Лекарственные растения и сборы в педиатрии	2	2		1	3	ЛВ, К	НИРС	Т, Пр.
Зачетное занятие	2	2		1	3			Т, С, Пр
ИТОГО	32	32		16	48			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация
ЛТ	традиционная лекция
ЗС	решение ситуационных задач
ЛП	проблемная лекция
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК 01.01 "Лекарствоведение") : учеб. для учащихся учеб. заведений среднего проф. образования по специальности 33.02.01 Фармация / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 380 с. : цв. ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 379. - ISBN 978-5-222-30100-5.
2. Манвелян Э.А. Фитотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манвелян Э.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 308 с.— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/66127.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ).
URL: <http://нэб.рф/>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека.
URL: <http://193.232.7.109/feml>
4. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет ботаники</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №27</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), учебная витрина торгового зала, доска аудиторная.</p> <p>Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, наборы наглядных материалов по темам дисциплины (готовые лекарственные формы препаратов, рецепты на определенные растительные лекарственные препараты, рецептурные бланки, инструкции, проспекты растительных лекарственных препаратов, картотека лекарственных сборов, содержащих лекарственное растительное сырье).</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (проектор, телевизор), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед

1. История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.
2. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Принципы применения фитопрепаратов.
3. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Отит. Принципы применения фитопрепаратов.
4. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Синуситы. Принципы применения фитопрепаратов.
5. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.
6. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Принципы применения фитопрепаратов.
7. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Пневмония. Принципы применения фитопрепаратов.
8. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Бронхиальная астма и аллергическая риносинусопатия. Применение фитопрепаратов.
9. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
10. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
11. Заболевания системы кровообращения. Заболевания вен. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
12. Заболевания системы кровообращения. Нейроциркуляторная дистония. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
13. Заболевания системы пищеварения. Острый и хронический гастриты. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
14. Заболевания системы пищеварения. Язвенная болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
15. Заболевания системы пищеварения. Хронические запоры. Применение фитосредств при данной патологии.
16. Заболевания системы пищеварения. Воспалительные заболевания кишечника. Применение фитосредств при данной патологии.
17. Заболевания системы пищеварения. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Применение фитосредств при данной патологии.
18. Заболевания системы пищеварения. Желчнокаменная болезнь. Применение фитосредств при данной патологии.
19. Заболевания системы пищеварения. Гепатиты, цирроз печени. Применение фитосредств при данной патологии.
20. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
21. Применение фитопрепаратов в акушерской практике.
22. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
23. Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.
24. Заболевания системы мочевого выделения. Гломерулонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
25. Заболевания мочевыделительной системы. Уретриты, циститы. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

26. Заболевания мочевыделительной системы. Простатиты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
27. Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
28. Заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
29. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
30. Заболевания нервной системы. Невриты и невралгии. Принципы использования растительных препаратов при данных заболеваниях.
31. Заболевания нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
32. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
33. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
34. Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
35. Заболевания иммунной системы и аллергия. Возможности применения растительных препаратов.
36. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.
37. Ожоги, раневые поражения. Возможности применения растительных препаратов при данных заболеваниях.
38. Витаминная недостаточность. Возможности применения растительных препаратов.
39. Ароматерапия. Применение в медицинской практике.
40. Особенности применения фитопрепаратов в онкологической практике.

Вопросы для устной части зачёта

1. Определение фитотерапии, её роль и место в комплексном лечении различных заболеваний.
2. Общие принципы фитотерапии.
3. Особенности приготовления лекарственных форм из растительного сырья в домашних условиях.
4. Правила составления и разбора прописей сборов.
5. Способы дозирования лекарственных растений в сборах.
6. Особенности фитотерапии в детском возрасте.
7. Лекарственное растительное сырьё, обладающее следующими видами фармакологического действия: кардиотоническим, успокаивающим, тонизирующим, мочегонным, желчегонным, обволакивающим, отхаркивающим, противокашлевым, раздражающим, вяжущим, кровоостанавливающим, спазмолитическим, слабительным, язвозаживляющим, стимулирующим аппетит, антисептическим, регенерирующим, витаминным, противоаллергическим, противовоспалительным, потогонным, жаропонижающим, антисклеротическим, антигипертензивным, антимикробным.

8. Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний: кожи, верхних дыхательных путей, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, центральной нервной, опорно-двигательной системы.
Противопоказания. Показания к применению. Преобладающие виды фармакологического действия лекарственных растений.
9. Биологические активные вещества в косметологии и применение их в косметических процедурах.
10. Виды лечебного массажа.
11. Виды масок для различных видов кожи.
12. Наиболее распространенные лекарственные формы для детей.

Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

ЗАДАЧА 1

Больной, длительно лечившийся по поводу атеросклероза, обратился за помощью к фитотерапевту. Каковы фитотерапевтические средства и подходы к профилактике и лечению атеросклероза?

ЗАДАЧА 2

Фитотерапевт для лечения атеросклероза составил пропись сбора с использованием пустырника сердечного. Почему фитотерапевт для составления сбора использовал лекарственное сырье с успокаивающим действием?

ЗАДАЧА 3

Больной, страдающий гипертонической болезнью в стадии I, обратился за помощью к фитотерапевту. Какие подходы допустимы в фитотерапии для лечения больного с данным диагнозом?

ЗАДАЧА 4

Больной гипертонической болезнью в III стадии принимал современные синтетические гипотензивные препараты, артериальное давление понизилось. Каким образом можно уменьшить набор и дозировку синтетических гипотензивных препаратов?

ЗАДАЧА 5

Для лечения гипертонической болезни составлен сбор, компонентом которого является растение с мочегонным действием. Объясните целесообразность включения в сбор этого растения.

ЗАДАЧА 6

Больной кардионеврозом принимал готовые настойки. После недели приема самочувствие больного улучшилось. Какие настойки были назначены больному?

ЗАДАЧА 7

К фитотерапевту обратился больной с кардионеврозом. Назовите основную задачу фитотерапии в соответствии с патогенезом заболевания.

ЗАДАЧА 8

В стационар поступил больной с варикозным расширением вен. Какова будет тактика фитотерапевта?

ЗАДАЧА 9

Если причина острого гастрита – недоброкачественная, зараженная гнилостными микробами пища, то растения с каким видом активности будут составлять в этом случае основу фитокомпозиции.

ЗАДАЧА 10

Известно, что фитотерапия хронического воспалительного процесса в печени и желчном пузыре направлена на повышение продукции желчи и улучшение её оттока по желчным протокам. Растения, с какими видами активности будут составлять основу фитокомпозиции при хроническом гепатите, холецистите, холангите.

ЗАДАЧА 11

Известно, что поддержанию воспалительного процесса и инфицированию желчных путей при желчекаменной болезни способствуют запоры. Какие растения должны включаться в сборы для стимулирования деятельности кишечника.

ЗАДАЧА 12

Больной, покупая в аптеке лекарственное сырьё для составления слабительного сбора, прописанного врачом, выразил сомнения о присутствии в этом сборе морской капусты, так как ранее это лекарственное сырьё ему прописал врач для профилактики атеросклероза. Какие пояснения должен дать фармацевт?

ЗАДАЧА 13

У больного наблюдается покраснение и отёчность слизистой оболочки верхних дыхательных путей, сухой кашель.

Предложите возможную пропись сбора, применение которого снимет данные симптомы. Выбор компонентов сбора обоснуйте.

ЗАДАЧА 14

Проанализировав состав предложенного сбора, дайте рекомендации по его применению. Укажите противопоказания, если таковые имеются.

Листья мать-и-мачехи

Листья подорожника большого

Корень солодки голой

Трава фиалки трёхцветной поровну по 20,0

ЗАДАЧА 15

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести настойку заманихи. В аптеке этого сырья нет. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё. Что может предложить фармацевт для замены из фитопрепаратов?

ЗАДАЧА 16

Сбор: семена льна

корень алтея

мох исландский поровну по 5ч.

Укажите, исходя из терапевтической активности компонентов, для лечения какой стадии язвенной болезни рекомендуется этот сбор.

ЗАДАЧА 17

Больной самостоятельно прекратил лечение при исчезновении симптомов обострения язвы (рвоты, болевых ощущений, бессонницы). На основании чего можно сделать вывод о заживлении язвы и кто обязан это сделать?

ЗАДАЧА 18

Сбор: цветки липы 4ч.

цветки ромашки 3ч.

плоды фенхеля 3ч.

Укажите: а) виды терапевтической активности лекарственного сырья

б) способ приготовления, исходя из групп БАВ

ЗАДАЧА 19

Если причина острого гастрита - недоброкачественная, зараженная гнилостными микробами пища, то растения с каким видом активности будут составлять в этом случае основу фитокомпозиции.

ЗАДАЧА 20

Известно, что некоторые больные, страдающие изжогой, пытаются избавиться от неё с помощью питьевой соды, но получают лишь кратковременный эффект. В чём ошибка самолечения и какими лекарственными растениями можно нейтрализовать избыток кислоты?

ЗАДАЧА 21

Сбор: травы пустырника травы

сушеницы по 3ч.

травы вереска 4ч.

корень валерианы

корень синюхи по 1ч.

Укажите: При каком состоянии нервной системы рекомендуется этот сбор, исходя из терапевтического действия компонентов.

ЗАДАЧА 22

Сбор: цветки бессмертника

трава тысячелистника

трава полыни

плоды фенхеля

листья мяты - все поровну по 4ч.

Укажите, с чем связано введение в сбор при хроническом гепатите плодов фенхеля и листа мяты.

ЗАДАЧА 23

Определите роль диетотерапии при лечении хронических запоров. Какие вещества обладают естественным стимулирующим действием на моторику кишечника? Какие овощи по этим соображениям должны вводиться в постоянный рацион больного.

ЗАДАЧА 24

Подберите ассортимент сырья и лекарственных средств, которые будут пользоваться повышенным спросом. За счёт, каких биологически-активных веществ? Назовите возможные заболевания ЖКТ.

ЗАДАЧА 25

Врач выписал больному ребёнку плоды черники. В аптеке сырья чернике не оказалось. С какой целью могут быть назначены плоды черники? Чем их можно заменить.

ЗАДАЧА 26

Известно, что сырье, содержащее эфирные масла сушат при температуре 30-40С. Однако, когда работники аптеки хотели сдать осенью на склад сырье душицы обыкновенной, его забраковали из-за низкого содержания эфирного масла.

Объясните данную ситуацию, если температура на чердаке не поднималась выше 38С.

ЗАДАЧА 27

Известно, что корень алтея на изломе пылит. Чем можно объяснить этот факт, используя микродиагностические признаки?

ЗАДАЧА 28

Известно, что корень алтея сушат при температуре 45-50С. Однако при сушке в сушильном шкафу строго при 50С корни имели вид «сваренных». Дайте объяснение этому факту.

ЗАДАЧА 29

Известно, что представители семейства мальвовых весьма сходны по форме и слабой опушенности листьев. Однако, сбор сырья дикорастущего алтея все же осуществляют. Укажите возможный путь избежания ошибочного сбора другого вида вместо лекарственного.

ЗАДАЧА 30

Заготовленные ранней весной почки сосны для сушки разложили на чердаках под железной крышей, с хорошей вентиляцией. Будет ли сырье качественным после сушки? Объясните.

Банк типовых тестовых заданий для зачёта

В заданиях выбрать правильный ответ:

1. Настой - это:
 - А) спиртовая вытяжка из растений
 - Б) водяная вытяжка из растений
 - В) масляный экстракт из растения
2. Гипотензивное действие присуще:
 - А) сушенице болотной, пустырнику пятилопастному, рябине черноплодной
 - Б) жень-шеню, левзее сафлоровидной, родиоле розовой
 - В) крушине ольховидной, сенне остролистной
 - Г) верны все указанные выше ответы
3. Лекарственное растительное сырье мочегонного действия:

- А) цветки ромашки, трава хвоща, листья подорожника
- Б) трава спорыша, листья березы, цветки василька
- В) листья толокнянки, листья крапивы, листья эвкалипта
- Г) верны все указанные выше ответы

4. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия:

- А) корни алтея, корни солодки, трава чабреца
- Б) корни солодки, трава термопсиса, трава душицы
- В) листья мать-и-мачехи, листья подорожника, плоды аниса
- Г) верны все указанные выше ответы

5. Отхаркивающим эффектом обладают:

- А) сок свеклы или редьки с медом
- Б) березовый сок
- В) сок картофеля
- Г) сок арбуза

6. При передозировке травы фиалки трехцветной появляются такие симптомы, как:

- А) тошнота, рвота, боли в желудке
- Б) сонливость, апатия, вялость
- В) судороги, потеря сознания

7. В качестве витаминной зелени используют:

- А) листья подорожника
- Б) листья брусники
- В) лист лопуха
- Г) листья первоцвета

8. Закрепляющим эффектом обладают все названные ниже растения, кроме:

- А) кровохлебки лекарственной
- Б) бадана толстолистного
- В) аира болотного
- Г) черемухи обыкновенной

9. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия:

- А) плоды аронии, трава сушеницы, трава барвинка
- Б) трава череды, трава сушеницы, плоды боярышника
- В) трава пустырника, плоды можжевельника, плоды боярышника
- Г) верны все указанные выше ответы

10. Все перечисленное ниже сырье улучшает аппетит, кроме:

- А) корневища аира
- Б) корней одуванчика
- В) листьев вахты
- Г) коры крушины

11. Лекарственное растительное сырье регенерирующего действия:

- А) листья коровяка, листья каланхоэ
- Б) листья алоэ, плоды облепихи
- В) листья подорожника, трава сушеницы

Г) верны все указанные выше ответы

12. Противомикробным действием обладает все перечисленное ниже сырье, кроме:

- А) листьев шалфея
- Б) листьев брусники
- В) листьев ежевики
- Г) листьев мяты

13. Какие лекарственные формы из растений оптимальны для детей:

- А) водные извлечения: чай, настои, отвары
- Б) настойки
- В) таблетки, капсулы

14. Какими фитосредствами лучше лечить носоглотку детям:

- А) масляными вытяжками или эмульсиями водного экстракта с растительными маслами
- Б) водными и масляными извлечениями
- В) спиртовыми извлечениями

15. Какими растворами можно промывать глаза детям:

- А) тщательно процеженным кипяченным отваром слабой консистенции (не более 1-3%)
- Б) настоями средней концентрации (5%)
- В) теми же настоями, что предназначены для приема внутрь

16. Из чего готовят мази в домашних условиях:

- А) из свиного топленого жира и экстракта из трав
- Б) из детского крема и экстракта из трав
- В) настоев и сливочного масла

17. Как готовят эмульсии в домашних условиях:

- А) смешивают экстракты или густые отвары трав с растительными маслами
- Б) смешивают сливочное несоленое масло с порошками
- В) смешивают свиное сало с настоями трав

18. Приторно-сладким вкусом обладает:

- А) корень солодки
- Б) корень бузины
- В) корень одуванчика
- Г) трава полыни горькой

19. Отхаркивающим эффектом обладают:

- А) сок свеклы или редьки с медом
- Б) березовый сок
- В) сок картофеля
- Г) сок арбуза

20. «Геморроидальной травкой» в медицине считают:

- А) ятрышник шлемовидный
- Б) душицу обыкновенную
- В) горец почечуйный

Г) солодку голую

21. «Травой - муравой» в народной медицине именуют:

- А) грыжник
- Б) ромашку зеленую
- В) спорыш
- Г) пырей

22. Для приготовления отвара необходимо:

- А) кипятить лекарственное сырье на водяной бане в течение 15-20 минут, настаивать не менее 40 минут, иногда — несколько часов
- Б) кипятить лекарственное сырье на водяной бане 30-40 минут, настаивать 15-20 минут или не настаивать вообще
- В) верны все приведенные выше варианты
- Г) среди приведенных ответов нет правильных

23. Настой обычно принимают:

- А) по 1 стакану за 20-30 минут до еды
- Б) по 0,5 стакана за 20-30 минут до еды
- В) по 1 стакану после еды
- Г) по 0,5 стакана после еды

24. Из твердого растительного сырья (корни, кора) лучше готовить:

- А) чай
- Б) отвары
- В) настои
- Г) соки

25. Эффекта от фитотерапии при лечении хронических процессов следует ожидать:

- А) через 20-30 минут от начала лечения
- Б) через 2-3 недели после начала лечения
- В) через 2-3 года после начала лечения
- Г) не следует ожидать вообще

26. Лечебный чай нужно настаивать:

- А) 5-7 минут
- Б) 10-15 минут
- В) 20-30 минут
- Г) 1-2 часа

27. Больному гипертонической болезнью 1 степени можно рекомендовать прием галенового препарата из:

- А) цветов и плодов боярышника
- Б) корня жень-шеня
- В) травы зверобоя
- Г) травы омелы

28. Следует помнить, что при беременности противопоказан прием вытяжек из таких распространенных растений, как:

- А) петрушка, душица, спорыш, тысячелистник
- Б) мята, овес, подорожник, почечный чай

- В) верны все указанные выше ответы
- Г) среди указанных выше ответов нет правильных

29. Больному с острым респираторным заболеванием следует приготовить чай из:

- А) ягод и листа малины, цветков липы, мяты
- Б) коры крушины, плодов жостера слабительного, цветов ромашки
- В) ягод черники и черемухи, кора дуба
- Г) травы кровохлебки, тысячелистника, горца перечного

30. Пищевые растения, способствующие выведению радионуклидов из организма:

- А) свекла обыкновенная, хурма кавказская
- Б) морская капуста, крыжовник
- В) клюква, свежая морковь, дыня
- Г) верны все приведенные выше варианты