

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Аватольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 23:28:45
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Фармакология

Отделение	лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Курс	2	Семестр	3,4
Количество часов всего	147		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		4

Разработчик рабочей программы
преподаватель Казначеева О.Н.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01** Лечебное дело.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить обучающихся выписывать лекарственные формы в рецептах; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в работе с нормативными документами;
- формирование умений и навыков работы с учебной, справочной и научной литературой;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для выписывания в рецептах лекарственных форм;
- формирование знаний, умений и навыков по правилам заполнения рецептурных бланков;
- формирование знаний, по изучению лекарственных форм, путей их введения;
- формирование знаний, по видам действия и взаимодействия лекарственных средств, с целью оказания помощи пациентам;
- формирование знаний по фармакотерапевтическому действию основных лекарственных групп;
- формирование знаний умений и навыков по применению лекарственных средств;
- формирование знаний по побочным эффектам, видам реакций и осложнений лекарственной терапии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена .

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, психология, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, физическая культура, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, психология общения, здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Организация профессиональной деятельности, МДК.

		Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения, МДК. Медико - социальная реабилитация
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Информатика, физическая культура, основы философии, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией. психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Организация профессиональной деятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения, МДК. Медико - социальная реабилитация
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Психология общения, основы философии, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, физическая культура, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Организация профессиональной деятельности, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения, МДК. Медико - социальная реабилитация
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Информатика, основы философии, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и

	личностного развития	физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, психология общения, МДК. Организация профессиональной деятельности, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения, МДК. Медико - социальная реабилитация
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информатика, основы философии, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека, МДК. Организация профессиональной деятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения, МДК. Медико - социальная реабилитация
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией. физическая культура, здоровый человек и его окружение, психология общения, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Организация профессиональной деятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения, МДК. Медико - социальная реабилитация
ОК 7	Брать на себя ответственность	Иностранный язык, основы латинского

	за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	языка с медицинской терминологией, психология общения, психология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы патологии, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения, МДК. Медико - социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Информатика, основы философии, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией. здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Организация профессиональной деятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения, МДК. Медико - социальная реабилитация
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информатика, психология общения, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, генетика человека с основами медицинской генетики, МДК. Организация профессиональной деятельности; МДК. Пропедевтика клинических дисциплин; МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения;

		МДК. Медико - социальная реабилитация
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Основы философии, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией. здоровый человек и его окружение, психология общения, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, психология, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин; МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения; МДК. Медико - социальная реабилитация; МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Основы философии, история, математика, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией. психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин; МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения; МДК. Медико - социальная реабилитация; МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Анатомия и физиология человека, фармакология, психология, математика, психология общения, физическая культура, иностранный язык, история, основы философии, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля,

		МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анатомия и физиология человека, фармакология, психология, математика, психология общения, физическая культура, иностранный язык ,история, основы философии, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. Лечение пациентов детского возраста, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК. Медико-социальная реабилитация, МДК. Организация профессиональной деятельности
ПК 2. 3	Выполнять лечебные вмешательства	Психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, психология общения, математика, МДК. Медико - социальная реабилитация, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 2. 4	Осуществлять контроль состояния пациента	Генетика человека с основами медицинской генетики, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, иностранный язык, психология общения, основы патологии, безопасность

		жизнедеятельности, математика, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 2. 6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, психология общения, анатомия и физиология человека, МДК. Медико - социальная реабилитация, МДК. Пропедевтика клинических дисциплин
ПК 3. 2	Определять тактику ведения пациента	Основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и физиология человека, психология общения, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, математика, психология, МДК. Медико - социальная реабилитация, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3. 3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Психология общения, анатомия и физиология человека, безопасность жизнедеятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, иностранный язык, математика, психология, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3. 4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Психология общения, анатомия и физиология человека, безопасность жизнедеятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, иностранный язык, математика, психология, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3. 8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Психология общения, иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 4. 7	Организовывать здоровую среду пациентов	Здоровый человек и его окружение, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, психология общения, психология, основы микробиологии и иммунологии, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, основы микробиологии и иммунологии,

		МДК. Медико - социальная реабилитация; МДК. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения;
ПК 4. 8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья	Психология общения, здоровый человек и его окружение, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, психология, МДК. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- социальную значимость профессии фармацевта	- ориентироваться в профессиональных терминах и подходах	- навыками профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- методы и способы выполнения профессиональных задач,	- выполнять лечебные вмешательства.	-навыками оформлять медицинскую документацию;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способы поведения в стандартных и нестандартных ситуациях	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	-навыками приемов само регуляции и самоконтроля, лабильности мышления
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.	- методы и способы поиска и использования информации, необходимой для решения профессиональных задач	- быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ	-навыками методики и техники личностного саморазвития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- информационно-коммуникационные технологии, формы и способы конструктивного общения	- использовать конструктивные формы и способы общения.	-навыками приемов конструктивного общения, способов урегулирования конфликтов
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	- способы эффективного общения, стратегию	- применять способы эффективного общения и	-навыками стратегии взаимодействия с

	с коллегами, руководством, потребителями	поведения в конфликтных ситуациях	стратегию поведения при конфликте в коллективе и с руководством, с потребителями	социальными группами, с учетом возрастных и гендерных особенностей.
О К 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные цели, задачи и функций коллектива для эффективного выполнения профессиональной деятельности	- распределять обязанности и роли между членами коллектива, владеть способами психологической защиты	- навыками лидерских качеств, критического мышления, решительности, коммуникабельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	- задачи, необходимые для личностного развития, профессионального роста, самосовершенствования	- планировать и распределять свою деятельность	- навыками самостоятельного мышления, способностью к экстренному реагированию в непредвиденных ситуациях
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- различные современные технологии, используемые в профессиональной деятельности.	- ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности; - ориентироваться в быстрой смене профессиональной информации; - интерпретировать информацию, представленную в виде графиков, формул, таблиц, схем	- навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями, приемами самообразования, навыками работы с научной и профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные религиозные различия	- историческое наследие русских и советских ученых-анатомов, физиологов, врачей	- использовать знания и культурные традиции русской и советской школы врачей; - устанавливать контакт с представителями различных культур;	- навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, ведения дискуссии, использования

			-формировать оценочные суждения	элементов научной аргументации.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-роль и значение человека в обществе, проблемы ответственного поведения; -основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства	-поддерживать и пропагандировать эстетические нормы профессии	-навыками волевой регуляции своего поведения, способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности; -навыками нравственного отношения к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- применять первичные средства пожаротушения	- навыками оказания первой помощи пострадавшим
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; -базовые, физиологические и психоэмоциональные составляющие здорового образа жизни	-организовывать здоровую и берегающую среду для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей (режим труда, отдыха, питания, сна, двигательной активности)	-навыками организации здоровой и берегающей среды; -навыками выполнения комплекса физических упражнений, повышающих работоспособность.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	-тактику ведения пациента	- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	-навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	- особенности применения лекарственных средств у	- составлять магистральные прописи	- навыками расчетов доз лекарственных средств.

		разных возрастных групп		
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе	- навыками расчетов доз лекарственных средств.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- правила ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	- применять лекарственные средства в различных лекарственных формах	- навыками в выборе определенных лекарственных формы, доз и путей введения препаратов с учетом патологического состояния.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	- основные фармакологические группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	- навыками расчетов доз лекарственных средств.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе	- навыками выбора рациональных форм и путей их введения
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- основные параметры жизнедеятельности	- рекомендовать пациенту применение различных лекарственных средств	- навыками расчета доз лекарственных средств.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	- лекарственные средства, для оказания неотложной медицинской помощи	- использовать пути введения лекарственных средств, для оказания неотложной медицинской помощи	- навыками расчета доз лекарственных средств.
ПК 4.7	Организовывать здоровье сберегающую среду	- санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке	- навыками рекомендовать пациенту применение лекарственных средств по сохранению и укреплению здоровья и предупреждению болезней

ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;	- рекомендовать пациенту применение лекарственных средств, при лечении, реабилитации, профилактики заболеваний у пациентов	- навыками применения лекарственных средств, при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний у пациентов
--------	--	--	--	--

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

Наименование тем дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	<p>Определение науки «Фармакология», ее задачи и место среди других медицинских дисциплин. Источники получения лекарственных веществ, пути создания новых лекарственных препаратов. Принципы классификации лекарственных средств. Отличия лекарственных средств от гомеопатических препаратов и биологически активных добавок (БАД) к пище. Достижения современной фармакологии. Основные этапы развития фармакологии.</p> <p>Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате. Классификация лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств (МНН, химическое, торговое, патентованное наименование). Современная фармакологическая терминология («бренд», «дженерик» и др.)</p>	<p>ОК 1-ОК 6 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
2. Общая рецептура	<p>Нормативные документы по обороту лекарственных препаратов. Правила рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Правила хранения и использования лекарственных средств.</p> <p>Формы рецептурных бланков, порядок отпуска лекарств по ним. Официальные и магистральные прописи.</p> <p>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Принятые обозначения и сокращения используемые при выписывании рецептов.</p> <p>Общая характеристика лекарственных форм. Правила хранения.</p> <p>Твердые лекарственные формы:</p>	<p>ОК 4-ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.7</p>

	<p>Таблетки. Драже. Гранулы. Порошки. Капсулы. Спансули. Карамели. Пастилки.</p> <p>Мягкие лекарственные формы:</p> <p>Линименты. Паст. Суппозитории. Пластыри. Гели. Лекарственные пленки.</p> <p>Жидкие лекарственные формы:</p> <p>Растворы для внутреннего и наружного применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Новогаленовые препараты. Микстуры. Аэрозоли. Липосомы. Бальзамы. Сиропы. Аэрозоли. Лекарственные формы для инъекций</p> <p>Практическое занятие « Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм»</p> <p>Практическое занятие « Правила выписывания в рецепте жидких лекарственных форм»</p> <p>Практическое занятие « Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм»</p> <p>Практическое занятие Контрольная работа «Общая рецептура»</p>	
3.Общая фармакология	<p>Фармакокинетика лекарственных средств.</p> <p>Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных веществ. Механизм транспорта лекарственных веществ через клеточные мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ. Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Биофаза, биодоступность, лекарственных веществ, значение их лиофильности. Депонирование лекарственных веществ.</p> <p>Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных веществ. Период полувыведения (полу жизни) лекарственных веществ, клиренс, элиминация. Возрастные особенности фармакокинетики.</p> <p>Фармакодинамика лекарственных средств.</p> <p>Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Механизм действия. Типы рецепторов, рецепторная теория механизма действия лекарственных средств. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Виды действия лекарственных веществ. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Понятие о дозах. Виды доз. Ширина терапевтического действия.</p> <p>Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Реакции организма, обусловленные длительным приемом лекарственных средств: кумуляция,</p>	<p>ОК 2-ОК 13</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.7</p>

	<p>толерантность (привыкание), тахифилаксия. Лекарственная зависимость (психическая и физическая). Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность. Виды отрицательного действия лекарственных веществ на организм. Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Понятие об идиосинкразии, мутагенности и канцерогенности. Проблемы комбинированного применения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Практическое занятие: Общая фармакология</p>	
4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	<p>Классификация лекарственных средств. Принцип действия. Показания и противопоказания к применению Побочное действие. Характеристика лекарственных препаратов. Местноанестезирующие средства. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков. Токсические эффекты и меры их предупреждения. Применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии. Влияние вазоконстриктора на длительность действия местных анестетиков. Вяжущие средства, растительного и минерального происхождения. Адсорбирующие средства. Классификация. Принцип действия. Показания. Обволакивающие средства. Препараты растительного происхождения. Комбинированные средства минерального происхождения. Раздражающие средства. Раздражающие средства растительного происхождения, содержащие эфирные масла. Раздражающие средства синтетического происхождения и препараты, содержащие яды змей и пчел. Местное, рефлекторное и отвлекающее действие. Показания к применению. Практическое занятие: Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<p>ОК 1-ОК 13 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7</p>
5. Средства, влияющие на холинергические процессы	<p>Строение периферической эфферентной нервной системы: соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы. Строение холинергического синапса. Типы (мускарино и никотино чувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции</p>	<p>ОК 2-ОК 13 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8</p>

	<p>холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах. Их деление на две антагонистические группы (миметики и литики). Прямое и не прямое действие на рецепторы клеточисполнительных органов.</p> <p>Классификация средств, стимулирующих холинорецепторы.</p> <p>Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, отравления средствами, меры помощи. Характеристика лекарственных препаратов.</p> <p>Средства, стимулирующие М- холинорецепторы:</p> <p>Средства, стимулирующие Н- холинорецепторы.</p> <p>Средства, стимулирующие М и Н- холинорецепторы.</p> <p>Антихолинэстеразные средства.</p> <p>Средства, блокирующие М – холинорецепторы.</p> <p>Средства, блокирующие Н – холинорецепторы:</p> <p>Практическое занятие: Средства, влияющие на холинергические процессы</p>	ПК 4.8
6.Средства, влияющие на адренергические процессы.	<p>Строение адренергического синапса, синтез и инактивация медиаторов. Типы адренорецепторов (α - и β -), их подтипы, локализация и эффекты, возникающие при их активации. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в адренергических синапсах. Их деление на две антагонистические группы (миметики и литики). Прямое и не прямое действие на адренорецепторы клеток исполнительных органов. Механизм действия, фармакологические, эффекты показания к применению, побочное действие.</p> <p>Характеристика лекарственных препаратов.</p> <p>Средства, стимулирующие адренорецепторы.</p> <p>Средства блокирующие адренорецепторы.</p> <p>Симпатолитики.</p> <p>Различие в механизме действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Действие на сердечно - сосудистую систему, возможные осложнения.</p> <p>Дофамин. Роль как нейромедиатора. Понятие о Д-1 и Д-2- рецепторах.</p> <p>Применение дофамина.</p> <p>Серотонин и его физиологическое значение. Понятие о серотониновых 5-НТ1, 5-НТ2, 5-НТ3-рецепторах.</p> <p>Практическое занятие : Средства, влияющие на адренергические процессы</p>	<p>ОК 5-ОК 13</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.8</p>
7.Противоаллергические средства. Средства, применяемые при	<p>Средства, для лечения аллергических реакций немедленного типа:</p> <p>Средства, для лечения аллергических реакций замедленного типа:</p> <p>иммунодепрессанты.</p>	<p>ОК 5-ОК 13</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p>

гипоиммунных состояниях.	<p>Иммуномодулирующие средства Классификация. Особенности действия препаратов, применение. Практическое занятие :Противоаллергические средства. Средства, применяемые при гипоиммунных состояниях</p>	<p>ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>
<p>8.Средства, для наркоза. Спирт этиловый. Средства для лечения алкоголизма. Снотворные средства</p>	<p>Основные медиаторы центральной нервной системы. Классификация средств угнетающего типа действия на ЦНС. Средства для наркоза (общие анестетики): классификация средств, для наркоза, критерии оценки глубины наркоза, стадии наркоза. Сравнительная характеристика средств, для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Их преимущества и недостатки. Спирт этиловый. Фармакодинамика этилового спирта, использование в практической медицине. Острое и хроническое отравление этиловым спиртом, меры помощи. Лечение хронического алкоголизма. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов. Снотворные средства. Физиология сна. Виды расстройства сна. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика препаратов. Механизм действия. Показания к применению. Побочное действие. Отравление снотворными, меры помощи. Антагонисты снотворных средств.</p>	<p>ОК 5-ОК 13 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>
<p>9.Противосудорожные средства.</p>	<p>Виды судорожных состояний. Классификация противосудорожных средств. Лекарственные средства для лечения симптоматических судорог. Противоэпилептические препараты: механизм действия, классификация по механизму действия и клиническому применению в зависимости от формы эпилепсии. Сравнительная характеристика препаратов. Антиспастические средства: причины спастических состояний, сравнительная характеристика препаратов. Противопаркинсонические средства. Болезнь Паркинсона и синдром Паркинсона (этиология и проявления). Классификация средств, механизм действия препаратов. Сравнительная характеристика препаратов. Практическое занятие :Средства, для наркоза. Спирт этиловый. Средства для лечения алкоголизма. Снотворные средства. Противосудорожные средства</p>	<p>ОК 4-ОК 8 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>

<p>10.Анальгетирующие средства.</p>	<p>Виды боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы регулирующие восприятие боли. Классификация болеутоляющих средств. Препараты с анальгетической активностью. Сравнительная характеристика препаратов. Наркотические анальгетики. Типы опиоидных рецепторов, эффекты их возбуждения. Классификация, механизм действия, фармакологические и побочные эффекты. Показания и противопоказания к применению. Нейролептанальгезия. Острое и хроническое отравление опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты наркотических анальгетиков. Анальгетики со смешанным механизмом действия, их отличия от опиоидных средств. Сравнительная характеристика препаратов. Ненаркотические анальгетики. Простагландины, их роль в функционировании организма, развитии боли и воспаления. Роль циклооксигеназ (ЦОГ) в механизме образования простагландинов. Классификация ненаркотических анальгетиков по влиянию на типы циклооксигеназы. Анальгетики – антипиретики: механизм жаропонижающего и обезболивающего действия, показания к применению, побочное действие. Антагонист Парацетамола (Ацетилцистеин). Средства, ослабляющие симптомы гриппа и ОРВИ. Состав комбинированных препаратов, эффекты компонентов. Показания к применению. НПВС - Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм противовоспалительного действия. Побочное действие препаратов. Применение. Сравнительная характеристика основных представителей. Практическое занятие :Анальгетирующие средства</p>	<p>ОК 2-ОК 10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>
<p>11.Психоседативные средства</p>	<p>Классификация, общая характеристика психотропных средств. Нейролептики.(антипсихотические средства). Классификация по химической структуре. Механизм действия. Влияние нейролептиков на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Фармакологическое действие. Применение, побочные эффекты нейролептиков и способы коррекции осложнений лечения антипсихотиками. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств.</p>	<p>ОК 5-ОК 13 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>

	<p>Нормотимические (антиманиакальные) средства. Механизм действия препаратов лития, показания к применению, побочное действие. Отравление, меры помощи.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов. Лития оксибутират, Контемнол. Анксиолитические средства. (Транквилизаторы).</p> <p>Классификация по химической структуре; по силе транквилизирующего действия; по длительности действия. Основные фармакологические эффекты, применение, побочное действие.</p> <p>«Дневные транквилизаторы», особенности их действия. Специфические антагонисты производных бензодиазепа.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Седативные средства. (Успокаивающие средства).</p> <p>Влияние седативных средств на процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Классификация. Применение, побочное действие.</p> <p>Бромизм (симптомы). Способы устранения осложнений, вызванных бромидами.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие : Психоседативные средства</p>	
<p>12. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Аналептики. Общетонизирующие средства. Антидепрессанты</p>	<p>Антидепрессанты.</p> <p>Понятие о депрессии, причины ее. Классификация антидепрессантов: Применение, побочные эффекты, противопоказания. Препараты растительного происхождения.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.ингибиторы MAO; ингибиторы обратного нейронального захвата медиаторных моноаминов.</p> <p>Психостимуляторы. Классификация, механизм действия, влияние на ЦНС и внутренние органы. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Ноотропные средства. Определение фармакологической группы. Отличие ноотропных средств от психостимуляторов Классификация. Механизм действия, применение, побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Общетонизирующие средства. Препараты, тонизирующие центральную нервную систему. Классификация, особенности действия и применения общетонизирующих средств и адаптогенов. Побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	<p>ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8</p>

	<p>Сравнительная характеристика препаратов. Аналептики: действие на дыхательный и сосудодвигательный центры, ЦНС. Классификация. Показания к применению, возможные осложнения. Сравнительная характеристика препаратов. Практическое занятие : Психостимуляторы. Ноотропные средства. Аналептики. Общетонизирующие средства. Антидепрессанты</p>	
<p>13.Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p>Причины кашля. Классификация средств. Показания к применению, побочное действие. Сравнительная характеристика препаратов. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства Муколитические средства. Бронхолитические средства. Практическое занятие : Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания</p>	<p>ОК 2-ОК 11 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>
<p>14.Кардиотонические средства. Антиаритмические средства.</p>	<p>Классификация средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему. Классификация кардиотонических средств. Сердечные гликозиды, их фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности кардиотонического действия сердечных гликозидов, побочное и токсическое действие. Помощь при интоксикации сердечными гликозидами. Сравнительная характеристика препаратов. Основные нарушения сердечного ритма. Классификация, механизм действия антиаритмических средств, применение, побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Практическое занятие : Кардиотонические, антиаритмические средства</p>	<p>ОК 2-ОК 11 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>
<p>15.Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Гипохолестеринемические средства.</p>	<p>Антиангинальные средства. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Классификация средств применяемых при коронарной недостаточности.. Средства для купирования и профилактики приступов стенокардии. Сравнительная характеристика препаратов нитроглицерина, нитросорбида, изосорбида мононитрата, антагонистов кальция, адrenoблокаторов, разных антиангинальных средств. Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда в соответствии с его основными симптомами.</p>	<p>ОК 2-ОК 11 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>

	<p>Антисклеротические средства. Понятие о липопротеинах, их роль в транспорте холестерина.</p> <p>Классификация средств регулирующих синтез холестерина и всасывание его в ЖКТ.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие : Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Гипохолестеринемические средства</p>	
<p>16.Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Антигипертензивные и мочегонные средства.</p>	<p>Стимуляторы мозгового кровообращения.</p> <p>Классификация, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Факторы, обуславливающие уровень АД.</p> <p>Классификация антигипертензивных средств. Механизм их действия.</p> <p>Сравнительная характеристика антигипертензивных средств.</p> <p>Средства, применяемые для купирования гипертонического криза.</p> <p>Мочегонные (диуретические) средства. Классификация на основе точек приложения, мощности и механизма действия.</p> <p>Особенности применения каждой группы, побочные эффекты, противопоказания. Комбинированные препараты диуретиков.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения Антигипертензивные, мочегонные средства</p>	<p>ОК 1-ОК 9</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.8</p>
<p>17.Средства, регулирующие секреторную функцию органов ЖКТ.</p>	<p>Средства, влияющие на аппетит.</p> <p>Горечи и анорексигенные средства, их механизм действия, применение, особенности назначения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточной и избыточной секреции желез желудка.</p> <p>Классификация средств, используемых при нарушении секреции желез желудка. Принцип действия, применение.</p> <p>Средства, используемые при нарушении секреции поджелудочной железы.</p> <p>Нарушения внешнесекреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Классификация средств, регулирующих секреторную функцию поджелудочной железы.</p> <p>Применение панкреатических ферментов, принцип назначения препаратов.</p> <p>Ингибиторы протеолиза (антиферментные препараты): показания к</p>	<p>ОК 2-ОК 11</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.8</p>

	<p>применению; принцип действия</p> <p>Гепатотропные средства.</p> <p>Функция печени. Заболевания желчевыделительной системы.</p> <p>Классификация средств. Принцип действия: желчегонные средства; гепатопротекторы; холелитолитические средства.</p> <p>Принцип действия средств на примере урсодеоксихолевой кислоты.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие : Средства, регулирующие секреторную функцию органов ЖКТ</p>	
18. Средства, действующие на двигательную активность желудочно – кишечного тракта.	<p>Классификация, механизм действия, показания к применению.</p> <p>Рвотные и противорвотные средства. Слабительные средства, ветрогонные средства. Антидиарейные средства: сорбенты; стимуляторы опиоидных рецепторов; спазмолитики миотропного действия. Пробиотики и пребиотики: показания к применению, классификация, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие : Средства, действующие на двигательную активность желудочно – кишечного тракта</p>	<p>ОК 2-ОК 6</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.8</p>
19. Средства, регулирующие сократительную активность миометрия	<p>Средства, усиливающие ритмические и тонические сокращения матки</p> <p>Токомиметические средства (Утеростимуляторы и Утеротоники).</p> <p>Классификация, механизм действия, применение.</p> <p>Средства, уменьшающие сократительную активность матки =</p> <p>Токолитические средства: β – 2 адреномиметики; препараты гестагенов; спазмолитики; средства для наркоза.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p>	<p>ОК 10</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.8</p>
20. Средства, влияющие на систему крови.	<p>Классификация средств, влияющих на систему крови.</p> <p>Средства стимулирующие эритропоэз. Виды анемий.</p> <p>Роль внутреннего и внешнего факторов в развитии анемий. Классификация препаратов.</p> <p>Сущность и лечение гемолитической, гипопластической анемии и панцитопении.</p> <p>Средства, стимулирующие лейкопоэз.</p> <p>Патологические состояния, развивающиеся при нарушении лейкопоэза.</p> <p>Понятие о лейкопении. Факторы, вызывающие угнетение лейкопоэза.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Средства, снижающие свертываемость крови: антиагреганты антикоагулянты;</p>	<p>ОК 2-ОК 11</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.8</p>

	<p>фибринолитики.</p> <p>Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты; ингибиторы фибринолиза; стимуляторы агрегации тромбоцитов; средства, понижающие проницаемость сосудов.</p> <p>Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства: солевые растворы; сахара; декстраны; желатины; гидроксипроксиэтилкрахмалы;</p> <p>Препараты для парентерального питания: белкового питания; жировые эмульсии.</p> <p>Практическое занятие: Лекарственные средства, влияющие на систему крови и сократительную способность миомерия</p> <p>Практическое занятие- Контрольная работа :</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</p>	
<p>21. Антисептические, дезинфицирующие.</p>	<p>История применения. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии.</p> <p>Осложнения лекарственного лечения.</p> <p>Классификация препаратов, механизм действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов:</p> <p>галогенсодержащие средства; спирты; альдегиды; производные нитрофурана; четвертично - аммониевые соединения;</p> <p>гуанидинсодержащие препараты; окислители; кислоты; щелочи; красители; соединения тяжелых металлов; фенолы; детергенты; дегти, смолы, продукты переработки нефти;</p> <p>антибактериальные средства природного происхождения.</p>	<p>ОК 2-ОК 13</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.8</p>
<p>22. Антибиотики.</p>	<p>Понятие об антибиозе.</p> <p>История внедрения антибиотиков в медицинскую практику. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Классификация по:</p> <p>химической структуре; механизму действия; спектру действия.</p> <p>Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы резистентности антибиотиков. Спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты, отличительные особенности.</p> <p>Бета – лактамные антибиотики. Ингибиторы бета - лактамаз.</p> <p>Комбинированное применение антибиотиков.</p> <p>Антибиотики пролонгированного действия.</p> <p>Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста.</p> <p>Сравнительная характеристика антибиотиков</p>	<p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p>

<p>23.Синтетические противомикробные средства.</p>	<p>Сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана. Производные нитроимидазола. Производные хинолона. Противотуберкулезные средства. Средства для лечения ЗППП Классификация в практическом отношении. Механизм действия. Спектр действия. Побочное действие. Принципы лечения инфекционных заболеваний. Сравнительная характеристика препаратов. Практическое занятие: Антисептические, дезинфицирующие, антибактериальные средства</p>	<p>ОК 6- ОК 11 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.8</p>
<p>24.Противопаразитарные средства.</p>	<p>Противопротозойные средства. Противовирусные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные средства. Противопедикулезные и противочесоточные препараты. Противоопухолевые средства. Диагностические средства. Виды паразитов их локализация в организме. Заболевания, вызываемые паразитами. Классификация и общая характеристика противопаразитарных средств. Сравнительная характеристика препаратов. Практическое занятие: Противопаразитарные средства</p>	<p>ОК 2-ОК 10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7</p>
<p>25. Лекарственные средства, регулирующие метаболические процессы.</p>	<p>Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Препараты витаминов.Классификация. Сравнительная характеристика препаратов Практическое занятие :Лекарственные средства, регулирующие метаболические процессы</p>	<p>ОК 2-ОК 8 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.8 ПК 4.8</p>

4. Учебно - тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование темы дисциплины	Контактная работа		Внеауди- торная (самосто- ятельная) работа)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы, и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерак- тивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Введение. Предмет и задачи фармакологии	2	2		1	3	ЛТ		
2.Общая рецептура.	10	2	8	5	15	ЛВ, СИ,	ПЗ, ЗС	ДЗ, Т, Пр, С.
3.Общая фармакология.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС. ТУН, НИРС УИРС МГ	ДЗ, Т, Пр, С,
4.Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС ТУН, НИРС, УИРС,	ДЗ, Т, Пр, С
5.Средства, влияющие на холинергические процессы.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ,ЗС, ТУН, НИРСУ,ИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
6.Средства, влияющие на адренергические процессы.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
7.Противоаллергические средства. Средства, применяемые при гипоиммунных состояниях.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.

8.Средства для наркоза. Спирт этиловый. Средства для лечения алкоголизма. Снотворные средства. Противосудорожные средства	2	2		1	3	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
9.Противосудорожные средства.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС,	ДЗ, Т, Пр, С.
10. Анальгезирующие средства.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
11. Психоседативные средства	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
12. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Аналептики. Общетонизирующие средства. Антидепрессанты	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, УИРС	ДЗ,Т, Пр, С.
13.Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	РИ, ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
14.Кардиотонические средства. Антиаритмические средства.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
15.Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Гипохолестеринемические средства	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
16.Лекарственные средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Антигипертензивные и мочегонные средства.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
17.Средства, регулирующие секреторную функцию органов ЖКТ.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.

18. Средства, действующие на двигательную активность желудочно – кишечного тракта.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ,	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
19. Средства, регулирующие сократительную активность миомерия	2	2		1	3	Кр.		ДЗ, Т, С.
20. Средства, влияющие на систему крови.	8	4	4	4	12	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С,
21. Антисептические, дезинфицирующие.	2	2		2	4	ЛВ, СИ, К.	ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
22. Антибиотики.	2	2		1	3	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, ТУН, НИРС, УИРС	Т, ДЗ, С, Пр,
23. Синтетические противомикробные средства.	2	2	2	1	3			Т, ДЗ, С, Пр
24. Противопаразитарные средства.	2		2	1	3			Т, ДЗ, С, Пр
25. Лекарственные средства, регулирующие метаболические процессы.	2		2	1	3			Т, ДЗ, С, Пр
Дифференцированный зачет								Т, С
Итого	98	48	50	49	147			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция визуализация
ЛТ	лекция традиционная
ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм
ЗС	решение ситуационных задач
МГ	метод малых групп
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы).
ТУН	создание тематических учебных наборов (альбомов)
УИРС	учебно-исследовательская работа студента
К	написание конспектов

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

КР	проведение контрольных работ
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ДО	дисциплинарная олимпиада

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Дополнительные источники:

1. Ракшина, Н. С. Фармакология [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Н. С. Ракшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 114 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40438.html>

Периодические издания (журналы):

«Новая аптека», «Клиническая фармакология и терапия»

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Кабинет фармакологии</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 4 этаж, каб. №34</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 8, стулья – 29), доска аудиторная, шкафы для хранения документов закрытый – 7, учебная витрина торгового зала.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы образцов лекарственных препаратов с аннотациями, картотека по лекарственным препаратам по темам в соответствии с учебной программой; цветные таблицы, учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1.Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Лаборатория фармакологии</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 4 этаж, каб. №34</p>	<p>Оборудование лаборатории: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 8, стулья – 29), доска аудиторная, шкаф для хранения документов закрытый – 7, учебная витрина торгового зала.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы образцов лекарственных препаратов с аннотациями, картотека по лекарственным препаратам по темам в соответствии с учебной программой; цветные таблицы, учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1.Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3.Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

		образовательные ресурсы.	
3.	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7.Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов:

1. Аспекты применения комбинированных препаратов, содержащих местные анестетики.
2. Биоритм и лекарства.
3. Биофармация.
4. История развития фармакологии.
5. История применения местных анестетиков.
6. Интоксикационный синдром и методы лечения.
7. Хронофармакология.
8. Особенности всасывания и распределения лекарственных средств в организме.
9. Фармакотерапия спастического синдрома.
10. Глаукома. Фармакотерапия глаукомы.
11. Использование раздражающих мазей при миозите и невралгии.
12. Вяжущие средства растительного происхождения, используемые в стоматологической практике.
13. Вяжущие средства, содержащие соли металлов, используемые в гастроэнтерологии.
14. Наркомания.
15. Никотинизм. Современная фармакотерапия никотинизма.
16. Алкоголизм. Современная фармакотерапия алкоголизма.
17. Современные нейролептики, используемые в фармакотерапии шизофрении.
18. Современные седативные средства, используемые в психиатрии.
19. Бессонница.
20. Растительные лекарственные препараты в неврологии.
21. Эпилепсия и ее виды. Фармакотерапия эпилепсии.
22. Болезнь Паркинсона. Фармакотерапия.
23. Паркинсонизм; причины, фармакотерапия.
24. Депрессии и ее виды. Современные антидепрессанты.
25. Синдром хронической усталости.
26. Вегетососудистая дистония. Фармакотерапия ВД.
27. Растительные препараты адаптогенного и общеукрепляющего действия.
28. Положительные и отрицательные стороны бета - адреноблокаторов.
29. Фармакотерапия дисциркуляторной энцефалопатии.
30. Мигрень. Современная фармакотерапия мигрени.
31. Современные ноотропные средства.
32. Фармакотерапия синдрома сухого глаза.
33. Эндартериит. Фармакотерапия эндартериита.
34. Болезнь Рейно. Фармакотерапия болезни Рейно.
35. Ринит. Современные деконгестанты.
36. Деконгестанты используемые в детской практике.
37. Фармакотерапия острых аллергозов.
38. Ревматоидный артрит и используемые мазевые лекарственные формы.
39. Средства для лечения болевого синдрома у людей пожилого возраста.
40. Фармакотерапия острой сердечной недостаточности.
41. Хроническая сердечная недостаточность. Фармакотерапия ХСН.
42. Атеросклероз. Фармакотерапия атеросклероза.
43. Стабильная стенокардия. Фармакотерапия заболевания.

48. Нестабильная стенокардия. Фармакотерапия заболевания.
49. Стенокардия Принцметала. Фармакотерапия заболевания.
50. Гипертоническая болезнь. Фармакотерапия гипертонической болезни.
51. Гипертонический криз. Фармакотерапия гипертонического криза.
52. Фармакотерапия ишемического инсульта.
53. Современные противоаритмические препараты.
54. Комбинированные антигипертензивные средства.
55. Положительные и отрицательные стороны ингибиторов РААС.
56. Противокашлевые средства, используемые в педиатрии.
57. Муколитические средства, их преимущества и недостатки.
58. Противокашлевые сиропы в педиатрии.
59. Фармакотерапия острого бронхита.
60. Фармакотерапия синдрома бронхиальной обструкции.
61. Современные отхаркивающие средства.
62. Современная лекарственная терапия избыточной массы тела и ожирения.
63. Фармакотерапия острого катарального гастрита.
64. Фармакотерапия хронического гастрита.
65. Язвенная болезнь желудка. Современные методы лечения ЯБЖ.
66. Современные антацидные средства.
67. Холецистит. Фармакотерапия острого холецистита.
68. Хронический холецистит и его фармакотерапия.
69. Токсический гепатит. Фармакотерапия ТГ.
70. Вирусный гепатит. Фармакотерапия вирусного гепатита.
71. Хронический гепатит. Современные методы лечения.
72. Цирроз печени. Средства, используемые при лечении цирроза печени.
73. Панкреатит. Фармакотерапия острого панкреатита.
74. Панкреатит. Фармакотерапия хронического панкреатита.
75. Желчнокаменная болезнь. Современный подход к лечению ЖКБ.
76. Фармакотерапия атонии желудка. Симптомы и причины заболевания.
77. Современные препараты, нормализующие двигательную активность кишечника у детей.
78. Диарея и ее виды. Фармакотерапия диареи.
79. Современные ферментные препараты, корректирующие диспепсию.
80. Дисбактериоз.
81. Причины и фармакотерапия острого пиелонефрита. Мочекаменная болезнь.
82. Сахарный диабет 1 типа. Современные препараты инсулина.
83. Сахарный диабет 2 типа. Современные синтетические гипогликемические средства.
84. БАДЫ.
85. Витамины и микроэлементы.
86. Современные комбинации поливитаминных препаратов.
87. Витамины для детей.
88. Витамины для будущих матерей.
89. Витамины для больных сахарным диабетом.
90. Витамины для мужчин.
91. Симптомы и фармакотерапия железодефицитной анемии
92. Хроническая венозная недостаточность. Фармакотерапия ХВН
93. История открытия и применения антибиотиков.
94. ЭКОантибиотики.
95. История открытия и применения сульфаниламидных препаратов.

96. Простуда. Современные препараты, облегчающие симптомы простуды
97. Детские лекарственные формы для лечения ОРВИ.
98. Грипп. Современные противогриппозные препараты.
99. Респираторные инфекции.
100. Парагрипп. Фармакотерапия заболевания
101. Фармакотерапия респираторных инфекций.
102. Герпес и его виды. Фармакотерапия герпетической инфекции
103. Фармакотерапия цитомегаловирусной инфекции.
104. Этиология и патогенез кори. Фармакотерапия кори.
105. Краснуха. Фармакотерапия заболевания.
106. ЗППП. Виды и симптомы ЗППП.
107. Амебиаз. Фармакотерапия заболевания.
108. Лямблиоз. Фармакотерапия заболевания.
109. Трихомониаз. Фармакотерапия заболевания.
110. Токсоплазмоз. Фармакотерапия заболевания
111. Гонорея. Фармакотерапия заболевания
112. Сифилис: стадии, фармакотерапия.
113. Туберкулез. Современные подходы к фармакотерапии туберкулеза.
114. Педикулез. Современные антипедикулезные средства.
115. Патогенные микозы: виды, распространенность.
116. Дерматомикозы. Виды. Фармакотерапия дерматомикозов
117. Этиология и патогенез кандидомикоза. Фармакотерапия заболевания

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

Раздел 1: ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных препаратов. Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственного средства, торговые наименования. Понятие о препаратах-брендах и дженериках.
2. Источники получения лекарственных препаратов. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Особенности разработки синтетических фармакологических веществ.
3. Основные принципы и методы доклинических испытаний новых лекарственных веществ.
4. Этапы изучения новых лекарственных средств. Особенности клинических испытаний. Фармакологический комитет России, его назначение.
5. Фармакокинетика лекарственных веществ (определение). Этапы фармакокинетического процесса. Пути введения лекарственных веществ, зависимость действия от путей и способов введения.
 6. Фармакокинетика лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ, при различных путях введения. Основные механизмы всасывания. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие о биодоступности.
 7. Понятие о транспорте и распределении лекарственных веществ в организме. Виды транспорта лекарственных веществ в организме.
 8. Фармакокинетика лекарственных средств. Распределение лекарственных веществ в организме, условия, влияющие на их распределение в организме после попадания в кровь. Понятие о биологических барьерах. Объем распределения (определение). Депонирование лекарственных веществ в организме.
 9. Фармакокинетика лекарственных средств. Превращения лекарственных веществ в организме. Виды превращений. Факторы, влияющие на превращение лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени в метаболизме лекарственных средств. Примеры.
 10. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути выведения лекарственных веществ. Период

полувыведения ($T_{1/2}$), константа выведения или элиминации лекарственных веществ (определение), почечный клиренс. Значение состояния внутренних органов в фармакокинетике лекарственных веществ.

11. Фармакодинамика лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств на организм. Взаимодействие лекарственных веществ с рецепторами (понятие об агонистах и антагонистах). Примеры. Основные механизмы действия лекарственных веществ.

12. Доза лекарственного вещества. Виды доз, единицы дозирования. Зависимость действия от дозы. Широта терапевтического действия лекарств.

13. Значение пола и возраста в действии и применении лекарственных средств. Особенности дозирования в детской практике и лицам старше 60 лет. Полиморбидность. (Определение) Понятие о лекарственной полифармакотерапии.

14. Зависимость действия лекарственных веществ от функционального и патологического состояния организма, а также от влияния окружающей среды. Понятие хронофармакологии. Использование сведений о хронофармакологии в фармакотерапии. Примеры.

15. Виды лекарственного действия: патогенетическое, симптоматическое, этиотропное, заместительное, неспецифическое, стимулирующее (определение, примеры).

16. Виды действия лекарств в зависимости от локализации и специфичности действия: главное, побочное (положительное и отрицательное), местное, резорбтивное, рефлекторное, избирательное, преимущественное, центральное, периферическое.

17. Виды отрицательного действия лекарственных средств: ульцирогенное, канцерогенное, тератогенное, эмбрионотоксическое, мутагенное, «синдром отмены» (определение, примеры).

18. Изменение действия лекарственных веществ, при их повторных введениях. Кумуляция, ее виды. Положительные и отрицательные стороны кумуляции. Примеры.

19. Привыкание, пристрастие, тахифилаксия (определение). Примеры. Медицинские и социальные аспекты борьбы с наркоманиями и токсикоманиями.

20. Комбинированное действие лекарственных веществ. Принципы взаимодействия лекарственных веществ. Синергизм лекарственных веществ. Его виды. Значение для клиники. Примеры.

21. Комбинированное действие лекарственных веществ. Принципы взаимодействия лекарственных веществ. Антагонизм лекарственных веществ. Его виды. Значение для клиники. Примеры.

22. Несовместимость лекарственных средств (фармацевтическая и фармакологическая). Их виды, значение для клиники. Примеры.

23. Нежелательные (побочные) эффекты лекарственных средств, их виды. Осложнения лекарственной терапии, их формы. Примеры.

24. Отравление лекарственными веществами. Способы снижения концентрации всосавшихся ядов в кровь и их обезвреживание. Использование антагонистов и антидотов.

Раздел 2: ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

2.1. Средства, действующие преимущественно в области чувствительных афферентных нервных окончаний.

25. Местноанестезирующие средства. Классификация, механизм действия. Применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии. Характеристика препаратов: Прокаин (Новокаин), Ксикаин (Лидокаин), Ультракаин (Артикаин).

26. Вяжущие средства растительного происхождения. Принцип действия. Показания к применению. Характеристика препаратов: Танин, плоды черники, Ротокан.

27. Вяжущие средства минерального происхождения. Классификация, принцип действия, показания к применению. Характеристика препаратов:

Альмагель, Де – Нол, Ренни.

28. Адсорбирующие средства. Принцип действия. Применение в медицине.

Характеристика препаратов: Активированный уголь, Уголь белый, Энтеросгель, Полифепан.

29. Обволакивающие средства. Принцип действия. Классификация. Показания к применению.

Характеристика препаратов: Маолокс, Сукральфат, Настой корня Алтея, Смекта.

30. Раздражающие средства, классификация, принцип действия. Применение в медицине.

Характеристика препаратов: Раствор аммиака, мазь «Финалгон», мазь «Унгापивен».

2.2. Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы.

31. М - холиномиметические средства, их эффект, механизм действия, показания к применению.

Отравление М - холиномиметическими препаратами, меры помощи. Характеристика препаратов: Пилокарпина гидрохлорид, Ацеклидин, Цисаприд.

32. Н - холиномиметические средства, их эффект, механизм действия, показания к применению.

Отравление никотином, меры помощи, Характеристика препаратов никотина и анабазина («Никоретте», «Гамибазин»), Цититон.

33. Антихолинэстеразные средства. Принцип действия. Классификация. Отравление

антихолинэстеразными средствами, меры помощи. Характеристика препаратов: Пиридостигмина бромид (Калимин), Неостигмин (Прозерин), Армин, Дипиридоксим.

34. М - холиноблокирующие средства, их эффекты, показания к применению. Отравление М -

холиноблокирующими средствами, меры помощи. Характеристика препаратов: Атропина сульфат, Бускопан, Пирензепин.

35. Н - холиноблокирующие средства, классификация, эффекты, показания к применению.

Характеристика препаратов: Бензогексоний, Пипекурония бромид (Ардуан), Панкурония бромид (Павулон).

36. α - Адреномиметические средства. Механизм действия, фармакологический

эффект, применение в медицине. Характеристика препаратов: Фенилэфрин (Мезатон), Нафазолин (Нафгизин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Називин).

37. β - Адреномиметические средства. Механизм действия, фармакологический

эффект, применение в медицине. Характеристика препаратов: Добутамин, Сальбутамол, Гексопропраналин.

38. α и β - Адреномиметические средства. Механизм действия, фармакологический эффект,

применение в медицине. Характеристика препаратов: Эпинефрин (Адреналина г/х), Норэпинефрин (Норадреналина г/т.), Эфедрина г/х

39. α - Антиадренергические средства. Классификация. Различие в действии неселективных и

селективных средств. Характеристика препаратов: Празозин, Ницерголин, Тамсулозин (Омник), Йохимбина г/х.

40. β - Антиадренергические средства. Классификация. Различие в действии неселективных и селективных средств. Характеристика препаратов: Пропранолол (Анаприлин), Бисопролол (Конкор), Бетаксоллол (Бетоптик), Метопролол (Беталок).

41. α и β - Антиадренергические средства. Симпатолитики. Различие в действии средств. Характеристика препаратов: Карведилол (Дилатренд), Резерпин и комбинированные препараты (Адельфан эзидрекс К, Синипресс).

42. Антигистаминные средства. Классификация по поколениям. Особенности действия, применение. Характеристика препаратов: Димедрол, Лоратадин, Цетиризин (Зиртек), Дезлоратадин (Эриус).

2.3. Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС

43. Определение наркоза. Возможные механизмы действия наркотических средств. Классификация наркотических средств. Стадии наркоза.

Характеристика препаратов: Эфир для наркоза, Фторотан, Азота закись, Пропофол, Кетамин, Ксенон.

44. Спирт этиловый, его фармакодинамика, использование в практической медицине. Острое и хроническое отравление этиловым спиртом. Лечение алкоголизма. Характеристика препаратов: Дисульфирам (Тетурам), Радотер, Колме, Зорекс, Пропротен 100.

45. Снотворные средства. Классификация, механизм действия, показания к применению. Отравление снотворными, меры помощи. Характеристика препаратов: Нитразепам, Зопиклон (Имован), Доксиламин (Донормил), Мелаксен.

46. Наркотические средства. Классификация. Показания к применению. Острое отравление морфином, меры помощи. Характеристика препаратов: Морфина гидрохлорид, Промедол, Трамадол, Бупренорфин, Налоксон.

47. Анальгетики - антипиретики. Механизм противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Характеристика препаратов: Метамизол (Анальгин), Парацетамол, Кеторолак, Колдрекс.

48. НПВС. Механизм противовоспалительного действия. Классификация по влиянию на ЦОГ-1 и ЦОГ-2. Характеристика препаратов: Ацетилсалициловая кислота, Ибупрофен, Индометацин, Нимесулид.

49. Транквилизаторы. Классификация. Применение, побочное действие. Характеристика препаратов: Диазепам, Афабазол, Феназепам, Флумазенил.

50. Седативные средства, их влияния на процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Отравление бромом, помощь при отравлении. Характеристика препаратов: Валокардин, «Корвалол», «Ново-пассит», «Персен».

51. Психотонические средства. Классификация, показания к применению, побочные эффекты. Характеристика препаратов: Фенамин, Кофеин, Сиднокарб, Этимизол.

52. Ноотропные средства. Механизм действия. Применение. Характеристика препаратов: Пирацетам, Церебролизин, Кавинтон.

53.Общетонизирующие средства. Классификация. Особенности действия и применения. Характеристика препаратов: настойка лимонника, экстракт элеутерококка, Пантокрапин.

2.4. Лекарственные средства, действующие на функцию органов дыхания.

54.Противокашлевые средства. Классификация. Показания к применению, побочное действие, особенности применения. Характеристика препаратов: Кодеин, Бутамират, Либексин.

55.Отхаркивающие и муколитические средства. Классификация действия, показания к применению, особенности назначения. Характеристика препаратов: трава термопсиса, Мукалтин, Аскорил, Линкас .

56. Муколитические средства. Классификация действия, показания к применению, особенности назначения. Характеристика препаратов: Бромгексин, Амброксол, АЦЦ.

57. Бронхолитические средства. Классификация. Принцип действия, особенности действия. Характеристика препаратов: Сальбутамол, Ипратропия бромид , Будесонид

2.5. Средства, действующие на сердечно - сосудистую систему.

58.Кардиотонические средства. Классификация сердечных гликозидов по длительности действия. Токсическое действие сердечных гликозидов, помощь при интоксикации. Характеристика препаратов: Дигоксин, Коргликон, Адонизид.

59. Антиаритмические средства. Классификация по механизму действия. Характеристика препаратов: Лидокаин, Атенолол, Амiodарон, Аспаркам.

60. Классификация антиангинальных средств. Классификация антиангинальных средств, группы органических нитратов. Характеристика препаратов: Нитроглицерин, Нитросорбид, Изосорбида мононитрат.

61.Антиангинальные средства разных фармакологических групп. Классификация. Характеристика препаратов: Амлодипин, Валидол, Триметазидин.

62. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Классификация. Показания к применению. Характеристика препаратов: Пентоксифиллин, Мексидол, Винпоцетин.

63.Антигипертензивные средства. Факторы, обуславливающие уровень артериального давления. Классификация, механизм действия. Характеристика препаратов: Клонидин, Метопролол, Нифедипин.

64. Антигипертензивные средства - ингибиторы РААС. Классификация, механизм действия. Характеристика препаратов: Каптоприл, Эналаприл, Лозартан.

65. Гиполипидемические средства. Классификация. Характеристика препаратов: Ловастатин, Холестирамин, Никотиновая кислота.

2.6. Средства, усиливающие выделительную функцию почек.

66.Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Классификация. Принцип действия. Характеристика препаратов: Фуросемид, Спиринолактон, Индапамид.

2.7. Средства, регулирующие тонус и сократительную активность миометрия (Маточные средства)

67. Утеротонические средства, механизм действия, применение.

Характеристика препаратов: Окситоцин, Эрготамин, Динопростон.

68. Токолитические средства, механизм действия, применение.

Характеристика препаратов: Партусистен, Бриканил, Сальбутамол.

2.8. Средства, влияющие на функцию органов ЖКТ.

69. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Механизм действия.

Классификация, особенности действия, применение. Характеристика препаратов: препараты полыни, айра, Фепранон, Дексфенфлурамин, Орлистат.

70. Лекарственные средства, стимулирующие секрецию желез желудка.

Классификация. Применение. Характеристика препаратов; Сок желудочный натуральный, Кислота хлористоводородная разведенная, Д Пепсин Ацидин - пепсин, Абомин, Плантаглюцид.,

71. Лекарственные средства, тормозящие секрецию желудочных желез и переваривающую способность желудочного сока. Классификация.

Применение. Характеристика препаратов: Пирензепин, Де-нол, Ранитидин.

72. Лекарственные средства, тормозящие секрецию желудочных желез и

нейтрализующие соляную кислоту желудочного сока. Классификация антацидных средств. Применение. Характеристика препаратов: Натрия гидрокарбонат, Маалокс, Фосфалюгель, Викаир.

73. Лекарственные средства, регулирующие функцию поджелудочной

железы. Классификация. Принцип действия. Применение. Характеристика препаратов: Панкреатин, Фестал, Апротинин.

74. Гепатотропные средства. Классификация. Принцип действия.

Применение. Характеристика препаратов: Аллохол, Эссенциале, Карсил.

75. Слабительные средства. Классификация, механизм действия.

Применение. Характеристика препаратов: Лактулоза, Бисакодил, Форлакс.

76. Антидиарейные средства. Классификация. Показания к применению.

Характеристика препаратов: Смекта, Лоперамид, Симетикон.

2.9. Лекарственные средства на систему крови.

77. Антиагреганты. Классификация. Осложнения лечения антиагрегантами. Принцип действия.

Характеристика препаратов: Аспирин, Тиклид, Дипиридамол.

78. Антикоагулянты. Классификация. Принцип действия. Побочные явления. Характеристика

препаратов: Гепарин, Надропарин, Неодикумарин.

79. Лекарственные средства, влияющие на фибринолиз. Механизм действия, показания к применению. Характеристика препаратов: Стрептокиназа, Урокиназа, Фибринолизин.

80. Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз. Классификация. Принцип действия. Понятие антианемического фактора («внутреннего фактора»). Характеристика препаратов: Феррум - Лек, Тардиферон, Цианокобаламин.

81. Плазмозамещающие жидкости. Их значения в экстренных ситуациях. Классификация, показания к применению. Характеристика препаратов: Реополиглюкин, Гемодез, Аминокривин.

82. Средства парентерального питания. Полное и частичное парентеральное питание. Характеристика препаратов: Гидролизин, Гидролизат протеина, Фибриносол.

2.10. Средства, регулирующие процессы обмена веществ.

83. Гормональные препараты гипофиза и гипоталамуса. Показания к применению. Характеристика препаратов: Кортикотропин, Гонадотропин хорионический, Гонадотропин менопаузный.

84. Щитовидная железа. Заболевания, связанные с нарушением функции щитовидной железы. Принцип действия препаратов щитовидной железы. Принцип действия препаратов щитовидной железы. Характеристика препаратов: L - Тироксин, Трийодтиронин, Мерказолил.

85. Поджелудочная железа, заболевания поджелудочной железы. Гормональные препараты поджелудочной железы. Классификация. Характеристика препаратов инсулина: Инсулин, Актрапид НМ, Апидра, Лантус.

86. Синтетические гипогликемические препараты для лечения сахарного диабета. Принцип действия. Характеристика препаратов: Глибенкламид, Глибутид, Пиоглитазон

87. Гормональные препараты надпочечников. Классификация. Принцип действия, применение. Характеристика препаратов: Гидрокортизон, Преднизалон, Синафлан.

88. Гормональные препараты женских половых желез эстрогенного и прогестогенного типа действия. Применение. Характеристика препаратов: Фолликулин, Синэстрол, Прогестерон, Кломифена цитрат, Мифепристон.

89. Гормональные препараты мужских желез. Применение андрогенов. Антиандрогены. Характеристика препаратов: Тестостерона пропионат, Метилтестостерон, Финастерид.

90. Анаболические стероиды, их клиническое действие, применение. Отрицательное действие анаболиков. Характеристика препаратов: Метандростенолон, Феноболил, Ретаболил.

91. Роль витаминов в жизнедеятельности организма. Заболевания, связанные с авитаминозом и гиповитаминозом, их причины. Классификация витаминов. Характеристика препаратов: Пиридоксин, Кислота фолиевая, Рутин.

92. Препараты водорастворимых витаминов. Характеристика препаратов: Тиамин, Рибофлавин, Кислота аскорбиновая.

93. Препараты жирорастворимых витаминов. Характеристика препаратов: Эргокальциферол, Токоферол, Викасол.

94. Биогенные стимуляторы. Роль биогенных стимуляторов в комплексной фармакотерапии различных заболеваний. Характеристика препаратов: Алоэ жидкий экстракт, ФиБС, Апилак.

2.11. Средства, регулирующие функции иммунной системы (иммуномодуляторы, иммунокорректоры).

95. Иммуномодулирующие средства. Классификация. Показания к применению. Характеристика препаратов: Тималин, Рибомунил, Циклоферон.

96. Группы иммунодепрессивных средств. Показания к применению. Характеристика препаратов: Азатиоприн, Циклосерин, Преднизалон.

2.12. Средства для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

97. Дезинфицирующие средства.

Классификация, принцип действия, применение. Характеристика препаратов: Хлорамин, Деохлор, Формалин, Трилокс, Мелисептол Рапид, Лизоформин 3000.

98. Антисептические средства. Классификация, принцип действия, применение. Характеристика препаратов: Раствор перекиси водорода, Бриллиантовая зелень, Йодовидон.

99. История применения химиотерапевтических средств. Основные принципы химиотерапии. Сульфаниламидные препараты. Классификация по скорости всасывания и выведения. Характеристика препаратов: Этазол, Сульфадиметоксин, Фталазол.

100. Сульфаниламидные препараты, спектр их воздействия на микроорганизмы. Классификация сульфаниламидов исходя из преимущественного использования в клинике. Обосновать применение сульфаниламидов при определенных заболеваниях. Характеристика препаратов: Сульфанил-натрий, Ко тримоксазол, Сульфален.

101. История открытия антибиотиков. Источники получения, аспекты применения. Классификация антибиотиков по механизму действия. Характеристика препаратов антибиотиков группы пенициллина: Бензилпенициллин, Оксациллин, Амоксициллин, Амоксиклав.

102. Антибиотики цефалоспорины. Спектр действия. Механизм действия, побочные явления, противопоказания. Применение. Характеристика препаратов: Цефалексин, Цефотаксим, Цефаклор.

103. Антибиотики аминогликозиды. Спектр действия. Побочные явления аминогликозидов. Применение. Характеристика препаратов: Гентамицина сульфат, Амикацин, Тобромицин.

104. Антибиотики группы тетрациклина. Спектр действия, механизм действия, побочные явления, их профилактика. Характеристика препаратов: Тетрациклин, Метациклин, Доксидиклин.

105. Антибиотики группы левомицетина. Спектр действия, механизм действия, побочные явления, профилактика осложнений, противопоказания. Характеристика препаратов: Левомицетин, Левомицетина стеарат.

106. Антибиотики - макролиды. Спектр действия. Показания к применению, Азалиды. Характеристика препаратов: Эритромицин, Рокситромицин, Азитромицин.

107. Производные нитрофурана, Спектр действия, значение этих препаратов в лечении инфекционных заболеваний. Характеристика препаратов: Фурацилин, Фуразолидон, Макмирор комплекс.

108.Производные нитроимидазола. Спектр их действия, значение этих препаратов в лечении инфекционных заболеваний. Характеристика препаратов: Метронидазол, Орнидазол, Ниморазол.

109.Производные хинолона. Спектр их действия, значение этих препаратов в фармакотерапии инфекционных заболеваний. Характеристика препаратов: Нитроксолин, Ципрофлоксацин, Моксифлоксацин.

110.Противотуберкулезные средства. Современные проблемы туберкулеза. Классификация противотуберкулезных средств. Принципы терапии туберкулеза. Характеристика препаратов: Изониазид, Рифампицин, Майрин.

111.Средства, для лечения ЗППП. Классификация. Особенности применения, характеристика препаратов: Бициллин -1, Азитромицин, Спектиномицин.

112. Противопедикулезные и противочесоточные препарат. Особенности применения. Характеристика препаратов: Перметрин, Спрегаль, Фенотрин.

113. Противопротозойные средства. Классификация. Применение. Характеристика препаратов: Хингамин, Метронидазол, Бигумаль.

114.Противогрибковые средства. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Натамицин, Тербинафин, Флуконазол.

115.Противоглистные средства. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Пиперазин, Мебендазол, Пирантел

116.Противогриппозные средства. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Ремантадин, Арбидол, Озельтамивир.

117.Противогерпетические средства. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Ацикловир, Валацикловир, Алпизарин.

118.Противовирусные средства, применяемые при ВИЧ - инфекции. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Зидовудин, Нелфинавир, Амтренавир.

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИПОХОЛЕСТЕРИНЕМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ГРУППЫ СТАТИНОВ

- () эзетимиб
- () ловастатин
- () пробукол
- () холестирамин
- () полиспонин

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИПОХОЛЕСТЕРИНЕМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЮ КАМНЕЙ В ЖЕЛЧНОМ ПУЗЫРЕ

- () пробукол
- () холестирамин
- () полиспонин
- () гемфиброзил

аторвастатин

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРЕДСТВА, СНИЖАЮЩИЕ ВСАСЫВАНИЕ ХОЛЕСТЕРИНА В КИШЕЧНИКЕ

вазозан

холестирамин

клофибрат

пробукол

аторвастатин

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АНТАГОНИСТЫ НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛЬГЕТИКОВ

промедол

буторфанол

налтрексон

морфин

фентанил

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АГОНИСТЫ-АНТАГОНИСТЫ ОПИОИДНЫХ РЕЦЕПТОРОВ

налорфин

промедол

фентанил

налоксон

бупренорфин

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АНАЛЬГЕТИКИ, ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

парацетамол

налорфин

морфин

промедол

залдиар

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ

парацетамол

бупренорфин

папаверин

хлорпромазин

анальгин

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРЕПАРАТ С НАИМЕНЬШЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ВЫЗЫВАТЬ НАРКОТИЧЕСКУЮ ЗАВИСИМОСТЬ

хлорпромазин

морфин

фентанил

бупренорфин

промедол

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРЕДСТВО ДЛЯ НАРКОЗА УЛЬТРАКОРОТКОГО ДЕЙСТВИЯ

тиопентал-натрий

пропанидид

кетамин

гексенал

натрия оксибугират

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОИЗВОДНЫЕ БЕНЗОДИАЗЕПИНА НОРМАЛИЗУЮЩИЕ СОН

- зопиклон
- фенobarбитал
- геминейрин
- хлоралгидрат
- нитразепам

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИМПЛАНТИРУЕМОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛКОГОЛИЗМА, ВШИВАЕТСЯ В ПОДКОЖНУЮ КЛЕТЧАТКУ БЕДРА

- эспераль
- про-протен
- тетурам
- софинор
- карсил

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛКОГОЛИЗМА ПРИМЕНЯЮТ

- карсил
- бензонал
- этимизол
- софинор
- тетурам

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОЭПИЛИПТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ФОРМ ЭПИЛЕПСИИ

- феназепам
- карбамазепин
- этосуксимид
- дифенин
- циклодол

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО

- этосуксимид
- дифенин
- карбамазепин
- гексенал
- циклодол

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НЕЙРОТРОПНЫЕ ГИПОТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА

- гидрохлортиазид
- клофелин
- нифедипин
- эналаприл
- дибазол

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МИОТРОПНЫЕ ГИПОТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА

- трирезид
- клофелин
- нифедипин
- фентоламин
- анаприлин

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОДНО-СОЛЕВОЙ ОБМЕН

- индапамид
- фентоламин
- амлодипин
- метопролол
- нифедипин

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
БЛОКАТОРЫ АНГИОТЕНЗИН- ПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА

- фозиноприл
- бринердин
- индапамид
- спиронолактон
- дихлотиазид

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
АНТАГОНИСТЫ АЛЬДОСТЕРОНА

- фозиноприл
- клофелин
- нифедипин
- верошпирон
- эналаприл

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИМЕНЕНИЕ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ

- подагра
- невроты
- гепатиты
- пневмония
- психозы

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
«ДНЕВНОЙ» ТРАНКВИЛИЗАТОР

- феназепам
- альпрозолам
- тофизопам
- хлозепид
- мезапам

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КУПИРУЕТ ВОЗБУЖДЕНИЕ

- тофизопам
- феназепам
- альпрозолам
- лоразепам
- мезапам

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ

- аллергия
- привыкание и лекарственная зависимость
- фотофобия
- повышение АД
- диарея

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЗАМЕДЛЯЮТ РИТМ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- клофелин
- нитроглицерин
- пропранолол

каптоприл

метилдофа

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИМЕНЕНИЕ НОВОКАИНАМИДА

атеросклероз

сердечная недостаточность

стенокардия

аритмия

гипертония

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОАРИТМИЧЕСКАЯ ГРУППА ЛИДОКАИНА

бета-адреноблокаторы

холиноблокаторы

блокаторы калиевых каналов

блокаторы кальциевых каналов

блокаторы натриевых каналов

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИМЕНЕНИЕ АМИОДАРОНА

артериальная гипертензия

наджелудочковые и желудочковые аритмии

артериальная гипотензия

экстрасистолия

сердечная недостаточность

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИМЕНЕНИЕ ВЕРАПАМИЛА

желудочковые аритмии

купирование пароксизмальной наджелудочковой аритмии

купирование желудочковой тахикардии

желудочковые и наджелудочковые аритмии

блокада синусного узла

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ С АНОРЕКСИГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ

сиднокарб

кофеин

этимизол

фенамин

сиднофен

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПСИХОТОНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

аллергия

диспепсические явления

сонливость

аритмия

бессонница

