

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:20:29
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Экономика и управление лабораторной службой

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|
| Отделение | лабораторная диагностика | | |
| Специальность | 31. 02.03 Лабораторная диагностика | | |
| Курс | 4 | Семестр | 7 |
| Количество часов всего | 84 | | |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | 7 |

Разработчик рабочей программы
Косинова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися общих закономерностей теории экономики и управления здравоохранением в условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общих представлений об основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- изучение организации лабораторной службы в стране, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- изучение принципов деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- обучение обучающихся основам менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- обучение обучающихся основам статистики в лабораторной службе, умению рассчитывать себестоимость медицинской услуги, статистические показатели.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана |
|-------------|---|--|
| код | формулировка | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека, основы патологии, медицинская паразитология, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, |

| | | |
|------|---|---|
| | | МДК Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Основы философии, история, физическая культура, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности, МДК Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>патологии, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гематологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных гистологических исследований, МДК Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований. |
| ПК 1.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. | Медицинская паразитология, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, безопасность жизнедеятельности |

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -сущность и особенности своей профессии, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан | -применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля | -навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; перспективы развития; методы и технологии выполнения профессиональных задач | -аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией | -навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования эмоциональной устойчивости и самоконтроля. | -выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности. | -навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | | ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -основы статистики, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности | -рассчитать себестоимость медицинской услуги, проводить расчеты статистических показателей | -методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | -функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | -применять компьютерные и телекоммуникационные средства | -навыками работы с информационными источниками разных видов и типов |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | -основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе, основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ | -ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности | -навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями. |
| ПК 1.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. | -процессы принятия и реализации управленческих решений в организации работы клинико-диагностических лабораторий в общеклинических отделах | -применять при организации работы в общеклинических лабораториях приемы делового и управленческого общения | - способами адаптации персонала лаборатории |

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код компетенции |
|---|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | <i>Теоретические занятия</i> Предмет и задачи Экономики управления лабораторной службой. Значение предмета для подготовки медицинских лабораторных техников. | ОК 1 |
| Раздел 1. Здоровье как социально-экономическая категория. | <i>Теоретические занятия</i> Здоровье населения (состояние и современные тенденции) <i>Практические занятия</i> Здоровье населения (показатели и факторы, влияющие на здоровье). Методы изучения заболеваемости. Физическое развитие. | ОК 1, ПК 1.1 |
| Раздел 2. Основы страховой медицины | <i>Теоретические занятия</i> Здравоохранение как система. Основные принципы здравоохранения. Бюджетно-страховая медицина. <i>Практические занятия</i> Бюджетно-страховая медицина. | ОК 2, ПК 1.1 |
| Раздел 3. Организация медицинской помощи населению. | <i>Теоретические занятия</i> Организация медицинской помощи населению. Амбулаторно-поликлиническая помощь Организация работы стационара. Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению. Организация акушерско-гинекологической и детской помощи. Организация медицинской помощи населению. Семинарское занятие по разделу. <i>Практические занятия</i> Организация медицинской помощи населению. | ОК 3, ПК 1.1 |
| Раздел 4. Организация лабораторной службы. | <i>Теоретические занятия</i> Организация лабораторной службы Клинико-диагностическая лаборатория Санитарно-противоэпидемическая служба, ее лабораторные подразделения. <i>Практические занятия</i> Лабораторная диагностика. Штаты КДЛ. | ОК 4, ПК 1.1 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Раздел 5. Основы экономики здравоохранения. | <p><i>Теоретические занятия</i></p> <p>Экономика здравоохранения и лабораторной службы. Управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении. Медицинская услуга. Стоимость медицинской услуги. Тарификация в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Экономика здравоохранения и лабораторной службы.</p> | ОК 5, ПК 1.1 |
| Раздел 6. Гигиеническое воспитание населения. | <p><i>Теоретические занятия</i></p> <p>Образ жизни – главный фактор здоровья. Гигиеническое воспитание населения по формированию ЗОЖ.</p> | ОК 9, ПК 1.1 |

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Наименование раздела дисциплины | Контактная работа | | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|-------------------|--------|----------------------|--|-------------|--|---------------|---|
| | всего | из них | | | | Традиционные | Интерактивные | |
| | | лекции | практические занятия | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Введение | 2 | - | 2 | 1 | 3 | | | |
| Раздел 1. Здоровье как социально-экономическая категория. | 2 | 4 | 6 | 3 | 9 | <i>ЛТ, К</i> | <i>ПЗ, ЗС</i> | <i>С, Т</i> |
| Раздел 2. Основы страховой медицины. | 4 | 2 | 6 | 3 | 9 | <i>ЛТ, К</i> | <i>ПЗ, ЗС</i> | <i>С, Т</i> |
| Раздел 3. Организация медицинской помощи населению. | 14 | 2 | 16 | 8 | 24 | <i>ЛТ, К</i> | <i>ПЗ, ЗС</i> | <i>С, Т</i> |
| Раздел 4. Организация лабораторной службы. | 6 | 2 | 8 | 4 | 12 | <i>ЛТ, К, УФ</i> | <i>ПЗ, ЗС</i> | <i>С, Т</i> |
| Раздел 5. Основы экономики здравоохранения. | 12 | 2 | 14 | 7 | 21 | <i>ЛТ, К</i> | <i>ПЗ, ЗС</i> | <i>С, Т</i> |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|--------------|---------------|-------------|
| Раздел 6. Гигиеническое воспитание населения. | 4 | - | 4 | 2 | 6 | <i>ЛТ, К</i> | <i>ПЗ, ЗС</i> | <i>С, Т</i> |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | - | - | - | - | | - | - | <i>Т, С</i> |
| ИТОГО: | 56 | 12 | 44 | 28 | 84 | - | - | - |

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | | | |
|-----------|----------------------|-----------|----------------------------|
| ЛТ | традиционная лекция | УФ | учебный видеофильм |
| К | написание конспектов | ЗС | решение ситуационных задач |
| ПЗ | практические занятия | | |

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | | | |
|----------|--|----------|--------------|
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) | Т | тестирование |
|----------|--|----------|--------------|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Дополнительная литература

1. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 208 с. (10 экз.)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru#!/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Кабинет экономики управления лабораторной службой Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, 4 этаж, каб. №36 | Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 2), доска аудиторная. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы. | 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |
| 2. | Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22 | Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине. | 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |
|--|--|--|---|

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Методы, используемые в экономике и управлении лабораторной службой.
2. Государственная статистика. Региональные особенности. Современные тенденции.
3. Международная классификация болезней.
4. Бюджетно-страховая медицина.
5. Новые организационные структуры в здравоохранении.
6. Скорая медицинская помощь.
7. Структура и функции диспансеров.
8. Структура и функции перинатальных центров.
9. Организация медицинской помощи сельскому населению.
10. Клинико-диагностические лаборатории, как структурные подразделения ЛПУ.
11. Расчетные нормы времени на клинические лабораторные исследования, как основа для планирования и организации труда персонала КДЛ.
12. Организация контроля качества лабораторных исследований.
13. Санитарно-дезинфекционный режим в лаборатории.
14. Лабораторные подразделения ЦГСЭН.
15. Экономика здравоохранения.
16. Маркетинг в здравоохранении.
17. Менеджмент как научное управление в условиях рыночной экономики.
18. Экономика лабораторной службы.
19. Основные элементы здорового образа жизни.
20. Формы, методы и средства гигиенического воспитания населения.

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта.

1. Предмет изучения экономики управления лабораторной службой.
2. Взаимодействие социальных и биологических факторов, как теоретическая основа дисциплины.
3. Место экономики управления лабораторной службой среди медицинских, биологических дисциплин.
4. Методы, используемые в экономике и управлении лабораторной службой.
5. Виднейшие организаторы здравоохранения.
6. Здоровье и болезнь, как основные категории медицины. Их биологическая природа и социальная сущность. Определение здоровья ВОЗ.
7. Здоровье индивидуальное, общественное.
8. Факторы, формирующие общественное здоровье населения.
9. Основные демографические показатели (средняя продолжительность жизни, рождаемость, смертность, естественный прирост, детская смертность), перепись населения.
10. Заболеваемость. Расчет основных показателей. Международная классификация болезней. Изучение заболеваемости населения.
11. Физическое развитие. Понятие, основные показатели физического развития детей и подростков.
12. Основные принципы здравоохранения.
13. Законодательство о здравоохранении. Финансирование здравоохранения.
14. Органы управления здравоохранением.
15. Медицинское страхование. Виды медицинского страхования
16. Права и обязанности субъектов медицинского страхования.

17. Источники финансирования при страховой медицине.
18. Деятельность медицинских учреждений в системе ОМС. Базовая программа ОМС.
19. Номенклатура учреждений здравоохранения. Городская больница, больница, задачи, функции.
20. Новые организационные структуры в здравоохранении: дневные стационары, стационары на дому, хосписы, больница сестринского ухода.
21. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Поликлиника, структура и функции.
22. Расчет показателей работы поликлиники (соблюдение принципа участковости и охват диспансерным наблюдением).
23. Анализ деятельности стационара (расчет койко-дней, оборот коек, больничная летальность).
24. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организации лечебно-диагностического процесса. Многопрофильные и специализированные больницы.
25. Организация скорой медицинской помощи.
26. Организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
27. Сущность оказания медицинской помощи сельскому населению (сельский врачебный участок, ЦРБ, областная больница)
28. Фельдшерско-акушерские пункты (ФАП), многообразие деятельности фельдшера. Основные показатели деятельности ФАП.
29. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, структура, функции.
30. Показатели деятельности детской поликлиники.
31. Женская консультации, структура, функции.
32. Родильный дом, структура, функции.
33. Клиническая лабораторная диагностика. Перспективы развития лабораторной службы. Классификации лабораторий.
34. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторий.
35. Кадры для лабораторной службы Системы подготовки повышения квалификации (двухуровневая подготовка кадров: базовый и повышенный – углубленный).
36. Клинико-диагностические лаборатории (КДЛ), как структурные подразделения ЛПУ, задачи, принципы работы.
37. Структура, устройство и оснащение лаборатории, режим работы.
38. Организации контроля качества лабораторных исследований. Межлабораторный и внутрिलाбораторный контроль качества.
39. Виды и принципы внутрिलाбораторного контроля качества (контроль правильности и контроль воспроизводимости) принципы построения контрольной карты.
40. Расчетные нормы времени на клинические лабораторные исследования, формирование штатных нормативов.
41. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели и задачи.
42. ЦГСЭН. Структура, функции.
43. Лаборатории ЦГСЭН (физико-химическая, бактериологическая).
44. Организация работы бактериологической лаборатории ЦГСЭН.
45. Экономика здравоохранения, цели и задачи. Виды эффективности в здравоохранении. Прямой и косвенный экономический ущерб.
46. Экономика лабораторной службы, основные пути повышения рентабельности (основы штатного нормирования, финансирования).
47. Управление здравоохранением. Понятие о менеджменте.
48. Маркетинг в здравоохранении (спрос, предложение, цена).

49. Медицинская услуга и ее особенности. Стоимость медицинской услуги.
50. Тарификации в здравоохранении. Формы оплаты труда медицинских работников.
51. Образ жизни - главный фактор здоровья.
52. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ). Гигиеническое воспитание населения по формированию ЗОЖ.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачёта

Задача 1. В районе N 2015 году количество населения составляло 150000 человек. Зарегистрировано в поликлинике 3320 случаев ревматизма, из них впервые выявлено в данном году 1100. Умерли от ревматизма 45 человек.

1. Рассчитайте показатели заболеваемости в данном районе.
2. Рассчитайте показатели болезненности.
3. Определите показатели летальности и смертности.

Задача 2. В больнице города N количество больных 2 ноября составило - 120, 3 ноября – 150 больных, 4 ноября количество больных уменьшилось до 110, 5 ноября насчитывалось 115 больных, на 6 ноября количество больных составило 110.

1. Рассчитайте объем работы стационара за 5 дней.
2. Рассчитайте показатели заболеваемости, летальности стационара.
3. Дайте оценку работы стационара.

Задача 3. В Санкт – Петербурге количество родившихся в 2005г. составляло 72000 человек, а среднегодовая численность населения составила 4897959.

1. Рассчитайте показатели рождаемости.
2. Проанализируйте полученные данные.
3. Какой уровень рождаемости населения оценивается как высокий?

Задача 4. Число умерших детей на первой неделе жизни в районе N в 2014 году составило 53, а количество родившихся детей живыми 2548 человек.

1. Рассчитайте показатель ранней неонатальной смертности.
2. Проанализируйте полученные данные.
3. Как рассчитать годовой показатель детской смертности?

Задача 5. В 2015 году число жителей с. Сергеевского составило 800 человек, детей до 3 лет – 90. На диспансерном учете находилось 25 беременных, 25 родильниц. Фельдшер ведет прием 4 часа в день. Число посещений к фельдшеру составило 3200, число посещений на дому 1600. Выявлено 700 заболеваний, из них 4 случая язвенной болезни, 21 случай радикулита. Число патронажных посещений на дому к беременным и родильницам 400.

1. Определите показатели нагрузки фельдшера.
2. Рассчитайте деятельность ФАП с. Сергеевского.
3. Проанализируйте полученные данные.

Задача 6. Вычислите рентабельность (норму прибыли) деятельности, если прибыль составила 300 тыс. р., а стоимость средств, использованных для получения прибыли 240 тыс. р.

1.Оцените полученный показатель, если известно, что в коммерческой деятельности в среднем он составляет 20-40%.

Задача 7. Вычислите показатель устойчивости организации, если заемные средства составили 15 млн р., а собственные средства 16,5 млн р.

1.Оцените степень финансовой независимости учреждения.

Задача 8. Вычислите соотношение дебиторской и кредиторской задолженностей учреждения и сделайте вывод о его финансовой устойчивости, если дебиторская задолженность составила 16 млн р., а кредиторская 140 млн. р.

Задача 9. Вычислите показатель общей заболеваемости, если население на сельском участке составляет 60 тыс. чел., а количество зарегистрированных заболеваний по обращаемости составило 54 тыс. чел.

Задача 10. Вычислите показатель заболеваемости, выявленной на профилактическом осмотре, если осмотрено 10 тыс. чел. И количество выявленных случаев заболевания составило 3000.

Задача 11. Вычислить показатель своевременности взятия беременных на учет, если всего взято 200 женщин, а в срок беременности до 12 недель – 190.

Задача 12. Вычислить показатели, характеризующие эффективность диспансеризации, если среднегодовое количество диспансеризуемых 150 чел., из которых к концу года состояние здоровья улучшилось у 60, ухудшилось у 6, осталось без перемен у 54, в связи с выздоровлением 30 чел. сняты с учета.

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ РАССЧИТЫВАЮТ ПУТЕМ ВЫЧИСЛЕНИЯ РАЗНОСТИ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЕМ РОЖДАЕМОСТИ И СМЕРТНОСТИ:

1. смертность
2. рождаемость
3. естественный прирост населения
4. средняя продолжительность жизни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. ОРГАНИЗАТОРОМ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. страховая медицинская организация (СМО)
- 2.гражданин
3. страхователь
4. медицинское учреждение

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. СТРАХОВАТЕЛЕМ ПРИ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. государство
- 2.работодатель
- 3.гражданин

4.страховая медицинская организация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4.СТРАХОВЩИКОМ ПРИ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1.государство
- 2.работодатель
- 3.гражданин
- 4.страховая медицинская организация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5.ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФИНАНСИРУЕТСЯ:

- 1.государством
- 2.работодателем
- 3.гражданином
- 4.страховой медицинской организацией

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6.ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ ФИНАНСИРУЕТСЯ:

- 1.государством
- 2.работодателем
- 3.гражданином
- 4.страховой медицинской организацией

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7.ПО НОМЕНКЛАТУРЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННАЯ БОЛЬНИЦА ОТНОСИТСЯ К:

- 1.диспансеру
2. амбулаторно-поликлиническому учреждению
3. учреждению скорой неотложной помощи
4. специализированная больница

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8.ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ РАБОТНИКАМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. центральной городской больницей
2. медико-санитарной частью
3. городской больницей скорой помощи
4. специализированной больницей

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9.НОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ:

1. поликлиники
2. стационары на дому
3. хосписы
4. роддом

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10.ОТЛИЧИЕ ПОЛИКЛИНИКИ ОТ АМБУЛАТОРИИ:

1. качеством медицинской помощи

2. высокий пропускной способностью
3. проводятся сложные методы диагностики лечения
4. уровнем специализации и объемом деятельности

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11.БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ:

1. наследственность
2. условия и образ жизни
3. конституция
4. законодательство по здравоохранению

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. В ОПЕРАТИВНОМ ОТДЕЛЕ СТАНЦИИ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ РАБОТАЮТ:

1. дежурные выездные бригады
2. диспетчер
3. дежурный врач
4. регистратор

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13.ПЕРВЫЙ ЭТАП ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ ВКЛЮЧАЕТ:

1. сельский врачебный участок
2. ЦРБ
3. областная больница
4. медико-санитарная часть

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14.ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВХОДИТ В СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ:

1. экономическая теория
- 2.отраслевые экономические науки
- 3.прикладные экономические науки
- 4.специальные экономические науки

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15.СОБСТВЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1.средства от коммерческой деятельности лечебного учреждения
- 2.поступление из государственного и местного бюджетов
- 3.поступления из ФОМС
- 4.спонсорство, благотворительность

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16.СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – ЭТО:

- 1.определение набора действий и решений, направленных на формулировку целей, определение наиболее эффективных способов их достижения
- 2.осуществление мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
- 3.изучение факторов внешней среды, способных влиять на деятельность учреждения
- 4.создание структуры учреждения, определение должностных обязанностей

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17.СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ – ЭТО:

- 1.определение набора действий и решений, направленных на формулировку целей, определение наиболее эффективных способов их достижения
- 2.осуществление мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
- 3.изучение факторов внешней среды, способных влиять на деятельность учреждения
- 4.создание структуры учреждения, определение должностных обязанностей

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18.ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ – ПРОЦЕСС:

- 1.создание структуры учреждения, определение должностных обязанностей
- 2.определение целей, задач медицинского учреждения
- 3.определение форм и методов работы с кадрами
4. изучение факторов внешней среды, способных влиять на деятельность учреждения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19.ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ – ПРОЦЕСС:

- 1.создание структуры учреждения, определение должностных обязанностей
- 2.определение целей, задач медицинского учреждения
- 3.определение форм и методов работы с кадрами
4. изучение факторов внешней среды, способных влиять на деятельность учреждения

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20.МОТИВАЦИЯ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ – ПРОЦЕСС:

- 1.определение стратегии и тактики организации
- 2.стимулирования работников к эффективному труду для достижения поставленной перед организацией цели
- 3.изучение факторов внешней среды, влияющих на деятельность организации
4. определение целей, задач медицинского учреждения

21.УСТАНОВИТЕ СООТЕТСТВИЕ
ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

- 1.Естественное движение населения
- 2.Механическое движение населения

- А) миграция
- Б) рождаемость
- В) смертность
- Г) естественный прирост
- Д) средняя продолжительность жизни

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

22.ХРОНОМЕТРАЖ ВКЛЮЧАЕТ:

1. единую систему учета
2. анкетирование
3. создание экспериментальной модели
4. измерение времени

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

23.СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

1. наследственность
2. условия и образ жизни
3. конституция
4. законодательство по здравоохранению

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

24.ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗЕМСКОЙ МЕДИЦИНЫ:

- 1.финансируется за счет населения
- 2.финансируется из местного бюджета
- 3.финансируется и из средств местного бюджета и из средств населения
- 4.ответственность за здоровье населения возлагается на местные власти

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

25.ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ГИГИЕНИСТОВ ЗАВИСИТ:

- 1.от самих исследователей
- 2.врачей клинических специальностей
- 3.руководителей здравоохранения
- 4.органов власти

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

26.ЗДОРОВЬЕ - ЭТО:

- 1.отсутствие заболеваний
- 2.отсутствие дефектов развития
3. состояние равновесия между потенциалом здоровья и фактором окружающей среды
- 4.состояние полного физического, психического, социального благополучия
- 5.отсутствие факторов риска

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

27.ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ:

- 1.показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений
- 2.специальные медико-демографические
- 3.демографические, заболеваемости, физического развития
- 4.социологические

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

28.ФАКТОРАМИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1.структура учреждения
- 2.цели, задачи
- 3.поставщики оборудования, материалов
- 4.состояние экономики страны

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

29.ФАКТОРАМИ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1.структура учреждения
- 2.технологии
- 3.конкуренты
- 4.потребители

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

30.ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ:

- 1.ведет к повышению эффективности труда
- 2.наносит вред общему делу
- 3.затягивает принятие оптимального решения
- 4.выявляет альтернативные точки зрения