

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2018 12:56:28  
Уникальный программный ключ: 45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fd

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры философии  
протокол № 9 от «15» мая 2018 г.  
заведующий кафедрой  
профессор Щавелев С.П.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
фармацевтического и  
биотехнологического факультетов  
протокол № 5 от «29 июня 2018 г.  
председатель методического совета  
фармацевтического и  
биотехнологического факультетов  
доцент Дроздова И.Л.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по философии

<b>Факультет</b>	<u>фармацевтический</u>		
<b>Специальность</b>	<u>33.05.01 Фармация</u>		
<b>Курс</b>	<u>1</u>	<b>Семестр</b>	<u>1,2</u>
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	<u>5</u>		
<b>Количество часов всего</b>		<u>180</u>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<u>экзамен</u>		

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, д. филос. н., д. ист.н профессор С.П. Щавелев;  
Доцент кафедры к. филос. н., доцент Т.Г. Кульсеева

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.05.01 Фармация*

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения философии будущими провизорами является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных разделах современного философского знания; философских проблемах и способах их обсуждения; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; приобщение студентов к философским, методологическим и социально-психологическим вопросам фармации.

**Задачи** философии:

- развить у студентов навыки критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; познакомить их с приемами ведения дискуссии с коллегами, партнерами, полемики с идейными противниками, диалога на профессиональные и жизненные темы;
- способствовать созданию у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
- дать студентам основные сведения о специфике до и внефилософских и философского мировоззрений; показать особенности философского, научного и вненаучных типов знания; его структуру, функции; отметить основные взаимосвязи философии с другими науками и сферами практики.
- познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки в бытии современного человека, становлении его личности как гражданина и специалиста, возвышении его духовного и вообще культурного потенциала;
- помочь будущим провизорам сформировать свою собственную профессиональную позицию по ключевым проблемам теории и практики современной фармации, а также умение самостоятельно осмысливать сложные ситуации в современной общественной жизни, в особенности относительно здравоохранения и медицины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «философия» относится к *базовой* части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>формулировка</b>	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	История, физика, математика Основы научной работы в фармации.
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	-
ПК-21	Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	Информатика, фармацевтическая информатика, фармакогнозия, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, фармакогнозия, управление и экономика фармации, основы научной работы в фармации, основы фитотерапии, наименование лекарственных средств как источник информации для провизора, современное состояние номенклатуры лекарственных средств, новые информационные технологии в фармации, химическое равновесие в фармацевтических процессах, химические превращения ксенобиотиков в организме.

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОК-1</b>	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обобщения и систематизации информации</li> <li>-методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>-языки логического, графического и математического моделирования для описания абстрактной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск необходимой информации</li> <li>-анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, критически оценивать достоинства и недостатки</li> <li>-использовать логические, графические и математические модели для оценивания ,анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций , явлений и фактов профессиональной деятельности</li> <li>-применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения философских и исторических проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками чтения и анализа научной литературы</li> <li>-навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении практических и теоретических задач Профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории философии, проблемы человеческого бытия</li> <li>-содержание и взаимосвязь основных принципов, законов и категорий философии, способствующих развитию общей культуры и социализации личности</li> <li>-философские основы профессиональной деятельности, роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию</li> <li>-применять полученные философские знания к анализу мировоззренческих, социальных, политических, этических и личностно значимых проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основными философскими категориями</li> <li>-навыками анализа философских фактов</li> <li>-навыками философского анализа различных типов мировоззрения</li> <li>-навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества ,оценки общественных явлений</li> </ul>
<b>ПК-21</b>	Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы анализа научной фармацевтической информации ,современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в фармации</li> <li>-основные требования к публичному представлению фармацевтической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно работать с источниками научной фармацевтической информации</li> <li>-составлять отчёты (разделы отчёта), литературные доклады по теме или её разделу (этапу задания)</li> <li>-анализировать и публично представлять научную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска и анализа научной фармацевтической информации</li> <li>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</li> </ul>

			фармацевтическую информацию	-навыками представления фармацевтической информации	публичного научной информации
--	--	--	-----------------------------	---	-------------------------------

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
Рождение философии	Структура и компоненты мировоззрения. Особенности мифологического мышления Миф:основные значения термина .Отличительные черты мифологической мысли .Исходные типы мифологем .Идейные наследники и союзники мифологии:эпос,сказка ,бытовые суеверия ,новейшие мифы идеологии и политики. Специфика религиозного сознания .Разные определения религии.Идея бога,аргументы за и против неё Происхождение и ранние формы религии .Структура и функции религии .Палитра отношений людей к богу и церкви .Варианты свободомыслия по отношению к вере: еретичество ,богоборчество .антиклерикализм ,агностицизм ,атеизм .Религия и церковь в России до и после революции .Конституция и Федеральный закон РФ «Освободе совести и о религиозных объединениях». Философия как исторический тип мировоззрения и вид знания .Происхождение философии в Древнем мире.Объект и предмет изучения философии ,её дисциплинарный состав .Особенности философского знания и мышления .Философия и медицина:эволюция и принципы отношений .Материализм и идеализм в философии .Философия как основа европейской культуры.	ОК-2
Онтология	Проблемы и категории философской онтологии. Человек и природа: идея коэволюции. Экология. Философский аспект проблемы «Человек».Бытие.Природа.Материя.Субстанция.Вселенная.Галактика.Мир.Мартин Хайдеггер о разновидностях бытия .Концепции будущего земной жизни :В.И.Вернадского о био- и ноосфере,И.С.Шкловского об уникальности и финализме жизни во Вселенной.Глобальные проблемы человечества .Антропный принцип в современном естествознании.Польза и вред от экологической идеологии и практики ,в том числе ,в области медицины и здравоохранения .Идея материи в истории философии и естествознания .Материя физическая ,химическая ,биологическая ,социальная. Пространство и время как атрибуты материи .Метрические и топологические параметры	ОК-2

	пространства.Способы измерения времени .Покой, движение и развитие в материальном мире.	
Антропология	Жизнь и смерть: философско-медицинские концептуализации.Смерть и её восприятие людьми разных культур .Биомедицинская этика о проблемах жизни и смерти .Антропология как наука и её варианты .Исходные понятия антропологии: индивид ,личность ,индивидуальность ,человек. Антропологический поворот в философии XX в. Природные условия ,основные факторы и этапы антропосоциогенеза .Типы людских общностей-структура общества:расы ,этнотыпы ,нации ,народности,Сферы социализации и социальности-человек в системе общественных связей.Сознание и бессознательное .Психоанализ и медицина .Коллективное бессознательное .Влияние фрейдизма на культуру и искусствоXX века .Поведение : этология и этика.	ОК-2
Гносеология и логика	Гносеология- философская теория познания, её традиционные проблемы и новые проблемы. Философский оптимизм, скептицизм и агностицизм. Объект и субъект познания, способы их формирования. Особенности и взаимосвязь чувственного познания и мышления. Рассудок и разум как аспекты ума. Многообразие направлений познавательной деятельности: научное,обыденно-практическое,художественное,профессионально-практическое. Формальная логика—наука о правильном мышлении. Базовые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключённого третьего. Закон достаточного основания. Логика принятия решений провизором,их коллегами по медицине и здравоохранению. Истина и заблуждение. Практика: типы и виды.	ОК-1 ПК-21
Аксиология	Философское понятие культуры. Морфология культуры:народная,элитарная,массовая Внешняя и внутренняя культуры личности .Динамика культуры на рубежеXX-XXI веков.Искусство ,его роль в жизни людей .Морфология художественной деятельности: народное ,профессиональное,самодеятельное искусство. Эстетические категории,их диалектика.Общая типология религиозности.Её ранние формы ,этнические.мировые,модернизированные варианты.Индийские религии .Китайские религии.Японская религия Синто .Буддизм-первая Международная религия .Ислам как вера и образ жизни .Ислам в России. Тоталитарные секты и движения наших дней .Христианство:возникновение ,развитие,основные идеи.Разделение христианской церкви на католицизм ,православие и протестантизм .Политика ,свобода и демократия.	ОК-2

<p>Методология</p>	<p>Многообразие и классификация методов научного исследования. Понятие эмпирического исследования. Виды и типы эмпирического исследования. Методы обоснования научной теории: анализ и синтез, абстрагирование, идеализация. Теоретико-методологические основы современной философии.</p> <p>Понятие науки и её социальные функции. Основные этапы становления современной науки.</p>	<p>ПК-21</p>
<p>История философии</p>	<p>Античная мудрость. Дух Средневековья и Возрождения. Мыслители Нового времени. Метафизика Германии. Западная философия на рубеже 19-20 веков. Российская философская мысль. Современная философия.</p>	<p>ОК-2</p>

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела</i> дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рождение философии	8	2	6	6	14	ЛВ,СЗ,ЗС, УИРС	ЛП,ПС, ,ОД	Т,С,ПР
Онтология	14	2	12	8	22	ЛВ,СЗ,ЗС, УИРС	ЛП,ПС,ОД	Т,С,ПР
Антропология	14	2	12	8	22	ЛВ,СЗ,ЗС, УИРС	ЛП,ПС, ОД	Т,С,ПР
Гносеология и логика	12	4	8	8	20	ЛВ,СЗ,ЗС НИРС	ЛП,ПС, ОД	Т,С,ПР
Аксиология	12	2	10	8	20	ЛВ,СЗ,ЗС, УИРС	ЛП,ПС,ОД	Т,С,ПР
Методология	12	4	8	6	18	ЛВ,СЗ,ЗС, УИРС	ЛП,ПС,ОД	Т,С,ПР
История философии	18	2	16	10	28	ЛВ,СЗ,ЗС, УИРС	ЛП,ПС,ОД	Т,С,ПР
Экзамен					36			Т,С,ПР
					180			

##### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ЛП</b>	проблемная лекция	<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента



<b>ПС</b>	проблемные семинары	<b>ОД</b>	открытая дискуссия
<b>СЗ</b>	семинарское занятие		

#### 4.2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>Т</b>	тестирование	<b>ПР</b>	Оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)		

к рабочей программе дисциплины  
**Философия**  
программа специалитета 33.05.01 фармация очная форма обучения)  
для фармацевтического факультета

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины**

**Основная литература**

1. Моисеев В.И., Философия науки. Философия биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0724-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407240.html>, по паролю.
2. Губин В.Д., Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>, по паролю.
3. Хрусталёв Ю.М., Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>, по паролю.

**Дополнительная литература**

1. Марков, Б.В. Философия: учеб. для бакалавров и специалистов по направлению подготовки 0302200 «Прикладная этика» / Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2014, – 2017. – 426 с. Гриф УМО.(151экз.).
2. Беляев А.Г. Альбом схем по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Беляев Г. Г. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 107 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46424.html>, по паролю.
3. Кузнецов, Д.П. Основы философии. Учебное пособие для студентов медицинских университетов / Д.П. Кузнецов; ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России, Каф. философии. – Изд. 3-е, доп. – Курск: КГМУ, 2016. – 248 с. Гриф УМО. (242 экз.)
4. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.– 671 с. - Б.ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>, по паролю.
5. Учебно-методический комплекс по курсу философии [Электронный ресурс] : (для многопрофильных медицинских университетов) / Курск. гос. мед. ун-т, каф. философии ; авт.-сост. : С. П. Щавелев, Д. П. Кузнецов, В. Ю. Крамаренко. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). № гос. регистрации 0320900369. – Режим доступа: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-634%2F%D0%A3%2091-434493](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-634%2F%D0%A3%2091-434493), по паролю.
6. Щавелев С.П. Философия. Учебный курс: конспекты лекций, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы, вопросы тестового контроля знаний, рекомендуемая литература / С. П. Щавелев; Курск. гос. мед. ун-т, каф. философии. - Курск: КГМУ, 2010. Ч. 1 : Теория философии. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321002197. – Режим доступа: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1069%2F%D0%A4%2056-170163](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1069%2F%D0%A4%2056-170163), по паролю.

7. Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ для студентов очной и заочной форм обучения. Научно-исследовательская работа студентов в вузе [Электронный ресурс] / Курск. гос. мед. ун-т, каф. управления и экономики фармации ; сост. И. М. Раздорская [и др.]. - Курск : КГМУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – № гос. регистрации 0321100137. – Режим доступа: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1662%2F%D0%9C%2054%2D992265786](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1662%2F%D0%9C%2054%2D992265786), по паролю.

***Периодические издания (журналы):***

1. Вопросы философии.
2. Общественные науки и современность

**Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU**. – URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). – URL: <http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования «**WEB OF SCIENCE**». – URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки «**КиберЛенинка**». – URL: <https://cyberleninka.ru/>

Итого:

1)основная ЭБС-2

2)дополнительная литература ЭБС-6

3)основная литература печатная наименования/экземпляры -0

4)дополнительная литература печатная наименования/экземпляры-2/393

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, учебная аудитория №257	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (100 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, телевизор).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. № 367	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска).	
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. № 371	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Паранаука как новая мифология.
2. Медицинский оккультизм вчера и сегодня.
3. Шаман как знахарь, знахарь как шаман.
4. Лекарство и плацебо.
5. Медицина официальная и маргинальная (на примере гомеопатии или другом).
6. Заклинание и молитва: народная психотерапия?
7. Аптека шамана. Плюсы и минусы народной фитотерапии, её культурный контекст.
8. Концепция асимметрии головного мозга и её социально-психологические трактовки.
9. Литературная фантастика: особенности и разновидности жанра. Философские идеи science fiction (С. Лем, братья А. и Б. Стругацкие, П. Андерсон, др.).
  - Гуманитарная фантастика. Современная классика fantasy (У. Ле Гуин, Р. Желязны, А. Нортон, А. Сапковский, др.). Анализ сюжетов и героев.
  - Литературная сказка и характер её мифологизма. Сказочно-мифологическая модель мира в эпосе «Властелин колец» Дж. Р. Р. Толкиена.
10. Философский роман XX в. и его вклад в литературную мифологию («Замок», «Процесс» Ф. Кафки; «Улисс» Дж. Джойса; «Доктор Фаустус» Т. Манна; «Игра в бисер» Г. Гессе; «Повелитель мух» У. Голдинга; «Каббала», «Геофил Норт» Т. Уайлдера; Г.Г. Маркес «Сто лет одиночества»; Д. Фаулз. «Волхв (Mag)»; др.).
11. Мифологизация действительности в живописи сюрреализма (С. Дали, его жизнь и творчество).
12. Жанр философской притчи в мировом кинематографе («Солярис» Андрея Тарковского; «Человек дождя» Барри Левинсона; «Контракт рисовальщика» Питера Гринуэя, «Бойцовский клуб» Дэвида Финчера; «Король-рыбак», «Бразилия», «Барон Мюнхгаузен», «Братья Гримм» Терри Джилльема; «Беги Лола, беги» Карла Тьквера; другие на выбор).
13. Мифологические элементы политической теории и практики наших дней.
14. Ленин как трикстер.
15. Мистика нацизма.
16. Либеральный и консервативный проекты для России: споры о степени мифологичности.
17. Восточные религии духовного опыта: даосизм, индуизм, буддизм.
18. Библейские религии откровения (иудаизм, христианство, ислам).
19. Фома Аквинский и реаниматоры его учения в XX в.
20. Августин Блаженный и представители католического экзистенциализма.
21. Персонализм и его вклад в философскую антропологию.
22. «Бог есть любовь»: Л.Н. Толстой — еретик и вероучитель.
23. «Красота спасёт мир»: религиозно-философские искания Ф.М. Достоевского.
24. Образы русских священников и мирян в произведениях Н.С. Лескова.
25. Д.С. Мережковский о «религиозной революции».
26. Н.Ф. Фёдоров — основоположник космической религии.
27. Религиозно-философская система В.С. Соловьёва.
28. В.В. Розанов — защитник православия и критик его церкви.
29. П.А. Флоренский о возможностях религиозного познания.
30. Н.А. Бердяев о свободе совести.

31. С.Н. Булгаков: «от марксизма к идеализму».
32. «Аксиомы религиозного опыта» И.А. Ильина.
33. Икона — умозрение в красках (Е.Н. Трубецкой о Богочеловечестве).
34. Религиозные откровения Л.Н. Шестова.
35. В.И. Ленин о задачах воинствующего атеизма.
36. В.Ф. Войно-Ясенецкий и его религиозно-медицинская этика.
37. Верующие естествоиспытатели: Бог есть Природа.
38. П. Тейяр де Шарден, его космо- и антропология.
39. Бертран Рассел: почему он не христианин?
40. «Смерть Бога» в теологии протестантизма.
41. Вульгаризаторы мистицизма: культурологический диагноз (Е.П. Блаватская и ее теософия; Н.К. Рерих о «живой этике»; Д.Л. Андреев с его «Розой мира»; прочие визионеры прошлого века).
42. Разум и вера: борьба или союз?
43. Социальная доктрина Русской Православной церкви: критический анализ.
44. Церковь и здравоохранение: исторический опыт и сегодняшняя практика.
45. Диагноз и молитва, лекарство и жертвоприношение.
46. Педагогические притязания церкви в зеркале общественного мнения многоконфессионального социума.
47. Мифология как предфилософия (на материале олимпийской или другой мифологической традиции).
48. Происхождение философии в Древнем мире: предпосылки и традиции.
49. Культура эллинов — матрица нового миропонимания.
50. Личность философа и характер его учения (на примере Сократа, И. Канта, Ф. Ницше, другом).
51. Мудрость и глупость, хитрость и остроумие — лики житейского философствования.
52. Философия и наука: общее и особенное.
53. Философия и религия: варианты взаимодействия.
54. Философия и искусство: пути коэволюции.
55. Философские идеи в классической литературе (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, другие авторы).
56. Философская поэзия: возможности жанра.
57. Философия и фармация: взаимовлияние в прошлом и настоящем.
58. Позитивистская версия философии.
59. Задачи философии экзистенциализма.
60. Философская герменевтика.
61. Феноменология как философия.
62. Философия под натиском постмодерна.

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части экзамена

1. Мифология как первобытный способ мышления и архаичное мировоззрение. Мифологические элементы фольклора, литературы и искусства.
2. Медицинский оккультизм и знахарское врачевание. Шаман и его аптека. Преимущества и недостатки народной медицины и фармакопеи.
3. Религия, её сущность и значение в культуре и жизни. Структура и функции религии. Типы верующих и неверующих.
4. Происхождение религии и её ранние формы, их элементы в развитых религиях мира. Магия и её историческое значение.
5. Доказательства бытия Бога и их оценка. Отношения религии, науки и образования.
6. Философия, её происхождение и этапы развития, объект и предмет.
7. Особенности и структура философского знания.
8. Основные категории философской онтологии и их мировоззренческое значение.
9. Жизнь, её происхождение и отличительные черты, земные и космические перспективы. Теория ноосферы В.И. Вернадского.
10. Экология в прошлом и настоящем. Глобальные проблемы современного человечества и стратегии их разрешения. Задачи и пределы охраны природы.
11. Материя как философская категория, её развитие в истории философии и естествознания. Трактаты материи А. Эйнштейном и Н. Бором. Антропный принцип и варианты его истолкования.
12. Пространство и время как атрибуты материи, их антропологические измерения.
13. Покой, движение и развитие в природе и обществе. Критерии и относительность прогресса.
14. Причинность и её разновидности. Синергетика. Медицинская этиология.
15. Человек, индивид, личность. Варианты антропологии.
16. Антропогенез: условия, причины, факторы и этапы. Люди и животные: общее и особенное.
17. Социальная стратификация: основные уровни, тенденции развития. Расы и этносы. Варианты идеологизации этничности.
18. Цивилизация: основные значения понятия. Теоретики цивилизации (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби и др.).
19. Смысл жизни человека: особенности проблемы и варианты её решения. Соотношение целей и средств, принцип наименьшего зла на жизненном пути личности.
20. Смерть и её модели в культуре. Норма и патология, здоровье и болезнь: скользящая граница.
21. Биомедицинская этика и её задачи. Эвтаназия в теории и на практике. Генная инженерия и достижения клонирования: гуманитарная экспертиза.
22. Старые и новые проблемы биоэтики. Суицид и его варианты, пути профилактики. Аборт с точки зрения медицины, религии и этики. Отношение к смертной казни в разных культурах и странах.
23. Отражение: этапы его эволюции на разных уровнях материального мира.
24. Мозг, психика и поведение. Материальное и идеальное как философские категории.
25. Поведение человека: животные инстинкты и общественная мораль. Выводы этологии и социобиологии. Работы К. Лоренца.
26. Мораль и этика. Особенности нравственной регуляции поведения.
27. Бессознательная психика человека: структура и функции.

28. З. Фрейд и его учение. Постулаты классического психоанализа. Представители неопрейдизма, их концепции бессознательного.
29. Информация в природе и обществе. Достижения и перспективы информатизации медицины и фармации. Интернет-аптека: за и против.
30. Субъект и объект познания. Основные направления познавательной деятельности, их соотношение. Варианты гносеологических учений.
31. Чувственное познание и логическое мышление, их базовые формы и когнитивные возможности.
32. Интуиция, её биопсихологическая природа, варианты и возможности в науке и на практике.
33. Формальная логика и её законы. Антиподы логичного мышления.
34. Некоторые замечательные памятники природы, истории и культуры моей родины.
35. Некоторые важнейшие события в общественно-политической жизни России за последнее время.
36. Фильм, который произвел на меня наибольшее впечатление за последнее время (режиссер, актеры, сюжет, стилистика).
37. Книга, прочитанная и обдуманная мной в этом году.
38. Мой любимый автор (прозаик, поэт, художник): произведения, их идейное содержание и эстетическая форма.
39. Эмоции в составе психики, их общая природа, типы и структура. Эмоциональная культура поведения провизора.
40. Воля в составе человеческой психики и ее факторы.
41. Память, ее механизмы, виды и факторы запоминания.
42. Факторы, особенности и перспективы российской цивилизации.
43. Этапы развития мировой цивилизации. Особенности постиндустриальной (сервисной) эпохи.
44. Ранние, национальные, мировые, модернизированные религии Востока и Запада. Конфессиональные факторы в медицине и фармации.
45. Культура русской речи и её «болезни». Параязыки и возможности невербального общения.
46. Образ и знак, речь и язык. Разделы семиотики. Текст, гипертекст, контекст.
47. Формы и методы теоретического познания.
48. Формы и методы эмпирического познания.
49. Метод, методология, методика.
50. Паранаука, её общее определение, различные оценки, генеалогия, социальные и когнитивные основы.
51. Отличительные черты научного познания и его соотношение с вненаучными типами знания.
52. Наука: этапы происхождения, социальные функции.
53. Свобода и ответственность в общественной и личной жизни. Демократия, её принципы. Феномен и варианты тоталитаризма.
54. Власть, государство, политика. Права человека.
55. Православие: таинства, праздники, храм. Социальная доктрина Русской Православной церкви, её сторонники и критики.
56. Происхождение и этапы развития христианства, его основные догматы. Иисус Христос и апостолы его учения, евангелисты. Библия, её структура. Этика Нового завета.



57. Ислам как мировая религия, его святыни и призывы. Личность и проповедь Мухаммеда. Коран. Варианты ислама.
58. Буддизм, его специфика как мировой религии, основные понятия и варианты. Жизненные рецепты дзэн-буддизма.
59. Художественный образ и стиль в искусстве. Разница основных исторических стилей европейского искусства.
60. Искусство, его происхождение и роли в культуре.
61. Аксиология. Культура и её морфология.
62. Практика и её виды. Соотношение теории и практики.
63. Заблуждение, его разновидности и роли в познании.
64. Истина и её философские характеристики, критерии.
65. Интеллект и уровни его развития, способы измерения.
66. Профессиональная (врачебная) тайна и её границы. Принцип информированного согласия на лечение в современной клинике. Правда.

### **Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена**

#### **Задача 1**

Православная и особенно католическая церкви однозначно против абортов.

Вопросы:

1. Каковы аргументы церковников против абортов?
2. Каковы могут быть негативные последствия законодательного запрета абортов (кроме тех, что допускаются по жизненным медицинским показаниям)?
3. Можете ли вы представить ситуацию, когда польза от аборта по желанию женщины перевешивает его негативные последствия для ее организма и личности?

#### **Задача 2**

Выдающийся исследователь социализма и тоталитаризма Ф. Хайек назвал свой основной труд «Дорога к рабству».

Вопросы:

1. В каких странах и почему возникли первые тоталитарные режимы?
2. Почему недостатки демократии не перевешивают достоинств тоталитаризма?
3. При каких условиях тоталитаризм может возродиться на демократическом Западе?

#### **Задача 3**

Объясняя происхождение изобразительного искусства, археологи придумали формулу: «Звери ушли в стену» (пещеры с наскальными рисунками).

Вопросы:

1. Опираясь на материал лекции «Искусство», охарактеризуйте основные этапы этого процесса: натуральное творчество, натуральный макет, глиняный макет.
2. Зачем кроманьонцы отнимали время от труда и отдыха на занятия искусством?

3. Чем искусство первобытных людей отличается от аналогичных жанров современного искусства (живописи прежде всего)?

#### **Задача 4**

Филологи утверждают, что в силу определенных социальных причин портится не язык народа, а речь отдельных его групп.

Вопросы:

1. Сравните понятия «язык» и «речь».
2. Какие «болезни» русского языка вы можете назвать?
3. Какие из этих угроз литературному языку самые опасные, а какие — терпимые?

#### **Задача 5**

Большинство российских граждан однозначно за возвращение смертной казни для особо опасных преступников.

Вопросы:

1. Почему в странах Евросоюза общественное мнение смирилось с отменой смертной казни, а в нашей стране нет?
2. Способно ли возрождение смертной казни понизить уровень тяжких преступлений в стране?
3. В каких странах мира смертная казнь практикуется и почему?

#### **Задача 6**

Биоэтика представляет собой современный этап истории медицинской этики.

Вопросы:

1. Когда, где и почему возникла неотложная необходимость в разработке и применении принципиально новой — биомедицинской этики?
2. Чем нормы биоэтики отличаются от тех, что содержал кодекс Гиппократов?
3. Охарактеризуйте современную модель информированного согласия в клинической практике медицины.

#### **Задача 7**

Понятие цивилизации имеет разные значения.

Вопросы:

1. Когда и в каких районах Земли появляются первые цивилизации?
2. Каковы условия их появления?
3. Назовите и охарактеризуйте основные эпохи цивилизационного развития человечества.

#### **Задача 8**

Деятельность радикальных экологов — «зеленых» вызывает сегодня разные оценки.

Вопросы:

1. Каковы положительные стороны борьбы за спасение природы от разрушения людьми?
2. Каковы отрицательные последствия глубокого экологизма?
3. Как можно сформулировать приемлемое соотношение потребностей в природных ресурсах у разных поколений человечества?

### **Задача 9**

Ученые разных специальностей больше ста лет изучают, как возникло на Земле человечество.

Вопросы:

1. Какие науки дают объективные данные об антропогенезе?
2. Какая часть света и почему стала прародиной человечества?
3. Какие из видовых отличий Человека разумного стали решающими в сложном процессе превращения животных в людей?

### **Задача 10**

Известная христианская реликвия — Туринская плащаница.

Вопросы:

1. Как трактуют этот артефакт деятели Ватикана?
2. Что показали результаты анализа частицы ткани от плащаницы в независимых лабораториях?
3. Вы познакомились с результатами изучения этого феномена российскими криминалистами (в лекции «Метод: эмпирия»)?

### **Задача 11**

У слова «мифология» несколько разных, но взаимосвязанных значений.

Вопросы:

1. Какими чертами мифологическое мышление отличается от научного?
2. Чем мифология отличается от религии?
3. Чем мифологическая практика — магия напоминала и предвосхищала науку?

### **Задача 12**

Психофизиологическая проблема дебатруется философами, психологами и физиологами уже не одно столетие.

Вопросы:

1. Каковы соображения в пользу материальности психики, сознания?
2. Каковы соображения в пользу идеальности психики, сознания?
3. Помимо головного мозга, ЦНС, каковы остальные условия формирования сознания?

### **Задача 13**

Понятие информации широко применяется в науке и повседневной жизни.

Вопросы:

1. Вы отождествляете понятия «информация» и «знание»? Аргументируйте положительный или отрицательный ответ.
2. Если ответ отрицательный, то поясните, когда и в связи с чем появилось понятие информации.
3. Какое определение информации вы считаете самым кратким и глубоким?

### **Задача 14**

Известен афоризм: «Врач философ равен богу».

Вопросы:

1. Как вы истолкуете эту фразу?
2. Чем исторический путь западной медицины отличался от философии восточной медицины?
3. Что дает будущему врачу изучение философии?

#### **Задача 15**

Замечательный английский писатель, истовый католик по своим убеждениям — Гильберт Кийт Честертон (1874–1936) в рассказе «Вещая собака» пророчески говорит (устаами своего героя сыщика патера Брауна) о «поветрии, которое в наше время распространяется все больше и больше. Оно узурпаторски захватило власть над умами. Люди с готовностью принимают на веру любые голословные утверждения. Оттесняя наш старинный рационализм и скепсис, лавиной надвигается новая сила, и имя ей — суеверие».

Вопросы:

1. Как бытовые суеверия связаны с магией?
2. Какой медицинский эффект, основанный на психосоматике, напоминают символические действия суеверного человека?
3. Почему христианская религия и ее служители выступают против бытовых суеверий?

#### **Задача 16**

Концепция ноосферы В.И. Вернадского противостоит концепции уникальности земной жизни в космосе И.А. Шкловского.

Вопросы:

1. Какие гипотезы происхождения жизни на Земле вы знаете?
2. Чем обоснован оптимизм прогноза дальнейшего развития ноосферы у В.И. Вернадского?
3. Какие угрозы гибели человечества видят современные эксперты?

#### **Задача 17**

По данные социологических опросов ВЦИОМ населения РФ за 1990-е – начало 2000-х гг. среди наших сограждан верят в возможность общения с душами умерших 11 %; в телекинез 22 %; в возможность «наводить порчу», в колдовство 35 %; в передачу мыслей на расстоянии, в гадание о будущем 42 %; в приметы 49 %; в чудотворные иконы, амулеты, исцеляющие тяжелые недуги 61 %; в преимущество экзотической медицины (шаманы, хилеры, другие знахари) 68 %.

Вопросы:

1. Сильно ли наша страна по части суеверий отличается от остальных стран Европы?
2. Каковы типичные причины инфицирования массового сознания суевериями?
3. По каким критериям смелые гипотезы настоящих ученых отличаются от паранауки?

#### **Задача 18**

Одна из наиболее устойчивых и влиятельных социальных групп — этносы.

Вопросы:

1. Какие основные типы этнических общностей складывались на протяжении истории человечества?

2. Какие признаки этничности остаются решающими для ее идентичности, а какие уходят в прошлое?

3. Национальная принадлежность разных людей существует объективно, или это результат усвоения определенной идеологии их сознанием?

### **Задача 19**

Главное в большинстве религий — идея Бога. А Богом, если разобраться, в различных религиозных системах считается некое совершенное и всемогущее, извечное и надмирное начало, выступающее суммой идеалов верующих людей в отношении самого человека, общества и природы. В лекции на тему «Религия» рассматриваются разные пути доказательства бытия Божия.

Вопросы:

1. Почему различные «чудеса» не могут считаться доказательствами богоявления эмпирическим путем?

2. Какие теоретические доказательства бытия Божия сформулировали христианские богословы и почему они тоже уязвимы для скептического разума?

3. Какого рода аргументы следует признать убедительными для искренне верующего в бога человека?

### **Задача 20**

Эвтаназия узаконена (на определенных условиях) в одних государствах мира и остается запрещенной в других.

Вопросы:

1. Какие доводы можно привести в пользу разрешения эвтаназии?

2. Какими аргументами оперируют категорические противники легализации эвтаназии?

3. Будет ли эвтаназия официально допущена в России, и при каких условиях это возможно?

### **Задача 21**

Одна из баллад Р. Киплинга называется «Дети Марфы». Имеется в виду притча из Евангелия.

Однажды Иисус Христос со своими спутниками остановились в доме у двух сестер — Марии и Марфы. Первая села у ног Спасителя и внимательно слушала все, что он говорил. А вторая сбивалась с ног, готовя угощение для нежданных гостей. На ее укоры сестре-бездельнице, Иисус высказал свой очередной парадокс: дескать, перед Богом спасется именно Мария, чья душа возвышается над мирской суетой... С тех пор, пишет Киплинг, —

«Дети Марии легко живут, к чести они рождены благой.

А детям Марфы достались и труд, и сердце, которому чужд покой.

И за то, что упреки Марфы грешны были пред Богом, пришедшим к ней

Детям Марии служить должны Дети ее до скончанья дней».

Вопросы:

1. Какой тип практики имел в виду Иисус, защищая любознательную Марию от упреков деловитой Марфы?

2. Почему поэт (Киплинг) оспорил вердикт евангелиста?

3. Какой урок может извлечь из этой притчи будущий врач?

### **Задача 22**

И. Кант разделял «явления» и «вещи в себе».

Вопросы:

1. Был ли он оптимистом в отношении познаваемости мира?
2. Или скептиком в этом отношении?
3. А может агностиком?

### **Задача 23**

Формальная логика требует соблюдать закон тождества и закон исключенного третьего при правильном мышлении. На практике мышления, в том числе клинического мышления в медицине, приходится рассуждать не только по принципу «или, или», но и по принципу «и то, и другое».

Вопросы:

1. Что представляет собой такая форма мысли, как парадокс?
2. Чем парадокс отличается от софизмов и паралогизмов?
3. Приведите примеры парадоксальных суждений, которые не отрицают, а дополняют формальную логику.

### **Задача 24**

Первые две мировые религии — буддизм и христианство оказались вытеснены за пределы тех регионов, где они возникли.

Вопросы:

1. Почему буддизм не ужился в одном ареале с индуизмом, из которого Будда немало позаимствовал?
2. Почему христианство не ужилось среди иудеев, к которым принадлежали Иисус и все его апостолы?
3. Что обеспечило признание буддизма и христианства в международном масштабе?

### **Задача 25**

Петербургский философ Б.В. Марков утверждает: «Как очки и контактные линзы стали нашими родовыми протезами, ибо мы теряем зрение, так и компьютер становится искусственным протезом теряющих способность мыслить людей. ... Мы впадаем в имажинативную кому перед экраном, который требует бесконечного взгляда, порождает промискуитет и своеобразную порнографию».

Вопросы:

1. Как расширили возможности человеческого интеллекта компьютер и Интернет?
2. Каковы негативные последствия интернетизация жизни людей для современной культуры?
3. Кто может быть полностью свободен от Интернет-зависимости?

### **Задача 26**

Суицидальная практика присуща любому социуму во все времена.

Вопросы:

1. Какие типичные мотивы для самоубийства у разных типов людей вы можете выделить?
2. Когда самоубийство — это преступление, а когда подвиг?

3. Обладает ли взрослый полноценный человек правом распоряжаться своей жизнью и смертью?

### **Задача 27**

В поисках эффективного метода врачевания неврозов доктор З. Фрейд перепробовал разные подходы.

Вопросы:

1. Почему он отказался от лекарственной терапии нервных расстройств?
2. Почему он отказался от гипноза?
3. За счет чего достигается понижение невротичности при успешном психоанализе?

### **Задача 28**

Нобелевский лауреат за создание новой науки — этологии К. Лоренц назвал одну из своих книг «Агрессия. Так называемое зло».

Вопросы:

1. Как агрессия в живой природе отличается от стычки хищника и жертвы?
2. Какова цель агрессии в живой природе?
3. Какие формы приобретает агрессивное поведение у людей, создавших культуру?

### **База типовых тестовых заданий для экзамена**

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

### **3. СТРАТЕГИЯ ФИЛОСОФСТВОВАНИЯ, УТВЕРДИВШАЯСЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ**

#### **1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

- анализ предельных оснований бытия и познания
- обобщение фактических данных науки
- искусство доказывать свою мысль
- мудрость в жизни

#### **2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**НАТУРФИЛОСОФ, ПРИНАДЛЕЖАВШИЙ К МИЛЕТСКОЙ ШКОЛЕ**

- Гераклит
- Анаксагор
- Пифагор
- Фалес

#### **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ

- придумывать причины природных и общественных явлений
- воспевать подвиги предков
- раскрывать недоступные науке стороны реальности
- объяснять смысл жизни человека

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВТОРАЯ, СОБСТВЕННО ХРИСТИАНСКАЯ ПОЛОВИНА БИБЛИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- Новый завет
- апокрифы
- Евангелие
- катехизис

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИПОСТАЗИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- приведение системы в равновесие
- психотерапию
- объективизацию отвлечённых понятий
- выдвижение гипотез

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАРЛ МАРКС ПРЕДЛОЖИЛ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЛИГИИ

- «род духовной сивухи»
- «способ рационализации иррационального»
- выдумки невежественных попов
- «сердце в бессердечный век»

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ГОСУДАРСТВЕ СОХРАНИТСЯ СВОБОДА СОВЕСТИ И **БЕЗ** ТАКОГО ПОСТУЛАТА,  
КАК

- законодательные и судебные гарантии права исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- поддержка государством зарегистрированных им конфессий
- отделение церковных объединений от государства
- отделение школы от церкви

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АКСИОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ТЕОРИЮ

- ценностей
- добра
- истины
- красоты

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕФЛЕКСИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ



- раздел психологии
- учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности
- отражение, следствие чего-либо
- анализ собственного психического состояния

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

И. КАНТ СФОРМУЛИРОВАЛ ТАКОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО БЫТИЯ БОЖИЯ, КАК

- историческое
- этическое (моральное)
- телеологическое
- космологическое

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФИЛОСОФСКАЯ ДИСЦИПЛИНА, ИЗУЧАЮЩАЯ ЗАКОНЫ МЫШЛЕНИЯ

- методология
- метафизика
- онтология
- логика

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КРЕАЦИОНИЗМ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- грядущую катастрофу мира
- переселение души после смерти
- постоянства видов живых существ
- сотворение мира богом из ничего

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИАЛОГ «ПИР» НАПИСАЛ

- Платон
- Ксенофонт
- Сократ
- Аристотель

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АНТРОПОФОРМИЗМ СОСТАВЛЯЕТ ОТЛИЧИТЕЛЬНУЮ ЧЕРТУ

- христианской религии
- мифологии
- науки антропологии
- изобразительного искусства

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАПОВЕДЬ «НЕ СОТВОРИ СЕБЕ КУМИРА В СЕРДЦЕ СВОЁМ» СФОРМУЛИРОВАЛ

- Будда
- Моисей
- Конфуций
- Иисус Христос

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИЗ ВНЕНАУЧНЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ФИЛОСОФИИ БЛИЖЕ ВСЕГО  
К ЕЁ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ РОЛИ В КУЛЬТУРЕ ТАКОЕ, КАК

- общая теория в любой области
- тайная мудрость
- правильное мировоззрение.
- наставница жизни

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФИЛОСОФСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ОТЛИЧАЕТ ТАКАЯ ЧЕРТА, КАК

- глубина
- сложность
- изменчивость
- тотальность

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛАВНОЕ ОТЛИЧИЕ РЕЛИГИИ ОТ МИФОЛОГИИ

- возможность решения жизненных проблем
- вера в бога
- сложные обряды
- наличие священнослужителей

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЕОНТОЛОГИЯ ВЫСТУПАЕТ ЧАСТЬЮ

- эстетики
- аксиологии
- этики
- метафизики

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕЛИГИЯ НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ **БЕЗ**

- культовых обрядов
- храмовых зданий
- веры в особую реальность, существовавшую до и вне материи
- священнослужителей

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АБСТРАКТНОЕ ЧИСЛО ПОЛОЖИЛ В ОСНОВУ КОСМОСА

- Лао-Дзы
- Пифагор
- Платон
- Анакс

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИАЛОГ ПОЛОЖИЛ В ОСНОВУ СВОЕГО ФИЛОСОФСТВОВАНИЯ

- Иисус
- Конфуций
- Сократ
- Будда

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕТАФОРА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СТРУКТУРНУЮ ЕДИНИЦУ

- науки
- религии
- мифологии
- философии

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИЛОСОФИИ, КОТОРОЕ БЛИЖЕ ВСЕГО К ЕЁ РЕАЛЬНОЙ РОЛИ В КУЛЬТУРЕ

- общая теория в любой области знания
- глубокомысленное, серьезное отношение к жизни
- беспочвенные, оторванные от жизни рассуждения
- тайная мудрость

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- то же, что объект
- изученный объект
- еще неизученный объект
- часть объекта

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ТЕРМИН «ФИЛОСОФ» ВПЕРВЫЕ ПРЕДЛОЖИЛ

- Фалес
- Пифагор
- Сократ
- Демокрит

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ, БЛИЖАЙШЕЕ К НАУЧНОМУ МИРОВОЗЗРЕНИЮ

- методология научного познания
- правила достойного поведения
- общие понятия о первоначалах природы, общества и познания
- духовное самоусовершенствование

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕТАФИЗИКА - ЭТО

- учение о бытии и познании
- название трактата Аристотеля

особый способ познания

общая теория физики

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В «СЛОВЕ О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» ОТРАЖЕНА ТАКАЯ ИЗ РАННИХ ФОРМ РЕЛИГИИ, КАК

тотемизм

магия

анимизм

фетишизм

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МИФОЛОГИЯ СЕГОДНЯ ОЗНАЧАЕТ ПРЕЖДЕ ВСЕГО

сказания о подвигах древних героев

архаичный стиль мышления

поэтические образы

притчи о боге