

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 09:25:24
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Финансовая грамотность»

Отделение	фармацевтическое	
Специальность	33.02.01 Фармация	
Курс	1(11)	Семестр 1
Количество часов всего	42	
в том числе в форме практической подготовки	28	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 1

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Т.Н. Косинова

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных финансово обоснованных решений;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовая грамотность» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Основы философии Психология общения История Информатика Генетика человека с основами медицинской генетики Общая и неорганическая химия Аналитическая химия Безопасность жизнедеятельности МДК. 01.01.Лекарствоведение МДК.02.01.Технология изготовления лекарственных форм МДК.03.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Основы философии Психология общения История Математика Информатика Иностранный язык Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. 01.01. Лекарствоведение МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ПК 1.10.	Участвовать в формировании ценовой политики.	<p>Математика МДК.03.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в области финансов	- анализировать и соотносить доходность и риски при размещении финансов; - всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности.	Методами оценки осуществления финансовых операций в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий	- осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах; - находить и использовать необходимую финансово-экономическую информацию в профессиональной деятельности;	- методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности.
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- основные финансово-экономические показатели деятельности организации	- рассчитывать основные финансово - экономические показатели деятельности	- навыками работы с расчетами основных ценообразующих

		<p>и методики их расчета; - методы управления финансами и оценки эффективности их использования; - состав финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>организации;</p>	<p>показателей; - навыками разработки и формирования ценовой политики предприятия;</p>
--	--	--	---------------------	--

3.Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Раздел 1. Личное финансовое планирование		
Тема 1.1. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии	Введение. Цели и задачи дисциплины. Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Понятие семейного и личного бюджетов	ОК 3 ОК 4
Тема 1.2. Понятие семейного бюджета	Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета	ОК 3 ОК 4
Тема 1.3. Понятие личного бюджета	Понятие личного бюджета. Определение доходов и расходов. Баланс личного бюджета	ОК 3 ОК 4
Тема 1.4. Стратегии достижения финансовых целей	Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей	ОК 3 ОК 4
Тема 1.5. Финансовые цели и их формирование	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости.	ОК 3 ОК 4 ПК 1.10.
Тема 1.6. Понятие бюджета и бюджетного мышления	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части	ОК 3 ОК 4
Раздел 2. Кредит и кредитная политика		

Тема 2. 1. Банковская система России	<p>Понятие банка, банковской системы. Кредиты и кредитование Права и обязанности заемщика кредитной организации Банковские карты</p>	<p>ОК 3 ОК 4</p>
Тема 2.2. Кредиты и кредитование	<p>Принципы и виды кредитов. Кредиты по целевому назначению. Условия и способы получения кредитов.</p>	<p>ОК 3 ОК 4</p>
Тема 2. 3. Права и обязанности заемщика кредитной организации	<p>Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита</p>	<p>ОК 3 ОК 4</p>
Тема 2.4. Банковские карты	<p>Текущие счета и дебетовые карты Пин-код и CVV-код.</p>	<p>ОК 3 ОК 4</p>
Раздел 3. Инвестиции и инвестиционная политика		
Тема 3.1. Понятие и виды инвестиций	<p>Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Финансирование инвестиций Понятие и характеристика ПИФов Инвестиционный портфель</p>	<p>ОК 3 ОК 4</p>
Тема 3.2. Ценные бумаги. Понятие и виды	<p>Ценные бумаги и их виды Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и её функции</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ПК 1.10.</p>

Тема 3.3. Современные способы, формы и методы финансовых инвестиций	Источники финансирования инвестиций Современные методы и формы финансирования инвестиций Способы финансирования инвестиций	ОК 3 ОК 4 ПК 1.10.
Тема 3.4. Инвестиционный портфель	Сущность и характеристика инвестиционного портфеля Способы инвестирования, доступные физическим лицам	ОК 3 ОК 4
Раздел 4. Налоги и налоговая политика		
Тема 4.1. Понятие и общая характеристика налогов. Налоговая политика	Понятие налоговой системы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов Пенсионные накопления Налоговая ставка и ее виды Пенсия и пенсионное страхование	ОК 3 ОК 4 ПК 1.10.
Тема 4.2. Налоговые ставки. Виды налоговых льгот	Налоговая ставка как обязательный элемент налога Основные виды налоговых ставок. Налоговые льготы и их виды	ОК 3 ОК 4 ПК 1.10.
Тема 4.3. Пенсионные накопления	Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионное страхование и их виды.	ОК 3 ОК 4

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Личное финансовое планирование	12	2	10	2	14	ЛТ,К ПЗ,ЗС	МГ	Т, С, ПР
Тема 2. Кредит и кредитная политика	8	2	6	2	10	ЛТ,К,ПЗ ЗС	ДИ	Т, С, ПР
Тема 3. Инвестиции и инвестиционная политика	8	2	6	1	9	ЛТ, К,ПЗ ЗС	МГ	Т, С, ПР
Тема 4. Налоги и налоговая политика	6	2	4	1	7	ЛТ,К,ПЗ ЗС	ДИ	Т, С, ПР
Дифференцированный зачет	2		2		2			
Итого	36	8	28	6	42	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ПЗ**	практическое занятие
ДИ*, РИ*	деловая и ролевая учебная игра
МГ*	метод малых групп
УФ	учебный видеофильм
ЗС**	решение ситуационных задач
УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
К	написание конспектов

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Периодические издания

Финансовая грамотность и финансовое просвещение населения: атлас российских практик: [монография] / Н. В. Аликперова [и др.]; отв. ред. Н. В. Аликперова. – М.: ФНИСЦ РАН, 2021. – 177 с.

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
URL: <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
URL: <http://нэб.рф/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Кабинет (корпус МФК КГМУ)	<p><u>Оборудование учебного кабинета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель для организации рабочего места преподавателя. Стол – 1, стул - 1 2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся. Стол ученический – 24, стул ученический – 48. 3. Доска аудиторная. 4. Проектор, телевизор. <p><u>Учебно - наглядные пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные наглядные материалы по разделам дисциплины; - видеофильмы; <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением. 2. Комплект мультимедийного оборудования. 3. Электронные образовательные ресурсы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

2	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
---	--	---	--

