



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2018 14:29:35  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475734767fa

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры экономики  
и менеджмента  
протокол № 20 от «14» июня 2018 г.  
заведующий кафедрой экономики  
и менеджмента  
доцент  Куркина М.П.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета  
факультета экономики и менеджмента  
протокол № 5 от «22» июня 2018 г.  
председатель методического совета  
факультета экономики и менеджмента  
доцент  Куркина М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Экономика труда**

|                                       |                                       |                |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|
| <b>Факультет</b>                      | экономики и менеджмента               |                |   |
| <b>Направление подготовки</b>         | 38.03.01 Экономика                    |                |   |
| <b>Направленность</b>                 | Экономика организаций здравоохранения |                |   |
| <b>Курс</b>                           | 2                                     | <b>Семестр</b> | 4 |
| <b>Трудоемкость (з.е.)</b>            | 3                                     |                |   |
| <b>Количество часов всего</b>         |                                       | 108            |   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет                                 |                |   |

**Разработчики рабочей программы:**

зав.кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук,  
доцент Куркина М.П.,  
доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат исторических наук,  
доцент Беляев С.А.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Экономика труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Способствовать формированию у будущих специалистов современных фундаментальных знаний и умений в области управления трудовыми ресурсами предприятия в современных условиях, научно-обоснованному анализу экономических и социальных аспектов труда, согласованию интересов различных социальных групп в сфере трудовых отношений, а также содействовать воспитанию профессиональных компетенций.

### Задачи дисциплины:

1. Систематизация теоретических знаний по основам экономики труда, принципам и методам построения трудовых отношений, анализу качества жизни, потребностей и потенциала человека, эффективности труда.
2. Формирование и углубление практических знаний и умений в области организации и нормирования труда.
3. Изучение структуры и законов рынка труда, мотивов трудовой деятельности
4. Обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда, освоение сущности и показателей эффективности труда.
5. Развитие и закрепление навыков работы с информацией (учебной, научной, специализированной экономической) в системе трудовых отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Экономика труда относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция |   | Логическая связь с дисциплинами учебного плана  |
|-------------|---|---|
| код         | формулировка  |   |
| ОК-3        | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                      | Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Экономика предприятия<br>Эконометрика<br>Статистика<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Деньги, кредит, банки<br>Маркетинг<br>Менеджмент<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Финансы<br>Институциональная экономика |
| ОПК-2       | Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Математический анализ<br>Линейная алгебра<br>Теория вероятностей математическая статистика<br>Методы оптимальных решений<br>Информатика, информационные технологии в экономике<br>Микроэкономика  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p>Макроэкономика<br/> Экономика предприятия<br/> Эконометрика<br/> Статистика<br/> Бухгалтерский учет и анализ<br/> Деньги, кредит, банки<br/> Маркетинг<br/> Менеджмент<br/> Мировая экономика и международные экономические отношения<br/> Финансы<br/> Основы научной работы в экономике<br/> Организация здравоохранения<br/> Медицинское страхование<br/> Экономика здравоохранения<br/> Организация и нормирование труда в здравоохранении<br/> Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения<br/> Менеджмент в здравоохранении<br/> Маркетинг в здравоохранении<br/> Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения<br/> Планирования в организациях здравоохранения<br/> Социально-экономическая статистика в здравоохранении<br/> Контроллинг в организациях здравоохранения<br/> Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении<br/> Аудит в организациях здравоохранения<br/> Информационные системы в здравоохранении<br/> Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении<br/> Ценообразование в здравоохранении<br/> Институциональная экономика</p> |
| <b>ПК-1</b> | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Микроэкономика<br/> Макроэкономика<br/> Экономика предприятия<br/> Бухгалтерский учет и анализ<br/> Деньги, кредит, банки<br/> Маркетинг<br/> Финансы<br/> Организация здравоохранения<br/> Экономика здравоохранения<br/> Организация и нормирование труда в здравоохранении<br/> Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения<br/> Маркетинг в здравоохранении<br/> Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения<br/> Планирования в организациях здравоохранения<br/> Социально-экономическая статистика в здравоохранении<br/> Ценообразование в здравоохранении<br/> Управленческий учет в организациях здравоохранения<br/> Экономико-статистические исследования<br/> Логистика<br/> Социологические исследования в экономике<br/> Методы социально-экономического прогнозирования</p>   |
| <b>ПК-2</b> | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические   | <p>Экономика предприятия<br/> Бухгалтерский учет и анализ<br/> Деньги, кредит, банки<br/> Финансы</p>  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | <p>Экономика здравоохранения<br/>         Организация и нормирование труда в здравоохранении<br/>         Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения<br/>         Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения<br/>         Планирование в организациях здравоохранения<br/>         Контроллинг в организациях здравоохранения<br/>         Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении<br/>         Аудит в организациях здравоохранения<br/>         Ценообразование в здравоохранении<br/>         Управленческий учет в организациях здравоохранения<br/>         Делопроизводство в организациях здравоохранения<br/>         Управление проектами в здравоохранении<br/>         Финансовый менеджмент<br/>         Бизнес-планирование в здравоохранении<br/>         Антикризисное управление<br/>         Логистика<br/>         Экономическая безопасность<br/>         Системный анализ в экономике здравоохранения<br/>         Методы социально-экономического прогнозирования</p> |
| <b>ПК-3</b> | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>Экономика предприятия<br/>         Бухгалтерский учет и анализ<br/>         Финансы<br/>         Экономика здравоохранения<br/>         Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения<br/>         Налоги и налогообложение в организациях здравоохранения<br/>         Планирование в организациях здравоохранения<br/>         Контроллинг в организациях здравоохранения<br/>         Бизнес-планирование в здравоохранении<br/>         Материально-техническое обеспечение медицинской организации<br/>         Методы социально-экономического прогнозирования</p>  |

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции  |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|
|                 |   | Знает   | Умеет  | Владеет (имеет практический опыт)  |
| 1               | 2   | 3   | 4  | 5  |
| <b>ОК-3</b>     | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | - основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества   | - рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели<br>- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере  | - терминологическим аппаратом экономических наук<br>- методами использования экономических знаний в профессиональной практике  |
| <b>ОПК-2</b>    | Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | - источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач<br>- технологии и методы сбора, анализа и обработки данных в процессе решения профессиональных задач  | - использовать источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач<br>- применять технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач   | - навыками использования источников информации и профессиональных баз данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>- навыками применения технологий и методов сбора и обработки данных в процессе решения профессиональных задач<br>- навыками использования приемов статистического, экономического, управленческого анализа   |
| <b>ПК-1</b>     | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | - источники получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта<br>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | - использовать источники получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта<br>- осуществлять подготовку данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>- выбирать и применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br>- системно анализировать социально-экономические показатели<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты с учетом влияния внешних и внут- | - навыками поиска информации по полученному заданию<br>- навыками сбора и анализа данных, полученных для оценки деятельности хозяйствующего субъекта<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br>- навыками анализа, оценки и интерпретации полученных результатов с обоснованием выводов |

|                    |   |  |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|
| <p><b>ПК-2</b></p> | <p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы совершенствования организации труда и производства</li> <li>- существующие типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- способы расчетов экономических показателей</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>       | <p>ренних факторов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей</li> <li>- обосновывать полученные конечные результаты согласно действующей нормативно-правовой базе</li> <li>- определять экономическую эффективность организации труда и производства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</li> </ul> |
| <p><b>ПК-3</b></p> | <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования и порядок ведения планово-учетной документации в организации</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации</li> <li>- порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принятые в организации стандарты в профессиональной сфере</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов</li> <li>- применять методические материалы по планированию деятельности организации</li> <li>- анализировать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации</li> <li>- навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>  |

### 3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела   | Код компетенции                    |
|--|--|------------------------------------|
| 1  | 2  | 3                                  |
| Рынок труда и управление занятостью                    | Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики. Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Способы расчетов экономических показателей. Труд, качество жизни, труд как процесс и как экономический ресурс. Сущность трудового процесса, труд в системе экономических ресурсов. Наука о труде и персонале и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Комплексное исследование экономических и социальных проблем труда. Цели деятельности человека и структура его потребностей. Потребности трудовой деятельности. Мотивы деятельности человека, виды мотивов, теории и структура систем мотивации. Трудовой потенциал и его компоненты. Качество трудового потенциала страны. Рынок труда и факторы влияющие спрос и предложение труда. Сегментация рынка труда. Виды занятости, уровень безработицы, инфляция и занятость. Политические и социальные аспекты рынка труда. Эффективность экономической деятельности | ОК-3;ОПК-2;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3 |
| Организация труда в системе производственных отношений | Виды и границы разделения труда, трудовой процесс и условия труда, рабочее место. Основы совершенствования организации труда и производства. Затраты рабочего времени, система норм и нормативов по труду, исследование и оптимизация трудовых процессов. Оптимизация численности и структуры персонала. Распределение доходов и оплата труда. Социально-трудовые отношения. Системы управления человеческими ресурсами, управление динамикой продуктивности и заработной платы предприятия. Оплата труда, формы и системы оплаты труда  | ОК-3;ОПК-2;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3 |

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Наименование <i>темы</i><br>дисциплины                      | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная (са-<br>мостоятельная)<br>работа | Итого<br>часов | Используемые образовательные<br>технологии, способы и методы<br>обучения |               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |                         |
|---|----------------------|-----------|--|----------------|--|---------------|---|-------------------------|
|   | всего                | из них    |  |                | Традиционные   | Интерактивные |   |                         |
|   |                      | лекции    |  |                |  |               |   | практические<br>занятия |
| 1   | 2                    | 3         | 4  | 5              | 6  | 7             | 8   | 9                       |
| Рынок труда и управление занятостью                         | 24                   | 8         | 16   | 27             | 51   | ЛТ, ЛВ        | ПЗ  | Т, Пр., С               |
| Организация труда в системе производ-<br>ственных отношений | 27                   | 9         | 18   | 30             | 57   | ЛТ, ЛВ        | ПЗ  | Т, Пр., С               |
| <b>Зачет</b>  |                      |           |  |                |  |               |   | <b>С, Пр</b>            |
| <b>Итого</b>  | <b>51</b>            | <b>17</b> | <b>34</b>                                      | <b>57</b>      | <b>108</b>   |               |   |                         |

##### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

|           |                     |           |                      |
|-----------|---------------------|-----------|----------------------|
| <b>ЛТ</b> | традиционная лекция | <b>ПЗ</b> | практическое занятие |
| <b>ЛВ</b> | лекция-визуализация |           |                      |

##### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|          |              |            |   |
|----------|--------------|------------|---|
| <b>Т</b> | тестирование | <b>Пр.</b> | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |
|          |              | <b>С</b>   | оценка по результатам собеседования (устный опрос)      |



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Валько, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — 978-5-4486-0647-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
2. Ермишина, Е. Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 с. — 978-5-93926-306-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72411.html>
3. Экономика труда. Теория и практика : учеб. для бакалавров : для студентов вузов по экономике и др. специальностям, а также для слушателей курсов повышения квалификации / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина ; С.-петерб. гос. эконом. ун-т. - 2-е перераб., и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 670 с. : рис. - (Бакалавр. Углубленный курс) — 8 экз.
4. Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — 978-5-4486-0809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

### Дополнительная литература

1. Яковенко, Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>
2. Ашмаров, И. А. Экономика рынка труда [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 396 с. — 978-5-4487-0493-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82231.html>
3. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — 978-5-394-02311-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>
4. Витевская, О. В. Прогрессивные формы организации и стимулирования труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Витевская. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75402.html>
5. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

### Периодические издания (журналы)

1. Экономика и жизнь
2. Вопросы экономики
3. Российская газета
4. Менеджмент в здравоохранении
5. Менеджер здравоохранения

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации -

- ✓ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
- ✓ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. - <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». - <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) - <http://нэб.пф/>
- ✓ Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. - <https://bus.gov.ru/>
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». - <http://www.webofscience.com/>
- ✓ Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru>
- ✓ Официальный сайт центр экономических и финансовых исследований ЦЭФИР <http://www.cefir.ru/projects.html>
- ✓ Официальный сайт аналитический центр при Правительстве Российской Федерации <http://www.ac.gov.ru>
- ✓ Официальный сайт центра раскрытия корпоративной информации Интерфакс <http://www.e-disclosure.ru>
- ✓ Официальный сайт Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
- ✓ Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru>
- ✓ Официальный сайт Центрального банка <http://www.cbr.ru>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|---|--|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</b> |  |   |  |
| 3   | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №708 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, встроенные шкафы, стеллажи); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. | 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010<br>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015<br>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010<br>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010<br>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |
| 4   | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №707 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, трибуна); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).   | 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010<br>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015<br>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010<br>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010<br>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |
| 5   | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №705 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель).   | -  |
| 6   | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №704 | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, книжный стеллаж); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.  | -  |

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачета

1. Предметная область экономики труда.
2. Особенности труда как объекта исследования.
3. Элементы трудового процесса.
4. Общественная форма труда.
5. Содержание и характер труда.
6. Воспроизводство трудовых ресурсов.
7. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели.
8. Количественная и качественная оценка трудового потенциала.
9. Структура занятости, виды и формы занятости.
10. Политика занятости: сущность, цели и основные направления.
11. Классическая и кейнсианская теория занятости.
12. Понятие и функции инфраструктура рынка труда
13. Особенности товара рабочая сила.
14. Особенности купли-продажи товара рабочая сила.
15. Спрос и предложение рабочей силы. Механизм саморегулирования рынка труда.
16. Безработица. Закон Оукена
17. Роль государственных служб занятости в регулировании рынка труда.
18. Трудовой кодекс РФ - законодательная база регулирования трудовых отношений.
19. Роль государственных служб занятости в регулировании рынка труда.
20. Роль МОТ в регулировании рынка труда.
21. Содержание организации труда
22. Разделение труда и кооперация труда
23. Организация рабочего места.
24. Условия труда и безопасность.
25. Дисциплина и стимулирование труда.
26. Нормирование труда: понятие, цели и функции.
27. Нормативы труда.
28. Виды норм труда.
29. Методы нормирования труда. Учет выполнения и пересмотр норм.
30. Сущность, функции и принципы заработной платы.
31. Организация оплаты труда на основе тарифной системы.
32. Бестарифная система оплаты труда.
33. Производительность труда и эффективность труда: факторы и резервы роста производительности труда.
34. Трудоемкость и выработка. Методы измерения производительности труда
35. Интенсивность труда: факторы и методы измерения

### Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета

1. Определить снижение себестоимости продукции, если в результате осуществления мероприятий относительно рационализации труда производительность труда вырастет на 6%, а средняя заработная плата - на 2%. Исходная себестоимость продукции 420 тыс. руб., удельный вес заработной платы в базовой себестоимости 20%.
2. Расчет выполнения норм выработки

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

3. В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.
4. Расчет прироста объема производства

В годовом плане предприятия установлены следующие показатели:

| Показатель                                   | Отчетный период | Плановый период |
|--|-----------------|-----------------|
| Выпуск продукции, тыс. руб.                  | 500 000         | 550 000         |
| Выработка продукции на одного рабочего, руб. | 125 000         | 135 000         |

Определить прирост объема производства за счет роста производительности труда и числа работников.

5. Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.
6. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:  
численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;  
численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;  
численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;  
численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.
7. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.  
Определить численность трудовых ресурсов.

8. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

|              | Первый год | Пятый год |
|--------------|------------|-----------|
| Рабочая сила | 84889      | 95453     |
| Занятые      | 80796      | 87524     |

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

9. Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста

производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

| Показатели  | Значение |
|---|----------|
| 1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:                         |          |
| а) отчет  | 56312    |
| б) план   | 62800    |
| 2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.                       | 11950    |
| 3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.     | 19       |
| 4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.: |          |
| а) отчет  | 5224     |
| б) план   | 5236     |

11. Дневная заработная плата – 120 ден. ед. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определите, как изменится цена 1 часа труда, если: рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата – до 130 ден. ед. за день; интенсивность труда возрастет на 10%, а заработная плата – на 5%. Что такое «цена часа труда»?
12. Продолжительность рабочего дня – 8 часов, цена 1 часа труда – 48 ден. ед. Определите повременную заработную плату и ее изменение, если: цена рабочего часа понизилась до 45 ден. ед. при неизменном рабочем дне; продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час при той же цене часа труда. Какова зависимость между повременной заработной платой и ценой труда?
13. Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата – 520 ден. ед. Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную заработную плату, если норма выработки – 20 изделий? Почему сдельная заработная плата является превращенной формой повременной?
14. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.
15. За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?
16. Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.