

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.01.2024 12:41:12  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533717764

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО КГМУ

Минздрава России

профессор В.А. Лазаренко

«31» \_\_\_\_\_ 2024 г.



ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Курск 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

**1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ТРЕБОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета.

**1.1. Целью государственной итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта, а также уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Целью ГИА является

**1.2. Объекты профессиональной деятельности:**

Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности:**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая

Организационно-управленческая

Аналитическая, научно-исследовательская

**1.4. Задачи аттестации:**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Расчетно-экономическая деятельность**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,

необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **организационно-управленческая деятельность**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **1.5. Перечень компетенций**

Выпускник ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности:

#### **Расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **Организационно-управленческая деятельность:**

ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

С учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и виды деятельности, с учетом профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций здравоохранения»), выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПКУВ-33 способность и готовность на основе типовых методик и современной законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм

ПКУВ-34 способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа эффективности использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации

ПКУВ-35 способность и готовность разрабатывать предложения по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг как основы системы внутреннего контроля и безопасности деятельности организации

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственная итоговая аттестация проводится для проверки сформированности компетенций у выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой государственное аттестационное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов, оценку уровня профессиональной подготовки выпускника, его компетентности в решении профессионально типичных ситуаций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **2.1. Вопросы государственного экзамена по направлению подготовки**

#### **38.03.01 Экономика**

##### **Философия**

Понятие науки и её социальные функции. Основные этапы становления современной науки. Отличия научного познания, его преимущества и пределы по сравнению с прочими горизонтами познания. Определение научного метода и логической формы знания. Многообразие и классификация методов научного исследования.

## **Психология**

Форма управленческого общения. Структура общения. Психологические механизмы процесса восприятия человека человеком. Приемы, стимулирующие общение. Понятие о конфликте. Причина конфликта. Мотивационные конфликты, конфликты коммуникаций, ролей, конфликты власти и безвластия. Стратегии в конфликтных ситуациях. Основные правила предупреждения конфликтов. Стратегии сотрудничества при решении конфликтных ситуаций.

## **Право**

Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Гражданско-правовые сделки. Трудовое правоотношение и его структура. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха.

## **Физическая культура и спорт**

Использование средств физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

## **Безопасность жизнедеятельности**

Поддержание безопасных условий жизнедеятельности. Информационная безопасность.

## **История экономики**

История экономики: предмет, методология историко-экономического анализа. Проблемы периодизации истории экономики. Цикличность в экономическом развитии. Источники данных об экономическом развитии. Великие географические открытия. Народнохозяйственное значение великих географических открытий. Кризис феодальных отношений в Европе. Понятие модернизации. Русское государство XV – XVII вв. Промышленный переворот в Англии и его влияние на развитие европейского капитализма. Промышленная революция. Превращение Британии в “мастерскую мира”. Разложение феодальных отношений и развитие капитализма в России. Основные направления реформ. Этапы реформирования. Итоги реформ. Интеграционные процессы в мировой экономике конца 19 – начале 20 веков. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Причины первой мировой войны. Мировое хозяйство в период между двумя мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. “Новый курс” администрации Ф. Рузвельта. Образование СССР и его экономические последствия. Экономические итоги II Мировой войны. Создание ООН. Интеграция экономики России и других стран СНГ в мировую экономику. Перестройка системы государственного регулирования экономики. Проблемы и перспективы развития мировой экономики на рубеже 20–21 веков. Этапы становления глобальной экономики. Новый этап интернационализации производства. Разоружение, безъядерные зоны. Нестабильность мирового хозяйства. Экологический кризис.

## **Микроэкономика**

Экономические ресурсы и их виды. Инфраструктура рынка. Субъекты рынка: фирмы, домашние хозяйства и государство. Рыночный механизм. Предпринимательство и его содержание. Постоянные и переменные факторы

производства. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Издержки производства и их виды. Эффект масштаба производства. Совокупный и предельный доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Конкуренция – ключевая категория рынка, её сущность и значение в рыночной экономике. Конкурентная структура рынка. Рынки несовершенной конкуренции. Рынки труда, капитала, земли: спрос, предложение, равновесие, ценообразование. Неопределенность рыночной экономики. Ассиметричная информация.

### **Статистика**

Методология статистики. Статистическая информация. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные статистические величины, их взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Средние величины. Вариация. Выборочный метод в статистике. Виды отбора. Ряды динамики. Аналитические показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста. Понятие цепных и базисных показателей ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Графическое изображение рядов динамики. Экстраполяция рядов динамики и прогнозирование. Статистические связи и их виды. Понятие и модели функциональной и стохастической связи. Сущность основных статистических методов изучения функциональных связей: балансового и индексного методов. Сущность основных статистических методов изучения стохастических связей.

### **Контроллинг в организациях здравоохранения**

Цели, задачи и функции контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения. Инструменты контроллинга. Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга в организациях здравоохранения. Контроллинг в управлении использованием производственных ресурсов организации: основных средств, материальных, трудовых. Показатели использования ресурсов. Контроллинг в системе планирования. Контроллинг для целей эффективного развития бизнеса с учетом критериев социальной и экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Сущность стратегического и оперативного контроллинга в системе управления. Особенности реализации оперативного контроллинга в организации. Участие службы контроллинга в стратегическом менеджменте. Информационная поддержка контроллинга.

### **Экономика предприятия**

Персонал предприятия. Рабочее время и его использование. Расчет количественной потребности в кадрах. Показатели движения кадров. Показатели результативности труда, влияние трудовых показателей на эффективность производства. Основные средства. Оценка основных средств. Методы прямой оценки полной восстановительной стоимости основных средств. Износ основных средств, показатели износа. Амортизация и нормы амортизации. Интенсивное и экстенсивное использование основных средств. Показателей структуры, состояния, движения и эффективности использования основных средств. Финансовые ресурсы предприятия, собственные, привлеченные и заемные источники. Финансирование деятельности предприятия. Производственные затраты. Себестоимость. Калькуляция. Материальные затраты. Оплата труда и начисления на нее. Выручка от реализации

продукции. Показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия. Направления повышения экономической эффективности.

### **Экономика здравоохранения**

Анализ показателей, характеризующих производственную деятельность поликлиники и стационара ЛПУ. Планирование основных показателей работы стационара. Планирование деятельности врачебного персонала поликлиник. Определение числа врачебных должностей по объему работы. Нормирование труда врачей стационарных учреждений. Нормирование труда среднего и младшего медицинского персонала. Анализ штатов в медицинских организациях. Показатели, характеризующие обеспеченность штатами медицинского персонала. Показатели укомплектованности штатов и совместительства в ЛПУ. Основные источники финансирования здравоохранения. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Формы и системы оплаты труда, используемые в здравоохранении. Основные подходы к формированию системы оплаты труда работников бюджетных учреждений здравоохранения. Оплата труда медицинских работников. Порядок определения профессиональных квалификационных групп и квалификационного уровня работников учреждений здравоохранения. Повышающие коэффициенты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты: виды, характеристика, рекомендуемый размер, расчет. Фонд оплаты труда медицинского учреждения: основные составляющие, принципы формирования. Общие подходы к планированию расходов ЛПУ. Планирование расходов исходя из предполагаемых доходов. Рекомендованная структура расходов на оказание различных видов медицинской помощи. Определение объема ресурсов, необходимых для выполнения плановых объемов медицинской помощи. Определение потребности ЛПУ в материальных ресурсах, в том числе медикаментах, мягком инвентаре, питании для стационарных больных. Материально-техническое снабжение ЛПУ. Организация закупки материальных ресурсов для нужд ЛПУ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс закупки товаров для государственных нужд. Способы размещения заказа: путем проведения торгов в форме конкурса, аукционов; без проведения торгов. Общая характеристика, порядок проведения, документация, заключение контракта. Понятия эффективности, используемые в здравоохранении. Экономический эффект и эффективность в здравоохранении. Показатели эффективности здравоохранения. Методические подходы к оценке экономического эффекта и эффективности отрасли здравоохранения, отдельных медицинских организаций, новых медицинских технологий, оборудования.

### **Рынок медицинских услуг**

Сущность и предпосылки формирования рынка услуг здравоохранения. Структура рынка медицинских услуг. Понятие медицинского субъекта, его партнеры. Методы регулирования рынка медицинских услуг: организационно-экономические, правовые. Принципы функционирования и основные функции рынка медицинских услуг: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая. Механизм рыночных отношений в здравоохранении: закон спроса и предложения, законы ценообразования. Методические подходы к изучению спроса населения на медицинские услуги, основные этапы. Формирование портрета реальных и потенциальных потребителей. Конкуренция между медицинскими учреждениями. Основные этапы изучения конкурентов: сбор информации, определение решаемого

круга вопросов, оценка конкурентоспособности, определение стратегии поведения медицинского учреждения, позиционирование медицинской организации. Правила предоставления платных медицинских услуг населению. Виды платных медицинских услуг. Подготовка медицинской организации к оказанию платной медицинской помощи. Этапы внедрения платной медицинской помощи в ЛПУ. Права и обязанности потребителей платных медицинских услуг. Договор как правовая основа оказания платных медицинских услуг.

### **Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении**

Типология предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности с образованием юридического лица. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Предпринимательское решение. Основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Общие условия и этапы создания собственного дела. Формы партнерских связей в предпринимательстве. Управление продвижением товаров (услуг) в предпринимательстве. Формы продвижения товаров и услуг в предпринимательстве и их характеристика. Атрибутика идентификации предпринимательской деятельности и ее продукции. Культура предпринимательства.

### **Информационные системы в здравоохранении**

Информационные ресурсы здравоохранения. Информационная поддержка труда медицинских работников. Электронные версии первичной медицинской документации, электронная подпись врача. Основные положения информационного взаимодействия субъектов системы здравоохранения и обязательного медицинского страхования. Классификация медицинских информационных систем, и их виды. Тенденции развития информатизации здравоохранения. Характеристика и назначение ИТ обработки данных базовых и специализированных в сфере управления здравоохранением. Использование программных инструментальных средств базовых технологий для решения задач в сфере управления здравоохранением. Информационные технологии в управлении качеством медицинской помощи. Информационные средства управленческого учета деятельности лечебно-профилактического учреждения. Информационные технологии мониторинга здоровья населения.

### **Экономика труда**

Виды и границы разделения труда, трудовой процесс и условия труда, рабочее место. Затраты рабочего времени, система норм и нормативов по труду, исследование и оптимизация трудовых процессов. Оптимизация численности и структуры персонала. Распределение доходов и оплата труда. Социально-трудовые отношения. Системы управления человеческими ресурсами, управление динамикой продуктивности и заработной платы предприятия. Оплата труда, формы и системы оплаты труда.

## **Социально-экономическая статистика в здравоохранении**

Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Сущность системы национальных счетов. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика товарного рынка. Показатели статистики товарооборота и товародвижения. Товарные запасы и система показателей товарных запасов. Статистика финансового рынка. Кредитный рынок, его статистическое изучение. Фондовый рынок. Система статистических показателей для его характеристики. Валютный рынок. Статистика цен и ценообразования. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера, Э. Маршалла. Статистическое изучение инфляции. Статистика эффективности общественного производства. Статистика основных фондов. Статистика состояния и использования оборотных средств. Система индексов, характеризующих динамику затрат на материалы. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда. Система индексов, характеризующих динамику средней производительности труда. Статистика издержек производства и обращения. Система индексов, характеризующих динамику средних затрат на производство продукции. Показатели статистики издержек обращения. Статистика финансовой деятельности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на изменение рентабельности производства. Статистика отраслей социальной сферы, в том числе и здравоохранения. Уровень жизни населения и его показатели. Сущность и показатели качества жизни населения. Доходы населения. Показатели дифференциации доходов населения. Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг.

### **Ценообразование в здравоохранении**

Методология ценообразования, методика и метод в ценообразовании, принципы ценообразования, факторы рыночного ценообразования. Государственная ценовая политика в здравоохранении. Понятие ценовой политики организации здравоохранения. Этапы ценообразования: изучение рынка и выбор типа рынка, определение целей ценообразования, оценка спроса на товар (услуги), анализ издержек (затрат), анализ цен и качества товаров-конкурентов, выбор метода ценообразования, выбор ценовой стратегии, установление окончательной цены. Стратегии ценообразования в здравоохранении: дифференцированного ценообразования; конкурентного ценообразования; ассортиментного ценообразования; основанные на восприятии покупателем уровня цены товара и его экономической ценности; ориентированные на потребителя. Методики расчета стоимости медицинских услуг и фармацевтических товаров. Подходы к расчету отдельных элементов стоимости медицинских услуг.

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения**

Метод и основы методики анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятии. Основные приемы проведения анализа. Факторы и резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ безубыточности производства. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных средств

предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ и диагностика финансовой устойчивости и платежеспособности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия, учреждения. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития.

Отечественные и зарубежные методики анализа риска банкротства. Повышение эффективности работы экономического объекта с целью выхода из кризисных ситуаций.

### **Бухгалтерский учет и анализ**

Понятийный аппарат и функциональное содержание экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятии. Методы подготовки учетной информации для анализа. Методы чтения баланса и финансовой отчетности. Учет основных показателей деятельности предприятия: выручки, финансовых результатов. Учет имущества и источников его формирования. Учет затрат на производство и реализацию продукции. Методы учета затрат.

### **Эконометрика**

Методология эконометрики. Алгоритм и этапы эконометрического моделирования. Проведение регрессионного анализа. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Метод включения и исключения факторов. Оценка параметров множественной регрессии. Показатели качества модели и адекватности. Тесты проверки стационарности временного ряда. Алгоритм выбора модели оптимальной сложности для временного ряда. Краткосрочные модели, коинтеграция и механизм корректировки ошибок. Принципы разработки прогнозов. Анализ и моделирование временных рядов. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда. Гармонический анализ временных рядов. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Основы структурного моделирования.

### **Маркетинг**

Маркетинговая среда. Микро- и макросреда маркетинга. Анализ информации о маркетинговой среде предприятия. Система маркетинговой информации и составляющие ее системы внутренней отчетности, сбора текущей внешней маркетинговой информации, маркетинговых исследований и анализа маркетинговой информации. Порядок проведения маркетинговых исследований. Модель исследования товарного рынка. Конъюнктура и емкость рынка. Прогнозирование конъюнктуры и емкости товарного рынка: виды, методы разработки прогноза. Процесс принятия решения о покупке. Социологическое исследование потребителей. Товар, товарная политика. Потребительские свойства товара. Упаковка товаров. Марочная политика. Фирменный стиль. Новый товар. Жизненный цикл товаров. Стадии и виды ЖЦТ. Продуктовый портфель предприятия. Матрица БКГ. Формирование ассортиментной политики. Конкуренция. Виды конкуренции. Конкурентоспособность товаров: понятие, факторы. Методики оценки конкурентоспособности товара. Цена, ценовая политика. Продвижение товаров и маркетинговые коммуникации. Реклама. Виды рекламы. Рекламные обращения. Средства передачи рекламных обращений, их преимущества и недостатки. Стимулирование сбыта. Методы стимулирования сбыта по отношению к покупателям и посредникам.

## **Социологические исследования в экономике**

Измерение социальных процессов и явлений, методы социологического исследования. Классификация вопросов. Методы формирования выборки. Программа социологического исследования, инструментарий, методы сбора информации, методы анализа и обобщения, социологической информации, использование результатов социологического исследования, информационный обзор и аналитический отчет в социологическом исследовании.

## **Менеджмент**

Менеджмент: понятие и содержание. Основные категории менеджмента. Критерии успеха менеджмента. Истоки возникновения современного менеджмента. Развитие школ управления и управленческих систем. Современные теории и концепции менеджмента Организация: понятие, основные характеристики. Управление, уровни управления, управленческие роли. Концептуальное значение системного подхода. Характеристики систем и подсистем. Влияние внешних факторов на организацию. Внутренняя среда организации. Сущность и взаимосвязь функций управления. Принципы управления. Классификация методов управления. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Типы организаций на основе департаментализации. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Назначение целеполагания в менеджменте. Роль целеполагания в процессе планирования. Цели организации. Постановка общих целей. Долгосрочные и краткосрочные цели. Основные направления разработки целей. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте. Ключевые принципы постановки и использования целей. Методы постановки целей. Содержание и виды управленческих решений. Процесс принятия решений. Методы принятия решений. Условия эффективности управленческих решений. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неуверенности. Индивидуальные стили принятия решений. Сущность и основные этапы стратегического управления. Типы стратегий бизнеса. Области выработки стратегии. Эталонные стратегии развития. Уровни выработки стратегий. Общая корпоративная стратегия. Производственная стратегия. Функциональная стратегия. Процесс стратегического планирования. Современные инструменты стратегического управления организацией. Понятие мотивации и ее необходимость в управлении. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Методы мотивации в управлении. Контроль и регулирование в менеджменте. Понятие контроля. Основные типы. Фазы процесса контроля. Ресурсы, качество и эффективность управления. Контроль финансовых ресурсов. Контроль человеческих ресурсов Управление временем (тайм-менеджмент). Понятие о корпоративной архитектуре. Корпоративные информационные системы. Природа и типология конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов.

## **Методы оптимизации экономических решений в здравоохранении**

Понятие и виды экономических решений. Роль и место экономических решений в здравоохранении. Экономические решения, типичные для реализации функций управления в здравоохранении. Процесс принятия экономических решений: этапы, характеристика. Требования и условия разработки экономических решений. Оценка и выбор альтернатив экономических решений. Качество и эффективность экономических решений. Методы оценки и направления повышения эффективности экономических решений, используемые в здравоохранении.

Особенности принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности внешней среды. Понятие и виды рисков. Методы оценки степени риска. Критерии выбора оптимальных решений в условиях риска и неопределенности.

Оптимизация решения как процесс перебора множества факторов, влияющих на результат. Методы разработки и оптимизации экономических решений: общая характеристика, виды. Эвристические методы, используемые в здравоохранении для решения оперативных задач. Методы оптимизации, используемые при решении стратегических и тактических задач в управлении здравоохранением: анализ, прогнозирование, моделирование. Применение методов экономического анализа и прогнозирования для оптимизации экономических решений в здравоохранении. Принятие оптимальных решений на основе результатов анализа финансовых трудовых и материальных ресурсов организаций здравоохранения.

### **Информатика, информационные технологии в экономике**

Закономерности и тенденции развития информационных процессов экономики. Характеристика основных понятий информационных процессов в их взаимосвязи (данные, информация, знания). Информационные технологии, информационная система, их состав. Характеристика основных понятий информатизации (информационный бизнес, информационный рынок, информационный сервис, информационная инфраструктура). Организация компьютерных информационных систем (принципы). Классификация информационных систем. Структура и схема функционирования ИТ управления на предприятии при функционально-позадачном и при процессном подходе. Теоретические принципы организации информационных технологий в экономике. Формы организации информационных технологий. Состав и характеристика систем класса ERP. Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Создание ИС с учетом стандартов их жизненного цикла и с ориентацией на бизнес-процессы. Постановка задачи и роль пользователя в создании ИТ. Характеристика и назначение ИТ обработки данных базовых и специализированных. Использование программных инструментальных средств базовых технологий для решения экономических задач. Сетевая организация решения экономических задач. Понятие и виды информационных ресурсов предприятия. Собственные и внешние ресурсы для управления предприятием, направления их использования на предприятии. Структурные единицы измерения и отражения информации. Состав показателей для управления предприятием. Унифицированные системы документации. Правила разработки входных и выходных форм документов. Классификация и системы кодирования

экономической информации. Разновидности штриховых системы кодирования, их применение для операций преобразования информации. Электронный документооборот. Базы и хранилища данных. Основные свойства, возможности применения для решения экономических задач. Информационное моделирование экономических процессов. Инфокоммуникационные технологии принятия решения Информационные технологии интеллектуального анализа данных. Виды систем поддержки принятия решения (СППР) для оперативного анализа данных и особенности технологических операций в них. Поиск закономерностей в данных, когнитивные системы. Экспертные системы поддержки принятия решения и их развитие. Формирование решений средствами MS Excel.

Таблица компетенций

Дисциплина	Компетенции
Философия	ОК-1
История экономики	ОК-2
Микроэкономика	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Психология	ОК-5, ОК-4 ОК-7
Право	ОК-6
Физическая культура и спорт	ОК-8
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Статистика	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Менеджмент	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПКУВ-33, ПКУВ-34
Экономика труда	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Ценообразование в здравоохранении	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПКУВ-33, ПКУВ-34
Бухгалтерский учет и анализ	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Социально-экономическая статистика в здравоохранении	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПКУВ-33
Контроллинг в организациях здравоохранения	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПКУВ-34
Эконометрика	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Маркетинг	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Социологические исследования в экономике	ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПКУВ-35
Информационные системы в здравоохранении	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8 ПК-10
Экономика предприятия	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4,

	ПК-1, , ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11
Методы оптимизации экономических решений в здравоохранении	ОПК-4, ПК-11, ПКУВ-34
Экономика здравоохранения	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-33, ПК-34, ПК-35
Рынок медицинских услуг	ПК-33, ПК-35
Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении	ОПК-2, ПК-11, ПК-33, ПК-34
Информатика, информационные технологии в экономике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-10

## 2.2. Примерный фонд оценочных средств, используемых на государственном экзамене

### Ситуация 1

Условие: Руководство городской поликлиники приняло решение о реорганизации хирургической службы. Для внесения научно обоснованных изменений в штатное расписание ЛПУ Вам дано задание подготовить рекомендации по оптимизации численности персонала хирургической службы поликлиники.

Исходные данные: Численность прикрепившегося к поликлинике населения составляет 65254 человек.

Показатели по численности персонала хирургического кабинета поликлиники представлены в таблице:

Категория персонала	Число должностей			Число физических лиц
	по штатному расписанию	по объему работы	занято	
Врачи	6,0	?	5,0	4
Средний мед. персонал	6,0	-	4,5	4
Младший мед. персонал	2,0	-	1,5	2

Плановая функция врачебной должности врача-хирурга составляет 5140 посещений.

В прошлом году к врачам-хирургам было сделано 27230 посещений с лечебно-диагностической целью, 9830 профилактических посещений ( $K_{\text{проф.}} = 0,8$ ) и 725 вызовов на дом ( $K_{\text{н/д}} = 2,0$ ).

Задание:

1. Рассчитайте количество должностей медицинского персонала хирургического кабинета поликлиники исходя из рекомендованных штатных нормативов.
2. Определите число должностей врачей-хирургов по объему работы.
3. Оцените обеспеченность штатов хирургического кабинета поликлиники по штатным нормативам и объему работы.

4. Рассчитайте укомплектованность штатов и коэффициент совместительства по категориям персонала.
5. Разработайте рекомендации по оптимизации штатов хирургического кабинета поликлиники.

### Ситуация 2

Условие: С целью оптимизации предпринимательской деятельности в ОБУЗ "Городской перинатальный центр" принято решение провести пересмотр цен на платные медицинские услуги.

Вы работаете экономистом планово-экономического отдела данного ЛПУ и получили задание рассчитать стоимость операции по искусственному прерыванию беременности.

Исходные данные:

1. В операции по искусственному прерыванию беременности заняты следующие медицинские работники:

Наименование должности	Среднемесячная заработная плата, руб.	Длительность участия в услуге, мин.	Среднемесячная норма рабочего времени, мин
Врач акушер-гинеколог	42 000	10	9666
Акушерка	28 000	10	9666
Врач-лаборант	35 000	26	9036
Лаборант	21 000	9	9036

2. Коэффициент накладных расходов 2,21.

3. Рентабельность 20%.

5. В оказании услуги используется следующие медицинское оборудование:

Наименование оборудования	Балансовая стоимость, тыс. руб.	Годовая норма износа, %	Время работы		Число рабочих дней в году
			в день мин.	на услугу мин.	
Гинекологическое кресло	320,0	8,4	140	10	252
Микроскоп	78,0	7,7	300	25	252

6. Для услуги необходимы медикаменты и химические реактивы:

Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена, руб.
1. Кетамин	мл.	2	60,0
2. Димедрол	мл.	1	2,60
3. Атропин	мл.	0,5	2,80
4. Иод	мл.	10,0	2,50
5. Вата	г.	20,0	1,60
6. Спирт	г.	3,0	1,20
7. Шприц одноразовый	шт.	1	3,90
8. Гистологическое исследование	Исследование	1	350,0
9. Определение резуса	Исследование	1	90,0
10. Определение группы крови	Исследование	1	48,0

### Ситуация 3

Условие: Городская стоматологическая поликлиника оказывает специализированную помощь населению города Курска по программе

государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, а также в форме платных медицинских услуг. С целью выявления перспективных направлений и резервов предпринимательской деятельности было проведено социологическое исследование пациентов поликлиники и их потребительских предпочтений. Вам необходимо провести обработку результатов социологического опроса и подготовить предложения, направленные на совершенствование предпринимательской деятельности в ЛПУ.

Исходные данные: Численность населения, обслуживаемого данным ЛПУ, составляет 80500 человек. В социологическом опросе приняли участие 100 человек.

Респонденты указали в анкетах следующие данные:

- пол: женщины – 60, мужчины – 40;
- проживают: город – 86, село – 14;
- возраст: до 20 лет - 40; 21-40 лет - 24; 41-50 лет - 26; свыше 50 лет – 10;
- образование: среднее – 26, среднее специальное – 28, высшее – 46;
- социальное положение: рабочие – 30, служащие – 62, безработные – 8;
- доход: до 8000 руб. на чел. - 2; от 8000 до 12000 руб. - 60; от 12000 до 16000 руб. - 32; более 16000 руб. - 6;
- имеют информацию об услугах поликлиники:  
полную - 14; частичную – 76; практически ничего не знают – 10;
- источники информации об услугах поликлиники:  
печатная и настенная в поликлинике – 44, от врача – 26, рекомендации знакомых – 38;
- критерии оказания стоматологической помощи:  
комфорт – 60, улучшения самочувствия – 86, отсутствие осложнений – 38, внимательное обслуживание – 28;
- максимальным спросом пользуются:  
лечение – 62, удаление – 14, зубное протезирование – 24;
- обращаются за стоматологической помощью:  
редко – 12, 1 раз в год – 78, 1 раз в полгода – 10;
- обращались за платными услугами в поликлинику – 72, нет – 28;
- отношение к платным услугам: положительное – 16, отрицательное – 64, не имеет значение – 20;
- предпочтительная стоимость платных стоматологических услуг:  
до 2000 руб. – 60, 2000-3000 руб. -28, более 3000 руб.- 12;
- удовлетворенность качеством платных стоматологических услуг:  
удовлетворены полностью – 36, частично удовлетворены – 38, не удовлетворены – 20, категорически не удовлетворены – 6.

Задание:

1. Определите репрезентативность выборки.
2. Проведите статистическую обработку результатов исследования.
3. Представьте социально-демографический «портрет» потребителя.
4. Охарактеризуйте информированность и потребительские предпочтения респондентов.
5. Предложить рекомендации руководству поликлиники по оптимизации процесса оказания платных медицинских услуг.

#### **Ситуация 4**

Условие: Вы работаете заместителем главного врача по экономическим вопросам ОБУЗ «Городская поликлиника №7» и в настоящий момент занимаетесь формированием штатов данного амбулаторно-поликлинического учреждения.

Задание:

1. Дайте характеристику процесса кадрового планирования в здравоохранении;
2. Опишите порядок определения штатной численности медицинского персонала исходя из рекомендованных штатных нормативов;
3. Укажите особенности определения штатной численности отдельных категорий медицинского персонала ЛПУ;
4. Дайте характеристику штатного расписания ЛПУ.

#### **Ситуация 5**

Условие: Вы работаете заместителем главного врача по экономическим вопросам ОБУЗ «Городская больница №1» и в настоящий момент занимаетесь вопросами оплаты труда персонала данного ЛПУ.

Задание:

1. Дайте характеристику системы оплаты труда работников, используемой в здравоохранении РФ;
2. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие оплату труда работников государственных учреждений здравоохранения;
3. Укажите структуру и порядок формирования заработной платы медицинских работников;
4. Дайте характеристику компенсационных и стимулирующих выплат, используемых при оплате труда медицинских работников.

#### **Ситуация 6**

Условие: Вы работаете начальником планово-экономического отдела ОБУЗ «Областная детская больница» и занимаетесь планированием финансового обеспечения данного ЛПУ.

Задание:

1. Назовите основные источники финансирования учреждений здравоохранения;
2. Опишите механизм поступления финансовых средств в ЛПУ через систему обязательного медицинского страхования.
3. Дайте характеристику способов оплаты медицинской помощи, которые в настоящее время используются в системе обязательного медицинского страхования РФ.
4. Опишите порядок планирования бюджета ЛПУ в сфере обязательного медицинского страхования.

#### **Ситуация 7**

Условие: Медицинская клиника «Эксперт» с 2010 года проводит клинико-диагностическое исследование «Компьютерная томография» для населения г.Курска и Курской области. Выручка от оказания данной услуги из года в год возрастала, однако, в 2018 году ее объем несколько снизился.

Вам необходимо изучить жизненный цикл данной услуги и разработать мероприятия по оптимизации ее сбыта.

Исходные данные:

Общий объем оказания услуг компьютерной томографии на рынке Курской области составляет в среднем 80 млн.руб. в год.

Данные об объеме оказания данной услуги в МК «Эксперт» в таблице.

Таблица – Объем оказания услуги «Компьютерная томография», млн.руб.

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
V	3,5	4,8	8,5	16	22	25	26,5	27	26

Задание:

1. С помощью графического анализа динамики продаж определите вид жизненного цикла данной услуги.
2. На основании расчета цепных темпов прироста объема продаж, определите стадии жизненного цикла услуги.
3. Проведите оценку данной услуги по матрице БКГ с точки зрения пополнения и использования кассы предприятия.
4. Исходя из результатов анализа, предложите мероприятия по оптимизации объема оказания данной услуги.

### Ситуация 8

Условие: Вы работаете заместителем главного врача по экономическим вопросам ОБУЗ «Областная клиническая больница» и разрабатываете стратегический пакет документов.

Задание:

1. Сформулируйте видение и миссию медицинской организации.
2. Укажите основные направления установления целей в организации.
3. Какие предъявляются требования к постановке целей?
4. Постройте «дерево целей» для лечебно-профилактического учреждения.

Генеральная цель: повысить качество и доступность медицинской помощи для населения.

Подцели:

1. Повысить квалификацию медицинского персонала
2. Организовать участие врачебных кадров в научных семинарах и конференциях
3. Внедрить систему «эффективного контракта» с работниками.
4. Совершенствовать систему мотивации персонала
5. Снизить потери рабочего времени
6. Совершенствовать систему управления персоналом
7. Расширить ассортимент платных услуг
8. Найти дополнительные источники доходов
9. Выявить уровень удовлетворенности работников условиями труда
10. Оптимизировать использование финансовых ресурсов
11. Обновить оборудование
12. Повысить уровень информатизации в ЛПУ
14. Усовершенствовать систему документооборота
17. Рационально использовать все имеющееся оборудование
18. Повысить уровень фондоотдачи основных фондов

19.Провести исследование удовлетворенности потребителей качеством оказываемой медицинской помощи

20.Оптимизировать использование коечного фонда.

### Ситуация 9

Условие: Вы работаете заместителем главного врача по экономическим вопросам ОБУЗ «Городская больница № 6» и проводите комплексный анализ эффективности работы стационара ЛПУ за прошедший год.

Исходные данные: Сведения о результатах работы стационара ЛПУ в прошлом году представлены в таблице.

Таблица - Показатели деятельности стационара

№ пп	Показатели	План	Факт
1.	Количество коек	135	140
2.	Количество пролеченных больных	4200	4078
3.	Количество койко-дней		44042
4.	Занятость койки	330	
5.	Средняя длительность лечения	10,6	
6.	Оборот койки		
7.	Коэффициент целевого использования коечного фонда	1,0	0,88
8.	Объем финансирования (тыс.руб)	94290,0	89680,0
9.	Расходы всего (тыс.руб)	94290,0	89680,0
10.	Расходы на медикаменты (тыс.руб)	16972,2	16142,4
11.	Расходы на питание (тыс.руб)	5657,4	5380,0

Задание:

1. Рассчитайте недостающие показатели производственной деятельности стационара ЛПУ;
2. Определите экономию финансовых средств за счет сокращения длительности лечения больных в стационаре;
3. Рассчитайте экономические потери, связанные с невыполнением плана занятости койки;
4. Дайте оценку эффективности работы стационара, основанную на сравнении коэффициента эффективности использования коечного фонда и коэффициента финансовых затрат.

### Ситуация 10

Условие: Вы работаете экономистом по закупкам ОБУЗ «Курская городская больница» и проводите анализ закупочной деятельности ЛПУ в прошедшем году.

Исходные данные: Общие затраты ЛПУ на проведение закупок в анализируемом периоде составили 260 тыс.руб., в том числе на закупки у единственного поставщика - 20 тыс.руб. Некоторые сведения о закупках ЛПУ по используемым способам определения поставщика представлены в таблице.

Таблица - Сведения о закупках ОБУЗ «Курская городская больница»

Показатель	Всего	В том числе				
		Аукционы	Конкурсы	Запрос котировок	Запрос предложений	У единст. поставщика
Сумма закупок по плану-графику закупок (тыс.руб.)		9446,1	1002,5	1420,0	702,3	1262,8

Количество заключенных контрактов		12	2	6	10	28
Сумма заключенных контрактов (тыс.руб.)		8720,6	923,8	1324,4	635,4	1262,8

Задание:

1. Рассчитайте обобщенные показатели закупочной деятельности ЛПУ.
2. Определите структуру проведенных закупок по способам определения поставщика.
3. Оцените эффективность размещения заказов ЛПУ и определите наиболее эффективные способы определения поставщика.
4. Дайте рекомендации по оптимизации процесса закупок в данном ЛПУ.

### **2.3. Критерии оценки сформированности компетенций по результатам государственного экзамена**

Оценка в баллах	Содержание ответа
5	<p>Студент показывает глубокие всесторонние теоретические знания в проблемных ситуациях, демонстрирует знания сущностных категорий и понимание взаимосвязей рассматриваемых явлений и процессов. Успешно использует теоретические знания для решения профессионально-ориентированных междисциплинарных проблем.</p> <p>Студент понимает значимость профессиональной деятельности, обладает значительной мотивацией при её выполнении, грамотно использует нормативно-правовые документы разного уровня при решении поставленных задач.</p> <p>Свободно осуществляет поиск необходимых для решения поставленной задачи данных, грамотно производит их обобщение, систематизацию, отбор.</p> <p>На основании соответствующих методов исследования производит глубокий и всесторонний анализ проблемы, рассчитывает соответствующие показатели, строит стандартные модели, умеет делать обоснованные и аргументированные выводы.</p> <p>Студент компетентно разрабатывает и принимает соответствующие управленческие решения, в том числе неординарные, в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>При ответе на вопросы билета логически и последовательно излагает информацию, дает правильные, полные и содержательные ответы. Может в полном объеме выполнять все виды профессиональной деятельности.</p>
4	<p>Студент демонстрирует всесторонние теоретические знания в проблемных ситуациях, знание сущностных категорий и понимание взаимосвязей рассматриваемых явлений и процессов. Использует теоретические знания для решения профессионально-ориентированных междисциплинарных проблем.</p> <p>Студент понимает значимость профессиональной деятельности, обладает мотивацией при её выполнении, использует нормативно-правовые документы разного уровня при решении поставленных задач.</p> <p>Осуществляет поиск необходимых для решения поставленной задачи данных, производит их обобщение, систематизацию, отбор. На основании</p>

	<p>соответствующих методов исследования производит анализ проблемы, рассчитывает соответствующие показатели, испытывает отдельные затруднения при построении стандартных моделей, умеет делать выводы. Разрабатывает соответствующие управленческие решения в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>При ответе на вопросы билета логически и последовательно излагает информацию, в большинстве случаев дает правильные, полные и содержательные ответы. Может в полном объеме выполнять все виды профессиональной деятельности.</p>
3	<p>Студент демонстрирует переменные теоретические знания, понимание сущностных категорий, испытывает затруднения при выявлении взаимосвязей рассматриваемых явлений и процессов и применении теоретических знаний для решения профессионально-ориентированных междисциплинарных проблем.</p> <p>Студент обладает неполной мотивацией при выполнении профессиональной деятельности, может использовать нормативно-правовые документы разного уровня при решении поставленных задач.</p> <p>Испытывает затруднения при поиске, обобщении, систематизации, отборе необходимых для решения поставленной задачи данных. Допускает ошибки в ходе анализа проблемы, расчете соответствующих показателей, не может построить стандартные модели, умеет делать отдельные выводы. Испытывает затруднения в процессе разработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>При ответе на вопросы билета дает в основном правильные без грубых ошибок ответы. Может не в полном объеме выполнять все виды профессиональной деятельности.</p>
2	<p>У студента отсутствуют системные теоретические знания по затронутой проблеме, присутствует невысокая мотивация при выполнении профессиональной деятельности, он не может использовать нормативно-правовые документы при решении поставленных задач.</p> <p>Испытывает затруднения при поиске необходимых для решения поставленной задачи данных. Не может провести обобщение и систематизацию данных, провести расчет и анализа показателей, сделать выводы и разработать управленческие решения в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>При ответе на вопросы билета дает неправильные ответы, допускает грубые ошибки. Не готов к выполнению профессиональных видов деятельности.</p>

### **3. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР):** ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

#### **3.2. Общие требования**

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Требования к ВКР определяются государственными образовательными стандартами в части требований к ГИА.

Утверждение перечня тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доведение их до сведения обучающихся должно осуществляться не позднее, чем за шесть месяцев до ГИА. Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой экономики и менеджмента, обсуждается на методическом совете факультета. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР, а также предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Утверждение темы ВКР, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом ректора. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Кафедра, на которой выполнялась ВКР, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

ВКР, отзывы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

При планировании учебного процесса на подготовку ВКР должно предусматриваться определенное время, продолжительность которого регламентируется учебным планом по соответствующему направлению подготовки.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования, результаты проверки заносятся в соответствующую ведомость. Если оригинальность текста ВКР ниже 50%, работа не допускается к защите и обучающийся отчисляется из КГМУ как не прошедший ГИА. Тексты допущенных к защите ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КГМУ в день начала государственной аттестации (бакалавриат).

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

### **3.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

К защите ВКР допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие в установленный срок ВКР. Лица, не допущенные к защите ВКР, отчисляются из КГМУ как не прошедшие ГИА.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР; продолжительность доклада – до 15 минут. Обучающийся должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

При защите ВКР необходимо наличие отзыва руководителя, секретарь ГЭК знакомит членов комиссии с содержанием отзыва и рецензии. Обучающемуся предоставляется заключительное слово, после которого процедура защиты ВКР считается оконченной.

После завершения защиты ВКР члены ГЭК фиксируют в своих записях предварительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с утвержденными критериями).

По завершении государственного аттестационного испытания на закрытом заседании ГЭК члены комиссии обсуждают ответы каждого обучающегося и выставляют согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР обучающегося заносится в зачетную книжку, где расписывается председатель ГЭК.

Защищенные ВКР передаются на кафедры, хранятся в течение 5-ти лет и по истечении пятилетнего срока хранения уничтожаются по акту (о выделении к уничтожению дел с истекшим сроком хранения).

Выпускная работа должна отражать умения студента делать теоретические обобщения, подбирать адекватные методы сбора и обработки информации, анализа полученных данных, давать обоснованные предложения и рекомендации.

### 3.4. Критерии оценки ВКР

В ходе защиты выпускной квалификационной работы оценке подлежат профессиональная эрудиция выпускника, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа оценивается по критериям, представленным в таблице 1.

**Таблица 1 - Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Критерии		Оценка в баллах
Содержание диплома	Актуальность темы	1-2
	Новизна исследования	1
	Не менее 50 источников	1
	Не менее 80% современных источников (за последние 5 лет)	1
	Уровень оригинальности текста ВКР 70% и выше	1
Обзор литературы	Анализ проблемы в России и за рубежом	1-2
	Полнота исследования нормативно-правовых основ изучаемой проблемы	1-2
	Логическая систематизация и обобщение теоретических положений изучаемой темы	1-2
Экспериментальная часть	Концепция (программа) исследования	1
	Сложность экономико-статистических расчетов	1-3
	Обоснование и интерпретация результатов исследования	1-3
	Оригинальность исследования, авторские разработки	1-3
Практическая значимость	Социальный заказ	1
	Акт внедрения	1
	Выступление с докладом на научных конференциях	1 за каждый доклад
	Публикации в журналах, сборниках научных трудов	1 за каждую

		статью
	Публикации в сборниках научных работ, журналах, не включенных в систему цитирования РИНЦ	0,5 за каждую статью
Защита ВКР	Презентация доклада	1-3
	Изложение доклада	1-3
	Ответы на вопросы	1-5
Исполнительская дисциплина		1-3
<b>Сумма баллов</b>		
<b>Итоговая оценка</b>		

За победу в конкурсах научных работ и публикации в журналах ВАК студент может дополнительно получить до 5 баллов. Общая оценка выставляется исходя из суммы баллов, набранных по результатам защиты по следующей шкале.

#### **Таблица 2 - Шкала оценки выпускной квалификационной работы**

Сумма оценок в баллах	Итоговая оценка
до 21 баллов	2 (неудовлетворительно)
20-28	3 (удовлетворительно)
29-33	4 (хорошо)
34-40	5 (отлично)

#### **4.Порядок проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций в КГМУ создается апелляционная комиссия по всем направлениям подготовки, которая действует в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 (трех) членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КГМУ и не входящих в составы ГЭК. Председатель и состав апелляционной комиссии утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председатель обладает правом решающего голоса. Протокол заседания апелляционной комиссии подписывается председателем. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве КГМУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция) и

(или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, устанавливаемые КГМУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. П.

- Аверин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291-1589-0. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36752.html](http://www.iprbookshop.ru/36752.html)
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 08052 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) \ под ред. В.Я. Позднякова. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 615 с.: рис., табл. — (Высшее образование. Бакалавриат).
  3. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учеб. для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В.П. Астахов. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 984 с. - табл. - (Бакалавр. Базовый курс).
  4. Астахов, В.П. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Экономика", специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/В.П. Астахов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. - Ростов н/Д: МарТ, 2003. - 508 с. - (Экономика и управление). Гриф МО РФ
  5. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/16956.html>
  6. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. — 17-е изд., перераб. и доп. - М. : «Дашков и К», 2012. — 445 с.
  7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осетров Г.В. - Москва : Книжный мир, 2011.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>
  8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : [учеб. пособие для студентов лечеб., мед.-профилакт., педиатр., стомат. и фармацевт. фак.] / Курск. гос. мед. ун-т, каф. медицины катастроф ; авт.-сост.: С. А. Лосенок, И. И. Коломоец. - Курск : Изд-во КГМУ, 2015. - 311 с. (195 экз.)
  9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>.
  10. Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — 978-5-4486-0809- — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>
  11. Бухгалтерский учет и анализ: основы теории для бакалавров экономики : учеб. для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / Ю. А.

- Бабаев, А. М. Петров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : ИНФРА-М ; М. : Вузовский учебник, 2015. - 301 с
12. Валько, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — 978-5-4486-0647-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
13. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
14. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 386 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60492.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html>
16. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>
17. Гладченко, Т. Н. Контроллинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Гладченко, Ю. В. Фомин. — Электрон. текстовые данные. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62361.html>
18. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-01707-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81717.html>
19. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8120>.
20. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226 — URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
21. Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>
  22. Дорофеева Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html>.
  23. Егорова, М. М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Егорова, Е. Ю. Логинова, И. Г. Швайко. — 2-е изд.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81021.html>
  24. Ермишина Е.Б. История управленческой мысли [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Ермишина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76915.html>.
  25. Ермишина, Е. Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 с. — 978-5-93926-306-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72411.html>
  26. Ивченко, Ю. С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю. С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0186-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73609.html>
  27. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>
  28. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>
  29. Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html>
  30. Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — 978-5-4486-0152-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

31. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>
32. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
33. Контроллинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Банникова, О. М. Лисова, Д. О. Грачева, А. В. Тенищев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47309.html>
34. Кочегурова, Е. А. Теория и методы оптимизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Кочегурова. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 134 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34723.html>
35. Крайнюченко, И. В. Теория и практика решений. Междисциплинарный аспект [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Крайнюченко, В. П. Попов.— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70782.html>
36. Кремер, Н. Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>
37. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/12751.html>
38. Липсиц И.В., Маркетинг [Электронный ресурс] / Липсиц И.В. и др. / Под ред. И.В. Липсица - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
39. Магницкая, Е. В. Правоведение : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 351100 "Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)", 271200 "Технология продуктов обществ. питания" / Е.В.Магницкая, Е.Н.Евстигнеев. - СПб. : Питер, 2004. - 541 с. (30 экз.).
40. Макарова, Н. В. Информатика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Системный анализ и управление» и «Экономика и управление» / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. : Питер, 2011, 2012. - 573 с. **Гриф МО РФ** Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Нечта И.В.- Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.- 31 с.- URL:

<http://www.iprbookshop.ru/55471.html>

41. Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — 978-5-4257-0108- — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17025.html>
42. Медицинские затраты и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Мещерякова Л.А., Кошель В.И., Мажаров В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>
43. Медицинские затраты и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Мещерякова Л.А., Кошель В.И., Мажаров В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>
44. Менеджмент : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям / под ред. Ю. В. Кузнецова. - М. : Юрайт, 2016. - 448 с.
45. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
46. Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
47. Полетайкин А.Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полетайкин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54800.html>.— ЭБС «IPRbooks»
48. Правоведение : учеб.для студентов высш. учеб. заведений неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров, направлениям подготовки диплом. специалистов, специальностям высш. проф. образования / под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2008. - 399 с. (99 экз.).
49. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение» / В. В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
50. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар, Г. Б. Поляк. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.htm>
51. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

52. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
53. Социально-экономическая статистика: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.Р.Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт,2014. – 591с.
54. Толпегина О.А., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб.для бакалавров: для студентов вузов обучающихся по эконом. Направлениям и специальностям / О.А. толпегин, Н.А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2013. – 672 с.:
55. Толпегина О.А., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб.для бакалавров: для студентов вузов обучающихся по эконом. Направлениям и специальностям / О.А. толпегин, Н.А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2013. – 672 с.:
56. Тюрина, А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Тюрина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209.html>
57. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул, В. К. Севек, Ч. С. Манчык-Сат, Р. М. Севек. — Электрон. текстовые данные. — Кызыл : Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — 978-5-91178-099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595.html>
58. Щербина Л.В. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Щербина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1798-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81012.html>
59. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
60. Экономика труда. Теория и практика : учеб. для бакалавров : для студентов вузов по экономике и др. специальностям, а также для слушателей курсов повышения квалификации / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина ; С.-петерб. гос. эконом. ун-т. - 2-е перераб., и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 670 с. : рис. - (Бакалавр. Углубленный курс)
61. Яковлева, А. В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Яковлева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 223 с. — 978-5-9758-1820-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81090.html>