



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:10
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от « 5 » июня 2018г.
зав. кафедрой социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «8 » июня 2018г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Этические основы социальной работы

Факультет социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья

Курс	1	Семестр	2
Трудоемкость (з.е.)	3		
Количество часов всего	108		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой социальной работы и БЖД, кандидат психологических наук
доцент Т.А. Шульгина,
старший преподаватель кафедры социальной работы и БЖД, кандидат социологических
наук Забелина Н.В.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины **Этические основы социальной работы** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 **Социальная работа**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование системного и целостного представления об этико-аксиологических основаниях деятельности в социальной работе, как необходимом условии обеспечения высокого уровня социальной культуры будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- анализ основных этапов и направлений развития этики;
- обоснование роли ценностей в профессиональной социальной работе;
- изучение общей структуры, социальной сущности, назначения и функций морали;
- изучение содержания этических принципов и стандартов в социальной работе, специфики профессионально-этического кодекса социального работника России;
- изучение этических аспектов деятельности социальных служб;
- анализ роли деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина **Этические основы социальной работы** относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Введение в профессию Социальная работа Деонтология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	<ul style="list-style-type: none"> - международную профессиональную нормативную базу этики социальной работы - кодекс этики социального работника - профессионально-личностные характеристики социального работника 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать высокий уровень социальной и профессиональной культуры - соблюдать требования этики и деонтологии при выполнении профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования норм этики и социальной культуры в решении профессиональных задач

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенций
1	2	3
Место и роль ценностей в социальной работе.	Место и роль системы ценностей в социальной работе. Понятие об аксиологии социальной работы. Ценности как важнейшее основание современной профессиональной социальной работы. Человек как высшая ценность и цель деятельности в современной профессиональной социальной работе. Ценность человека и общества как аксиологическое основание социальной работы. Функции аксиологической компоненты социальной работы. Роль системы ценностей в формировании профессиональной культуры специалиста в области социальной работы.	ОПК - 7
Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология.	Понятие системы ценностей современной российской профессиональной социальной работы, ее детерминанты. Типология ценностей в социальной работе. Уровни ценностей. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе. Ценность человека и общества Ценностный смысл идеала профессиональной социальной работы.	ОПК - 7
Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	Инстинктивно-практицистские основы помощи и взаимопомощи в первобытных обществах. Природная социальность человека как необходимое начальное условие развития помощи и взаимопомощи, ее ценность. Роль ценностных ориентиров, общественной морали, обычаев и традиций в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и социальной работы как профессиональной деятельности. Влияние языческих религий, античных философских учений на формирование ценностно-морального обоснования необходимости помощи и взаимопомощи в Древнем мире. Социально-идеологический подход в определении ценности помощи человеку. Доктрины мировых религий как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку. Милосердие и сострадание как религиозно-идеологические	ОПК - 7

	ценности. Социально-философский подход в осмыслении и обосновании социальной работы на основе признания ценности человека и общества, прав человека, других высших ценностей. Становление и развитие профессиональных этических систем социальной работы и их кодификация в современном мире.	
Сущность и содержание современной этической системы социальной работы.	Профессионально-этическая системы, ее место и роль в системе социальной работы, основные составные элементы. Основные группы функций профессионально-этической системы: собственно социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы, требования и правила. Место и роль профессионально-этической системы социальной работы в общественной морали. Место и роль профессионально-этической системы в регулировании отношений в современном обществе. Ценность этической системы профессиональной социальной работы. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.	ОПК – 7
Деонтологические вопросы социальной работы.	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы. Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание. Основные деонтологические принципы. Деонтологические подходы к разрешению конфликтов. Роль деонтологического потенциала социальной работы и социального работника в решении социальных проблем.	ОПК – 7
Этические требования к профиограмме социального работника.	Проблемы развития и становления личности социального работника. Факторы, влияющие на формирование профессионального этико-аксиологического сознания. Роль профессиональной этико-аксиологической подготовки в становлении личности социального работника и профессионализации социальной работы, гуманизации и гармонизации общественных отношений. Роль этико-аксиологической компетентности социального работника в развитии личности клиента и достижении им блага. Требования к профессионально значимым личностным качествам социального работника.	ОПК – 7
Особенности этического кодекса социальной работы.	Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции.	

	<p>Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Этико-аксиологические компоненты профессиональной деятельности и их отражение в профессиональном этическом кодексе. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста.</p> <p>Институционализация и кодификация профессионально-этической системы в социальной работе. Профессиональный этический кодекс в современной российской социальной работе (принят Межрегиональной ассоциацией социальных работников 22.05.94 г.). Профессионально-этический кодекс, принятый Международной федерацией социальных работников (1994 г.).</p>	ОПК – 7
<p>Этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Понятие профессиональной этики, профессиональной морали, профессионально-этической системы. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Основные детерминанты профессионально-этических систем. Особенности формирования и легитимизации профессионально-этических систем в различных видах деятельности.</p> <p>Профессионально-этические кодексы различных видов профессиональной деятельности. Особенности разрешения профессионально-этических конфликтов в «пограничных» сферах. Этико-аксиологические аспекты оказания платных услуг населению. Роль системы общественной морали в разрешении профессионально-этических конфликтов.</p>	ОПК – 7
<p>Этикет в социальной работе.</p>	<p>Этикет: сущность и содержание. Исторические аспекты становления этикета как вида регулирования поведения человека. Особенности современного этикета. Четыре принципа этикета, их требования к поведению человека. Содержание принципов этикета в социальной работе. Требования этикета к внешнему виду, поведению и общению социального работника. Особенности этикета социального работника в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p>	

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них						
		Лекции	Практические занятия					
Место и роль ценностей в социальной работе.	4	2	2	8	12	ЛВ	ЗС	Т С
Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология.	4	2	2	8	12	ЛВ	ЗС	Т С
Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	4	2	2	8	12	ЛВ	ЗС УИРС	Т С
Сущность и содержание современной этической системы социальной работы.	4	2	2	8	12	ЛВ	ЗС	Т С
Деонтологические вопросы социальной работы.	4	2	2	8	12	ЛВ	ЗС	Т С
Этические требования к профиограмме социального работника.	4	2	2	8	12	ЛВ	ЗС	Т С
Особенности этического кодекса социальной работы.	4	2	2	8	12	ЛВ СИ	УИРС	Т С
Этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности.	4	2	2	8	12	ЛВ	ЗС	Т С

Этикет в социальной работе.	5	2	3	7	12	ЛВ	ЗС	
Зачет	-	-	-	-	-			Т С
ИТОГО	37	18	19	71	108			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация
ЗС	решение ситуационных задач
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение литературы

Основная литература

1. Гурьянова Т.Н. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. — 978-5-7882-2018-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79605.html>
2. Коньгина М.Н. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коньгина М.Н., Горлова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/63163.html>
3. Коньгина М.Н., Горлова Е.Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коньгина М.Н., Горлова Е.Б. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186730.html>

Дополнительная литература

1. Коньгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011. — 192 с. — 978-5-8291-1271-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27408.html>
2. Молчанова, Л. Н. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов факультета социальной работы / Л. Н. Молчанова, Ю. Л. Перова ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. соц. работы. - Курск: КГМУ, 2015. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007999895>
3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Профессионально-этические основы социальной работы" для преподавателей и студентов факультета социальной работы (для многопрофильных медицинских университетов) [Электронный ресурс] / Курск. гос. мед. ун-т, каф. соц. работы ; авт.-сост.: Л. Н. Молчанова. - Курск: КГМУ, 2010. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004961353>

Периодические издания

1. «Работник социальной службы»
2. «Социологические исследования»

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](https://elibrary.ru/) <https://elibrary.ru/>
2. [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://нэб.рф/) <http://нэб.рф/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru/>
7. Портал социальная работа <http://soc-work.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Понятие и структура системы ценностей
2. Сущность этико-аксиологического подхода к анализу и оценке деятельности и профессиональной деятельности
3. Профессионально-этическая компонента социальной работы, ее место и роль в системе социальной работы
4. Место и роль системы ценностей в профессиональной социальной работе, ее функции
5. Сущность и содержание аксиологических оснований социальной работы
6. Идеал, его сущность и содержание, основные функции
7. Место и роль этико-аксиологического подхода в профессиональной социальной работе, его функции, цели, задачи
8. Ценности и идеал профессиональной социальной работы.
9. Иерархия ценностей профессиональной социальной работы.
10. Этические ценности социальной работы.
11. Понятие системы ценностей современной российской профессиональной социальной работы, ее детерминанты.
12. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества: взаимосвязь и взаимовлияние.
13. Типология ценностей в социальной работе.
14. Основные подходы в формировании форм оказания помощи и взаимопомощи, их краткие характеристики.
15. Сущность и содержание морали помощи и взаимопомощи в дохристианский период на Руси.
16. Сущность православной доктрины помощи на Руси и в России.
17. Этика милосердия в произведениях российских философов.
18. Этико-аксиологические основания современной социальной работы.
19. Сущность и содержание профессионально-этической системы социальной работы.
20. Основные цели и задачи профессионально-этической системы социальной работы.
21. Принципы и уровни профессионально-этической системы социальной работы.
22. Функции профессионально-этической системы социальной работы.
23. Место и роль профессионально-этической системы социальной работы в системе общественной морали.
24. Место и роль профессионально-этической системы социальной работы в системе общей философской этики и аксиологии.
25. Системный характер профессиональной этики социальной работы.
26. Гуманизм как сущностная основа профессионально-этической системы социальной работы Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
27. Рациональное и иррациональное в профессионально-этической системе социальной работы.
28. Понятие и сущность деонтологии социальной работы.
29. Место и роль деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы.
30. Деонтологические принципы в социальной работе.
31. Функции деонтологии социальной работы.
32. Понятие, сущность и содержание профессионального долга социального работника.
33. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством.

34. Долг и ответственность социального работника перед самим собой
35. Профессиональный долг и гражданский долг социального работника: общее и особенное.
36. Формы и методы формирования личности социального работника.
37. Профессионально-значимые качества личности социального работника.
38. Структура профессионального этико-аксиологического сознания социального работника, его основные детерминанты.
39. Проблемы формирования личности социального работника.
40. Проблемы формирования профессионального этико-аксиологического сознания социального работника.
41. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка специалистов в области социальной работы: этико-аксиологические компоненты.
42. Честь, совесть и авторитет социального работника.
43. Этика, мораль и нравственность в социальной работе: взаимосвязь и взаимовлияние.
44. Профессионально-этический кодекс социального работника России, его основные элементы.
45. Профессионально-этический кодекс МФСР, его основные элементы.
46. Место и роль профессионально-этического кодекса в социальной работе.
47. Сущность и назначение профессионально-этических кодексов в социальной работе.
48. Нравственная норма как структурный компонент профессиональной морали в социальной работе.
49. Этико-аксиологические основы разрешения конфликтов в социальной работе.
50. Роль профессионально-этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений.
51. Морально-нормативная регуляция социальной работы как системы.
52. Профессионально-этические конфликты в социальной работе, их проявление и способы разрешения.
53. Профессионально-этические кодексы: общее и особенное.
54. Этико-аксиологический конфликт в социальной работе, его сущность, способы разрешения.
55. Проблема морального выбора в социальной работе.
56. Место и роль этико-аксиологического подхода в развитии и становлении социальной работы.
57. Место и роль профессионально-этической системы социальной работы в системах философской этики и общественной морали.
58. Место и роль профессионально-этической системы в системе социальной работы.
59. Этика общения и взаимодействия с учреждениями и организациями.
60. Основные этико-аксиологические противоречия в социальной работе.
61. Этические принципы исследований в социальной работе.
62. Взаимоотношения в коллективе учреждения социальной защиты: этико-аксиологические аспекты.
63. Этико-аксиологическое регулирование взаимоотношений социального работника с клиентом.
64. Региональные особенности взаимоотношений с клиентами: этико-аксиологические аспекты.
65. Этика и этикет в социальной работе: общее и особенное, взаимосвязь и взаимовлияние.

База типовых тестовых заданий для зачета
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАТЕГОРИЮ "ЭТИКА" ВВЕЛ

1. Аристотель
2. Платон
3. Эпикур
4. Бенхам

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПРЕДМЕТ ЭТИКИ

1. убеждения
2. поведение
3. нравственность
4. нравственные отношения
5. мораль
6. моральная норма

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ!

ОДНОЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ РАННИХ ФОРМ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И РЕГУЛЯТОРОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ _____.

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ!

ОДИН ИЗ РЕГУЛЯТИВОВ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦЕННОМ И ДОЛЖНОМ НАЗЫВАЕТСЯ _____.

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПЕРВЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ

1. экзистенциализм
2. буддизм
3. христианство
4. марксизм
5. позитивизм
6. брахманизм

6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ЭТИКИ

НАПРАВЛЕНИЯ ЭТИКИ

1. античное
2. религиозное
3. Нового времени
4. гуманистическое

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. индивидуализм, утилитаризм
2. рационализм, эвдемонизм
3. пантеизм, самоценность человека
4. иррационализм, аскетизм

7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОСОБЕННОСТИ АНТИЧНОГО ЭТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. индивидуализм
2. аскетизм
3. утилитаризм
4. пантеизм
5. эвдемонизм
6. иррационализм
7. рационализм

8. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФИЛОСОФСКИХ ТЕЧЕНИЙ ЭТИКИ XIX-XX ВЕКОВ

ФИЛОСОФСКИЕ ТЕЧЕНИЯ ЭТИКИ XIX- XX ВЕКОВ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. философия жизни | 1. Камю, Сартр |
| 2. философия существования | 2. О.Конт, Г.Спенсер |
| 3. исторический материализм | 3. Шопенгауэр, Ницше |
| 4. позитивизм | 4. К.Маркс, Ф.Энгельс |

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЧАЩЕ ВСЕГО СПРАВЕДЛИВОСТЬ ВЫРАЖАЕТСЯ В ВИДЕ ПРОБЛЕМЫ

1. долга
2. свободы
3. равенства
4. ответственности

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАТЕГОРИЯ "ДОЛГ"

1. социальная ответственность
2. осознание необходимости выполнения морального идеала
3. составляющая нравственно-этического развития
4. нравственно-психологический механизм самоконтроля

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАТЕГОРИЯ "ИДЕАЛ"

1. нравственно-психологический механизм самоконтроля
2. нравственная норма как нравственная характеристика явления
3. нравственная форма осознания необходимости действия
4. высший образец, конечная цель деятельности

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЭТИКИ

1. мировоззренческая
2. диагностическая
3. коррекционная
4. познавательная
5. нормативная
6. регулятивная

13. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПОЛОЖЕНИЯ ЭТИКИ СОКРАТА

1. добро и счастье, знания тождественны
2. жизнь есть страдание
3. добродетелям можно научиться
4. причина страданий - желания и привязанности
5. благо связано со счастьем
6. свобода есть осознанная необходимость

14. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
ФУНКЦИИ ЭТИКИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФУНКЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|-------------------|--|
| 1. мотивационная | 1. формирование мотивов деятельности |
| 2. воспитательная | 2. социальное управление поведением |
| 3. управляющая | 3. совершенствование личности |
| | 4. сотрудничество всех участников процесса |

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СТРУКТУРА НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

1. взгляды
2. отношения
3. привычки
4. моральная позиция
5. качества
6. убеждения

16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НРАВСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ

1. регуляторный
2. оценочный
3. мотивационный
4. волевой
5. эмоциональный
6. смысловой

17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

1. индивидуальная
2. межличностная
3. общественная
4. групповая
5. семейная
6. классовая

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ, С КОТОРОЙ ОТОЖДЕСТВЛЯЮТ
НРАВСТВЕННОСТЬ

1. наука
2. политика
3. искусство
4. религия

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ НРАВСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. цель
2. мотив
3. поступок
4. потребность

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ!
ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ ЭТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ _____ СПЕЦИАЛИСТОВ.

21. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТОВ НРАВСТВЕННОГО ПОСТУПКА

ЭЛЕМЕНТЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. замысел	1. готовность реализовывать замысел
2. действие	2. линия поведения человека
3. принятие решения	3. постановка цели
	4. поиск адекватных средств

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. организованность и рационализм
2. контроль и проверка исполнения
3. дисциплина и индивидуализм
4. соответствие полномочий и ответственности
5. субъективный подход к решению проблемы

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ЭТИЧЕСКИЕ ДИЛЕММЫ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. патернализм и индивидуализм
2. принятие клиента и уважением права на самоопределение
3. конфиденциальность и интересы общества
4. уважение личности и признание самооценности клиента
5. конфиденциальность и контроль исполнения
6. коллегиальность и "доносительство"

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МАКСИМАЛЬНАЯ ЧЕСТНОСТЬ И ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ
СОБЛЮДЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

1. сокрытие негативных результатов совместной работы
2. конфиденциальность информации о профессиональной компетенции других специалистов
3. информирование клиента об уровне своей компетенции
4. право клиента на самоопределение

25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОСНОВНЫЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА,
ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКОЙ

1. начисление процентов на не оплаченные в срок счета
2. большая оплата услуг, чем это предусмотрено контрактом
3. оповещение оплаты после оказания услуг
4. оповещение оплаты услуг в самом начале отношений
5. оплата только действительного времени оказания услуг

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ!
СОВОКУПНОСТЬ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПЕРЕД ГОСУДАРСТВОМ, ОБЩЕСТВОМ,
КОЛЛЕГАМИ, ПРОФЕССИЕЙ, КЛИЕНТАМИ, СОБОЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ПЕРЕД НИМИ НАЗЫВАЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ _____.

27. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ М.РОКИЧА

1. все люди обладают разными ценностями
2. общее число ценностей велико
3. ценности организованы в системы
4. истоки человеческих ценностей прослеживаются в обществе
5. ценности имеют для разных людей одинаковый «вес»;

28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ
СОДЕРЖАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПО М.РОКИЧУ

ТИП ЦЕННОСТЕЙ

1. инструментальные
2. терминальные

СОДЕРЖАНИЕ

1. ответственность
2. терпимость
3. конфиденциальность
4. активная деятельная жизнь
5. честность
6. жизнерадостность

29. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. эмпатия и доброжелательность
2. самокритичность и творческое мышление
3. выдержка и самообладание
4. честность и открытость
5. соблюдение разумных интересов клиента
6. полнота информирования клиента

30. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

СПЕЦИАЛИСТЫ

1. специалисты социальной работы
2. практические социальные работники

ЦЕННОСТИ

1. терминального характера
2. инструментально-терминального характера
3. инструментального характера