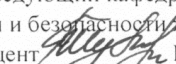



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:17:17
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от «05» 06. 2018 г.
заведующий кафедрой социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т. А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «08» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Доврачебная помощь

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Курс 2 Семестр 3

Трудоемкость (з.е.) 2

Количество часов всего 72

Форма промежуточной аттестации *зачет*

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, кандидат
психологических наук, доцент Т. А. Шульгина

доцент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, кандидат
социологических наук, доцент Кузьмин В. П.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Доврачебная помощь разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Доврачебная помощь» является освоение студентами основ управления социальными рисками, возникающими в результате последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, на основе современных методов защиты населения, а также практическими навыками доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины «Доврачебная помощь»:

1. Изучить методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
2. Освоить практические навыки доврачебной помощи при неотложных состояниях, обеспечивающих безопасность в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Доврачебная помощь относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Безопасность жизнедеятельности.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях	- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в городе и отдаленных районах. Методы защиты населения производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, поддержание безопасных условий жизнедеятельности. Деонтология при оказании доврачебной помощи и уходе за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях. Управление социальными рисками возникающими в результате катастроф, стихийных бедствий.	ОК-9
Бессознательные состояния. Первая помощь при аллергических реакциях.	Первая помощь при обмороке. Первая помощь при коллапсе. Первая помощь при шоке. Анафилактический шок. Поллиноз. Отёк Квинке.	ОК-9
Первая помощь при отравлениях.	Первая помощь при отравлении кислотами. Первая помощь при отравлении щелочами. Первая помощь при отравлении ядами. Первая помощь при отравлении наркотиками. Первая помощь при отравлениях окисью углерода (угарным газом).	ОК-9

Первая помощь при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями и насекомыми.	Укусы бешеными животными: оказание первой медицинской помощи. Укусы ядовитых змей: оказание первой медицинской помощи. Укусы насекомых: оказание первой медицинской помощи.	ОК-9
Первая помощи при кровотечении: понятие о кровотечении и кровопотере.	Виды кровотечений. Классификация кровотечений. Признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Клинические признаки кровопотери. Симптомы внутриполостных кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Типичные места пальцевого прижатия поврежденной артерии на протяжении. Техника наложения жгута. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Способы остановки наружных кровотечений. Первая медицинская и доврачебная помощь пострадавшим при кровотечениях и кровопотери.	ОК-9
Первая помощь при ранениях различных локализаций.	Понятие о ране. Виды ран. Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рвано - размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Основные понятия об асептике и антисептике. Методы наложения повязок – десмургия. Транспортировка раненных.	ОК-9
Первая помощь при переломах и вывихах.	Понятие о травме, виды повреждений, возможные осложнения, методы транспортной иммобилизации стандартными шинами и с помощью подручных средств. Транспортировка пострадавших. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота. Травматический шок. Фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока. Травмы головы. Повреждения мягких тканей головы. Клиника сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Травмы глаз. Травма носа. Повреждение позвоночника. Травмы груди. Переломы ключицы, ребер. Повреждение легких, сердца, кровеносных сосудов и диафрагмы. Пневмоторакс, гемоторакс. Закрытые травмы живота. Повреждение печени, селезенки. Открытые повреждения паренхиматозных и половых органов брюшной полости. Огнестрельные ранения живота. Повреждения костей и органов таза. Первая медицинская и доврачебная помощь пострадавшим с травматическими повреждениями.	ОК-9
Первая помощь при термических повреждениях: понятие об ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	Глубина ожогов и осложнения. Виды ожогов. Способы определения площади и глубины термических повреждений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Первая медицинская и доврачебная помощь при термических поражениях и уход за больными, перенесшими термические ожоги. Особенности ухода за пострадавшими в периоде ожогового шока. Виды повреждений тканей при воздействии кислот и щелочей. Принципы оказания первой помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах. Понятие об отморожении и замерзании. Основные клинические признаки при замерзании и отморожении. Первая медицинская и доврачебная помощь пострадавшим при замерзании и отморожении.	ОК-9
Первая помощь при поражении электрическим током,	Особенности повреждений при электротравме и поражениях молнией: клиническая картина, лечение. Утопление: виды, механизм, первая помощь. Синдром длительного сдавливания: виды, механизм, первая	ОК-9

<p>утоплении, синдроме длительного сдавливания. Тепловой и солнечный удар.</p>	<p>помощь. Тепловой и солнечный удар: первая помощь.</p>	
<p>Первая помощь больным, находящимся в терминальных состояниях.</p>	<p>Реанимационные мероприятия – методы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца, показания к их применению. Терминальные состояния, угрожающие жизни пострадавших и внезапно заболевших. Характеристика терминальных состояний, биологической смерти. Первая медицинская и доврачебная помощь при терминальных состояниях. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования ротаторасширителем, воздуховодом. Характеристика аппаратов для искусственного дыхания и кислородных приборов, применяющихся на догоспитальном этапе лечения, правила их применения. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении.</p>	<p>ОК-9</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	4		4	4	8	ПЗ	КС	С
Бессознательные состояния. Первая помощь при аллергических реакциях.	4		4	4	8	ПЗ		С
Первая помощь при отравлениях.	4		4	4	8	ПЗ		С
Первая помощь при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями и насекомыми.	4		4	4	8	ПЗ		С
Первая помощи при кровотечении: понятие о кровотечении и кровопотере.	4		4	4	8	ПЗ		С
Первая помощь при ранениях различных локализаций.	4		4	4	8	ПЗ	РИ	С
Первая помощь при переломах и вывихах.	4		4	4	8	ПЗ		С
Первая помощь при термических повреждениях: понятие об ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	4		4	2	6	ПЗ		С
Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, синдроме длительного сдавливания. Тепловой и солнечный удар.	3		3	2	5	ПЗ, НИРС		С
Первая помощь больным, находящимся в терминальных состояниях.	3		3	2	5	ПЗ		С
<i>Зачет</i>						-	-	<i>Пр., С</i>
ИТОГО:	38		38	34	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
РИ	ролевая учебная игра
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц)
КС	круглый стол, дискуссии

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Доврачебная помощь», факультет социальной работы

Основная литература

1. Первая доврачебная помощь: учебник / П.М. Бурдуков, Г.И. Олешко, Б.Я. Сыропятов и др.; под ред. П.М. Бурдукова; ГОУ ВПО "Перм. гос. фармацевт. акад.". - Пермь: [б. и.], 2008. - 405 с.

2. Кузьмин В. П. Доврачебная помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов факультета социальной работы/ В. П. Кузьмин ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. соц. работы. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Adobe Flash Player 10.3 r183. - Загл. с контейнера. - № гос. регистрации 0321501658 \ URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD-1756%2FK%2089-221344670

3. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс]/ Петрова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 117 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/47798.html>

Дополнительная литература

1. Никонова В.С. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонова В.С.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 42 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/10167.html>

Периодические издания (журналы)

1. Медицинское образование и профессиональное развитие.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // URL: <http://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека URL: <http://нэб.рф>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <http://cyberleninka.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305000, г. Курск, ул. Пучковка, д. 82, 1 этаж, каб. №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Роль, место, задачи, объём доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Основные положения медицинской этики и деонтологии.
3. Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи.
4. Порядок действия на месте происшествия. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего.
5. Объёмы оказания первой медицинской и доврачебной помощи.
6. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации.
7. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений.
8. Признаки артериального, капиллярного, венозного, смешанного кровотечений.
9. Общие признаки внутреннего кровотечения, определение объёма кровопотери.
10. Способы временной остановки наружных кровотечений. Передняя тампонада носа.
11. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
12. Принципы оказания помощи, перенесшим значительную кровопотерю.
13. Классификация кровезаменителей.
14. Критерии доброкачественности консервированной крови.
15. Определение антисептики. Виды антисептики.
16. Химическая антисептика (группы галоидов, окислителей, кислот, щелочей, тяжелых металлов, этиловый спирт, альдегид, красителей, сульфаниламидных препаратов).
17. Определение асептики.
18. Профилактика воздушно-капельных инфекций, контактной инфекции.
19. Обработка рук.
20. Стерилизация инструментария, шовного материала
21. Раны. Виды ран.
22. Раневая инфекция. Течение раневого процесса. Исходы.
23. Оказание первой доврачебной помощи.
24. Общие принципы лечения ран.
25. Специфическая раневая инфекция. Виды. Клиника. Первая помощь.
26. Травма. Определение. Классификация травм.
27. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушиб. Первая помощь.
28. Растяжение. Жалобы. Первая помощь.
29. Разрыв. Жалобы. Первая помощь.
30. Синдром длительного раздавливания. Патогенез. Клиническая картина. Первая помощь.
31. Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление).
32. Сотрясение головного мозга. Особенности клинической картины. Правила оказания неотложной помощи.
33. Ушиб головного мозга. Особенности клинической картины. Правила оказания неотложной помощи.
34. Сдавление головного мозга. Особенности клинической картины. Правила оказания неотложной помощи.
35. Повреждение грудной клетки (ушиб, сдавление, переломы, пневмоторокс).
36. Определение «ожог». Термические ожоги. Что называют ожоговой болезнью? Ее стадии.
37. Строение кожи. Степени ожога. Площадь ожога. Правило девяток.
38. Ожоговый шок. Токсемия, септикотоксемия. Причина критического снижения кровотока.
39. Первая помощь и транспортировка (на месте, до транспортировки, транспортировка).

40. Местное лечение ожога (открытый, закрытый метод).
41. Что такое химический ожог?
42. Каков характер повреждений при химическом ожоге?
43. Как оказать первую помощь при химических ожогах?
44. Что такое электротравма?
45. Какие существуют симптомы поражения электрическим током?
46. Назовите реанимационные мероприятия при электротравме. Их продолжительность.
47. Какие существуют правила ухода за тяжёлыми больными?
48. Что понимают под терминальными состояниями?
49. Что понимают под термином «реаниматология»? Признаки клинической смерти.
50. Что называют терминальным состоянием? Характеристика основных видов.
51. Методы проведения искусственной вентиляции легких.
52. Что понимают под фибрилляцией желудочков, асистолией?
53. Какова техника проведения непрямого массажа сердца?
54. Первая помощь при обмороке.
55. Первая помощь при коллапсе.
56. Первая помощь при шоке.
57. Анафилактический шок.
58. Поллиноз. Отёк Квинке.
59. Первая помощь при отравлении кислотами.
60. Первая помощь при отравлении щелочами.
61. Первая помощь при отравлении ядами.
62. Первая помощь при отравлении наркотиками.
63. Первая помощь при отравлениях окисью углерода (угарным газом).
64. Укусы бешеными животными: оказание первой медицинской помощи.
65. Укусы ядовитых змей: оказание первой медицинской помощи.
66. Укусы насекомых: оказание первой медицинской помощи.
67. Особенности повреждений при поражениях молнией: клиническая картина, лечение.
68. Утопление: виды, механизм, первая помощь.
69. Синдром длительного сдавливания: виды, механизм, первая помощь.
70. Тепловой и солнечный удар: первая помощь.
71. Понятие об отморожении и замерзании.
72. Основные клинические признаки при замерзании и отморожении.
73. Первая медицинская и доврачебная помощь пострадавшим при замерзании и отморожении.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1.

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки – «уздечка».

Задача 2.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха

небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

Задача 3.

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Задача 4.

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Задача 5.

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Задача 6.

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

Задача 7.

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Задача 8.

У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения подкожной инъекции.

Задача 9.

Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию применительно к данной ситуации.

Задача 10.

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

Задача 11.

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации поражённой конечности.

Задача 12.

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение века и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны века и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

Задача 13.

Больной обратился к зубному врачу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Из анамнеза установлено, что у больного была аллергическая реакция на инъекцию пенициллина. Больному проведена анестезия 2% раствором новокаина. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось. Объективные данные: выраженная бледность, цианоз, обильный пот, тахикардия, артериальное давление резко снизилось; появилось ощущение покалывания, зуд кожи лица, чувство страха, ощущение тяжести за грудиной и затрудненное дыхание.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

Задача 14.

В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

ВОПРОСЫ

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

Задача 15.

На хирургическом приёме после введения новокаина больной пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. Артериальное давление 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд./мин., слабого наполнения и напряжения.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

Задача 16.

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на живот.

Задача 17.

Во время проведения выемки протеза на руки техника попал кипяток. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть.

Задача 18.

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации верхней конечности.

Задача 19.

В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом “ступеньки” по правому нижнеглазничному краю.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации при тяжелой травме головы.

Задача 20.

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

ВОПРОСЫ

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

Задача 21.

На терапевтическом приеме больной резко встал, почувствовал слабость, головокружение, потемнение в глазах. Анамнез: 25 дней назад был прооперирован по поводу язвенной болезни желудка, осложненной кровотечением. Объективно: сознание сохранено, кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 96 уд/мин, слабого наполнения, АД 80/49 мм рт. ст., дыхание не затруднено, ЧДД 24 в минуту.

ВОПРОСЫ

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику измерения АД.

Задача 22.

Социального работника вызвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39° С, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

ВОПРОСЫ

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий социального работника.
3. Соберите протившоковый набор.

Задача 23.

Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов матери, страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 22 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание. Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, Ps 90 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД 24 в 1 секунду, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

ВОПРОСЫ

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий.
3. Продемонстрируйте технику выполнения измерения артериального давления.

Задача 24.

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией. Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.

ВОПРОСЫ

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий.
3. Продемонстрируйте технику выполнения измерения артериального давления.

Задача 25.

В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта. Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

ВОПРОСЫ

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий.
3. Продемонстрируйте технику выполнения измерения артериального давления.

Задача 26.

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки – «уздечка».

Задача 27.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

Задача 28

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Задача 29.

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Задача 30.

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

ВОПРОСЫ

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.